

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

БМАДОУ «Детский сад № 36»

ИНН 6604009423 ОГРН 102660066834 623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Березовского муниципального округа

Н.В. Иванова

от «25» декабря 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 36»

Е.В. Минеева

Приказ № 130-ог.

от «25» декабря 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*Березовского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»
на 2025 - 2028 годы*

город Березовский
2025

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития	4
2.	Информационная справка об Образовательной организации	9
3.	Анализ потенциала развития Образовательной организации	11
4.	Концепция Программы развития	25
5.	Цель и задачи Программы развития	28
6.	Стратегия развития Образовательной организации	29
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	38

Пояснительная записка

Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее - Образовательная организация) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции Образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Образовательной организации.

Актуальность разработки Программы развития Дошкольной образовательной организации обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны и пересмотром содержания образования в Дошкольной образовательной организации, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития — это управленческий документ, направленный на достижение стратегических целей с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования Дошкольной образовательной организации представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, потребностей родителей (законных представителей).

Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» на 2025 - 2028 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – Программа развития)
Сроки реализации Программы	2025 - 2028 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями от 15 мая 2023 года); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм

	<p>СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области» // Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП.</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p>- Постановление администрации Березовского городского округа от 25.11.2022 №1379-2 Муниципальная программа Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028 года».</p> <p>Уровень Образовательной организации:</p> <p>- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития БМАДОУ «Детский сад № 36»</p> <p>- Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 36»</p> <p>- Устав БМАДОУ «Детский сад № 36»</p>
Сведения о разработчиках	Минеева Е.В. заведующий БМАДОУ «Детский сад № 36», Гончаренко Н.Е. старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад № 36», творческая группа педагогов БМАДОУ «Детский сад № 36»
Участники реализации Программы	Педагогический коллектив БМАДОУ «Детский сад № 36», воспитанники, родители воспитанников, социальные партнеры.
Цель Программы	Создание условий для функционирования БМАДОУ «Детский сад № 36» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие всех участников образовательного процесса.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательной деятельности через повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 2. Расширить спектр качественных дополнительных образовательных услуг для выявления одаренных детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Совершенствовать предметно – пространственную развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных личностных качеств воспитанников.
Основные направления развития образовательной организации	1. Развитие системы непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательной деятельности, включая молодых специалистов, в соответствии с Профессиональным стандартом.

	<p>2. Расширение спектра дополнительных услуг, используя разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) для привлечения их к участию в образовательной деятельности.</p> <p>3. Модернизация материально-технической базы и предметно - пространственной развивающей среды Дошкольной образовательной организации, в том числе цифровизация рабочих мест и образовательных процессов.</p>
Основные принципы разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип системности - целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка. - Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. - Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. - Принцип - гуманизации - это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. - Принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. - Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. - Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Крепкое здоровье» 2. Проект «Мои успехи» 3. Проект «Счастливое детство»
Этапы реализации Программы	<p><i>Программа будет реализована в 2025 - 2028 годы в три этапа:</i></p> <p><i>1 - ый этап организационно – подготовительный (2025 – 2026 гг.)</i></p> <p><i>Цель:</i> создание стартовых условий для реализации Программы развития БМАДОУ «Детский сад № 36».</p> <p><i>Содержание работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - организация работы творческих групп по реализации Программы развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - определение дополнительных возможностей по взаимодействию Дошкольной образовательной организации и социума; - утверждение Программы развития на Педагогическом совете Дошкольной образовательной организации; - начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства. <p><i>Результат работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кадровой, теоретической, материально-технической базы для реализации Программы развития. <p><i>2 - ой этап – практический (2026 – 2027 гг.)</i></p>

	<p><i>Цель:</i> обеспечение реализации Программы развития Дошкольной образовательной организации.</p> <p><i>Содержание работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы творческих групп по реализации Программы развития; - обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий по основным направлениям в соответствии с Программой развития; - обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования Дошкольной образовательной организации в решении задач развития; - проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p><i>Результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создан банк данных нормативно-правовых документов для функционирования Дошкольной образовательной организации в режиме развития; - успешно реализуются проекты; - осуществляется инициирование новых проектов в контексте задач. <p><i>3 - ий этап – итоговый (2027 - 2028 гг.)</i></p> <p><i>Цель:</i> анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития.</p> <p><i>Содержание работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; - определение новых проблем для разработки будущей Программы развития. <p><i>Результат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стабильное функционирование Дошкольной образовательной организации в соответствии с целями и задачами Программы развития - Налаженная система информационного обеспечения управления качеством образования Дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
<p>Порядок финансирования Программы</p>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</p>
<p>Ожидаемые результаты, целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность кадрами: <ul style="list-style-type: none"> - непрерывное повышение профессиональной деятельности педагогов, - формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; 2. Повышена степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ и программ дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение объема платных образовательных услуг; <p>3. Модернизирована материально - техническая база и предметно - пространственная развивающая среда Дошкольной образовательной организации, в том числе цифровизация рабочих мест и образовательных процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья; - рабочие места воспитателей и специалистов оснащены всем необходимым оборудованием.
Контроль реализации	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса реализации Программы развития.</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете и включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности, размещаются на официальном сайте.</p>
Адрес размещения Программы в сети Интернет	<p>https://36ber.tvoysadik.ru/</p>

