

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

**БМАДОУ «Детский сад № 36»**

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр.5

Согласовано  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «13» сентября 2025 г.



Утверждено:  
Заведующий БМАДОУ  
«Детский сад № 36»  
Е.В. Минеева  
Приказ от 14.02.2025 № 12/1

### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»  
**за 2024 год**

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Руководитель	Минеева Елена Владимировна
Адрес организации	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5.
Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5.
Телефон, факс	8(34369) 6-04-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bgo_dou36@mail.ru">bgo_dou36@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	<a href="https://36ber.tvoyasadik.ru/">https://36ber.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа (далее - Учредитель).
Лицензия	Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196063). Дата предоставления лицензии: 24 сентября 2012 года.
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет заведующий Минеева Елена Владимировна, стаж педагогической работы - 6 лет, в данной должности - 1 год, соответствие занимаемой должности, который в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательной организации назначается Учредителем Образовательной организации.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Управление в ДОО на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В дошкольном учреждении сформирована эффективно действующая управленческая команда, члены которой могут взять на себя часть полномочий, в которой каждый знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Основными задачами органов управления является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Штат БМАДОУ «Детский сад № 36» составляет 32 человек. Структура по категориям работников представлена следующими данными:

- Управленческий персонал - 3 человека
- Педагоги - 13 человек
- Технический персонал - 16 человек.

### **Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2024 году**

<b>Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2024 году</b>		
<b>Наименование органа управления</b>	<b>Периодичность заседаний</b>	<b>Выполненные функции</b>
Наблюдательный совет	15.01.2024 год 25.07.2024 год 26.12.2024 год	- Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации. - Корректировка плана финансово – хозяйственной деятельности - Рассмотрение новой редакции Устава образовательной организации
Педагогический совет	21.02.2024 год 31.05.2024 год 31.08.2024 год	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассмотрение

	23.12.2024 год	<p>вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Результаты воспитательно – образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год»;</li> <li>- анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;</li> <li>- согласование ООП и АОП в соответствии ФОП и ФАОП на 2024-2025 год;</li> <li>- принятие рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год;</li> <li>- определения направлений образовательной деятельности (годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год);</li> <li>- обсуждение и принятие программы родительского просвещения на 2024-2025 год;</li> <li>- Положение о режиме занятий воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 36»;</li> <li>- Правила приема воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 36» на обучение и отчисления по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования;</li> <li>- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам БМАДОУ «Детский сад № 36»;</li> <li>- Программы развития БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2025 – 2028 годы;</li> <li>- «Рассмотрение отчета о самообследовании за 2024 год;</li> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- выбор методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- новые подходы к планированию воспитательно – образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение и согласование локально – нормативных актов, регламентирующих деятельность ОО;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников (п. 1.6);</li> <li>- рассмотрение кандидатур на награждение;</li> <li>- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 36» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;</li> <li>- решение вопроса о выдвижении педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
--	----------------	--

<p>Общее собрание работников</p>	<p>15.01.2024 год 30.05.2024 год 29.08.2024 год 05.12.2024 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работников (новая редакция);</li> <li>- изменение состава комиссии по распределению фонда стимулирующих выплат;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации (оплаты труда работников);</li> <li>- внесение предложений по корректировке плана мероприятий Образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>- Устав (новая редакция);</li> <li>- Антитеррористическая безопасность;</li> <li>- Проведение инструктажей по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»;</li> <li>- Коллективный договор на 2024-2025 гг.;</li> <li>- вынесение Гончаренко Н.Е. – старшего воспитателя на награждение Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики по ходатайству</li> </ul> <p>Представление работников на награждение.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников</p>	<p>26.02.2024 год 27.05.2024 год 30.08.2024 год 20.12.2024 год</p>	<p>Сотрудничество Образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство вновь разработанных локальных актов Образовательной организации;</li> <li>- обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36»;</li> <li>- принимают участие в разработке и обсуждении Образовательной программы на 2024-2025 год;</li> <li>- Правила приема воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 36» на обучение и отчисления по дополнительным Общеобразовательным программам дошкольного образования;</li> <li>- доведение информации о незаконном сборе финансовых средств в Образовательной организации;</li> <li>- организация и проведение праздничных мероприятий в Образовательной организации;</li> <li>- организация физкультурно - оздоровительной работы в Образовательной организации;</li> </ul>

Первичная профсоюзная организация	06.02.2024 год 16.02.2024 год 01.03.2024 год 23.08.2024 год 31.08.2024 год 19.09.2024 год 20.10.2024 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение инструкций по охране труда;</li> <li>- организация и проведение Дня пожилого человека;</li> <li>- выделение денежных средств из профсоюзного бюджета на приобретение подарков;</li> <li>- в течение года - согласование локальных нормативных актов;</li> <li>- рассмотрение положения об обеспечении работников СИЗ и смывающими средствами;</li> <li>- согласование положения об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 36» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;</li> <li>- согласование Реестра профессиональных рисков в БМАДОУ «Детский сад № 36», плана по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков в БМАДОУ «Детский сад № 36».</li> </ul>
-----------------------------------	--	--

Основными задачами Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета родителей, являются непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации, подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе.

Эффективность управления в ДОО обеспечивается оптимальным сочетанием традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В области расширения информационных технологий в ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

**Вывод:**

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Содержание образовательного процесса в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется Образовательной программой дошкольного образования дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО).

В образовательной организации осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 123 воспитанника, из которых 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуются Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) – 6 детей, Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 2 детей, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии: численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы – 8 воспитанников.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Начало учебного года, согласно календарному учебному графику, 02.09.2024, окончание – 29.08.2025. Образовательная деятельность осуществляется в течение 36 учебных недель, 13 недель – летний период.

При реализации программ дошкольного образования не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Возрастная группа	групп	Всего чел.	Образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ТНР)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ЗПР)
Возрастная группа 1,5-2 года (группа раннего возраста № 1)	1	18	18	0	0
Возрастная группа 3-4 года (младшая группа № 2, 3)	2	42	40	1	1
Возрастная группа 4-5 лет (средняя группа № 4)	1	24	22	2	0
Возрастная группа 5-6 лет (старшая группа № 5)	1	17	15	1	1
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа № 6)	1	22	20	2	0
Всего	6	123	115	6	2

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с учебным планом, согласованными на Педагогическом совете 30.08.2024 года и

утвержденными приказом заведующего № 61-од от 30.08.2024 года. Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Учебный процесс в образовательной организации регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным приказом заведующего № 61-од от 30.08.2024 года и согласованном на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 года

В 2024 году образовательная организация заключила договор с БМАУДО ЦДТ о сетевой форме реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Веселые картинки». На базе БМАДОУ «Детский сад № 36» педагог дополнительного образования реализует программу «Веселые картинки», направленную на развитие творческих, художественных способностей и личностных качеств обучающихся, через различные художественные техники рисования с детьми дошкольного возраста.

Особенностью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые картинки» в сетевой форме является использование кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально-технической базы БМАДОУ «Детский сад №36».  
([https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/43/92/43920034a7a5f197303a6f596be7a8fc.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/43/92/43920034a7a5f197303a6f596be7a8fc.pdf)).

Воспитанники находятся на очной системе обучения, форма семейного образования в образовательной организации отсутствует.

