

Приложение 1 к приказу
От 29.08.2025 № 72– од



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БМАДОУ

«Детский сад № 36»

/Е.В.Минеева/

Годовой план

организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда на 2025-2026 учебный год на логопункте БМАДОУ «Детский сад № 36»

Годовой план работы учителя – логопеда включает:

1. Работу с детьми (консультационно-диагностическое направление, совместно с участниками ППк ДОО, коррекционно-развивающее направление)
2. Работу с педагогами (консультативное направление)
3. Работу с родителями (консультационное направление)

Основные направления	Содержание	Сроки
1. Работа с детьми Консультационно-диагностическое направление Совместно с участниками ППк	1. Логопедическое обследование всех детей ДОО с целью определения наличия речевых нарушений, установления структуры, степени выраженности (на начало года).	1.09.2025 – 15.09.2025
	2. Логопедическое обследование всех детей ДОО с целью определения наличия речевых нарушений, установления структуры, степени выраженности (на конец года)	15.05.2026 – 31.05.2026
	3. Комплексное логопедическое обследование детей, зачисленных на логопункт.	1.09.2025 – 15.09.2025
	4. Составление индивидуальных планов логопедической работы с детьми по результатам обследования.	Сентябрь
	5. Разработка мероприятий по сопровождению детей со сложными речевыми нарушениями, детей с ОВЗ (совместно с педагогами, участниками ППк).	4-я неделя сентября
	6. Подготовка пакета документов для ПМПк.	В течение года
	7. Создание «банка» данных о детях, выявленных речевых нарушениях, других особенностях развития.	Январь - февраль
	8. Комплектование логопункта.	В течение года

	• развитие связной речи; • развитие речевого дыхания и артикуляционной моторики; • исправление нарушений звукопроизношения; • исправление нарушений слоговой структуры речи; • формирование фонематического слуха и восприятия.	
2. Работа с педагогами <i>Консультативное направление</i>	1. Анализ результатов психолого-педагогического, логопедического обследования, планирование коррекционной работы совместно с педагогами ДОО. 2. Консультации для воспитателей (мастер - классы, индивидуальные консультации и др.): ✓ Особенности педагогической деятельности с детьми с ОВЗ; ✓ Фонематический слух, как предпосылка к овладению грамотой; ✓ Особенности развития мелкой моторики дошкольника. 3. Совместная воспитательная работа со специалистами ДОО 4. Участие в работе педагогической ассоциации, конференций по проблемам. 5. Анализ результатов проведённой логопедом коррекционной работы за год.	Сентябрь В течение года В течение года В течение года Май Итоговый педсовет
3. Работа с родителями	1. Информирование о результатах обследования детей. Определение задач индивидуальной работы. 2. Анкетирование, беседа с родителями, сбор анамнестических данных. 3. Консультации. 4. Родительские собрания 5. Оформление логопедического уголка.	В течение года В течение года В течение года Сентябрь, май В течение года
4. Работа по повышению квалификации	1. Изучение новинок учебно – методической литературы. 2. Участие в методических объединениях. 3. Работа над темой самообразования. 4. Систематизация материалов по обогащению связной речи, развитию артикуляционной и мелкой моторики. 5. Создание развивающей предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете.	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года