2. Информационная справка об Образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Сокращенное наименование	БМАДОУ «Детский сад № 36»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Год основания	1986
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий № Л035-01277-66/00196063, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Руководитель	Минеева Елена Владимировна
Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица	623704, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Смирнова, строение 5.
Телефон, факс	8 (34369) 6 – 04 – 41
Адрес электронной почты	bgo_dou36@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	https://36ber.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Фактический адрес: 623704, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Маяковского, д. 5
Органы управления (согласно Уставу)	Наблюдательный совет; Совет родителей (законных представителей); Педагогический совет; Общее собрание работников.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни
Модель дошкольной образовательной организации (количество групп,	В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающего вида, из них: - группа раннего возраста - 1 - младшая группа - 2 - средняя группа - 1

<p>структурных подразделений, дополнительных помещений, группы кратковременного пребывания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - старшая группа - 1 - подготовительная к школе группа – 1 <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые участки – 6 - спортивный участок - 1 - групповые комнаты; - музыкально - физкультурный зал; - логопедическое сопровождение; - методический кабинет; - медицинский кабинет, - процедурный кабинет, - изолятор; - кабинет заведующего; - кабинет заведующего хозяйством; - пищеблок (склад сыпучих продуктов, склад посуды, овощной склад); - прачечная; - бельевая. 																																
<p>Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, реализуется за счет бюджетного финансирования, утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 61 - од; - Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2024 - 2025 уч. г., утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 61 – од; - Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на 2024 - 2025 уч. г., утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 61 - од. 																																
<p>Кадровый состав</p>	<p style="text-align: center;">Педагогический процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">Старший воспитатель</td> <td style="width: 16.6%;">Воспитатель</td> <td style="width: 16.6%;">Инструктор по физ.культуре</td> <td style="width: 16.6%;">Музыкальный руководитель</td> <td style="width: 16.6%;">Учитель - логопед</td> <td style="width: 16.6%;">Педагог – психолог</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Сведения о педагогических и руководящих работниках по уровню образования и стажу работы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="2">Образование</th> <th colspan="4">Стаж работы, чел</th> </tr> <tr> <th>Высшее профессиональное (педагогическое)</th> <th>среднее профессиональное (педагогическое)</th> <th>от 0 до 2</th> <th>от 2 до 10</th> <th>от 10 до 20</th> <th>Свыше 20 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физ.культуре	Музыкальный руководитель	Учитель - логопед	Педагог – психолог	1	7	1	1	1	1	Всего	Образование		Стаж работы, чел				Высшее профессиональное (педагогическое)	среднее профессиональное (педагогическое)	от 0 до 2	от 2 до 10	от 10 до 20	Свыше 20 лет	12	6	6	6	2	1	3
Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физ.культуре	Музыкальный руководитель	Учитель - логопед	Педагог – психолог																												
1	7	1	1	1	1																												
Всего	Образование		Стаж работы, чел																														
	Высшее профессиональное (педагогическое)	среднее профессиональное (педагогическое)	от 0 до 2	от 2 до 10	от 10 до 20	Свыше 20 лет																											
12	6	6	6	2	1	3																											

Предметом деятельности Дошкольной образовательной организации является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений.

3. Анализ потенциала развития Образовательной организации

Анализ системы потенциала развития представлен результатами:

- внутренней системы оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области;
- мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Цель внутренней системы оценки качества образования - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Анализ деятельности Образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования в 2023 – 2024 учебном году показал успешные показатели деятельности и удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки.

Качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования образовательной организации Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию.

Образовательную деятельность обеспечивают педагогические работники:

Должность	Кол-во пед. работников	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	СЗД	Б/К (стаж работы в ДОО до 2 лет)
Старший воспитатель	1	1	1			1		
Учитель – логопед	1	1	1			1		
Педагог психолог	1	1	1			1		
Музыкальный руководитель	1	1	1			1		
Инструктор по физической культуре	1	1	1					1
Воспитатель	7	3	1	6	2	4		1
ИТОГО	12	8	6	6	2	8	-	2

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

образования» (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н), Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575), Приказа Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи.

В 2024-2025 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование опыта педагогического опыта, а также участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1096 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817 кв. м.

Территория благоустраивается и озеленяется силами сотрудников и родителей. Ежегодно разбиваются клумбы, цветники, в которые высаживаются различные виды цветов.

Для каждой группы отведены игровые участки, а также участок под спортивную площадку, которые необходимо укомплектовать соответствующим оборудованием. Выделено место для участка по правилам дорожного движения, которое требует реконструкции и пополнения оборудованием.

В ближайшем окружении находятся: БМАОУ Лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7», ДК «Современник», клуб «Лайм».

Проектная мощность детского сада – 6 групп. Фактическая мощность — 6 групп.

