

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

БМАДОУ «Детский сад № 36»

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр.5

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 29 января 2026 г.



Утверждено:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 36»
Е.В. Минеева
Приказ от 12 февраля 2026 г. № 12-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
за 2025 год

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Руководитель	Минеева Елена Владимировна
Адрес организации	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5
Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5
Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5
Телефон, факс	8(34369) 6-04-41
Адрес электронной почты	bgo_dou36@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	https://36ber.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Березовский муниципальный округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского муниципального округа выполняет управление образования Березовского муниципального округа (далее - Учредитель).
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности. Лицензия	Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий, выданной Министерством образования Свердловской области (регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196063). Дата предоставления лицензии: 24 сентября 2012 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организацией.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий – Минеева Елена Владимировна, стаж педагогической работы - 8 лет, в данной должности - 3 года, соответствие занимаемой должности, который в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации назначается учредителем образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 36», Первичная профсоюзная организация.

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о первичной профсоюзной организации работников.

Органы управления, действующие в образовательной организации в 2025 году

Органы управления, действующие в образовательной организации в 2025 году		
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Выполненные функции
Наблюдательный совет	15.01.2025 год 25.07.2025 год 26.12.2025 год	- Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально – технического обеспечения образовательной организации; - Корректировка плана финансово – хозяйственной деятельности; - Рассмотрение новой редакции Устава образовательной организации.
Педагогический совет	29.01.2025 год 01.03.2025 год 31.05.2025 год 31.08.2025 год	Знакомство педагогов с результатами самообследования БМАДОУ «Детский сад № 36» за 2024 год. «Проектная технология как средство достижения результатов ФАОП ДО, ФГОС ДО»; «Конкурсное движение как фактор повышения качества дошкольного образования». Анализ деятельности ДОУ за 2025 - 2026 учебный год; Принятие плана деятельности ДОУ в летний период; «Организация воспитательно – образовательной деятельности ДОО в 2025 – 2026 учебном году». Анализ деятельности ДОУ в летний период; Утверждение ЛНА на 2025 – 2026 учебный год; Определения направлений образовательной деятельности (годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год); Согласование ООП и АОП в соответствии ФОП и ФАОП на 2025 – 2026 год; Обсуждение и принятие программы родительского

	23.12.2025 год	просвещения на 2025 – 2026 год; Выбор кандидатур к награждению ко Дню дошкольного работника; Принятия ЛНА о снижении бюрократической нагрузки. Реализация системы гибкого планирования в ДОУ.
Общее собрание работников	15.01.2025 год 30.05.2025 год 16.06.2025 год 05.12.2025 год	- рассмотрение кандидатур на награждение; - утверждение корпоративной программы по укреплению здоровья сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 36»; - внесение изменений в правила трудового распорядка; - рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации (оплаты труда работников); - положение о комиссии по определению выплат стимулирующего характера работников БМАДОУ «Детский сад № 36».
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников	26.02.2025 год 27.05.2025 год 30.08.2025 год 20.12.2025 год	Учет мнения родителей при принятии правил приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад № 36». Подведение итогов работы Совета родителей, реализации ФОР ДО за 2024 - 2025 учебный год; Принятие плана деятельности ДОУ в летний период. Учет мнения при рассмотрении локально-нормативных актов БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2025 - 2026 учебный год; Утверждение состава и плана работы Совета родителей на 2025-2026 учебный год. Организация и проведение мероприятий в образовательной организации.
Первичная профсоюзная организация	01.10.2025 г. 02.05.2025 г.	- организация и проведение Дня пожилого человека. - рассмотрение коллективного договора на 2025 г. – 2028 г. - согласование в течение года локальных нормативных актов, плана по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Анализ системы управления в образовательной организации

В дошкольном учреждении сформирована эффективно действующая управленческая команда, члены которой могут взять на себя часть полномочий, в которой каждый знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Алгоритм управления в ДОО выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Основными задачами органов управления является непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

В образовательной организации система управления функционирует в соответствии с

установленной иерархией. Основные задачи Общего собрания работников, Наблюдательного совета, Педагогического совета и Совета родителей (законных представителей) включают активное участие в управлении организацией, определение стратегических направлений развития и подготовку управленческих решений в рамках их компетенции.

Вывод: образовательная организация работает в строгом соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Установленная система управления обеспечивает стабильную работу, развитие организации и способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Содержание образовательного процесса в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется образовательной программой дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО).

В образовательной организации осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 122 воспитанника, из которых 8 детей с ограниченными возможностями здоровья.

По заключению территориальной психолого – медико - педагогической комиссии реализуются программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья: Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) – 6 детей, Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 ребенок, Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей – 1 ребенок.

Возрастная группа	Групп	Всего чел.	Образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ТНР)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ЗПР)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих обучающихся
Возрастная группа 1,5-2 года (группа раннего возраста № 1)	1	18	18	0	0	0
Возрастная группа 2-3 года (группа раннего возраста № 2)	1	22	21	0	0	1
Возрастная группа 4-5 года (младшая группа № 3)	1	21	19	1	1	0

Возрастная группа 4-5 лет (средняя группа № 4)	1	19	18	1	0	0
Возрастная группа 5-6 лет (старшая группа № 5)	1	24	21	3	0	0
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа № 6)	1	18	17	1	0	0
Всего	6	122	114	6	1	1

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитанники находятся на очной системе обучения, форма семейного образования в образовательной организации отсутствует.

Начало учебного года, согласно календарному учебному графику – 01.09.2025, окончание – 31.08.2026. Образовательная деятельность осуществляется в течение 36 учебных недель, 13 недель – летний период.

Праздничные нерабочие дни в учебном году:

- 1,2,3,4,5,6,8 января – Новогодние каникулы,
- 7 - 8 января Рождество Христово,
- 23 февраля – День защитника Отечества,
- 8 марта – Международный женский день,
- 1 мая – Праздник Весны и Труда,
- 9 мая – День Победы,
- 12 июня – День России,
- 4 ноября – День Народного единства.