Для реализации образовательных программ в ДОУ используются:

- технические средства: ноутбуки, проекторы, видео и аудиоаппаратура, которая будет простой и доступной для восприятия детьми старшего дошкольного возраста;

- программные средства: Microsoft Office 2016, Microsoft Edge, цифровые образовательные порталы («Образовариум», «Мерсибо») в целях воспитания и развития творческих способностей, формирования личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольников; платформы для осуществления онлайн взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) (сервисы Яндекс, Сферум, Контур. Толк).

- электронные образовательные ресурсы для педагогов: Министерство образования, науки и молодежной политики РФ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; Федеральный институт развития образования РФ; Институт развития регионального образования Свердловской области; Портал «ВСЕОБУЧ»; Федеральный портал «Российское образование»; Социальная сеть работников образования; Журнал "Воспитатель ДОУ"; Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»; «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье».

Электронные образовательные ресурсы:

([https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/26/34/263493b4fb522a0aa6dddd2a4c6db84b.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/26/34/263493b4fb522a0aa6dddd2a4c6db84b.pdf)).

При организации совместной работы ДОО с семьями педагоги используют дистанционное общение, обмениваются информацией, с родителями (законными представителями) с использованием ДОТ через мобильные приложения Сферум, официальный сайт ДОО, а также предусмотрена информация на стендах, индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания.

В группах старшего дошкольного возраста обучение организуется воспитателями в соответствии с требованиями СанПин, содержанием образовательных программ, планом профилактической работы, которые курируются старшим воспитателем. На официальном сайте ДОУ и социальной сети ВКонтакте администратор размещает различные материалы, которыми родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться в любое удобное время. Обратную связь педагоги получают по средствам телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

Независимая оценка качества условий (НОК) осуществления образовательной деятельности в 2024 году не проводилась.

**Выводы:** организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным



программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в группах, функционирующих 10,5 часов, в очной форме. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими детьми. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

##### Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования – 115 воспитанников.

В Образовательной организации реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности – 8 воспитанников.

<b>Виды реализуемых основных образовательных Программ</b>	<b>Количество детей, обучающихся по программе</b>
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	115
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	2

Организация дополнительного образования в нашей Образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В Образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств муниципалитета, так и за счет средств физических лиц.

В 2024 году между БМАУДО ЦДТ и БМАДОУ «Детский сад № 36» заключен Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселые картинки», с использованием кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально-технической базы БМАДОУ «Детский сад № 36».

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В нашей образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг через программу социально-гуманитарной направленности «Логоритмика» для детей с 1,5 до 5 лет, через программу художественной направленности «Творческие искорки» для детей с 3 до 7 лет.

№	Наименование образовательных услуг	Количество детей	Дети с ОВЗ	Срок реализации программы по ДОП услуге
1	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые картинки».	115	8	5 лет
2	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	65	8	4 года
3	Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программы художественной направленности «Творческие искорки»	102	8	5 лет

### Анализ организации воспитательного процесса

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений

Жизненный уклад нашего детского сада, обеспечивает дошкольникам включенность в сложный мир ценностей, традиций, человеческих отношений, социально-культурных практик. При этом складываются условия, когда ребенок не готовится к жизни, а живет, решает значимые и для себя, и для других задачи, актуализирует получаемые знания и формируемые умения, приобретает необходимый практический опыт.

В процессе воспитательной работы в дошкольной образовательной организации сочетаются индивидуальные и дифференцированные подходы в воспитании и развитии детей, это способствует тому, что все дети принимают участие в жизни коллектива. Одним из условий является создание адекватной возможности ребенка охранительно-педагогической и предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех

видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Важное направление воспитательной работы с детьми – это комплексное психолого - педагогическое сопровождение, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду сверстников, интересы и запросы родителей.

Воспитательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программ прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть развивающей работы проходит в совместной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Согласно календарному плану воспитательной работы (<https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>) в 2024 в ДООУ проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам, национальным и государственным праздникам, с использованием разнообразных форм и методов, в том числе с применением дистанционных технологий, в которых участвовали педагоги, дети и родители (законные представители). Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте ДООУ (<https://36ber.tvoyasadik.ru/news>) и в социальной сети ВКонтакте ([https://vk.com/detskiy\\_sad\\_36](https://vk.com/detskiy_sad_36)).

### **Анализ проведенной профилактической работы**

В образовательной организации в системе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасного поведения на воде, в быту, формирование основ здорового образа жизни. В целях систематизации данной работы с воспитанниками и их родителями разработаны и реализуются:

- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план работы отряда юных инспекторов движения;
- план работы родительского патруля;
- план мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма.

Разработаны локальные акты:

- Приказ «О назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Приказ «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму в БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2024-2025 году;
- Приказ «Об утверждении плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2024-2025 году;
- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации БМАДОУ «Детский сад № 36» от 20.01.2020;

В рамках профилактической работы было организовано участие воспитанников в:

- профилактических мероприятиях «Горка»,
- «Внимание, каникулы»,
- «Внимание – дети»,
- Акциях «Внимание, дорога»,
- «Безопасность детства»,
- «Письмо водителю»,
- «За здоровье и безопасность наших детей»,
- Едином дне световозвращателя, профилактическом мероприятии «Неделя безопасности»,
- Единые дни профилактики;

- Всемирный день гражданской обороны,
- Всемирный день памяти жертв ДТП,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Муниципальном конкурсе «Безопасность глазами детей»,
- Муниципальном конкурсе «ЮИД – на страже безопасности».
- Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма – [https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=33](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=33)
- Безопасность – [https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=11](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=11)

В нашей Образовательной создан активно функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (далее - ЮИД) среди детей старшего дошкольного возраста. Деятельность юных инспекторов движения является одной из эффективных форм участия самих детей в работе по обеспечению безопасности дорожного движения.

Согласно плану работы отрядов ЮИД их руководители совместно с воспитанниками, родителями, сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Березовскому организуют и проводят внутри образовательной организации мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Отряды ЮИД являются участниками мероприятий разного уровня по профилактике безопасности дорожного движения: акции, выставки, конкурсы («ЮИД – на страже безопасности»).

В 2024 году отряд ЮИД принял участие в муниципальном конкурсе «ЮИД – на страже безопасности», флешмоб детских рисунков «ЮИД – безопасность детства».

[https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=33](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=33), [https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=80](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=80)

На базе детского сада создан Родительский патруль, работа которого заключается в проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения на дорогах, предотвращение нарушений правил дорожного движения всеми участниками.

[https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=61](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=61)

Своевременно проводятся работниками инструктажи по охране труда, по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

В течение всего учебного года проводятся беседы с детьми по нравственной тематике, о здоровом образе жизни, о культуре поведения, о личной гигиене и вредных привычках.

Активно включаем в образовательный процесс семьи своих воспитанников. В работе с родителями по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних воспитателями группы были разработаны и вручены родителям воспитанников информационные памятки: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Интернет – угроза», а также была разработана консультация для родителей «Информационная безопасность» и др.

Разработаны памятки и консультации для родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Ребенок один дома», «Как избежать травматизма. Опасные источники дома». Родителям были даны памятки «Правила дорожного движения». Особое внимание во время беседы с родителями было направлено на строгую необходимость использования детского кресла при перевозке детей в автомобиле.

Реализация профилактической работы имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками в 2024 году.

В отчетном периоде были проведены тренировки по отработке эвакуационных действий работников и воспитанников образовательной организации по пожарной и антитеррористической безопасности. В системе проводятся инструктажи с воспитанниками по охране жизни здоровья.

Основной целью профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, является профилактика детского и семейного

неблагополучия.