Здание образовательной организации размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория образовательной организации имеет наружное электрическое освещение, соответственно в ночное время освещается.

Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение осуществляется через бойлер. Здание образовательной организации оборудовано системой отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению в общественных зданиях и сооружениях.

Здание образовательной организации соответствует требованиям пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание Образовательной организации соответствует II степени огнестойкости, противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (30 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. Здание

защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В образовательной организации создаются условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Все помещения оснащаются оборудованием, обеспечиваются учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения по мере финансирования. Система помещений образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений разделена в соответствии с требованиями образовательных программ дошкольного образования. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям.

В каждой групповой комнате имеются центры развития:

- игровой центр;
- литературный центр;
- центр речевого творчества;
- центр театра;
- центр экспериментирования;
- центр природы;
- центр конструирования;
- центр математики;
- центр изобразительного искусства;
- центр физической культуры;
- центр детского творчества;
- центр трудовой деятельности;

Все групповые помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей:

- ремонт системы вытяжной вентиляции пищеблока,
- ремонт стен в кабинете учителя-логопеда,
- приобретение металлического шкафа в группу № 3,
- приобретение полотенчиков в группы № 2, 3, 4, 5,
- приобретение производственных столов на пищеблок,
- приобретение пылесосов во все группы и для уборки коридора,
- приобретение малых архитектурных форм на прогулочные участки групп № 1, 3,
- приобретение маркерных досок для занятий в группах № 4, 5, 6,
- приобретение ламинаторов, принтеров,
- приобретение средств обучения и воспитания.

Одним из важных направлений деятельности Образовательной организации является информатизация, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий. В свободном доступе для детей в Образовательной организации компьютеров

не имеется. Обеспеченность компьютерной техникой сотрудников Образовательной организации:

Помещение	Компьютерная техника
Кабинет заведующего	Моноблок, цветной принтер
Информационно-методический центр (старший воспитатель, инструктор по физической культуре)	Компьютер в сборе, цветной принтер, ноутбук для педагогов, ламинатор, брошюратор
Физкультурно-музыкальный зал	Экран, проектор, ноутбук
Медицинский кабинет	Компьютер в сборе, принтер
Кабинет один для учителя-логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя	Компьютер в сборе, цветной принтер, ламинатор

В Образовательной организации созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора от 09.01.2024 № 31 «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», который заключается ежегодно.

В Образовательной организации имеются специально выделенные помещения - медицинский блок. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников и осуществляется в соответствии с Приказом заведующего и планом мероприятий. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 36» (Приказ № 51-од от 13.08.2024 г.), разработанного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Постановлениями Главного санитарного врача России, действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Березовского муниципального округа, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

Информация о меню ежедневного горячего питания размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Организация питания в образовательной организации».

В образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Качество организации образовательной деятельности

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется образовательной программой дошкольного образования – 123 ребенка.

В Дошкольной образовательной организации реализуются следующие программы.

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, реализуется за счет бюджетного финансирования, утверждена приказом от 30.08.2024 № 61-од – 115 детей
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2024-2025 уч. г., утверждена приказом от 30.08.2024 № 61-од – 8 детей

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основной целью воспитательного процесса нашей образовательной организации является формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Достижению вышеуказанной цели воспитания детей дошкольного возраста способствует одна из эффективных педагогических технологий, как организация профильных отрядов. Основной целью деятельности профильного отряда является развитие у воспитанников высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества.

На базе образовательной организации ведет свою деятельность профильный отряд Юных инспекторов движения «Светофорчики», старшая группа и подготовительная к школе группа (командир отряда – Пятков Дмитрий), руководители отряда Милешина Ирина Викторовна и Минеева Дарья Владимировна.

Работа отряда Юных инспекторов движения регламентируется нормативно-правовыми документами – положением, паспортом отряда, перспективным планом на 2024-2025 учебный год, а также профильный отряд имеет свою символику (флаг, эмблема, атрибуты, форму). Руководители отряда выстраивают работу с воспитанниками в форме постоянно решаемых проблем. Свою деятельность участники отряда распространяют среди всех воспитанников детского сада, родителей, педагогов, жителей города. Это различные акции, благотворительные мероприятия, конкурсы, выставки, в которые включены все участники образовательно-воспитательного процесса. Также участники отряда принимают участие в мероприятиях разного уровня: Всероссийский конкурс рисунков по Правилам дорожного движения муниципальный конкурс отрядов Юных инспекторов движения «ЮИД - на страже безопасности» (отряд Юных инспекторов движения «Светофорчики»).

Еще одним направлением воспитательного процесса является физическое и оздоровительное развитие. В образовательной организации инструктором по физической культуре разработана целая система по физическому развитию, которая включает в себя: утреннюю гимнастику, образовательную деятельность с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Совместно с музыкальным руководителем проводятся мероприятия с участием родителей, посвященные: 23 февраля, 8 марта. А также организованы мероприятия с родителями семейные соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», ежегодно воспитанники участвуют в городских спортивных мероприятиях «Турслет», «Фестиваль ГТО», «Кросс нации», «Лыжня России», «Малая Березиада».