Продолжительность летнего периода: с 02 июня 2025 года по 29 августа 2025 года.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа от 1,5 лет до 2 лет – 10 занятий (продолжительность – 8 - 10 мин)

Возрастная группа от 2 лет до 3 лет – 10 занятий (продолжительность - 10 мин)

Возрастная группа от 3 лет до 4 лет – 10 занятий (продолжительность - 15 мин)

Возрастная группа от 4 лет до 5 лет – 10 занятий (продолжительность - 20 мин)

Возрастная группа от 5 лет до 6 лет – 14 занятий (продолжительность - 25 мин)

Возрастная группа от 6 лет до 7 лет – 15 занятий (продолжительность - 30 мин)

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Учебный процесс в образовательной организации регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным приказом заведующего № 72-од от 29.08.2025 года и согласованном на Педагогическом совете № 1 от 29.08.2025 года.

Проведена системная работа по выполнению требований приказа Минпросвещения России № 779 «О педагогической нагрузке педагогических работников», обеспечив обновление локальных документов, организацию управленческих процессов и подготовку кадров к реализации федеральных стандартов дошкольного образования.

Для соответствия приказу № 779 были комплексно обновлены локально-нормативные акты организации (https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=735):

- Пересмотрены и дополнены должностные инструкции всех педагогических работников с учетом новых норм педагогической нагрузки.

- Обновлены рабочие документы воспитателей: комплексно-тематическое планирование и журналы посещения воспитанников, что позволило привести их в соответствие с установленными требованиями по объему и структуре.

Для организации обсуждений и принятия решений проведено рабочее совещание при заведующем с обязательным включением вопросов педагогической нагрузки в повестку дня педагогического совета, где принято единогласное решение о внедрении изменений, что обеспечило вовлеченность всего педагогического коллектива в процесс.

Сформирована межфункциональная рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов, которая разработала детальный план-график внедрения изменений, включая поэтапный контроль сроков и ответственных лиц, что гарантировало своевременную реализацию мероприятий.

Для подготовки кадров внесены корректировки в ежегодный план работы учреждения и график повышения квалификации педагогических работников. Обновлен график аттестации управленческих и педагогических кадров с учетом новых требований к профессиональным компетенциям в сфере организации педагогической нагрузки. Организованы внутренние семинары и инструктажи для освоения обновленных документов.

Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников через собрания, консультации и размещение информации на информационных стендах, социальной сети ВКонтакте и сайте ДОО. Родители ознакомлены с изменениями в организации образовательного процесса, что повысило их осведомленность и доверие к работе учреждения.

В 2025 году образовательная организация заключила договор с БМАУДО ЦДТ о сетевой форме реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Веселые картинки». На базе БМАДОУ «Детский сад № 36» педагог дополнительного образования реализует программу «Веселые картинки», направленную на развитие творческих, художественных способностей и личностных качеств обучающихся, через различные художественные техники рисования с детьми дошкольного возраста.

Особенностью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые картинки» в сетевой форме является использование кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально-технической базы БМАДОУ «Детский сад №36» (https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/43/92/43920034a7a5f197303a6f596be7a8fc.pdf).

Для реализации образовательных программ в ДОУ используются:

- технические средства: ноутбуки, проекторы, видео и аудиоаппаратура, которая будет простой и доступной для восприятия детьми старшего дошкольного возраста;

- программные средства: Microsoft Office 2016, Microsoft Edge, цифровые образовательные порталы («Образовариум», «Мерсибо») в целях воспитания и развития творческих способностей, формирования личности, обогащения интеллектуальной сферы дошкольников; платформы для осуществления онлайн взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) (сервисы Яндекс, Сферум, Контур. Толк, МАХ).

- электронные образовательные ресурсы для педагогов: Министерство образования Свердловской области (<https://minobraz.midural.ru/>); Федеральный институт развития образования РФ (<https://web.archive.org/>); Институт развития регионального образования Свердловской области (<https://www.irro.ru/?ysclid=mmt4lo9sx5422569310>); Портал «ВСЕОБУЧ» (<https://vseobych.com/?ysclid=mmt4mzg196608894599>); Федеральный портал «Российское образование» (<https://ro-edu.ru/?ysclid=mmt4qoyo2l50868191>); Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>); Журнал "Воспитатель ДОУ" (<https://www.vospitatelds.ru/?ysclid=mmt4t2y0ol402679969>); Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» (<https://sdo-journal.ru/?ysclid=mmt4uvc1t5214878784>); «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» (<https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=6058&ysclid=mmt4wfl020247811409>).

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников:

(https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/26/34/263493b4fb522a0aa6ddddd2a4c6db84b.pdf).

При организации совместной работы ДОО с семьями педагоги используют дистанционное общение, обмениваются информацией, с родителями (законными представителями) с использованием ДОТ через Госпаблики, мобильное приложение МАХ, официальный сайт ДОО, а также предусмотрена информация на стендах, индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания.

В группах старшего дошкольного возраста обучение организуется воспитателями в соответствии с требованиями СанПин, содержанием образовательных программ, планом профилактической работы, которые курируются старшим воспитателем. На официальном сайте ДОО и социальной сети ВКонтакте администратор размещает различные материалы, которыми родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться в любое удобное время. Обратную связь педагоги получают по средствам телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

При реализации программ дошкольного образования не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования

В 2025 году в марте при Министерстве образования Свердловской области и в БМАДОУ «Детский сад № 36» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг, реализующих программу дошкольного образования (далее – НОКО ДОО - 2025).

Целью проведения исследования стала оценка состояния условий осуществления образовательной деятельности для последующего их совершенствования качества.

НОКО ДОО - 2025 проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Результат по каждому из критериев по организации составил:

Категория	Показатели	Результат
КРИТЕРИЙ 1 анкета	Показатель 1.3 (удовлетворенность сайтом и стендом)	39
Критерий 1 (стенд)	Показатель 1.1.1 (информация на стенде)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.1.2 (информация на сайте)	15
Критерий 1 (сайт)	Показатель 1.2 (дистанционные способы взаимодействия)	30
		99
КРИТЕРИЙ 2 анкета	Показатель 2.2 (удовлетворенность комфортными условиями)	43
Критерий 2 (визит)	Показатель 2.1 (комфортные условия)	50
		93
КРИТЕРИЙ 3 анкета	Показатель 3.3 (удовлетворенность условиями для инвалидов)	30
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.1 (оборудование территории и помещений с учетом доступности для инвалидов)	0
Критерий 3 (визит)	Показатель 3.2 (обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими)	27
		57
КРИТЕРИЙ 4 анкета	Критерий 4 (доброжелательность, вежливость сотрудников организации)	96
		96
КРИТЕРИЙ 5 анкета	Критерий 5 (удовлетворенность условиями)	97

Средний балл по категориям:	88 из 100 ВОЗМОЖНЫХ
-----------------------------	------------------------

№	Критерии	Баллы
1	Открытость и доступность информации об организации»	99
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	93
3	Доступность услуг для инвалидов	57
4	Доброжелательность, вежливость работников организаций	96
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	97
	Итоговое значение:	88

На основе составленных по результатам НОК рекомендаций спланированы мероприятия по устранению недостатков и дальнейшему совершенствованию качества условий для осуществления образовательной деятельности. Реализация мероприятий будет проведена в 2025 - 2026 году.

