

Модель оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам и их семьям в БМАДОУ «Детский сад № 36»

Модель оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в ДОУ направлена на профилактику, диагностику и коррекцию трудностей у воспитанников, препятствующих освоению образовательной программы дошкольного образования, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации.

Цель модели: создание комплексной системы поддержки детей и их семей, обеспечивающей гармоничное развитие, адаптацию и профилактику нарушений развития и поведения.

Основные компоненты модели:

1. Психолого-педагогическая помощь

- Индивидуальные и групповые консультации для детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Диагностика психоэмоционального состояния дошкольников и выявление потребностей;
- Сопровождение педагогов по вопросам коррекции и развития психических функций детей;
- Обучение и поддержка родителей через семинары, тренинги, совместные занятия с детьми;
- Организация обучающих мероприятий и психологической поддержки для семьи.

2. Медицинская помощь

- Периодический медицинский осмотр воспитанников и мониторинг здоровья;
- Оказание первичной медико-санитарной помощи в учреждении;
- Содействие в проведении реабилитационных и оздоровительных мероприятий;
- Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение.

3. Социальная помощь

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание адресной поддержки;
- Социальное консультирование родителей и законных представителей;
- Взаимодействие с социальными службами и организациями для комплексного сопровождения семьи;
- Помощь в создании оптимальных условий для воспитания и развития ребёнка.

Организация работы:

Модель реализуется через взаимодействие педагогов, психологов, медицинских сотрудников, социальных работников и родителей. Работа проводится как в индивидуальном, так и в групповом формате с применением современных технологий и методик. Эффективность работы обеспечивается регулярным мониторингом, коррекцией программ помощи и обучением специалистов.

Психолого-педагогическая помощь - осуществляется посредством психологической службы, которая предоставлена педагогами ДОО.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам и их семьям, включает комплекс мер, направленных на поддержку эмоционального и психологического состояния детей, а также помощь их родителям и педагогам в адаптации к новым жизненным условиям.

Направления помощи:

1. Индивидуальные и групповые консультации для детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Что позволяет выявлять эмоциональные трудности, страхи и стрессовые реакции, создавать безопасное пространство для выражения переживаний и формирования устойчивых навыков саморегуляции.

2. Диагностика психоэмоционального состояния дошкольников и выявление потребностей как непрерывный процесс, направленный на своевременное обнаружение признаков стресса или тревожности, что позволяет корректировать коррекционные и профилактические программы.
3. Сопровождение педагогов по вопросам коррекции и развития психических функций детей. Педагогам предоставляется методическая поддержка и консультации для эффективного взаимодействия с детьми, испытывающими затруднения в эмоциональном и поведенческом развитии в условиях военных и послевоенных событий.
4. Обучение и поддержка родителей через семинары, тренинги и совместные занятия с детьми, которые способствуют повышению родительской компетентности, укреплению эмоциональной связи и развитию навыков поддержки детей в сложных ситуациях.
5. Организация обучающих мероприятий и оказание психологической поддержки семье в целом, включая создание групп поддержки, информационных встреч, а также сеть межведомственного взаимодействия для комплексного сопровождения семей участников СВО.

Данная работа направлена на создание благоприятных условий для психоэмоционального развития детей из семей, затронутых военными действиями, а также поддержку их социальных и родительских связей, что способствует устойчивой адаптации и развитию личности в условиях изменяющейся социальной среды.

Консультативная работа для родителей воспитанников проводится каждый понедельник с 16:30 до 17:00

Медицинская помощь

Медицинская помощь воспитанникам и их семьям, в БМАДОУ «Детский сад № 36» организуется медицинской службой учреждения, в которую входят медицинская сестра и врач-педиатр. Они ведут свою деятельность на основании договора об организации медицинского обслуживания с Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Березовская центральная городская больница» (ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ»).

Осуществляется комплекс мер, направленных на охрану здоровья детей и поддержание их физического благополучия с соблюдением прав ребёнка на медицинскую помощь.

Направления работы включают:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи непосредственно в учреждении, включая своевременное выявление и оказание помощи при острых состояниях и травмах у воспитанников.
- Организация и проведение обязательных медицинских осмотров детей, что позволяет регулярно отслеживать их состояние здоровья, выявлять отклонения и направлять детей при необходимости на специализированное лечение.
- Проведение профилактических мероприятий, включая вакцинацию в соответствии с национальным календарём прививок, что способствует защите детей от инфекционных заболеваний.
- Осуществление мероприятий по закаливанию и укреплению здоровья детей, направленных на повышение иммунной защиты и устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды.

- Медицинский контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и условий содержания детей, что является важной составляющей профилактики заболеваний.
- Взаимодействие с родителями и педагогическим коллективом по вопросам медицинского сопровождения и здорового образа жизни воспитанников.

Данное сотрудничество медицинской службы детского сада с ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ» гарантирует всестороннюю и качественную поддержку здоровья детей, особенно учитывая особенности ситуации семей, обеспечивая доступ к необходимой медицинской помощи и профилактическим мероприятиям на высоком уровне.