Во исполнение «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Березовского от 18.08.2020 № 31/41, корректировка от 28.12.2021), Плана организационных мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях Березовского городского округа на 2024–2025 годы, Положения о внутреннем профилактическом учете БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2024 году с педагогическими работниками образовательной организации ведется работа по отработке алгоритма

действий в случае выявления фактов социально опасного положения и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних и их семей, и оказания им помощи в дальнейшем. Связано это с тем, что в образовательной организации специалистами психолого-педагогического консилиума в ходе диагностики были выявлены дети с задержкой развития по различным нозологиям, которые в дальнейшем прошли территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию и на данный момент имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья (5 детей). Дети данной «группы риска» находятся на сопровождении у специалистов психолого-педагогической комиссии и осваивают адаптированные образовательные программы. Также, с педагогическим коллективом в рамках педагогических советов отрабатывается алгоритм действий по сопровождению детей и их семей, чьи близкие родственники находятся в зоне специальной военной операции (3 семьи). Все данные на воспитанников, в том числе и на детей «группы риска» отражены в социальных паспортах каждой возрастной группы. Согласно распоряжению управления образования Березовского муниципального округа «Об организации профилактической деятельности в муниципальных образовательных организациях Березовского муниципального городского округа в соответствии с алгоритмом выявления и оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» в социальные паспорта групп была внесена графа: категория «Трудная жизненная ситуация».

При организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации составлен перспективный план работы с педагогическими работниками на 2025 год, направленный на: прохождение курсов повышения квалификации по данной проблеме; организацию межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Березовского муниципального округа; оказание методической и информационной консультативной помощи педагогам, семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Организация дополнительного образования в нашей образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц. Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В нашей образовательной организации реализуется дополнительные общеобразовательные программы:

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам			
Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся	Из них дети ОВЗ	Из них дети-инвалиды
Общее количество обучающихся	123		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые картинки»	115	8	0

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ДПИ»	85	8	0
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Логоритмика»	61	8	0

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно-управленческих условий по выявлению и сопровождению одаренных детей. С целью выявления и сопровождения одаренных детей рабочей группой педагогов разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных направлениях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка. В 2023-2024 году воспитанники и их семьи под руководством педагогов стали участниками конкурсов, фестивалей различного уровня творческой, интеллектуальной, спортивной направленности. В 2023 - 2024 году обучающиеся приняли участие в 22 конкурсных мероприятиях городского и всероссийского уровня. Заняли призовые места, победили в различных номинациях – фестивалях и конкурсах, в том числе и просто участие, что говорит о качественной подготовке детей к участию, а это отражает высокий профессионализм педагогов. Количество конкурсных мероприятий практически не изменилось, что говорит о стабильности и традиционности этих мероприятий. Дети активно участвуют в конкурсах и фестивалях различного формата. Воспитатели и специалисты поддерживают способности детей, развивают их, предоставляют возможность продемонстрировать свои успехи.

Качество результата освоения Программы

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36»

С целью оценки качества педагогического процесса ежегодно в нашей образовательной организации проводится педагогическая диагностика результатов освоения воспитанниками материалов основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» по 5 образовательным областям в начале и конце учебного года во всех возрастных группах.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования целевых ориентиров не подлежат

непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется на основе педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

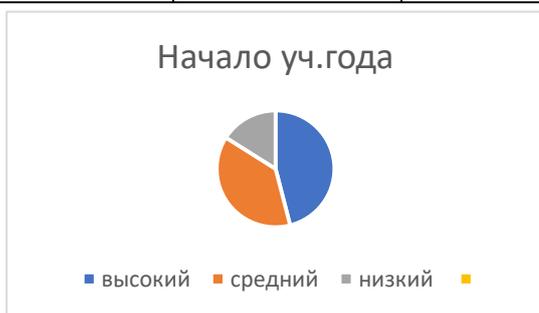
Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Периодичность диагностики в БМАДОУ «Детский сад № 36» - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 134 воспитанника.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2024 учебном году выглядят следующим образом:

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
46%	38 %	16%	66%	26 %	8 %



Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» демонстрирует, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика, Программа усвоена с учётом возрастных требований.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году

В мае 2024 года педагоги дошкольной образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33%	51%	16%	74%	26%	0%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 74% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателя подготовительной к школе группы и всех специалистов Дошкольной образовательной организации.

По итогам мониторинга оценки качества реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования педагоги выработали мероприятия по корректировке организации образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дошкольное образование окончили в 2023 году 23 воспитанника. Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям к результату освоения основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области

По итогам мониторинга (июнь 2024 год) наша Образовательная организация вошла с показателем 29,9 баллов (максимальное количество баллов - 30). В рамках региональной

системы оценки качества образования изучение и повышение уровня качества проводилось по семи показателям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных образовательных программ).
2. Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.
5. Качество взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
7. Качество управления.

Результаты независимой оценки качества образования

По решению Общественного совета при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в муниципальных и государственных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

Целью проведения исследования стала оценка состояния условий осуществления образовательной деятельности для последующего их совершенствования качества.