План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2025 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления	Плановый срок реализации мероприятия
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность			
Недостатков по данному критерию не выявлено			
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
Недостатков по данному критерию не выявлено			
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов			
1	Входные группы образовательной организации не оборудованы пандусами (подъемными платформами)	Обеспечить наличие переносного пандуса	31.08.2026
2	Отсутствие в образовательной организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Получить от ОМС / иного уполномоченного органа письмо с указанием реквизитов о невозможности организации специального парковочного места с указанием причины невозможности	31.08.2026
3	Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Обеспечить организацию обучения маломобильных граждан на первом этаже образовательной организации. Приказом назначить ответственных сотрудников за сопровождение лиц с ОВЗ в помещениях организации	22.12.2025
4	Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок	Обеспечить наличие сменного кресла-коляски	22.12.2025
5	Отсутствие в образовательной организации специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений	Оборудовать санитарно-гигиеническое помещение с установкой необходимого специального оборудования для инвалидов	31.08.2026
6	Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Установить оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем (специальных табло), воспроизводящих визуально-речевые сообщения, звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений.	31.08.2026
7	Отсутствие в образовательной организации возможности предоставления инвалидам	Установить на телефоне/планшете сотрудника мобильное приложение для	31.08.2026

	по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	перевода текста/речи на русский жестовый язык. Разработать и утвердить инструкцию по использованию приложения и назначить сотрудника, ответственного за оказание помощи лицам с ОВЗ посредством использования приложения	
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией			
10	Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (5,33% от общего числа опрошенных респондентов)	Включить в годовой план работы мероприятия, направленные на укрепление имиджа и повышение престижа образовательной организации (проведение дней открытых дверей, открытых отчетных мероприятий для родительской общественности; участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня) Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и освещение деятельности образовательной организации на ее информационном стенде, официальном сайте, в средствах массовой информации.	29.08.2025
11	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (2,67% от общего числа опрошенных респондентов)	Рассмотреть возможность создания дежурной группы.	29.08.2025
12	Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (2,67% от общего числа опрошенных респондентов)	Совершенствовать условия оказания образовательных услуг. Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) на тему образовательных услуг "Удовлетворенность условиями созданными для детей ДОУ" Проведение открытых занятий для родителей по образовательным услугам	01.10.2025

План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2025 году НОК условий осуществления образовательной деятельности организации БМАДОУ «Детский сад № 36» и результаты Независимой оценкой качества (НОК) размещен на официальном сайте образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг дошкольными образовательными организациями в 2025 году» ссылка https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=696

Вывод: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими детьми. Количество и продолжительность занятий, включая дополнительное образование, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется всего для 122 воспитанников: основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования для 114 воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению психолого-медико-педагогической

комиссии, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности для 8 воспитанников.

Виды реализуемых основных образовательных Программ	Количество детей, обучающихся по программе
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	114
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей	1
Всего	122

Организация дополнительного образования в БМАДОУ «Детский сад № 36» – это неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности, которое реализуется как за счет средств муниципалитета, так и за счет средств физических лиц.

В 2025 году между БМАУДО ЦДТ и БМАДОУ «Детский сад № 36» заключен Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселые картинки», с использованием кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально-технической базы БМАДОУ «Детский сад № 36».

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по договорам об оказании платных образовательных услуг через программу социально-гуманитарной направленности «Логоритмика» для детей с 3 до 5 лет, через программу художественной направленности «Творческие искорки» для детей с 3 до 7 лет.

№	Наименование образовательных услуг	Количество детей	Дети с ОВЗ	Срок реализации программы по ДОП услуге
1	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые картинки».	122	8	5 лет
2	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	62	6	2 года
3	Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программы художественной направленности «Творческие искорки»	102	8	5 лет

Анализ организации воспитательного процесса

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Основной целью воспитательного процесса образовательной организации является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормами и правилами поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Достижению вышеуказанной цели воспитания детей дошкольного возраста способствуют базовые ценности (направления): патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Реализация всех этих направлений (базовых ценностей) происходит через погружение-знакомство в различных формах (занятия, игры, просмотр мультфильмов и др.); формирование отношения и освоение позиций во взаимодействии (индивидуальная коллективная работа, семейный проект т.е. в ходе, которых создаются творческие продукты); организация события, которое формирует ценности.

Согласно календарному плану воспитательной работы (<https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>) в 2025 в ДОУ проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам, национальным и государственным праздникам, с использованием разнообразных форм и методов, в том числе с применением дистанционных технологий, в которых участвовали педагоги, дети и родители (законные представители). Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте ДОУ (<https://36ber.tvoyasadik.ru/news>) и в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/detskiy_sad_36).

Таким образом, содержание воспитательной работы в БМАДОУ «Детский сад № 36» направлено на всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для его успешной социализации и интеграции в общество. Программа воспитания учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка и направлена на формирование гармоничной личности, готовой к обучению в школе и активному участию в жизни общества.

Анализ проведенной профилактической работы

Анализ созданных для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи всем участникам образовательных отношений

Проведен анализ условий, созданных для реализации психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения всех субъектов образовательного процесса. В дошкольной образовательной организации выстроена система оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки, охватывающая всех участников образовательных отношений. Медицинское обслуживание реализуется на основании договора, заключенного между учреждением и ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница».

Функционирование служб, обеспечивающих психолого-педагогическое и социальное сопровождение (психолого-педагогический консилиум, совет профилактики), регламентируется локальными нормативными актами организации.

Непосредственное сопровождение участников образовательного процесса осуществляют специалисты службы психолого-педагогической поддержки: учитель-логопед, а также привлеченные педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор

по физической культуре).

