

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36 «Катюша»

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
БМАДОУ  
«Детский сад № 36 Катюша»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

**Утверждено:**  
Заведующий  
БМАДОУ «Детский сад № 36  
Катюша»  
*Е.В. Минсва*  
Приказ № 67-оп.  
от «30» августа 2024 г.



**Программа**  
проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,  
обучения и воспитания в сфере охраны здоровья детей

## **1. Общие положения**

1.1. Программа проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья детей разработана на основе ст.41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Устава БМАДОУ «Детский сад № 36» (далее – Образовательная организация).

1.2. Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

- Учитывает социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности,
- Учитывает факторы риска, имеющие место в Учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья детей,
- Учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников и всего населения страны в целом,
- Опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения, правил поведения.

## **2. Общие принципы формирования культуры здорового образа жизни детей**

2.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни детей заключается в отслеживании и формировании здорового и безопасного образа жизни детей.

2.2. Целеполагание направления:

- формирование у воспитанников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии; \*воспитание умений вырабатывать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

2.3. Соответствие инфраструктуры Образовательной организации условиям здоровьесбережения воспитанников:

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- имеется помещение для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- групповые оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- в Образовательной организации имеется помещение для работы медицинского персонала, оснащенное всем необходимым оборудованием для проведения профилактических осмотров и мероприятий различной направленности, в том

числе иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи, физиотерапевтических процедур;

- организация учебного процесса предполагает соблюдение санитарных норм, предъявляемым к его проведению: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности; \*физкультурно-оздоровительная работа ведется с воспитанниками всех групп здоровья.

#### 2.4. Мониторинг сформированной культуры здорового образа жизни воспитанников:

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (включение сведений в ежегодный Отчет о результатах самообследования доступный широкой общественности);
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей комплексностью и системностью работы Образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Образовательной организации.

### 3. Задачи деятельности по охране здоровья воспитанников

Образовательная организация несет ответственность за охрану здоровья воспитанников и реализует программу проведения санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации через следующие задачи:

- оказывать первичную медико-санитарную помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организовать питание воспитанников;
- определять оптимальную учебную, вне учебную нагрузку, режим дня; \*пропагандировать и обучать навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организовывать и создавать условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятий ими физической культурой и спортом;
- контролировать прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечивать безопасность воспитанников во время пребывания в Образовательной организации;
- проводить профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Образовательной организации;
- проводить санитарно - противоэпидемические, профилактические, физиотерапевтические мероприятия.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящая Программа вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Образовательной организацией.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в Программу по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим.

#### **Введение**

Программа рассчитана на неопределенный срок с ежегодной ее корректировкой.

#### **Нормативно - правовое обеспечение программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

#### Цель программы

Программа направлена на охрану здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

#### Задачи

1. Охранять и укреплять здоровье детей
2. Совершенствовать их физическое развитие, повышать свойство организма, улучшать физическую и умственную работоспособность
3. Формировать жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями
4. Воспитывать в детях и родителях потребность в здоровом образе жизни как показатель общечеловеческой культуры
5. Обеспечить физическое и психическое благополучие ребенка
6. Помочь педагогам и родителям организовать с детьми оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации к здоровому образу жизни.

#### **Основные принципы программы**

1. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.

2. Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных и профилактических задач в системе всего учебновоспитательного процесса и всех видов деятельности.

3. Принцип гарантированной результативности – реализация прав и потребностей детей на получение необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возрастной категории детей и уровня их физического развития.

4. Принцип природосообразности – определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особенностей. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.

5. Принцип дифференциации содержания педагогического процесса – педагогический процесс необходимо ориентировать на индивидуальные особенности каждого ребенка, темпы развития и физические возможности детей.

**План профилактической и оздоровительной работы на учебный год**  
**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>Анализ:</b>		
показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года	Медицинская сестра Врач-педиатр
лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	Медицинская сестра
диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	Медицинская сестра
летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	Медицинская сестра
углубленного медицинского осмотра, проведенных антропометрических измерений, физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра Врач-педиатр
<b>Осмотр:</b>		
общий во время утреннего приема в Образовательную организацию с опросом родителей	Ежедневно	Воспитатели Медицинская сестра
врачом-педиатром	2 раза в год	Врач-педиатр
стоматологический с санацией полости рта детей, состоящих на "Д" учете, в группе риска	Один раз в год	Стоматолог
комплексный врачамиспециалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр Врачи-специалисты
врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
<b>Наблюдение, измерения:</b>		
объема легких (спирометр)	Два раза в год	Медицинская сестра
силы кисти рук (динамометр кистевой)	Два раза в год	Медицинская сестра
наличие (отсутствия) плоскостопия, деформации стопы (плантограф)	Два раза в год	Медицинская сестра
веса, роста (весы, ростомер)	Два раза в год	Медицинская сестра
зрения и цветоощущения (таблицы Рабкина, аппарат Ротта)	Два раза в год	Медицинская сестра Врач-офтальмолог
детей и персонала на гельминты, энтеробиоз	Один раз в год 1 раз в квартал	Медицинская сестра
<b>Наблюдение, диагностика:</b>		
наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания, выявление детей с психосоматикой	По плану диспансеризации поликлиники	Медицинская сестра Врач-педиатр Педагог-психолог
наблюдение, диагностика и выявление детей с речевой патологией и их коррекция	2 раза в год	Воспитатели Учитель-логопед Врач - невропатолог
наблюдение, диагностика и выявление детей с дивиантным поведением, психологическими нарушениями и их коррекция	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог Врач – невропатолог Врач – психиатр