Наш детский сад принял участие.

Независимая оценка качества условий оказания услуг в муниципальных и государственных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, проводится по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Результат нашего детского сада по каждому из критериев по организации:

№	Критерии	Баллы
1	Открытость и доступность информации об организации»	98,11
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	92,47
3	Доступность услуг для инвалидов	76
4	Доброжелательность, вежливость работников организаций	99,45
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,52
	Итоговое значение:	92,11

На основе составленных рекомендаций по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг в муниципальных и государственных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, реализация мероприятий будет проведена с 2025 года по 2028 год. И как следствие, создавая условия для формирования у воспитанников активной жизненной позиции, конкурсные мероприятия различного рода выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в образовательном процессе детского сада.

Результаты SWOT – анализа потенциала БМАДОУ «Детский сад № 36»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>I. Кадровое обеспечение</i>			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Наличие молодых педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие педагогов с минимальным опытом работы.	Повышение квалификации на курсах. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города.	Невысокая доля использования инновационных, в том числе цифровых технологий, в образовательном процессе. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.
<i>II. Материально-техническое обеспечение</i>			
Наличие материально - технической базы.	Недостаточное количество технических средств.	Приобретение ноутбуков каждому педагогу и проекторов в каждую группу.	Недостаточно знаний владения техникой.
<i>III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>			
Слаженный и стабильный педагогический коллектив. Наличие молодых педагогов. Готовность педагогов к повышению знаний через организацию обучения. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику. Наличие материально - технической базы.	Наличие молодых педагогов с минимальным опытом работы. Низкая заинтересованность педагогов в участии в конкурсах. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Недостаточное оснащение материально - технической базы.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня, конкурсах. Совершенствовать предметно – пространственную развивающую среду.	Низкая мотивация, вызванная профессиональным выгоранием, к профессиональной деятельности части педагогов, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
<i>IV. Содержание оздоровительной работы</i>			

Наличие спортивного зала, оборудования. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Качество питания. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра, педиатр)	Не организованы спортивно - оздоровительные мероприятия для педагогов ДОУ (фитнес, аэробика, йога)	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.
<i>V. Инновационная работа в ДОУ</i>			
Совершенствование и развитие педагогического опыта через: - участие педагогов и детей в профессиональных и творческих конкурсах; - совместную проектную деятельность; - расширение кружковой работы на базе ДОУ; - использование ИКТ в системе социального партнерства.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекладывание проблемы в нестандартных ситуациях на руководство.	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ дополнительного образования (кружка, секции и т.п.)
<i>VI. Работа с родителями</i>			
Удовлетворенность родителей работой ДОУ. Использование разнообразных форм вовлечения семьи в образовательный процесс.	Неготовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.	Поиск эффективных путей взаимодействия, в том числе с помощью дистанционных технологий.	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей и педагогов. Недостаточная заинтересованность в сотрудничестве.

<i>VII. Сетевое взаимодействие</i>			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключены договора, имеются планы взаимодействия.	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта.	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями микрорайона.	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия (дистанционных).

С учетом результатов изучения тенденций в развитии дошкольного образования, непрерывного мониторинга системы оценки качества дошкольного образования проведен анализ и определены дальнейшие направления развития Образовательной организации.

По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации может стать:

1. Проект «Крепкое здоровье»

<i>Проект</i>	«Крепкое здоровье»
<i>Цель</i>	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать ориентацию ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ; - повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников; - информировать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника; - формировать систему мотивации сотрудников к ЗОЖ
<i>Участники проекта</i>	Участники образовательных отношений

2. Проект «Мои успехи»

<i>Проект</i>	«Мои успехи»
<i>Цель</i>	Поддержка талантливых детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, а, именно, расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования детей в ДОУ; - обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; - внедрить технологию «Портфолио воспитанников» воспитанников
<i>Участники проекта</i>	Участники образовательных отношений

3. Проект «Счастливое детство»

<i>Проект</i>	«Счастливое детство»
<i>Цель</i>	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольной организации, группы, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
<i>Участники проекта</i>	Участники образовательных отношений

4. Концепция Программы развития

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности дошкольного учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.

Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для детского учреждения напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности БМАДОУ «Детский сад № 36» служат: Качество и доступность образования и Сотрудничество.

Образ будущего БМАДОУ «Детский сад № 36» - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития БМАДОУ «Детский сад № 36» выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок- родитель»:

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- Дети выступают как потребители оказываемых услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития БМАДОУ «Детский сад № 36» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

Концептуальные идеи, основные положения, принципы и подходы, реализуемые в Программе развития

Анализ нормативных, научных, методических и других документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности БМАДОУ «Детский сад № 36» позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

Концептуальной идеей коллектива БМАДОУ «Детский сад № 36» является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность БМАДОУ «Детский сад № 36», опираясь на Программу развития, будет строиться на следующих основных положениях:

- *приоритет ребенка.* Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- *доступность дошкольного образования.* Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо расширить дополнительные образовательные услуги. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

- *качество дошкольного образования.* Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- *привлекательность дошкольного образования.* Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение маркетингового анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- *преемственность дошкольного и начального школьного образования.* Предполагает дальнейшее развитие контактов БМАДОУ «Детский сад № 36» со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство поселка. Это позволит выпускнику детского сада продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия БМАДОУ «Детский сад № 36» по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях и т. д.;

- *компетентность (профессионально-педагогическая)* - это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

- *интеграция с преемственными учреждениями,* которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, районных сообществ. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования).