Социальная помощь

Социальная помощь воспитанникам и их семьям, в БМАДОУ «Детский сад № 36» организована комплексно и предусматривает следующие направления:

1. Социальная поддержка родителей (законных представителей):

- Предоставление льгот и выплат компенсаций за оплату образовательных услуг, что помогает семьям справляться с финансовыми затратами, связанными с воспитанием и образованием детей.
- Дополнительная помощь и консультации по вопросам получения социальных гарантий и пособий, предусмотренных законодательством.

2. Психолого-педагогическая и социальная помощь осуществляется специалистами образовательного учреждения:

- Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и медицинский работник совместно выявляют детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательному процессу, обучении, общении и социализации.
- Выявление детей с выраженными эмоциональными и поведенческими нарушениями, а также с риском социальной дезадаптации, что позволяет своевременно организовать поддержку и коррекционные мероприятия.

3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение:

- Организация работы медико-педагогического консилиума в образовательном учреждении для комплексного анализа состояния воспитанников с особыми образовательными потребностями.
- Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации и социализации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.
- Мониторинг состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в ходе образовательного процесса.

4. Консультативная и методическая поддержка:

- Психолого-педагогическое консультирование родителей и законных представителей по вопросам воспитания и образовательной деятельности.
- Содействие педагогам в подборе индивидуальных подходов и методов обучения, адаптированных под потребности каждого ребёнка.

- Помощь родителям в укреплении детско-родительских отношений и воспитании детей.
- Проведение просветительской работы, направленной на повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

5. Реабилитационные и медицинские мероприятия:

- Включение комплекса медицинских и реабилитационных мероприятий для поддержания и улучшения здоровья детей, организуемых в сотрудничестве с медицинской службой.

Социальная, психолого-педагогическая и медицинская поддержки обеспечивает комплексное сопровождение воспитанников и их семей, способствует их адаптации и развитию, формирует условия для успешного образования и социальной интеграции.

Формами психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи являются:

- Специально организованную деятельность детей, направленную на развитие познавательной, социальной и эмоционально-личностной сфер, что помогает формировать основные коммуникативные и адаптивные навыки.
- Игровые упражнения, которые создают доверительную атмосферу и способствуют снятию эмоционального напряжения, развитию воображения и социализации.
- Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, включающие работу над коррекцией речи, развитие познавательных процессов и социальной адаптации, направленные на устранение трудностей в обучении и социализации.
- Совместную деятельность родителей и детей под сопровождением специалиста, направленную на укрепление семейных отношений, повышение родительской компетентности и развитие ребенка в комфортной семейной среде.
- Самостоятельную творческую и продуктивную деятельность детей, способствующую развитию личной инициативы, креативности и самовыражения.
- Совместную развивающую образовательную деятельность детей с родителями, которая укрепляет связь между семьей и образовательным учреждением, способствует успешной социализации и адаптации ребенка.

Педагог-психолог:

Цель работы педагога-психолога в ДОО — всестороннее психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития каждого ребёнка, обеспечение психологического здоровья через полное раскрытие психического потенциала на каждом этапе возрастного развития.

Задачи работы педагога-психолога с воспитанниками и их семьями, включают:

- Проведение психологического анализа социальной ситуации развития в ДОО, выявление основных проблем, определение причин их возникновения, а также разработка путей и средств их решения.
- Создание в учреждении благоприятного психологического климата, обеспечивающего продуктивное и успешное общение детей со взрослыми и сверстниками, а также успешное участие во всех видах деятельности.

- Организация условий для эффективного развития высших психических функций с учётом «зоны ближайшего развития» каждого ребёнка.
- Содействие формированию у детей социальных качеств, общей культуры, инициативности, самостоятельности, ответственности и способности к самоорганизации.
- Профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также поддержка их развития.
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития всех детей вне зависимости от пола, национальности, социального статуса и особых потребностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Раскрытие и развитие интеллектуального и личностного потенциала каждого ребёнка.
- Участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий для преемственности в непрерывном образовательном процессе.
- Мониторинг психолого-педагогического статуса и динамики развития детей.
- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям и педагогам в решении личных, образовательных и коммуникативных проблем.
- Психологическое обеспечение адаптации содержания и методов образовательной программы дошкольного образования к индивидуальным особенностям ребёнка.

Психологическое сопровождение



1. Психологическое просвещение — повышение психологической культуры педагогов и родителей, реализуемое через лекции, тематические выставки психологической литературы, беседы, семинары, родительские клубы и выпуск психологической газеты. Это система профессиональной деятельности педагога-психолога, охватывающая всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО, направленная на создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного детства и успешного обучения и развития детей.

2. Психологическая диагностика — психолого-педагогическое исследование индивидуальных особенностей личности воспитанников. Проводится в рамках плановых обследований или по запросу администрации ДОО, педагогов и родителей.
3. Психологическая коррекция и развитие — систематическая, целенаправленная работа психолога с детьми в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий, направленных на коррекцию и развитие их психофизиологических и индивидуально-личностных особенностей, а также проведение специализированных психологических тренингов для детей с поведенческими трудностями.
4. Консультативное направление — оказание конкретной психологической помощи детям и взрослым, обратившимся за поддержкой, для осознания природы их затруднений и поиска эффективных решений. Представлено индивидуальными и групповыми консультациями.