На данный момент в ДОО отсутствует педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Наша задача найти педагога-психолога.

Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума:

Психолого-педагогический консилиум БМАДОУ «Детский сад № 36» (далее – ППк) выступает в качестве одного из механизмов взаимодействия административных и педагогических кадров.

В структуре психолого-педагогического консилиума отсутствует должность социального педагога, поскольку она не предусмотрена штатным расписанием учреждения. Учитель-дефектолог также не включён в состав консилиума. Педагог-психолог работал на начало 2025 года, но уволился в сентябре 2025 года.

В 2025 году под наблюдением специалистов психолого-педагогического сопровождения находилось 45 воспитанников

Специалисты ДОО	2025 год	
	Количество детей с ОВЗ на сопровождении	Количество детей на сопровождении по рекомендации ППк
на сопровождении учителя - логопеда	12	32
на сопровождении педагога - психолога	12	12

В отчетном периоде работа консилиума осуществлялась в строгом соответствии с утвержденным Планом работы. Всего было проведено 6 заседания, из которых 3 — плановых и 3 — внеплановых (по запросу участников образовательных отношений).

Ключевые направления деятельности и результаты:

1. Методическое сопровождение педагогов:

- Организован цикл консультативных встреч с воспитателями общеразвивающих групп, посвященный вопросам раннего выявления признаков личностных проблем у воспитанников.

2. Диагностическая деятельность:

- Речевое развитие: Учителями-логопедами проведен мониторинг речевого развития. Обследовано 105 воспитанника.

- Познавательное развитие: По запросам педагогов и специалистов учителем-логопедом выполнена углубленная диагностика 7 воспитанников.

- Готовность к школьному обучению: Проведена психологическая диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных групп. Охвачено 21 воспитанников. По итогам обследования сформированы методические рекомендации для педагогов и родителей.

- Поддержка детей участников СВО: воспитателями и специалистами реализовано стандартизированное наблюдение за детьми из семей участников специальной военной операции. Предусмотрены индивидуальные рекомендации для семей.

3. Маршрутизация и взаимодействие с ПМПк:

- Проведено комплексное обследование 9 воспитанников.

- По результатам консилиума выдано 8 направления на прохождение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) для уточнения образовательного маршрута.

- Зафиксировано 1 случай отказа родителей от прохождения комиссии. Основной причиной отказа, не считающей необходимым

4. Аналитическая работа и коррекция сопровождения:

- Осуществлен мониторинг динамики обучения и коррекционной работы.

• По всем воспитанникам, находящимся на психолого-педагогическом сопровождении, проанализирована эффективность мероприятий. При необходимости внесены актуальные изменения и дополнения в индивидуальные рекомендации и маршруты сопровождения.

Причина направления	Направление на ПМПК	
	первично	повторно
Трудности в освоении ОП ДО	8	0
Трудности в освоении АОП ДО	0	1
Переход на новую ступень образования	2	0
Запрос родителей	0	0

О результатах завершения сопровождения и консультативной деятельности специалистов ППк в 2025 году

1. По итогам заседания психолого-педагогического консилиума в мае 2025 года осуществлено завершение сопровождения 2 воспитанников в связи с их переходом на следующую ступень образования (обучение в школе). Из общего числа выпускников 2 детей имеют статус ОВЗ.

2. В течение 2025 года специалистами ППк реализован комплекс мероприятий по повышению психолого-педагогической компетенции родителей. Всего проведено 5 выступлений на родительских собраниях, посвященных актуальному психофизическому статусу и образовательным возможностям детей.

Индивидуальное и групповое консультирование:

- Общие вопросы развития и необходимости сопровождения: 15 консультаций.
- Специальные условия образования и помощь детям с ОВЗ: 35 консультации для родителей воспитанников общеразвивающих групп.
- Результаты речевой диагностики (общеразвивающие группы): 48 консультаций.
- Вопросы адаптации: 7 консультаций.
- Поддержка семей участников СВО: 2 консультации для матерей детей данной категории.

3. Методическое сопровождение педагогического коллектива с целью повышения квалификации воспитателей в вопросах создания специальных условий обучения для детей, находящихся на сопровождении, организовано 7 методических мероприятий. Формы работы включали мастер-классы, практикумы, индивидуальные консультации, а также распространение информационно-справочных материалов (буклеты, памятки).

Анализ деятельности Совета профилактики:

Совет профилактики является коллегиальным органом образовательной организации, обеспечивающим координацию действий администрации и педагогического коллектива в сфере профилактической работы. На заседаниях Совета определяются наиболее эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений по предупреждению правонарушений и безнадзорности. В рамках своей деятельности Совет осуществляет тесное межведомственное взаимодействие со службами и учреждениями города. Особое внимание уделяется сбору и анализу информации о каждом воспитаннике, поступающем в образовательную организацию.

В отчетном периоде состоялось 3 плановых заседания Совета профилактики, в ходе которых были рассмотрены вопросы:

- формирование и анализ социального паспорта образовательной организации;
- организация работы по раннему выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), а также их последующему сопровождению;
- мониторинг динамики психолого-педагогического сопровождения воспитанников и семей категории СОП, состоящих на учете.

В рамках реализации профилактических задач в 2025 году специалистами Совета проведена серия консультаций для педагогов и законных представителей, направленных на повышение эффективности взаимодействия по сопровождению воспитанников и семей группы риска:

- консультирование педагогических работников по вопросам выявления и сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП — 2 консультации;
- оказание социально-педагогической и социально-психологической помощи родителям (матерям) по вопросам воспитания детей и надлежащего исполнения родительских обязанностей — 6 консультаций.

Анализ созданных условий для оказания индивидуальной профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся:

Всего воспитанников	Количество семей, находящихся на учете в ТКДН и ЗП	Количество, состоящих на внутреннем учете ДОО
122	0	0

По состоянию на 2025 год семьи воспитанников учреждения не состояли на учёте в Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП), а также на внутреннем профилактическом учёте ДОО.