Деятельность БМАДОУ «Детский сад № 36» осуществляется с учетом основополагающих базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие БМАДОУ «Детский сад № 36» в функционировании единых образовательных систем;

- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;

- человекообразности, то есть единства культуры и природной сообразности;

- целостности педагогического процесса и комплексности целей;

- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;

- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;

- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;

- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности детского сада и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи. Отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В своей работе педагогический коллектив БМАДОУ «Детский сад № 36» использует следующие методологические подходы:

- *компетентности подход* акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения. К ключевым компетенциям дошкольников согласно Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) и Концепции преемственности в работе детского сада и начальной школы относятся ведущие показатели подготовки детей к школе. Компетентностный подход планируется осуществлять за счет: единства требований к воспитанию и развитию дошкольников; единства методов и средств воспитательного воздействия на формирование ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;

- *системно-деятельностный подход*, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста;

- *системный подход*, который предлагает рассмотрение деятельности учреждения как единой системы, состоящей из множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность;

- *личностный подход* ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, ее интересы;

- *оптимизационный подход* заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, необходимо творчески осмыслить новое содержание учебно-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

5. Цель и задачи Программы развития

Цель: Создание условий для функционирования БМАДОУ «Детский сад № 36» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Модернизировать систему управления БМАДОУ «Детский сад № 36» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.

- Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных личностных качеств воспитанников.
- Обеспечивать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.
- Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг.
- Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
 - Повышение информационной открытости образовательного пространства БМАДОУ «Детский сад № 36».

6. Стратегия развития Образовательной организации

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

В основу реализации Программы положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2025 по 2028 годы ее реализации.

Проект	<i>1. «Крепкое здоровье»</i>
Цель	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать ориентацию ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в дошкольной образовательной организации; - повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников; - информировать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника; - формировать систему мотивации сотрудников к здоровому образу жизни
Участники проекта	Участники образовательных отношений

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации			Ответственные
	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	
1. Формировать ориентацию ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ				
Организация двигательной активности:				
- спортивные игры и упражнения: игровые упражнения с мячом (с	+	+	+	Инструктор по физической культуре

элементами футбола): «Гол в ворота», «Сбей предмет», «Пас по кругу», «Пас в тройке», «Попади в ворота».				
- день здоровья: «Здоровым жить здорово!»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- неделя здоровья: «Неделя нескучного здоровья»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- туристические прогулки: - внутри ДОУ «Моя группа»; - по территории дошкольной образовательной организации с использованием объектов экологической тропинки «Мой детский сад»; - за пределы территории дошкольной образовательной организации «Мой поселок Новоберезовский»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- совместная деятельность взрослого и детей тематического характера:	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- совместное занятие детей и родителей физическими упражнениями «Утренняя гимнастика»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- совместное занятие детей и родителей физическими упражнениями на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия	+	+	+	Инструктор по физической культуре
Гимнастика для глаз:				
- без атрибутов: «Кискины глазки», «Качели», «Карусель», «Прятки», «Прищепочка», «Бабочка»; - с предметами и наглядными пособиями: «Насекомые», «Геометрические фигуры», «Волшебная палочка», «Шишка», «Шарик»;	+	+	+	Инструктор по физической культуре
Дыхательные упражнения:				
- «Задуй свечу»; «Паровоз»; «Пастушок»; «Гуси летят»; «Кто громче»; «Покатай карандаш»; «Шарик»; «Дровосек»; «Трубач»; «Шину прокололи»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
Самомассаж:				
- Су-Джок шарами; - ушных раковин «Поиграем ушками»; - лица и шеи: «Азбука здоровья» - пальцев и кистей рук: «Пять маленьких лекарей»; - Точечный самомассаж: «Волшебные точки здоровья»;	+	+	+	Инструктор по физической культуре
Закаливание:				

- гимнастика пробуждения (динамический час), ходьба босиком по коврику и массажным дорожкам (после сна)	+	+	+	Инструктор по физической культуре
Проектная деятельность				
- Ведение «Дневника здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- Проектная деятельность: «Если хочешь быть здоров»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
2. Повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников:				
- Проведение педагогического совета «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками»	+	+	+	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
- Проведение семинаров по сохранению и укреплению здоровья воспитанников - «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	+	+	+	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Консультации для педагогов:				
- «Запрещенные физические упражнения для детей дошкольного возраста»				Инструктор по физической культуре
- «Профилактика утомляемости дошкольников в дошкольной образовательной организации»;	+			Инструктор по физической культуре
- «Игры с мячом - правильный подход к игре»	+	+		Инструктор по физической культуре
- Практикум для педагогов дошкольной образовательной организации «Использование разных форм реализации образовательной области «Физическое развитие»»: - самомассаж с дошкольниками, - гимнастика для глаз, - дыхательная гимнастика	+		+	Инструктор по физической культуре
- Создание базы видео занятий педагогов на тему «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
3. Информировать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника:				
- Организация дней открытых дверей в дошкольной образовательной организации «Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации»	+	+	+	Воспитатели Инструктор по физической культуре
- Стендовая информация:				
- Групповые информационные стенды: «Оздоровление без лекарств», «Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата»,	+	+	+	Воспитатели