Воспитатель:

- Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка) как в подгруппах, так и индивидуально.
- Организует совместные и самостоятельные занятия для детей. Воспитывает у детей культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику.
- Осуществляет индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учётом рекомендаций специалистов, в частности учителя-логопеда.
- Использует здоровьесберегающие технологии и поддерживает благоприятный микроклимат в группе.
- Консультирует родителей по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков, особенностей ребёнка и уровня развития мелкой моторики.
- Проводит занятия по продуктивным видам деятельности (рисование, лепка) по подгруппам и индивидуально.
- Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;

Учитель-логопед:

- Проводит обследование воспитанников для определения вида и степени речевых нарушений.
- Разрабатывает индивидуальные планы лого коррекции и специально организованные занятия.
- Проводит индивидуальные занятия по постановке речевого дыхания, коррекции звуков, их автоматизации и включению в речь; подгрупповые и фронтальные занятия по формированию фонематических процессов и подготовке к обучению грамоте.
- Консультирует педагогов и родителей по методам и технологиям логопедической коррекции.
- Организует коррекционно-развивающую речевую среду с учётом индивидуальных возрастных особенностей детей.

Логопедическое сопровождение — это своевременная помощь детям с нарушениями устной речи. Основные задачи логопедической службы:

1. Коррекция речевых нарушений у дошкольников;
2. Профилактика речевых затруднений через распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей. Психологическое просвещение — повышение психологической культуры родителей (законных представителей), реализуемое через лекции, выставки, беседы, семинары, родительские клубы и выпуск психологической газеты. Это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на создание благоприятных условий для развития и успешного обучения детей в ДОО.

3. Психологическая диагностика — исследование индивидуальных особенностей личности детей с целью выявления их потребностей и проблем. Проводится планово или по запросу администрации, педагогов или родителей.
4. Психологическая коррекция и развитие — систематическая работа психолога с детьми в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме для коррекции психофизиологических и индивидуально-личностных особенностей, в том числе через специальные тренинги для детей с поведенческими трудностями.
5. Консультативное направление — оказание психологической помощи детям и взрослым, направленное на осознание и разрешение актуальных проблем. Проводится в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Работа логопеда с детьми, ведется по следующим направлениям:

- Формирование правильного звукопроизношения у детей.
- Развитие артикуляционной моторики: тренировка движений губ, щек и языка.
- Совершенствование грамматического строя устной речи.
- Обогащение и активизация словарного запаса.
- Развитие фонематического восприятия — умения различать звуки, слоги и слова, схожие по звучанию и артикуляции.
- Формирование просодической стороны речи, включая развитие дикции, выразительности, правильного дыхания, постановку ударения и темпа речи.
- Развитие мелкой моторики рук, что связано с улучшением работы речевых зон мозга и подготовкой руки к письму.

Логопедические занятия проводятся раз в неделю и включают индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы. В ходе занятий используются дыхательные и артикуляционные упражнения, пальчиковые игры, разнообразные речевые игры, загадки, скороговорки, пословицы и поговорки.

Работа с родителями включает индивидуальные консультации, рекомендации и оформление информационных материалов в группах. Для развития детей в группах организованы речевые уголки, комнаты уединения и подборка игр с учётом потребностей каждого ребёнка.

Музыкальный руководитель:

- Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;
- Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;
- Используют на занятиях элементы музыкотерапии и др.

Медицинские мероприятия

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской социальной помощи обучающимся	Показатель	Наличие в учреждении
	Наличие психолого-педагогического консультирования воспитанников, их родителей, педагогических работников	В дошкольном учреждении оказывают педагогическую и социальную помощь: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	Наличие педагога-психолога	Не имеется
	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	Коррекционно-развивающие занятия по коррекции речевого развития проходят в специально оборудованном кабинете учителя-логопеда Развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы и личностного развития в кабинете педагога-психолога
	Наличие на сайте информации о графике консультаций специалистов	<i>Консультации проводят:</i> Учитель-логопед Понедельник с 16.00 до 17.00 Музыкальный руководитель вторник 15.00 до 15.45
	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Реабилитационные мероприятия не проводятся; Комплекс медицинских мероприятий осуществляется на основании договора об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении с ГАУЗ СО «Березовская ЦГБ». (вакцинация, профилактические осмотры 1 раз в год)
	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, профессиональных навыков	Имеется индивидуальный маршрут развития ребенка (на каждого), в том числе и для детей с ОВЗ, что способствует помощи в социальной адаптации. Программ по профориентации - нет, в силу специфики Учреждения
	Дополнительная информация	Во всех группах имеется информация о возрастных особенностях речевого развития детей, памятки для родителей, буклеты. Имеется личная страничка учителя-логопеда на сайте. Каждый родитель может задать вопрос на сайте в разделе Интернет-приемная либо направить по электронной почте

Мероприятия по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательного процесса ДОО проводятся в рамках реализации годовых планов, рабочих программ педагогов.