Также на сопровождении находятся воспитанники целевых групп, согласно ФОР ДО:

	Дети мигрантов	Инвалиды	Дети участников специальной военной операции
Количество	0	0	8

Вывод: Деятельность по профилактике в БМАДОУ «Детский сад № 36» осуществляется в строгом соответствии с федеральными, региональными и местными нормами. Проводится комплексный мониторинг состояния несовершеннолетних и их семей, направленный на выявление групп риска, таких как семьи с детьми-инвалидами, дети с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченные семьи и семьи, родители которых находятся в особых условиях. Выявленные группы получают дальнейшее индивидуальное сопровождение, которое включает разработку планов и программ профилактики, направленных на устранение возможных рисков и улучшение качества жизни детей и их семей.

Оценка психологической безопасности в БМАДОУ «Детский сад № 36»

Оценка основывается на анализе ряда ключевых показателей и мероприятий, проводимых в учреждении:

- Организация безопасной образовательной среды пространства детского сада направлена на создание комфортной атмосферы для воспитанников. Просторные игровые зоны в группах и рекреациях организации. Все они оборудованные безопасным инвентарем и способствуют снижению уровня тревожности и страхов у детей. Осуществляются регулярные проверки технического состояния помещений. Они исключают возможные угрозы здоровью и благополучию детей.

- Психологическая поддержка педагогического коллектива проходит регулярно через повышение квалификации, что способствует повышению профессионального уровня сотрудников и улучшению методов работы с детьми.

- Организация мероприятий и консультаций помогает создать доверительные отношения между семьей и образовательным учреждением. Родители получают необходимую информацию о развитии ребенка, что снижает риск возникновения конфликтных ситуаций.

Особое внимание в образовательном процессе БМАДОУ «Детский сад № 36» уделяется вопросам детской безопасности. На официальном сайте учреждения создан специальный раздел под названием «Безопасность» https://36ber.tvoysadik.ru/?section_id=11, где собраны и размещены все необходимые материалы, касающиеся профилактической работы в образовательном пространстве. Этот раздел служит важным источником информации для родителей и педагогов, помогающим формировать правильное представление о правилах безопасного поведения у детей.

Кроме того, существует отдельный раздел, посвященный профилактике терроризма

«Профилактика терроризма» https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=174, в котором размещена важная информация о мерах антитеррористической безопасности. Здесь можно ознакомиться с инструкциями, рекомендациями и разъяснениями относительно того, как действовать в экстренных ситуациях, какие меры предпринять для минимизации рисков и угроз, а также как защитить детей от возможного воздействия экстремальной обстановки.

Вся информация представлена в доступной форме, удобной для восприятия родителями и специалистами, что способствует повышению осведомленности и готовности сообщества к возможным чрезвычайным ситуациям.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» значительное внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению правил дорожного движения. (https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=33). В образовательной организации создан и активно функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (далее - ЮИД) среди детей старшего дошкольного возраста. Деятельность юных инспекторов движения является одной из эффективных форм участия самих детей в работе по обеспечению безопасности дорожного движения, изучают основы ПДД и участвуют в просветительской деятельности посредством экскурсий, специальных акций и целевой пропаганды, проводимой в игровом формате (https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=33). Согласно плану работы отрядов ЮИД их руководители совместно с воспитанниками, родителями, сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Березовскому организуют и проводят внутри образовательной организации мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Отряды ЮИД являются участниками мероприятий разного уровня по профилактике безопасности дорожного движения: акции, выставки, конкурсы («ЮИД – на страже безопасности»).

В 2025 году отряд ЮИД принял участие в муниципальном конкурсе «ЮИД – на страже безопасности», флешмоб детских рисунков «ЮИД – безопасность детства».

https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=33, https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=80

На базе детского сада создан Родительский патруль, работа которого заключается в проведении профилактических мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения на дорогах, предотвращение нарушений правил дорожного движения всеми участниками (https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=61)

Регулярная работа ЮИД дополняется созданием необходимой нормативно-правовой базы, соответствующей уровню учреждений федерального, регионального и местного значения. На официальном сайте образовательной организации в специальном разделе «Безопасность» публикуются важные нормативные документы, регулирующие профилактическую работу по предупреждению правонарушений и аварийных ситуаций.

Также внутри самой образовательной организации разработан ряд внутренних приказов и положений, призванных усилить профилактическую работу и повысить ответственность персонала:

- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Приказ от 28.06.2025 № 59-од «О назначении ответственного лица за профилактику ДТП»;
- Совместный план работы с ГОСАВТОИНСПЕКЦИЕЙ;
- Приказ от 31.08.2023 № 44-од Положения об отряде ЮИД и родительском патруле;
- План по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних в результате ДТП;
- Приказ от 05.06.2025 № 58-од «О создании отряда ЮИД»;
- План работы отряда ЮИД;
- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации БМАДОУ «Детский сад № 36» от 28.10.2025;

В рамках профилактической работы было организовано участие воспитанников в:

- профилактических мероприятиях «Горка»,
- «Внимание, каникулы»,
- «Внимание – дети»,

- Акциях «Внимание, дорога»,
- «Безопасность детства»,
- «Письмо водителю»,
- «За здоровье и безопасность наших детей»,
- Едином дне световозвращателя, профилактическом мероприятии «Неделя безопасности»,
- Единые дни профилактики;
- Всемирный день гражданской обороны,
- Всемирный день памяти жертв ДТП,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Муниципальном конкурсе «Безопасность глазами детей»,
- Муниципальном конкурсе «ЮИД – на страже безопасности».

Вывод: в БМАДОУ «Детский сад № 36» сформированы необходимые условия для комплексного решения вопроса снижения детских дорожно-транспортных происшествий, а система работы по формированию основ дорожной грамотности у дошкольников отличается последовательностью и системностью. Дополнительные усилия направлены на повышение компетенции педагогов, которые проходят курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование содержания и технологий работы по участию детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отряда ЮИД. Все эти меры формируют целостную систему профилактики, основанную на взаимодействии различных аспектов образовательного процесса: начиная от специально организованной деятельности и заканчивая свободными играми и прогулками. Большое значение отводится дидактическим играм, театрализации, групповым и индивидуальным беседам, а также наглядным материалам, иллюстрирующим важность соблюдения ПДД.

1.5. Востребованность выпускников

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты диагностики детей. Выпускники БМАДОУ «Детский сад № 36» достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует требованиям к результату освоения ОП ДО. Воспитанники показали высокие результаты готовности к школьному обучению. Дошкольное образование окончили 22 воспитанника. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7».

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Направления внутренней системы оценки качества соответствуют требованиям нормативно-правовых основам мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации, ФГОС ДО, федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании, а также показателям мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области.