«Профилактика нарушения зрения», «Пальчиковые игры. Развитие общей и мелкой моторики» «Профилактика вирусных инфекций».				
- информационный стенд медицинского работника о медицинской профилактической работ детьми в дошкольной образовательной организации: «Профилактика вирусных инфекций», «Береги свое здоровье», «Детский травматизм», «Советы Неболейки»	+	+	+	Администрация
- буклеты: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре», «Подвижные игры из детства моих родителей»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- ширмы: «Здоровый образ жизни начинается с чистоты», «Как сохранить здоровье», «Режим дня в детском саду и дошкольной образовательной организации», «Здоровье детей – забота взрослых»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- памятки: «Упражнения на профилактику плоскостопия», «Упражнения на формирование правильной осанки»	+		+	Инструктор по физической культуре
- «Важность утренней гимнастики в физическом развитии дошкольников»		+		Инструктор по физической культуре
- консультации «Здоровье начинается со стопы», «Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!»,	+		+	Инструктор по физической культуре Воспитатели
- Родительские собрания «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками»	+		+	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Практико-теоретические формы работы с семьей по привлечению к здоровому образу жизни:				
- Семинар - практикум «Основы закаливания ребенка в семье»	+		+	Инструктор по физической культуре
- Практикум - физкультурное занятие для детей и родителей «Играем вместе с мамой»		+		Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
- Видео информация:				
- Просмотр записи видеофрагментов «Физическое развитие»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- Совместная деятельность педагогов, родителей, детей:				Инструктор по физической культуре Воспитатели Родители
- туристический слет	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- Зимняя Олимпиада	+	+	+	Инструктор по физической культуре

- Зарница	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- Малая Березиада	+	+	+	Инструктор по физической культуре
4. Формировать систему мотивации сотрудников к ЗОЖ				
Беседы с сотрудниками о здоровье и здоровом образе жизни: «Здоровый Час педагога», «Здоровье педагога как профессиональная ценность и фактор успешности образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»:				
- «Рациональный режим труда и отдыха - необходимый элемент здорового образа жизни»; - «Гигиена закаливания. Закаливание испытанное средство укрепления здоровья. Виды закаливания»; - «Личная гигиена как важный элемент здорового образа жизни»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
Организация наглядных форм агитации (профилактики) для сотрудников:				
- оформление информационного стенда «Здоровье» для сотрудников	+		+	Инструктор по физической культуре
Массовые физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые в ДОУ и направленные на повышение двигательной активности работников:				
- оздоровительная ходьба совместно с дошкольниками	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- организация спортивных игр: пионербол, городки, футбол, баскетбол	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- проведение экскурсий на природу	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- производственная зарядка	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- день здоровья	+	+	+	Инструктор по физической культуре
- акция «Пешком до работы» «10000 шагов? Легко!»	+		+	Инструктор по физической культуре
- «Все на лыжи»	+	+	+	Инструктор по физической культуре
Мероприятия направлены на решение проблемы организации питания сотрудников:				
- организация и проведение конкурсов: «Здоровый перекус»; «Правильная тарелка»; «Рецепты блюд здорового питания»	+		+	Воспитатели
- консультации: «Обмен веществ и энергии»; «Пищевые элементы. Белки, Жиры, Углеводы, Витамины, Минералы, Вода»; «Питание в рабочее время»	+		+	Воспитатели
Психологическая поддержка:				
- использование потенциала музыкального искусства «Фоновая музыка» (музыка, звучащая «вторым планом»)	+	+	+	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
- релаксационные паузы для педагогов	+	+	+	Все педагоги
- творческие встречи	+	+	+	Все педагоги

Проект	2. «Мои успехи»
Цель	Поддержка талантливых детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности
Задачи	- сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации; - обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; - внедрить технологию «Портфолио воспитанников» воспитанников
Участники проекта	Участники образовательных отношений

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации			Ответственные
	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	
1. Сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования детей в ДОУ				
- консультация для педагогов «Организация платных образовательных услуг на базе дошкольной образовательной организации»				Старший воспитатель
- самообразование педагогов с целью освоения современных педагогических технологий	+	+	+	Педагоги
- транслировать передовой опыт педагогов через: - оформление стационарной выставки продуктивной деятельности детей в дошкольной образовательной организации; - организацию массовых мероприятий; - публикацию материалов о дополнительном образовании на информационном стенде дошкольной образовательной организации	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
- анкетирование «Запросы родителей и потребности воспитанников» с целью определения направлений дополнительного образования	+	+	+	Старший воспитатель
- провести «День открытых дверей» на тему «Калейдоскоп услуг»				Старший воспитатель
2. Обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
- консультация для педагогов «Организация конкурсной деятельности с воспитанниками»				Старший воспитатель
- составить чек-лист «Участие воспитанников в конкурсах»				Воспитатели