В образовательной организации с воспитанниками и их семьями, состоящими на учете в ТКДН, внутреннем профилактическом учете проводится профилактическая работа, согласно Постановлению ТКДН г. Березовского. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие учет и организацию работы с воспитанниками и их родителями, находящимися в социально опасном положении. Для работы по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации комплексной индивидуальной профилактической работы в ДОО налажена систематическая работа Совета по профилактике.

Во исполнение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденный постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41 (в редакции от 17.01.2023); Порядка работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа в автоматизированной информационной системе «Подросток», утвержден постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского от 02.06.2020 № 20/29 (в редакции от 30.03.2021), Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по оказанию семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (Москва, 2023); Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (Москва, 2020); Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07) в образовательной организации разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о внутреннем профилактическом учете несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Порядок взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 36» и иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, и также проведения индивидуальной профилактической;
- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2024– 2025 учебный год;
- Приказ о назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Алгоритм действий по информированию ОМВД России по г. Березовскому в случае выявления фактов проявления деструктивного поведения среди несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Алгоритм (Порядок) действий педагогических работников в случае выявления факта социально опасного положения несовершеннолетних и их семей.

Профилактика правонарушений –

[https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=87](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=87)

Работа с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении –

[https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=126](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=126)

Администрацией БМАДОУ «Детский сад № 36» уделяется внимание профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО. В 2024 году согласно Положению о внутреннем профилактическом учете в образовательной организации

разработана форма социального паспорта на каждую возрастную группу с целью сбора первичной информации о воспитанниках и их семьях, а также определения их социального статуса. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс для всех воспитанников, проводит сбор и обработку информации о каждом ребенке, прибывшем в дошкольное учреждение (педагогами составлен социальный паспорт группы, при оформлении которого была собрана информация о семьях воспитанников).

Родители имеют возможность ознакомиться с данным вопросом на сайте ДОО, в рубрике «Работа с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении»

[https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=126](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=126)

На основании данных социального паспорта выявлены семьи, которые находятся в «группе риска», это семьи, где воспитываются: семьи с детьми с ограниченными возможностями в здоровье – 8 (данная категория детей находится на сопровождении специалистов ППк образовательной организации); дети из малообеспеченных семей - 8 (данная категория семей получает компенсацию платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход); дети из многодетных семей - 25 ; неполные семьи - 10; семьи, чьи родители находятся в зоне СВО -8.

В 2024 году в ДОО неблагополучных семей, или семей, находящихся в социально опасном положении выявлено, не было.

Но тем не менее, проводятся мероприятия направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений.

В течение года проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

- просветительская (оформление информационного стенда, памятки для родителей, выступления на родительских собраниях и др.);
- консультативная (оказание помощи семьям по вопросам правового воспитания, защиты прав и достоинств ребенка, формам и методам воспитания детей, возможность учреждения, помощь в получении сертификата дополнительного образования);
- практическая (анкетирование, организация совместных мероприятий, привлечение родителей для участия в деятельности ДОО, посещение семей).
- оказание социальной помощи малообеспеченным семьям (акция «Помоги пойти учиться»).

Таким образом, профилактические вопросы освещаются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива при заведующем образовательной организации, на заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях, профилактических беседах. Работа по профилактике социально опасного положения несовершеннолетних и их семей и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних воспитанников в образовательной организации ведется по основным направлениям: организационная работа; работа с родителями; работа с педагогами; работа с детьми; межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи, которые ставит образовательная организация на 2025 год профилактической работы: провести аудит нормативной базы по данному направлению и привести в соответствие с ее требованиями внутренние локальные акты; обучение заведующего и педагогических работников по направлениям «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты», курсы по социально опасному положению несовершеннолетних и их семей и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних; усовершенствование межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Березовского городского округа.

### **Оценка качества подготовки обучающихся**

Оценка качества результатов образовательной деятельности в образовательной организации проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике в БМАДОУ «Детский сад № 36», связанным с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;

<b>Наименование программы</b>	<b>Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования</b>	<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР</b>	<b>Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР</b>
Количество	115	6	2

ОП ДО, АОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, связанное с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения ОП ДО, АОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ОП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими ООП ДО, АОП ДО осуществляется на основе педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП БМАДОУ «Детский сад № 36».

Периодичность диагностики в «Детский сад № 36» - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 123 воспитанника.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2024 уч.г. выглядят следующим образом:

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
19%	66 %	15%	39%	57 %	4 %



Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» демонстрирует, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика, Программа усвоена с учётом возрастных требований.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и реализуются с целью оказания квалифицированной и своевременной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализуются через индивидуальную карту учета динамики развития и индивидуальный образовательный маршрут на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) во взаимодействии всех участников сопровождения ребенка. В индивидуальной карте учета динамики развития фиксируются: исходное состояние по результатам индивидуального обследования воспитанника, коллегиальное заключение, задачи коррекционно-развивающей деятельности и рекомендации для всех субъектов, его сопровождающих.

Все дети, имеющие ограниченные возможности здоровья справляются с соответствующей адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Это значит, что правильно и продуктивно организовано сопровождение ребенка всеми участниками.

Результаты содержат качественную оценку уровня развития обучающегося и используются для создания индивидуального образовательного маршрута коррекционно-развивающей деятельности, а также для корректировки поставленных образовательных задач с учетом особенностей развития, потребностей и интересов ребенка.

### **Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году**

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



## Результаты диагностики

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
35%	55%	10%	72%	28%	0%



Анализируя полученные данные мониторинга усвоения ОП воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 72% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и всех специалистов ДОО.

По итогам мониторинга оценки качества реализации ОП педагоги выработали мероприятия по корректировке организации образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дошкольное образование окончили 23 воспитанников. Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям к результату освоения ООП. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно-управленческих условий по выявлению и сопровождению одаренных детей. С целью выявления и сопровождения одаренных детей рабочей группой педагогов разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БМДОУ «Детский сад № 36». [https://36ber.tvoysadik.ru/?section\\_id=41](https://36ber.tvoysadik.ru/?section_id=41)

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных направлениях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.

Информация о наличии призеров и победителей на муниципальных (городских), областных, всероссийских мероприятиях в 2024 году.

## Сведения о победителях, призерах различных конкурсов 2024 года

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной деятельности позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в мероприятиях различного уровня и направленности.

1	Уровень	Конкурсы, фестивали (интеллектуальные, творческие, спортивные и т.д.)	Призеры, победители	Участники	Ф.И.О. педагогов подготовивших победителей и призеров
2	Муниципальный	Фестиваль «Умники и умницы»  <b>Январь</b>	Диплом победителя в номинации «Лучший проект «Я – президент группы»»	3	Гафарова А.А. Бочкина Ю.А. Рублёва Е.М.
3	Муниципальный	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – Сам! Я – Лидер!» <b>Апрель</b>	Диплом победителя в номинация «Лидер-Дипломант»	1	Гафарова А.А.
4	Муниципальный	«Фестиваль зимних видов спорта»  <b>Февраль</b>	Грамота за победу в номинации «Звезды сноубординга»	6	Гончаренко Н.Е. Гафарова А.А.
5	Муниципальный	II Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста "ЮИД - НА СЛУЖБЕ БЕЗОПАСНОСТИ" <b>Март</b>	Грамота	3 детей	Диплом Благодарность Милешина И.В.
6	Муниципальный	Театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста <b>Март</b>	Дипломант 3 степени Диплом 3 место творческих работ	9 1 взр	Бочкина Ю.А. Рогалева Н.В. Милешина И.В. Гафарова А.А.
7	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков <b>Март</b>	Диплом победителя 1 место	15	Кутдусова А.В.
8	Муниципальный	Музыкальный фестиваль "Веселый калейдоскоп" <b>Апрель</b>	Благодарственное письмо победителя в номинация «Золотой голос фестиваля»	6	Бочкина Ю.А.
9	Муниципальный	Первый городской	Дипломы в номинации	3	Рублева Е.М.