Цель внутренней системы оценки качества образования - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования в образовательной организации являются:

- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования образовательной организации;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения программы.

Показатели оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования образовательной организации:

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 36", адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ;

- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях различного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатели оценки качества организации воспитательно – образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников;

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения.

Показатели оценки качества результата освоения Программы:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- управление образовательной организацией (Педагогический совет, Наблюдательный советы, Совет родителей, Общее собрание работников).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологические опросы (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты сотрудников образовательной организации;
- медицинская статистика;
- наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемых внутри образовательной организации;
- данные табеля посещаемости.

Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации всем участникам образовательных отношений и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Анализ деятельности образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования в 2025 году показал успешные показатели деятельности и удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки.

Результаты внутренней системы оценки качества образования по каждому из показателей вошли в настоящий отчет о самообследовании.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования через систему показателей качества операционализирует требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессиональных стандартов и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся

Для оценки качества педагогического процесса в БМАДОУ «Детский сад № 36» ежегодно в нашей образовательной организации проводится мониторинг результатов освоения воспитанниками материалов основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» по 5 образовательным областям в начале и конце учебного года во всех возрастных группах. Кроме того, для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена промежуточная оценка в декабре. В качестве основного диагностического инструмента используется «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста», что полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы (ФОП ДО).

В ходе диагностики акцент делается на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, его уникальных умений, интересов и способов взаимодействия. Этот процесс позволяет выявлять индивидуальные особенности и динамику развития ребенка, а также на основе полученных данных разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для освоения образовательной программы дошкольного образования. Кроме того, диагностика помогает своевременно вносить коррективы в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Эти данные помогают педагогам лучше понять потребности и способности каждого воспитанника, а также адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям.

Оценка индивидуального развития играет важную роль в обеспечении качественного и эффективного образования, способствуя гармоничному развитию каждого ребенка и созданию благоприятной образовательной среды для всех учащихся.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» реализуются следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (задержка психического развития);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей.

Основная общеобразовательная программа-	Адаптированная основная общеобразовательная	Адаптированная основная общеобразовательная	Адаптированная основная общеобразовательная
---	---	---	---

образовательная программа дошкольного образования	программа дошкольного образования для детей с ТНР	программа дошкольного образования для детей с ЗПР	программа дошкольного образования для слабослышащих детей
114	6	1	1

Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп.

Всего обследовано 114 воспитанников.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2025 - 2026 учебном году выглядят следующим образом:

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
19%	66 %	15%	39%	57 %	4 %



Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» демонстрирует, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика, Программа усвоена с учётом возрастных требований.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и реализуются с целью оказания квалифицированной и своевременной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализуются через индивидуальную карту учета динамики развития и индивидуальный образовательный маршрут на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) во взаимодействии всех участников сопровождения ребенка. В индивидуальной карте учета динамики развития фиксируются: исходное состояние по результатам индивидуального обследования воспитанника, коллегиальное заключение, задачи коррекционно-развивающей деятельности и рекомендации для всех субъектов, его сопровождающих. Все дети, имеющие ограниченные возможности здоровья справляются с соответствующей адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Это значит, что правильно и продуктивно организовано сопровождение ребенка всеми участниками. Результаты содержат качественную оценку уровня развития обучающегося и используются для создания индивидуального образовательного маршрута коррекционно-развивающей деятельности, а также для корректировки поставленных образовательных задач с учетом особенностей развития, потребностей и интересов ребенка.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
35%	55%	10%	72%	28%	0%



Анализируя полученные данные мониторинга усвоения ОП воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 72% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и всех специалистов ДОО.

По итогам мониторинга оценки качества реализации ОП педагоги выработали мероприятия по корректировке организации образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дошкольное образование окончили 22 воспитанников. Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям к результату освоения ООП. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно-управленческих условий по выявлению и сопровождению одаренных детей. С целью выявления и сопровождения одаренных детей рабочей разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 36».

https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=41

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных направлениях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.

Информация о наличии призеров и победителей на муниципальных (городских), областных, всероссийских мероприятиях в 2025 году.

Сведения о победителях, призерах различных конкурсов 2025 года

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной деятельности позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в мероприятиях различного уровня и направленности. Ежегодно воспитанники принимают активное участие в большом количестве конкурсов, акций, фестивалей и иных массовых мероприятий разного уровня.

№	Уровень конкурса	Конкурсы, фестивали (интеллектуальные, творческие, спортивные и т.д.)	Призеры, победители	Ф.И.О. педагогов
1	Муниципальный	Фестиваль «Умники и умницы»	Диплом победителя в номинации «Хранители памяти»	Милешина И.В. Бочкина Ю.А.
2	Муниципальный	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – Сам! Я – Лидер!»	Диплом победителя в номинации «Лидер Умелец»	Милешина И.В.
3	Муниципальный	«Фестиваль зимних видов спорта»	Грамота за победу в номинации «Биатлонисты года»	Янтурина А.А. Минеева Д.В.
4	Муниципальный	II Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста "ЮИД - НА СЛУЖБЕ БЕЗОПАСНОСТИ"	Грамота Диплом Благодарность	Минеева Д.В.
5	Муниципальный	Театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста	Лауреаты 3 степени Диплом «Лучший юный актер» Диплом в номинации «Лучшее музыкальное оформление»	Бочкина Ю.А. Милешина И.В.
6	Международный	Международный дистанционный конкурс "Старт"	Лауреаты 2 степени	Янтурина А.А.
7	Муниципальный	Музыкальный фестиваль "Веселый калейдоскоп"	Благодарственное письмо победителя в номинации	Бочкина Ю.А.
8	Муниципальный	Первый городской фестиваль «Зернышки таланта» Участники дети с ОВЗ	Дипломы в номинации «Творческая мастерская»	Минеева Д.В. Янтурина А.А.
9	Муниципальный	XXI городской спортивный фестиваль «Малая Березида-2023»	Грамота за победу в номинации «Самая Артистичная команда»	Янтурина А.А.
10	Муниципальный	Фестиваль	Диплом в номинации	Янтурина А.А.

		Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа	«За активность и признательность строевой песни»	
11	Муниципальный	Фестиваль "Картофельные старты"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В. Янтурина А.А.
12	Муниципальный	Фестиваль «Туристический слет»	Диплом за победу в номинации «Воля к победе»	Ростовцева Л.В. Янтурина А.А.
13	Муниципальный	Фестиваль ГТО "Преемственность поколений"	Грамота 1 место	Янтурина А.А. Ростовцева Л.В.
14	Муниципальный	III Фестиваль ГТО среди дошкольных образовательных учреждений «Преемственность поколений»	Грамота 1 место	Янтурина А.А.
15	Муниципальный	ФЕСТИВАЛЬ детского изобразительного творчества «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»	Диплом 1 место	Воронцова А.В.
16	Муниципальный	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Аленушка 2025»	Диплом за победу в номинации «Лучший образ»	Ростовцева Л.В.
17	Всероссийский	Всероссийский СМИ конкурс «Время знаний» Викторина «Планета Солнечной системы»	Диплом победителя 1 место	Минеева Д.В.
18	Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню китов и дельфинов "Синева Океана»	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
19	Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина "Винни-Пух и все-все-все"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
20	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Безопасная дорога "	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
21	Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина "Ягодное ассорти"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
22	Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина "Все о Пеппи Длинный чулок"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
23	Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина "Гордо реет флаг России!"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
24	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "День рождения Чебурашки"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
25	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Всемирный день кошек»	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
26	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски»	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
27	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.

		«День знаний»		
28	Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина "Скоро в школу"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
29	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Мир профессий "	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
30	Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина "Грибное царство "	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
31	Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина "На крыльях осеннего ветра "	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
32	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
33	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя "Поздравляем педагогов"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
34	Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина "Сказочные бабушки и дедушки "	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
35	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс "Краски доброты"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
36	Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина "В мире сказочный зверей"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
37	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Яркое солнце африканских джунглей»	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
38	Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина "Азбука здоровья "	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
39	Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина "Вежливость и хорошие манеры "	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
40	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Осенние шедевры "	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
41	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Осенние шедевры "	Диплом 1 место	Шнюкова Н.Н.
42	Всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада «Кот ученый»	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
43	Всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада "Хлеб всему голова: традиции разных стран"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
44	Всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада "В гостях у снежного Барса"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
45	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Папин день"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
46	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Народные узоры"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
47	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс	Диплом	Ростовцева Л.В.

		конкурс «Яркое солнце африканских джунглей»	1 место	
48	Всероссийский	Всероссийский патриотический конкурс ко Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе!»	Диплом 2 место	Шнюкова Н.Н.
49	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Пернатые друзья"	Диплом 1 место 2 место	Шнюкова Н.Н. Ростовцева Л.В.
50	Всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада «Энергосбережение – дело каждого»	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
51	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Праздник Деда Мороза»	Диплом 1 место	Рогалева Н.В.
52	Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина "Белкины секреты!"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В. Шнюкова Н.Н.
53	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс «Добрые дела!"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
54	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
55	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Приметы зимы»	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
56	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Уют в зимнем лесу»	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
57	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Зимние виды спорта	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
58	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	Диплом 1 место 3 место	Ростовцева Л.В. Воронцова А.А.
59	Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина "Новогодние традиции разных стран"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
60	Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина "Новогодние традиции разных стран"	Диплом 1 место	Воронцова А.В.
61	Всероссийский	Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году»	Диплом 1 место 2 место 3 место	Воронцова А.В. Ростовцева Л.В.
62	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мастерская снежинок»	Диплом 1 место 2 место 3 место	Ростовцева Л.В. Воронцова А.В.
63	Всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина "Волшебный посох"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
64	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада "Путешествие в страну снежных загадок"	Диплом 2 место	Ростовцева Л.В.

65	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Скоро-скоро Новый год"	Диплом 1 место	Ростовцева Л.В.
----	---------------	--	-------------------	-----------------

Воспитанники и их семьи под руководством педагогов стали участниками конкурсов, фестивалей творческой, интеллектуальной, спортивной направленности различного уровня.

В 2025 году воспитанники приняли участие в 65 конкурсных мероприятиях городского и всероссийского уровня (323 ребенка), в 2024 году — в 22 конкурсных мероприятиях (105 воспитанников), как и в 2023 году (22 мероприятия). Заняли призовые места 180 обучающихся, а также победили в различных номинациях 36 воспитанников, 91 ребенок на фестивалях и конкурсах. Это свидетельствует о качественной подготовке детей и отражает высокий профессионализм педагогов.

Количество конкурсных мероприятий значительно возросло — с 2023–2025 годах от 22 до 68 в 2025 году, что говорит об активизации работы педагогического коллектива по вовлечению воспитанников в значимые события. Такой рост демонстрирует расширение партнерских связей ДОО с городскими и всероссийскими платформами, повышение мотивации детей к творчеству и соревнованиям.

В целом, динамика достижений подтверждает эффективность образовательного процесса и готовность коллектива к новым вершинам. Воспитатели и специалисты поддерживают способности детей, развивают их и предоставляют возможность продемонстрировать успехи. Анализ данных показывает заинтересованность педагогов в разностороннем развитии воспитанников и формировании понимания социальной значимости участия в мероприятиях различного уровня с дошкольного возраста.

По итогам мониторинга в 2024 и 2025 гг. низкий показатель участия обучающихся в региональных конкурсах. Следовательно, необходимо обратить внимание на поиск и подбор мероприятий регионального уровня.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о продуктивности применяемых методов, приемов, технологий в образовании и воспитании детей, созданных психолого-педагогических условиях для достижения качества образования, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Весь образовательный процесс в ДОО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В Учреждении созданы условия для инклюзивного образования. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, акциях и фестивалях.

Взаимодействие с родителями

Наше дошкольное образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями. В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения поставленных задач на начало каждого учебного года составляется перспективный план работы с родителями, в котором прописывается работа в нескольких направлениях:

- в рамках реализации программы воспитания и обучения ребёнка в детском саду;
- в рамках реализации программы сохранения и укрепления здоровья детей;
- в рамках реализации целевой программы работы с семьей.

Основные формы работы с родителями:

- Совместные праздники и досуги: досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным и полезным. В нашем детском саду проводятся такие праздники как «День Матери», «День отца», «День пожилого человека», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», и другие. Это объединяет детей и взрослых в общих делах. Они не остаются равнодушными: собирают рисунки, фотографии, готовят вместе с детьми интересные поделки.

