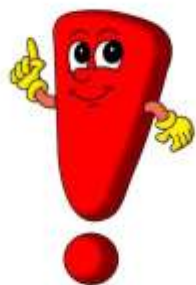


Неговорящий ребенок:

*причины, диагностика
и пути помощи*



Неговорящий ребенок – ребенок, который в определенном возрасте
(чаще всего 2.5 – 4 года)
не пользуется активной речью для общения.



Это не лень и не упрямство, а симптом, за которым стоят
разные причины.

Возможные причины:

- ❖ ***Расстройство аутистического спектра (РАС):*** речь не используется для социального взаимодействия. Может быть полное отсутствие речи или неосознанные повторения за говорящим речевых элементов.
- ❖ ***Дизартрия:*** нарушение мышечного тонуса артикуляционного аппарата. Ребёнок хочет говорить, но не может произносить звуки.
- ❖ ***Мутизм:*** отказ от речи при сохранной речевой функции (чаще избирательной, только в определенных ситуациях).
- ❖ ***Социально – педагогическая запущенность:*** с ребенком просто не разговаривают.

Когда надо бить тревогу?

- **В 1 год:** Не лепечет, не реагирует на имя, не использует указательный жест.
- **В 2 года:** Нет слов, даже «мама», «папа»; не выполняет простые просьбы («дай мяч»); не строит башню из кубиков.
- **В 3 года:** Нет фразы из 2-3 слов; полностью непонятен окружающим; не играет в простые сюжетные игры.



Общее правило:

Чем раньше выявлена проблема и начата работа, тем лучше прогноз.

Кто и как может помочь?

Маршрут для родителей:

1. **Детский невролог** (исключить органическое поражение ЦНС, оценить общее развитие).
2. **Сурдолог** (проверить слух объективными методами ОАК, КСВП).
3. **Психиатр** (оценить развитие в рамках РАС, умственной отсталости).
4. **Логопед и дефектолог** (провести углубленное речевое и когнитивное обследование).



Что можно делать дома?

- ❖ **Создавайте речевую среду:** Комментируйте свои действия, говорите четко и простыми фразами.
- ❖ **Развивайте общую моторику:** Лепка, пазлы, конструкторы, бег, прыжки. Мелкая и крупная моторика тесно связана с речью.
- ❖ **Читайте книги,** рассматривайте картины и задавайте вопросы: «Где мячик?», «Покажи кошку».
- ❖ **Поощряйте любые попытки коммуникации** (жест, взгляд, звук).
- ❖ **Не требуйте говорить – силой!** («Скажи !», «Повтори!») – это вызывает негатив.
- ❖ **Будьте терпеливы и последовательны.**



Чего НЕ нужно делать!!!

- **Ждать, что «сам заговорит».** Упущенное время – главный враг.
- **Сравнивать с другими детьми.** «А вот Петя уже...». Каждый ребёнок уникален.
- **Постоянно включать телефон/планшет как фон.** Это мешает восприятию живой речи.
- **Делать акцент только на речи,** забывая об эмоциональном контакте и игре.
- **Заниматься самолечением** и следовать сомнительным советам из интернета.

Выводы:

- Причина отсутствия речи **всегда комплексна** и требует профессиональной диагностики.
- **Раннее вмешательство** – ключ к успешной коррекции.
- Цель – не просто «заставить говорить», а **научить ребенка общаться** и взаимодействовать со взрослыми.
- **Любовь, принятие и терпение** которой строится вся работа



семьи – основа, на