		фестиваль «Зернышки таланта» Участники дети с ОВЗ <b>Апрель</b>	«Творческая мастерская», «Музыкально- театральное искусство»		Гафарова А.А.
10	Муниципальный	XXI городской спортивный фестиваль «Малая Березида- 2024» <b>Май</b>	Грамота за победу в номинации «Самая Артистичная команда»	6	Гафарова А.А.
11	Муниципальный	Фестиваль Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа <b>Май</b>	Диплом в номинации «За активность и признательность строевой песни»	11	Гафарова А.А. Бочкина Ю.А.
12	Всероссийский	Конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященного истории Великой Отечественной войны «И в каждой строчке память о войне.....» <b>Май</b>	Диплом Первой степени	3	Рогалева Н.В.
13	Муниципальный	ЭКОквест Городской экологический квест среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций Березовского городского округа в 2024 году ДОО № 7 <b>Июнь</b>	Диплом	5	Милешина И.В.
14	Муниципальный	Фестиваль «Туристический слет» <b>Май</b>	Диплом за победу в номинации «Веселые поварята»	6	Милешина И.В. Янтурина А.А.
15	Муниципальный	IV конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей» <b>Сентябрь</b>	Грамота за участие	5	Милешина И.В.
16	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского	Диплом I степени	1	Рублёва Е.М.

		творчества «Я талантливый ребенок <b>Октябрь</b>			
17	Муниципальный	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Аленушка 2024» <b>Ноябрь</b>	Диплом за победу в номинации «Мисс Скромность»	1	Милешина И.В.
18	Муниципальный (городской)	ФЕСТИВАЛЬ детского изобразительного творчества «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР» <b>Ноябрь</b>	Диплом	2	Милешина И.В. Рублёва Е.В.
19	Муниципальный (городской)	III Фестиваль ГТО среди дошкольных образовательных учреждений «Преемственность поколений» <b>Ноябрь</b>	Грамота	1	Янтурина А.А.
20	Региональный	II региональный творческий конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!» <b>Декабрь</b>	Диплом	1	Рублёва Е.В.
21	Муниципальный (городской)	VI городской фестиваль «Планета в лицах» для детей дошкольного возраста <b>Декабрь</b>	Диплом за активное участие	4	Бочкина А.А. Милешина И.В.
22	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» <b>Декабрь</b>	Диплом 1 место	1	Минеева Д.В.

Воспитанники и их семьи под руководством педагогов стали участниками конкурсов, фестивалей различного уровня творческой, интеллектуальной, спортивной направленности.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в 22 (105 обучающихся) конкурсных мероприятиях городского и всероссийского уровня (2023 год – 22). Заняли призовые места 8 обучающихся (1 место – 4 воспитанника, 2 место – 2 воспитанника, 3 место – 2 воспитанника), победили в различных номинациях – в 18 (91 обучающийся) фестивалях и конкурсах, что говорит о качественной подготовке детей к участию, а это отражает высокий профессионализм педагогов. Количество конкурсных мероприятий практически не изменилось, что говорит о стабильности и традиционности этих мероприятий. Дети активно участвуют в конкурсах и фестивалях различного формата. Воспитатели и специалисты поддерживают способности детей, развивают их, предоставляют возможность продемонстрировать свои успехи. Анализ представленных в таблице данных показал, что педагоги заинтересованы в разностороннем развитии своих воспитанников и приучают их с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях

различного уровня. Данный анализ содержит только количественные показатели, поэтому нельзя оценить достаточность мер по выявлению и развитию способных детей.

По итогам мониторинга в 2023 и 2024 гг. низкий показатель участия обучающихся в региональных конкурсах. Следовательно, необходимо обратить внимание на поиск и подбор мероприятий регионального уровня.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о продуктивности применяемых методов, приемов, технологий в образовании и воспитании детей, созданных психолого-педагогических условиях для достижения качества образования, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Весь образовательный процесс в ДОО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В Учреждении созданы условия для инклюзивного образования. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, акциях и фестивалях.

### **1.5. Востребованность выпускников**

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты диагностики детей. Выпускники БМАДОУ «Детский сад № 36» достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует требованиям к результату освоения ОП ДО. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Дошкольное образование окончили 23 воспитанников. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7».

### **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Цель внутренней системы оценки качества образования - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования в Образовательной организации являются:

- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДО;
- качество условий реализации адаптированных образовательных программ ДО;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы.

Показатели оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 36", адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях различного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатели оценки качества организации воспитательно - образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ФОП и контингенту

воспитанников;

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения.

Показатели оценки качества результата освоения Программы:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- управление образовательной организацией (Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Общее собрание работников).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологические опросы (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты сотрудников Образовательной организации;
- медицинская статистика;
- наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемых внутри образовательной организации;
- данные табеля посещаемости.

По результатам внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки качества условий.

Внутренней оценка качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включает:

- самооценку педагогов ДОО.
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО.

1. Образовательные ориентиры:

- ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников;
- проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке ориентиров;
- педагоги ДОО системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения;
- предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей;
- предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников;
- результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития.

2. Образовательная программа:

- разработаны адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.
- разработана образовательная программа дошкольного образования.
- структура и содержание ОП ДО и АОП разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП.

- планируемые результаты в программах сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.

- программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон;

- родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ОП ДО и АОП ДО;

### 3. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФОП, ФГОС дошкольного образования по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

### 4. Образовательный процесс:

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

### 5. Образовательные условия:

- предусмотрено постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО;

- в образовательной деятельности участвуют педагоги, квалификация которых позволяет удовлетворить потребности всех воспитанников группы, создать условия для развития детей с учетом их потребностей и интересов;

- в ДОО имеются специалисты для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми.

- финансовые условия ДОО в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОО позволяют достичь целей по присмотру и уходу, установленных в ДОО и выполнить установленные показатели качества.

- наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.
- имеется кабинет специалистов.
- имеются ноутбуки, компьютеры для работы.

- в спортивно-музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор с экраном.

- РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми -

инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей;

- разработано и непрерывно совершенствуется вариативное содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития, этапов и методов ее реализации;

- предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения с учетом особых образовательных потребностей детей группы:

- реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития;

7. Взаимодействие с родителями:

- предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.

- разработана программа родительского просвещения.

По результатам анкетирования родительской общественности можно констатировать, что удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет - 87 %.

Информированы 100% участников образовательных отношений и общественности о качестве образования и предоставляемых услуг посредством предоставления информации о результатах мониторинговых исследований на общем и групповых родительских собраниях.

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;

- в ДОО разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;

- в ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности;

- проводятся регулярные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций.

9. Управление и развитие:

- действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО.

- система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды;

- наличие демократического стиля управления;

- управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников;

- предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности;

- требования и содержание нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ.

Нормативные документы разработаны с учетом потребностей воспитанников ДОО и позволяют учесть их интересы и инициативу.

Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО. Итоги оценивания включаются в повестку педагогических советов и в общие собрания работников.