<b>Другие мероприятия:</b>		
проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	Медицинская сестра
обучение и повышение квалификации мед. персонала по программам физиотерапевтической подготовки	По графику повышения квалификации	Медицинский персонал компетентные учебные учреждения
<b>ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года Медицинская сестра Врач-педиатр	
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	Медицинская сестра
Прохождение работниками медицинских профосмотров	1 раз в год	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	1 раз в год	Медицинская сестра
Учет инфекционных больных, карантин, (строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах)	В течение года	Медицинская сестра
Учет расхода бакпрепаратов	В течение года	Медицинская сестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в Образовательную организацию	В течение года	Медицинская сестра Врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели Медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий Медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра Воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в Образовательную организацию	Сентябрь – октябрь	Воспитатели Педагог-психолог Старший воспитатель
Общее кварцевание помещений	Ежедневно	Младшие воспитатели
Витаминоизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медицинская сестра Повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Воспитатели
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Воспитатели Родители
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Воспитатели Родители

### САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наблюдение за санитарным состоянием помещений Образовательной организации	Ежедневно	Медицинская сестра Заместитель заведующего
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медицинская сестра
Контроль соблюдения санитарных правил работниками Образовательной организации	Ежедневно	Медицинская сестра Старший воспитатель Заместитель заведующего
Техническое обучение обслуживающего персонала Образовательной организации санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений Образовательной организации (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал Младший воспитатель
Проведение генеральной уборки помещений Образовательной организации (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал Младший воспитатель
Наличие аптек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинская сестра Заместитель заведующего
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	В течение года	Заместитель заведующего
Мытье игрушек	В течение года	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	1 раз в квартал	Медицинская сестра обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, Заместитель заведующего

### ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<b>Режимные моменты:</b>		
Обеспечение режима проветривания в помещениях Образовательной организации	Ежедневно	Работники Образовательной организации Заместитель заведующего
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	Ежедневно	Воспитатели Заместитель заведующего
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре

Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре Медицинская сестра
Полоскание рта противовоспалительными травами, чистка зубов после приема пищи	Ежедневно	Воспитатели Родители
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра Воспитатели Родители
Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Воспитатели Родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре
<b>Занятия по расписанию:</b>		
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	В течение года	Медицинская сестра Инструктор по физической культуре
Применение фиточая, кислородных коктейлей	По графику, по запросу родителей	Медицинская сестра Воспитатели

### ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин)				
		2-3 года	3-4года	4-5лет	5-6 лет	6-7лет
Физкультурные занятия	В помещении	1 раз в неделю по подгруппам (10)	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
	На улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15)	1 раз в неделю (20)	1 раз в неделю (25)	1 раз в неделю (30)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно о 5-6	Ежедневно о 5-6	Ежедневно о 6-8	Ежедневно о 8-10	Ежедневно о 10-12
	Подвижные и спортивные игры и	Ежедневно о 2 раза (утром и вечером	Ежедневно о 2 раза (утром и	Ежедневно о 2 раза (утром и	Ежедневно о 2 раза (утром и	Ежедневно о 2 раза (утром и



	упражнения на прогулке	8-10	вечером 10-15	вечером 20-25	вечером 25-30	вечером 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	-	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15-20	1 раз в месяц 20-25	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 35-40
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 40	2 раза в год до 40	2 раза в год до 40
	Гимнастика после сна	3-5	<b>5-6</b>	<b>6-8</b>	<b>8-10</b>	<b>8-10</b>
	День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование спортивно-игрового физкультурного оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные и подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по проведению текущего контроля**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Проверка санитарного состояния Образовательной организации	Ежедневно	медсестра зам. заведующего
2	Осуществление контроля за выполнением оздоровительно - закаливающих мероприятий	Ежедневно	медсестра
3	Профилактика травматизма воспитанников	Ежедневно	медсестра, старший воспитатель, зам. заведующего
4	Контроль соблюдения учебной нагрузки воспитанников	Ежедневно	старший воспитатель
5	Контроль за санитарно - гигиеническим состоянием групповых комнат, соблюдением режимных моментов	Ежедневно	медсестра

<b>6</b>	Контроль за приготовлением пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов в пищеблоке	Ежедневно	медсестра
<b>7</b>	Осмотр контактных детей по инфекционным заболеваниям	Ежедневно	медсестра
<b>8</b>	Осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, младших воспитателей с отметкой журнале «Здоровья»	Ежедневно	медсестра
<b>9</b>	Витаминизация третьих блюд	Ежедневно	медсестра
<b>10</b>	Контроль за соблюдением температурного режима в групповых помещениях, спальнях комнат. Обеспечение режима проветривания	Ежедневно	Младший воспитатель,
<b>11</b>	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физической культуре