



Приложение № 6
к годовому плану
«Детский сад № 36»
Приказ № 61-од
от 30.08.2024 г

**Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя – логопеда на 2024-2025 учебный год на логопункте
БМАДОУ «Детский сад № 36»**

Годовой план работы учителя – логопеда включает:

1. Работу с детьми (*консультационно-диагностическое направление, совместно с участниками ППк ДОО, коррекционно-развивающее направление*)
2. Работу с педагогами (*консультативное направление*)
3. Работу с родителями (*консультационное направление*)

Основные направления	Содержание	Сроки
1. Работа с детьми <i>Консультационно-диагностическое направление</i> <i>Совместно с участниками ППк</i>	1. Логопедическое обследование всех детей ДОО с целью определения наличия речевых нарушений, установления структуры, степени выраженности (на начало года).	1.09.2024 – 15.09.2024
	2. Логопедическое обследование всех детей ДОО с целью определения наличия речевых нарушений, установления структуры, степени выраженности (на конец года)	15.05.2025 – 31.05.2025
	3. Комплексное логопедическое обследование детей, зачисленных на логопункт.	1.09.2024 – 15.09.2024
	4. Составление индивидуальных планов логопедической работы с детьми по результатам обследования.	Сентябрь
	5. Разработка мероприятий по сопровождению детей со сложными речевыми нарушениями, детей с ОВЗ (совместно с педагогами, участниками ППк).	4-я неделя сентября
	6. Подготовка пакета документов для ПМПК.	В течение года
	7. Создание «банка» данных о детях, выявленных речевых нарушениях, других особенностях развития.	Январь - февраль
	8. Комплектование логопункта.	В течение года
<i>Коррекционно-развивающее направление</i>	1. Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с детьми по: <ul style="list-style-type: none">• вызывание речи неговорящих детей;	Количество занятий зависит от

	<ul style="list-style-type: none"> • обогащению и активизации активного и пассивного словаря; • формирования грамматических средств языка; • развитие связной речи; • развитие речевого дыхания и артикуляционной моторики; • исправление нарушений звукопроизношения; • исправление нарушений слоговой структуры речи; • формирование фонематического слуха и восприятия. 	тяжести нарушений речи
<p>2. Работа с педагогами</p> <p><i>Консультативное направление</i></p>	<p>1. Анализ результатов психолого-педагогического, логопедического обследования, планирование коррекционной работы совместно с педагогами ДОО.</p> <p>2. Консультации для воспитателей (мастер - классы, индивидуальные консультации и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности педагогической деятельности с детьми с ОВЗ; ✓ Фонематический слух, как предпосылка к овладению грамотой; ✓ Особенности развития мелкой моторики дошкольника. <p>3. Совместная воспитательная работа со специалистами ДОО</p> <p>4. Участие в работе педагогической ассоциации, конференций по проблемам.</p> <p>5. Анализ результатов проведённой логопедом коррекционной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Итоговый педсовет</p>
3. Работа с родителями	<p>1. Информирование о результатах обследования детей. Определение задач индивидуальной работы.</p> <p>2. Анкетирование, беседа с родителями, сбор анамнестических данных.</p> <p>3. Консультации.</p> <p>4. Родительские собрания</p> <p>5. Оформление логопедического уголка.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p>

<p>4. Работа по повышению квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новинок учебно – методической литературы. 2. Участие в методических объединениях. 3. Работа над темой самообразования. 4. Систематизация материалов по обогащению связной речи, развитию артикуляционной и мелкой моторики. 5. Создание развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
--	---	---