**Выводы:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования



способствует реализации планов по различным направлениям деятельности ДОО и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования качества дошкольного образования.

### 1.7. Оценка Кадрового обеспечения

В настоящий период Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают педагогические работники:

- старший воспитатель - 1;
- учитель – логопед - 1;
- педагог-психолог - 1
- музыкальных руководитель - 1;
- инструктора по физической культуре - 1;
- педагог дополнительного образования - 2;
- воспитатель - 8;

Должность	Количество пед. работников	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее	Высшее педагог.	Среднее профессион.	Высшая	Первая	СЗД	Б/К (стаж работы в ДОО до 2 лет)
Старший воспитатель	1	1	1			1		
учитель – логопед	1	1	1			1		
Педагог психолог	1	1	1			1		
музыкальных руководитель	1	1	1			1		
инструктор по физической культуре	1	1	1					1
педагог дополнительного образования	2	1	1	1		2		
воспитатель	8	2	2	7	2	3	2	3
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### Педагогический стаж

Педагогический стаж	до 2 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
		3	2	1	2

#### Награждение

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Почетной грамотой управления образования БГО	Почетной грамотой Администрации БГО	Почетной грамотой Думы БГО
1	2	0	0

Большинство педагогов в БМАДОУ «Детский сад № 36» составляют педагоги, имеющие стаж работы до 10 лет.

В нашем детском саду работают начинающие педагоги, которым необходима профессиональная поддержка и помощь опытных педагогов. Данная категория педагогов испытывали следующие трудности: с трудом применяли полученные теоретические знания на практике; неадекватно оценивали свои возможности; имели слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста, дезадаптация, низкий психологический климат (стрессы, конфликты). В связи с этим успешно действует наставничество, создана система работы с молодыми специалистами, объединяющая деятельность молодых педагогов и опытных наставников, которые применяют эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, обеспечивают необходимую помощь и поддержку на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию, содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого педагога и повышению его профессиональной компетентности. Молодые педагоги ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций, у молодых педагогов сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Работа по наставничеству в ДОУ регламентируется:

- положением о наставничестве в ДОО;
- приказом заведующего о назначении наставника;
- утвержденным планом работы с наставляемым
- дорожной картой реализации целевой модели наставничества.

[https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=148](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=148)

В своей деятельности педагоги применяют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками, инновационные образовательные технологии и методики, которые вносят целенаправленные изменения в оправдательную деятельность и позволяют получить определенный педагогический результат, виде приобретенных детьми компетенций (присвоенных ими знаний, умений и навыков).

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Каждый педагог БМАДОУ «Детский сад № 36» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своей квалификации и проходят процедуру аттестации с целью присвоения первой, высшей квалификационной категории.

Процедуру аттестации педагоги прошли в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и старший воспитатель.
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- 1 педагог получает высшее образование в вузе по педагогической специальности.

Повышение квалификации педагогов одно из главных условий обеспечения качества дошкольного образования. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной

работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

**Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров за 2024 год**

№ п/п	Мероприятие (С, ПК, ПП)**	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Объём часов	Ф. И. О. участника	Должность (предмет)	Сроки освоения	Бюджет/вне бюджет	КК	Форма обучения		
										очная/заочная	очно-заочная	дистанционная
1.	Профессиональная переподготовка	"Воспитатель детей дошкольного возраста"	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний",	250	Рублёва Екатерина Владимировна	Воспитатель	22.06.2024 - 17.07.2024	вне бюджет	Б/К	очная		Дист.
2.	Семинар	«Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ»	Негосударственный информационно-методический центр «Академия творческих воспитателей»	8 часов	Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	май 2024	вне бюджет	Первая	очная		
3.	Семинар	«Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ»	Негосударственный информационно-методический центр «Академия творческих воспитателей»	8 часов	Ибрагимова Алевтина Альбертовна	Воспитатель	Май 2024	вне бюджет	Первая	очная		
4.	Семинар	«Профилактика конфликтов в сфере образования»	АНО ОСУГ УЦМ	16 часов	Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	Июнь 2024	вне бюджет	Первая	очная		
5.	Семинар	«Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития и риском нарушения развития»	Педагоги России: инновации в образовании	4 часа	Рублёва Екатерина Владимировна	Воспитатель	Июль	-	Б/К	заочная		
6.	Семинар	«Организация перевода обучающихся, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную	Педагоги России: инновации в образовании	4 часа	Рублёва Екатерина Владимировна	Воспитатель	Июль	-	Б/К	заочная		

		среду»										
7.	Семинар	«Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	Педагоги России: инновации в образовании	36 часа	Рублёва Екатерина Владимировна	Воспитатель	Июль	-	Б/К	заочная		
8.	Вебинар	«Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФООП ДО»	Педагоги России	4 часа	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Октябрь	-	Первая	заочная		
9.	Вебинар	«Развитие личности ребенка в игровой деятельности»	Педагоги России	4 часа	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Октябрь	-	Первая	заочная		
10	Повышение квалификации	«Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательной организации»	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний",	36 часов	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Апрель 2024	вне бюджет	Первая	заочная		
11.	Повышение квалификации	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний",	36 часов	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Апрель 2024	вне бюджет	Первая	заочная		
12.	Вебинар	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка	2 часа	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Март	-	Первая	заочная		
13.	Повышение квалификации	«Обучение мерам пожарной	ООО "Центр повышения	36 часов	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Апрель 2024	вне бюджет	Первая	Заочн.		

		безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности»	квалификации и переподготовки "Луч знаний",									
14	Повышение квалификации	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	Учебный центр «Платформа»	36 Часов	Минеева Елена Владимировна Гончаренко Наталья Евгеньевна Рублёва Елена Михайловна Янтурина Анна Алексеевна Анохина Анастасия Николаевна Рогалева Наталья Викторовна Воронцова Анна Владимировна Шнюкова Наталья Николаевна Гафарова Альбина Ахматгараевна Рублёва Екатерина Владимировна Рублева Екатерина Владимировна	Заведующий  Старший воспитатель Учитель-логопед Инструктор по фк Педагог-психолог Воспитатели	Ноябрь 2024	вне бюджет	Первая Первая  Высшая  Первая  Б/К	Заочн.		
15	Повышение квалификации	«Охрана труда А: Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	Учебный центр «Платформа»	36 часов	Минеева Елена Владимировна Гончаренко Наталья Евгеньевна	Заведующий  Старший воспитатель	Ноябрь 2024	вне бюджет	Первая	Заочн.		
16	Вебинар	«Научить говорить маленького молчуна!»	Класс!!! Учебный центр	3 часа	Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	Октябрь	-	Первая	заочная		
17	Семинар	Формирование	Педагоги России:	4 часа	Воронцова Анна	Воспитатель	Сентябрь	-	Первая	заочная		

		финансовой грамоты	инновации в образовании		Владимировна		ь		ая	я		
18	Вебинар	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»		Янтурина Анна Алексеевна	Инструктор по физической культуре	Сентябрь	Бюджет	Б/К			
19	Семинар	«Создание особых условий в ДОО для воспитания и оборудования детей с ОВЗ»	МЭО Детский сад	2 часа	Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель			Первая	заочная		
20	Семинар	«Современные подходы к формированию у детей дошкольного возраста технических способностей»	МЭО Детский сад	2 часа	Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель			Первая	заочная		
21	Семинар	«Педагогические маршруты дошкольного образования»	МЭО Детский сад	2 часа	Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель			Первая	заочная		
22	Семинар	Игровые методы и приемы в работе с детьми 2-7 лет в условиях реализации ФОП	Многопрофильная академия	2 часа	Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель			Первая	заочная		
23	Семинар	Осенняя школа – 2024 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области	Ресурс	2 часа	Рублёва Елена Михайловна	Учитель – логопед			Первая	заочная		