- мастер-класс для педагогов «Как разработать положение об организации конкурсов в дошкольной образовательной организации»	+			Старший воспитатель
- анкетировать педагогов «Моделирование конкурсной деятельности в дошкольной образовательной организации на новый учебный год»	+	+	+	Старший воспитатель
- организовать конкурсы в дошкольной образовательной организации: творческий конкурс «Первая буква моего имени»; конкурс поделок «Осенний переполох»; конкурс поделок «Чудеса с обычной грядки»; конкурс «Осенних шляп»; конкурс поделок «Символ года»; конкурс поделок «Дед Мороз»; конкурс поделок «Зимние фантазии из слоеного теста»; конкурс чтецов	+			Старший воспитатель Воспитатели
- организовать тематические выставки совместного творчества детей и родителей по изобразительной деятельности, поделок из природного материала (в течение года): «Я знаю правила дорожного движения»; «Осени прекрасное звучание»; «Моя мама»; «Здравствуй, зимушка – зима!»; «Я встречаю Новый Год»; «Как стать Неболейкой»; «День Защитника Отечества»; «Мама, так тебя люблю!»; «Где в природе есть вода»; «В безбрежном океане звезд»; «Ах, лето!»; «Школьные принадлежности»; «Веселые путешественники»	+	+	+	Старший воспитатель
- выпустить семейные газеты «Лучше всех» с фотоматериалом - индивидуальные достижения ребенка в определенный период его развития	+	+	+	Воспитатели
- организовать совместную деятельность взрослых и воспитанников «Минута славы» «Ваши дети – наши таланты»	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
3. Внедрение технологии «Портфолио воспитанников»				

- консультация для педагогов «Технология портфолио - способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития»				Воспитатели
- семинар-практикум для родителей «Портфолио дошкольника как метод оценивания реальных достижений ребенка»				Воспитатели
- коллекционировать работы воспитанников, которые демонстрируют его усилия, прогресс или достижения в определенной области	+	+	+	Воспитатели
- оформить портфолио дошкольников			+	Воспитатели

Проект	3. «Счастливое детство»
Цель	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольной организации и федеральной образовательной программой
Задачи	- формировать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала дошкольной образовательной организации, группы, а также территории, прилегающей к дошкольной образовательной организации, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
Участники проекта	Участники образовательных отношений

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации			Ответственные
	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	
Анализ развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольной организации и федеральной образовательной программой				
- Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду, в том числе, развивающей предметно-пространственной среды				Заведующий, Старший воспитатель заведующий хозяйством, воспитатели, специалисты
- Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды, в том числе отражающие социокультурные, природно-климатические особенности территории региона.	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель заведующий хозяйством,

- Разработка и использование образовательных программ, в которых используются современные материальнотехнические условия, в том числе цифровые образовательные программы (технологии), элементы электронного обучения.	+			Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты
- Корректировка основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты
- Оснащение образовательного процесса учебно - методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольной организации и федеральной образовательной программой по направлениями инновационной деятельности.	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории дошкольной образовательной организации, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты
- Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию и конкурсном движении; поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья для участия в конкурсном движении	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты
Формировать развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольной образовательной организации:				
- оформить клумбы, огород	+	+	+	Сотрудники дошкольной образовательной организации
- установить малые архитектурные формы	+	+	+	Сотрудники дошкольной образовательной организации
- изготовить физкультурное оборудование для спортивной	+	+	+	Инструктор по физической культуре

площадки: мишени, бревно для равновесия, ворота для игровых видов спорта и др.				
- оформить «Тропу здоровья»	+			Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Воспитатели
Формировать развивающей предметно-пространственной среды в помещении дошкольной образовательной организации: группы, спортивно-музыкальный зал дошкольной образовательной организации				
- вносить необходимые изменения в развивающую предметно-пространственную среду	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
- изготовить физкультурное оборудование для занятий по физической культуре: дыхательные тренажеры, настенная мишень, корректирующие дорожки, султанчики.	+		+	Воспитатели Инструктор по физической культуре

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Обеспеченность кадрами:

- непрерывное повышение профессиональной деятельности педагогов,
- формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;

2. Повышена степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством реализации образовательных программ и программ дополнительного образования:

- внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования.
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение объема платных образовательных услуг;

3. Модернизирована материально - техническая база и предметно - пространственная развивающая среда Дошкольной образовательной организации, в том числе цифровизация рабочих мест и образовательных процессов.

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочие места воспитателей и специалистов оснащены всем необходимым оборудованием.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924940

Владелец Минеева Елена Владимировна

Действителен с 24.04.2025 по 24.04.2026