24	Вебинар	Физическое и моторное развитие как основа готовности к школе»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»		Янтурина Анна Алексеевна	Инструктор по физической культуре	Ноябрь	Бюджет	Б/К			
25	Повышение квалификации	«Внедрение ФОП дошкольного образования» -	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск,	36 часов,	Янтурина Анна Алексеевна  Минеева Дарья Владимировна Рублёва Екатерина Владимировна	Инструктор по физической культуре Воспитатель  Воспитатель	Ноябрь	вне бюджет				
26	Повышение квалификации	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск,	36 часов,	Янтурина Анна Алексеевна  Минеева Дарья Владимировна Рублёва Екатерина Владимировна Гафарова Альбина Ахматгараевна Шнюкова Наталья Николаевна Рогалева Наталья Викторовна Воронцова Анна Владимировна Милешина Ирина Викторовна Мелкова Ольга Геннадьевна Гончаренко Наталья Евгеньевна Бочкина Юлия Анатольевна Рублёва Елена Михайловна	Инструктор по физической культуре Воспитатель  Воспитатель          Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Учитель – логопед	Ноябрь	вне бюджет	Б/К			



27	Повышение квалификации	«Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - 36 часов,	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск,	36 часов,	Янтурина Анна Алексеевна  Минеева Дарья Владимировна Рублёва Екатерина Владимировна Гафарова Альбина Ахматгараевна Шнюкова Наталья Николаевна Рогалева Наталья Викторовна Воронцова Анна Владимировна Милешина Ирина Викторовна Мелкова Ольга Геннадьевна Гончаренко Наталья Евгеньевна	Инструктор по физической культуре Воспитатель  Воспитатель          Ст.воспитатель								
28	Семинар	«Роль учителя-логопеда в системном развитии инклюзивного образования»	Ассоциация учителей-логопедов Свердловской области	8	Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	Ноябрь	вне бюджет	Заочная					
29	Повышение квалификации	«Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36	Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	Ноябрь		Первая					

30	Вебинар	«Создание единого открытого образовательного пространства ДО. Сетевое взаимодействие организаций, использование в работе инструмента ВКС (видеоконференции)»	Мобильное электронное образование	2 часа	Воронцова А.В.	Воспитатель	Ноябрь		Высшая			
31	Вебинар	«Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДО и родителей»	Мобильное электронное образование	2 часа	Воронцова А.В.	Воспитатель	Декабрь		Высшая			

**Вывод:**

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование опыта педагогического опыта, а также участие в профессиональных конкурсах. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическими кадрами Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию.

**В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:**

Воспитатели представляли свой педагогический опыт на уровне детского сада: принимают активное участие на тематических педагогических советах, регулярно публикуют методические разработки на сайте в сети интернет: «Маам.ру». «Инфоурок».

Педагоги Шнюкова Наталья Николаевна и Минеева Дарья Владимировна представили свой педагогический опыт в городском профессиональном конкурсе-выставке авторских дидактических игр и пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и представили дидактическое пособие «Мой дом. Моя семья», проходивших на базе БМАДОУ «Детский сад №5».

№	Публикации	Участник	Дата проведения	Результат
1.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Конструкт занятия познавательная деятельность "Мишкины шишки" младшая группа дети четвертого года жизни»	Воронцова А.В.	05.02.2024	Свидетельство
2.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Краткосрочный проект в младшей группе "Лето"»	Воронцова А.В.	05.02.2024	Свидетельство
3.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Познавательный проект по обучению детей правилам безопасного поведения в различных ситуациях.»	Воронцова А.В.	12.02.2024	Свидетельство
4.	МААМ.RU Свидетельство о размещении авторского материала на сайте МААМ.ru «Система инновационной работы по обучению детей основам безопасности»	Воронцова А.В.	24.02.2024	Свидетельство
5.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Конструкт занятия по развитию речи в младшей группе "Оденем Машу - растеряшу"»	Воронцова А.В.	30.05.2024	Свидетельство
6.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Информационно-практический проект в средней группе «Апельсин»»	Воронцова А.В.	13.10.2024	Свидетельство
7.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов «Использование палочек Х. Кюизенера в образовательном процессе ДОО, как средства развития количественных представлений»	Воронцова А.В.	02.12.2024	Свидетельство
9.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Методическая разработка «Физкультурно-оздоровительная составительская программа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки «Здоровячки»	Гончаренко Н.Е	16.01.2024	Свидетельство
10	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Проект «Организация преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС»	Гончаренко Н.Е	05.03.2024	Свидетельство
11.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Проект «Благоустройства и озеленения территории дошкольного учреждения	Гончаренко Н.Е	05.03.2024	Свидетельство

	+театральный калейдоскоп»			
12.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Проект «Знакомство с профессией инженер-макетчик»	Гончаренко Н.Е	06.12.2024	Свидетельство
13	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Методическая разработка «НОД по рисованию «Речные рыбы»	Гафарова А.А.	05.03.2024	Свидетельство
14	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Методическая разработка - Конспекты дидактических игр «Четвертый лишний», На речке», «Удочка»	Гафарова А.А.	04.03.2024	Свидетельство
15	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Методическая разработка - НОД «Кто живет в пресном водоеме?»	Гафарова А.А.	04.03.2024	Свидетельство
16	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Методическая разработка - Проект «Пресный водоем и его обитатели»	Гафарова А.А.	04.03.2024	Свидетельство
17	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Методическая разработка - НОД По чтению произведения Е. Пермякова «Первая рыбка»	Гафарова А.А.	04.03.2024	Свидетельство
18	Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Методическая разработка - НОД По чтению произведения Н. Носова «Карасик»	Гафарова А.А.	04.03.2024	Свидетельство
19	Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Методическая разработка - Мастер-класс «Макет своими руками»	Гафарова А.А.	04.03.2024	Свидетельство
20	Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Методическая разработка - Мастер-класс «Стрекоза из ткани»	Гафарова А.А.	04.03.2024	Свидетельство
21	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru Мастер класс «Новогодний шар»	Гафарова А.А.	04.12.2024	Свидетельство
22	МААМ.RU Свидетельство о публикации в СМИ конспект занятий по физической культуре для группы раннего возраста «Мы веселые зайчата».	Рогалева Н.В.	Май 2024	Свидетельство
23	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Родительское собрание на тему: «Как победить капризы ребенка»»	Минеева Д. В.	Июнь 2024	Свидетельство
24	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Знакомство с Галилео Галиллем»	Минеева Д. В.	Сентябрь 2024	Свидетельство
25	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Проект на тему: «Увлекательный мир с Магформерс»»	Минеева Д. В.	Ноябрь 2024	Свидетельство
26	Городской профессиональный конкурс-выставка авторских дидактических игр и пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Минеева Д.В.	Ноябрь 2024	Сертификат

	Дидактическое пособие „ Мой дом - моя семья "			
27	Городской профессиональный конкурс-выставка авторских дидактических игр и пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Дидактическое пособие „ Мой дом - моя семья "	Шнюкова Н.Н.	Ноябрь 2024	Сертификат
28	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Игровые технологии для детей раннего возраста»	Шнюкова Н.Н.	Апрель 2024	Свидетельство
29	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Проект в младшей группе «Семейные выходные»»	Шнюкова Н. Н.	Октябрь 2024	Свидетельство
30	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Физкультурное занятие с элементами стретчинга в подготовительной группе ДОУ»	Янтурина А.А	Декабрь	Свидетельство

## 1.8. Оценка учебно–методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует образовательной программе, требованиям ФГОС ДО и ФОП, ФАОП к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в образовательной организации имеется достаточное методическое обеспечение: ОО укомплектована методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Справку учебно-методического обеспечения можно увидеть на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» по ссылке:

<https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах по ссылке:

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf)

Для информационного обеспечения в БМАДОУ «Детский сад № 36» имеется выход в глобальную сеть «Интернет». У Учреждения имеется адрес электронной почты и действующий сайт (ссылка <https://36ber.tvoyasadik.ru/>), официальная группа в социальной сети ВКонтакте (ссылка [https://vk.com/detskiy\\_sad\\_36](https://vk.com/detskiy_sad_36)).

На сайте БМАДОУ «Детский сад № 36» размещены ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/26/34/263493b4fb522a0aa6dddd2a4c6db84b.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/26/34/263493b4fb522a0aa6dddd2a4c6db84b.pdf)

### **Оборудование и оснащение методического кабинета:**

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;

- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;

- компьютер, сканер, принтер.

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf)

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Учебно–методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Вывод:**

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС ДО.

## 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированным образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе

с семьями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АОП. В 2024 году оформлена подписка на электронный журнал «АКТИОН» Образование:

«Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога психолога. Детский сад», «Нормативные документы образовательного учреждения», «справочник руководителя дошкольного учреждения».

Библиотечный фонд ДОО достаточный для реализации образовательно-воспитательных задач. Наполняемость отражена в справке «О наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов», с которой можно ознакомиться по ссылке <https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf)

Вся литература соответствует требованиям законодательства, является востребованной, периодически обновляется.

Материально-техническое обеспечение информационно-методический центр

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf)

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf)

Сведения об электронных образовательных ресурсах.

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf)

Обеспечение доступа в здания образовательной организации, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Дорожная карта

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/87/0d/870d6b6f9c68182caea463a62250d82.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/87/0d/870d6b6f9c68182caea463a62250d82.pdf)

Паспорт доступности

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/ba/1a/ba1a542293130b1f8f825212a72310cb.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ba/1a/ba1a542293130b1f8f825212a72310cb.pdf)

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/af/a4/afa419f9ed87f8e3eb7d18b04e88455f.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/af/a4/afa419f9ed87f8e3eb7d18b04e88455f.pdf)

#### **Вывод:**

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и адаптированным образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП, ФАОП.

### **1.10. Оценка Материально-технического обеспечения**

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1096 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты

клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7», ДК «Современник», клуб «Лайм», ГАУЗ СО Березовская центральная городская больница, бассейн «Олимп».

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

### Помещения ДОО

групповые помещения	6
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкально-спортивный зал	1
кабинет учителя – логопеда, педагога психолога, музыкального руководителя	1
пищеблок	1
прачечная	1
бельевая	1
кабинет заведующего хозяйством	1
медицинский кабинет	1
игровые площадки	7

В свободном доступе для детей в образовательной организации компьютеров не имеется.

### Обеспеченность компьютерной техникой сотрудников образовательной организации

Помещение	Компьютерная техника
Кабинет заведующего	моноблок, принтер
Информационно-методический центр (старший воспитатель)	ноутбук, компьютер в сборе, принтер
Физкультурно-музыкальный зал	ноутбук, проектор
Кладовщик	ноутбук, принтер
Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя	компьютер в сборе, принтер
Медицинский кабинет	компьютер в сборе, принтер

#### **Музыкально-спортивный зал – 67,2 кв.м.**

Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Имеются спортивное оборудование и тренажеры, игры, пособия, мячи, стулья, соответствующей ростовой группы и т.д. В зале проводятся массовые детские музыкальные и спортивные праздники.

#### **Материально техническое обеспечение учебных помещений**

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/1b/5f/1b5fb0ebbfcad8740f70119adfd4a54d.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/1b/5f/1b5fb0ebbfcad8740f70119adfd4a54d.pdf)

#### **Кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда - 11,5 кв.м.**

Оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются оборудование и материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми

#### **Методический кабинет – 18,6 кв.м.**



Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.

**Материально-техническое обеспечение информационно-методического центра**  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf)

**Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений**  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/0d/e3/0de3ec0eb03361b39143a316c824c450.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/0d/e3/0de3ec0eb03361b39143a316c824c450.pdf)

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям к антитеррористической защищенности.

В ДОО создаются условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

### **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов**

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО, ФОП, ФАОП. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, трансформируемая, мобильная в каждой группе созданы центры активности для игровой, познавательной, исследовательской и модельно-конструкторской деятельности. Она создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» и адаптированными основными общеобразовательными программами дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием, дидактическими развивающими пособиями.

Организованная предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оформление пространства в групповых помещениях построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами: ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами: «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами: ИЗО,

музыкально-театрализованной деятельности;

• физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

### Реализация адаптированных образовательных программ

Наименование программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПП
Количество	6	2

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В ДОО организуются мероприятия в соответствии с законодательством, с учетом материально-технического обеспечения в части расширения необходимой функциональности обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/ba/1a/ba1a542293130b1f8f825212a72310cb.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ba/1a/ba1a542293130b1f8f825212a72310cb.pdf)

- Дорожная карта  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/87/0d/870d6b6f9c68182caea463a62250d82.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/87/0d/870d6b6f9c68182caea463a62250d82.pdf)

- Паспорт развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/af/a4/afa419f9ed87f8e3eb7d18b04e88455f.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/af/a4/afa419f9ed87f8e3eb7d18b04e88455f.pdf)

- Главный вход на территорию детского сада оборудован кнопкой вызова персонала на доступной высоте

- Главный вход в здание ДОО возможен с участием сотрудников

- Ширина дверных проемов входа в детский сад достаточна для свободного входа инвалидов-колясочников.

- На всех дверях основного здания и внутри имеются маркеры для слабовидящих

- Имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне

- В здании ДОО и на прилегающей территории ежегодно выполняется ремонт, с учетом предписания органов надзора;

- Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом педагога-психолога);

- Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога оснащен всем необходимым в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ДО: шкафы для хранения пособий, картотек, документации, детская мебель (столы, стулья), средства ТСО (компьютер, принтер, магнитофон), зеркала настенные, зеркала индивидуальные. Кабинет укомплектован необходимыми пособиями: пособия, материалы и игры по темам, дыхательные тренажеры,

игрушки для развития правильного речевого дыхания, тренажеры для глаз, шумовые пособия, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, предметные и сюжетные картинки, игры, методическая и дидактическая литература, стол для песочной терапии. В наличии коррекционное оборудование: массажные мячи, массажные дорожки, тактильные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули.

Система помещений ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения для ведения воспитательно - образовательного процесса в ДОО (развивающие игры и пособия, игрушки, учебная и познавательная литература и т.д.).

В каждой групповой комнате оборудованы центры развития:

- игровой центр;
- литературный центр;
- центр речевого творчества;
- центр театра;
- центр экспериментирования;
- центр природы;
- центр конструирования;
- центр математики;
- центр изобразительного искусства;
- центр физической культуры;
- центр детского творчества;
- центр трудовой деятельности;

Материально-техническое обеспечение учебных помещений  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/1b/5f/1b5fb0ebbfcad8740f70119adfd4a54d.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/1b/5f/1b5fb0ebbfcad8740f70119adfd4a54d.pdf)

Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/0d/e3/0de3ec0eb03361b39143a316c824c450.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/0d/e3/0de3ec0eb03361b39143a316c824c450.pdf)

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центр  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf)

Материально-техническое обеспечение объекта спорта  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/ca/40/ca40aabc833b038ddde9f9198dda9d08.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ca/40/ca40aabc833b038ddde9f9198dda9d08.pdf)

Материально-техническое обеспечение медицинского кабинета  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/f9/f7/f9f7fe7c85cdd15352e4730ffb8b7623.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/f9/f7/f9f7fe7c85cdd15352e4730ffb8b7623.pdf)

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/af/a4/afa419f9ed87f8e3eb7d18b04e88455f.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/af/a4/afa419f9ed87f8e3eb7d18b04e88455f.pdf)

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/e7/09/e7099d4d31596c37f95b0bb7c5cc804c.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/e7/09/e7099d4d31596c37f95b0bb7c5cc804c.pdf)

Электронные образовательные ресурсы  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/26/34/263493b4fb522a0aa6dddd2a4c6db84b.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/26/34/263493b4fb522a0aa6dddd2a4c6db84b.pdf)

Ежегодно в образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

### Усовершенствование материально-технической базы в 2024 году

№	Наименование работ	Сумма заключённого договора /контракта	Статья затрат, вид финансирования (бюджет, внебюджет)
1	МФУ лазерное Pantum M6500 ЧБ Экран Sactus 183x244см Проектор Acer X1226AH Моноблок IRU Office P2720A3 27 Машина протиручно-резательная МПО-1-00 Ламинатор FELLOWES ION A3 Стол с выдвижной столешницей 1000x600x860 Шкаф одежн. хоз. металлич. Шкаф одежный ЛДСП 1000x500x2500 Полки в каб. завхоза 1700x1720x400 Тележка уборочная BRABIK Стеллаж кухонный 1000x400x2000 Машина стиральная BEKO RSPE78612S Ниша под полотенца Подставка деревянная	432018,6	бюджет
2	Огнетушитель углекислотный ОУ-5 Огнетушитель порошковый ОП-5 МФУ Pantum M6500 лазерное ЧБ Ламинатор BRAUBERG REVOLUTION Доска-стенд информационная "Гражданская оборона" 910x700мм. Стол-подтоварник 1150x450x500 Комплект газодымозащитный Спас-30 Телефон Panasonic KX-TG1612RUH Пылесос BRAYER BR4221 Скамья для детского шкафа 880*240*230мм Стулья комплект (2шт) BRABIX Twins CF-011 Стул для посетителей "Серна" Кресло BRABIX Fly MG-396 Вешалка для полотенец напольная Стремянка Утюг TEFAL Степплатформа 2-хуровневая 68x29x15 см. Флеш-диск 64 GB NETAC U352, USB 2.0, металл. корпус, сереб., NT03U352N- 064G-20PN Шар зеркальный с приводом 30см. Кронштейн настенный для огнетушителя Доска-стенд информационная "Охрана труда" 910x700мм.	213833.57	бюджет
3	Гирлянды на елку	7606.72	бюджет

4	Канцелярские товары	258000,5	бюджет
5	Посуда для кухни	97813.29	бюджет

#### Текущий ремонт в 2024 году

№	Наименование работ	Сумма заключённого договора /контракта	Статья затрат, вид финансирования (бюджет, внебюджет)
1	Опрессовка	47 000 руб.	бюджет

#### Анализ созданных необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

В ДОО созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора от 09.01.2025 № 17 «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении». В образовательной организации имеются специально выделенные помещения - медицинский блок. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников и осуществляется в соответствии с Приказом заведующего и планом мероприятий.

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 36», Положением о бракеражной комиссии, Приказом о создании бракеражной комиссии, приказом об организации питьевого режима, Приказом УО об организации питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинским работником. Организация питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО осуществляется на общих основаниях. На пищеблоке ведется бракеражные журналы, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В ДОО организовано 4-х разовое питание, в т.ч. второй завтрак в 10.30 часов, на основе 10-ти дневного меню.

- 10-дневное меню на детей 1-3 лет,
- 10-дневное меню на детей 3-7 лет.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Регулярно проводится витаминизация третьего блюда. <https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>

Справка Материально-техническое обеспечение пищеблока  
<https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>

Для соблюдения мер, направленных против распространения COVID-19 и других вирусных заболеваний, администрация ДОО обеспечивала соблюдение масочного режима сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Было закуплено необходимое оборудование и расходные материалы: рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры, медицинские маски, перчатки, антисептики для обработки рук, дезинфицирующие средства.

## Обеспечение безопасности в ДОО

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание ДОО оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать вневедомственную охрану в случае чрезвычайной ситуации, системой голосового оповещения, автоматической пожарной сигнализацией, а также установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, входы на территорию ДОО оборудованы магнитными замками - видеодомофонами.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорт дорожной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по ГОиЧС, противопожарный инструктаж.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

[https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=11](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=11)

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом, в ДОО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (10,5 часов)	123
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	0
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человека 100%
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (10,5 часов)	123 человека 100%
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек 10 %
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	8 человек 100 %

	развитии	
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек 100 %
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	8 человек 100 %
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 день
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	2 человек 16 %
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 56 %
<b>1.7.3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 8 %
<b>1.7.4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 40 %
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 72 %
<b>1.8.1.</b>	Высшая	2 человека 16 %
<b>1.8.2.</b>	Первая	7 человек 54 %
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1.</b>	До 5 лет	5 человек 40 %
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 16 %
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8%
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 челове/ 100%
<b>1.14.</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/1
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (7)

### 3. Выводы

#### 3.1. Анализ показателей деятельности

**Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год выявил следующее:**

➤ Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

➤ Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 123, что на 3 ребенка больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них 123 воспитанников в режиме полного дня (10,5 часов).

➤ Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 18, что на 18 воспитанников меньше, чем в предыдущем отчетном периоде.

➤ Взаимодействие Образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

➤ Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста.

➤ Состояние здания, территории Образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

➤ Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

➤ Организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

➤ Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 8 (100%) воспитанников, что и предыдущем году;

➤ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 29 дней.

➤ Штат педагогических работников составляет 13 человек, что и предыдущем году;

➤ Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (2 человек/ 16 %), численность педагогических работников, имеющих высшее образование



педагогической направленности (6 человек/ 46 %), имеющих среднее профессиональное образование (1 человека/ 8 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 5 человека/ 38%

➤ 9 (69 %) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

- 2 (15%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, на 1 педагога меньше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- 7 (54%) показатель остался на прежнем уровне педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория;

- 2 (15%) без категории, так как стаж работы до 2 лет.

➤ Стаж работы до 5 лет имеют 5 (38%) педагогических работников;

➤ Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 3 (23 %) человек, в возрасте от 30 до 45 лет – 2 человека, свыше 45 лет – 0 человек – данные показатели остались на прежнем уровне;

➤ Остается неизменным удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку – 100%.

➤ Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной Образовательной организации составляет 11 детей на 1 педагогического работника;

➤ В Образовательной организации работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

➤ В Образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются музыкально-спортивный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника.

**Таким образом, можно сделать вывод**, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка – дошкольника.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного дошкольного образования и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Заведующий  
«Детский сад № 36»



Е.В. Минеева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861830

Владелец Минеева Елена Владимировна

Действителен с 26.03.2024 по 26.03.2025