- Групповые и общие родительские собрания: воспитатели дошкольных групп при составлении календарного планирования в начале каждого месяца прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных и групповых консультаций, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

- Тематические консультации: консультации близки к беседам, главное их отличие в том, что педагог, проводя консультацию, стремится дать родителям квалифицированный совет. Консультации могут быть плановыми и неплановыми, индивидуальными и групповыми.

- Индивидуальные и групповые консультации: в течение года заведующим, медицинскими работниками, логопедом, инструктором по физкультуре проводятся индивидуальные консультации с родителями.

- Беседы с родителями. Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами.

- Мастер-классы для родителей: партнерская форма работы, которая помогает решать задачи ФГОС, а именно непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность. Мастер-класс проводится с целью повышения педагогической компетентности родителей и оптимизации детско-родительских отношений, неформальное объединение родителей с детьми и педагога, поэтому, именно мастер-класс позволяет сформировать у них интерес к совместной деятельности в комфортной, непринужденной обстановке. На мастер-классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей, а становятся активными участниками в образовательной деятельности, совместно с педагогом они осваивают определенные формы обучения.

- "Круглый стол" с родителями: на заседание "круглого стола" приглашаются родители, письменно или устно выразившие желание участвовать в обсуждении той или другой темы со специалистами.

- Наглядная агитация: пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены "Уголки для родителей", где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами ДОУ.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи - совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Благополучию ребенка - способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Родители – самые дорогие и близкие люди! Они увидели, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь песни, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания.

Наша цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

1.7. Оценка Кадрового обеспечения

В настоящий период Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают педагогические работники:

- старший воспитатель - 1;
- учитель – логопед - 1;
- педагог-психолог – 0;
- музыкальных руководитель - 1;
- инструктора по физической культуре - 1;
- педагог дополнительного образования - 2;
- воспитатель - 7;

Должность	Количество пед. работников	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее	Высшее педагог.	Среднее профес.	Высшая	Первая	СЗД	Б/К (стаж работы в ДОО до 2 лет)
Старший воспитатель	1	1	1			1		
учитель – логопед	1	1	1			1		
Педагог психолог	0	0	0			0		
музыкальных руководитель	1	1	1			1		
инструктор по физической культуре	1	1	1			1		
воспитатель	7	3	3	4	2	5	0	0
ИТОГО	11	7	7	6	2	9	0	0

Педагогический стаж

Педагогический стаж	до 2 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
		1	2	3	1

Награждение

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Почетной грамотой управления образования БГО	Почетной грамотой Администрации БГО	Почетной грамотой Думы БГО
1	0	0	0

Большинство педагогов в БМАДОУ «Детский сад № 36» составляют педагоги, имеющие стаж работы до 20 лет.

В своей деятельности педагоги применяют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками, инновационные образовательные технологии и методики, которые вносят целенаправленные изменения в оправдательную деятельность и позволяют получить определенный педагогический результат, в виде приобретенных детьми компетенций (присвоенных ими знаний, умений и навыков).

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Каждый педагог БМАДОУ «Детский сад № 36» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своей квалификации и проходят процедуру аттестации с целью присвоения первой, высшей квалификационной категории.

Процедуру аттестации педагоги прошли в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре и воспитатель;
- 1 педагог получает высшее образование в вузе по педагогической специальности.

Повышение квалификации педагогов одно из главных условий обеспечения качества дошкольного образования. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Сведения о повышении квалификации и
профессиональной переподготовке педагогических кадров за 2025 год

№ п/п	Мероприятие (С, ПК, ПП)**	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Объём часов	Ф. И. О., участника	Должность (предмет)	Сроки освоения	Бюджет/вне бюджет	КК	Форма обучения		
										очная/заочная	очно-заочная	дистанционная
1.	Вебинар	«Профессиональная деятельность педагога ДОО с детьми, для которых русский язык не является родным»	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	8	Рублёва Екатерина Владимировна Милешина Ирина Викторовна Минеева Елена Владимировна Минеева Дарья Владимировна Воронцова Анна Владимировна Гончаренко Наталья Евгеньевна Мелкова Ольга Геннадьевна Бочкина Юлия Анатольевна Рублева Елена Михайловна Рогалева Наталья Викторовна Шнюкова Наталья Николаевна Янтурина Анна Алексеевна	Педагоги	14.01-17.01.2025	бюджет		очная		Дист.
2.	Вебинар	Реализация образовательных потребностей детей с ОВЗ	ООО "МЭО"	4	Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель	Январь 2025	вне бюджет	Высш.			Дист.
3	ПК	ИКТ по ФГОС	"Педагоги России: инновация в образовании"	36	Минеева Дарья Владимировна	Воспитатель	Январь 2025	вне бюджет	Б/К			Дист

4	Вебинар	Актуальные вопросы дошкольного образования: серия вебинаров по теме «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФОП ДОО»	ИРО	8	Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	05.05-12.05.2025		первая			Дист
5.	Онлайн-семинар	«Использование ЦОС в работе с обучающимися с ТНР»	Мобильное электронное образование ИНТЦ МГУ	2	Воронцова А.А.	Воспитатель	18.09.2025	Бюджет	Высш.			Дист
6	Вебинар	«Цифровые помощники педагога: от планирования до ярких мероприятий»	Мобильное электронное образование ИНТЦ МГУ	2	Воронцова А.А.	Воспитатель	16.09.2025	Бюджет	Высш.			Дист
7	Вебинар	Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»		Бочкина Ю.А.	Муз. Руководитель	Октябрь	Бюджет	Первая			Дист
8	ПК	Физическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» Свердловской области «Дворец молодежи»	36	Янтурина А.А	Инструктор по физ. культуре	Октябрь	Бюджет	-			Дист
9	Мастер-класс	«Нейролепка 11:11. Фоторамка с розой и яблоней: учимся	Академия педагогов	3	Шнюкова Н.Н.	Воспитатель	Ноябрь	Бюджет				Дист

		проводить праздничные занятия ко Дню Мамы»										
10	ПК	«Улучшение психоэмоционального состояния и профилактика нежелательного поведения на занятиях нейролепкой»	Академия педагогов	36	Шнюкова Н.Н.	Воспитатель	Ноябрь	Бюджет				Дист
11	ПК	Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье (24 час.)	ГАОУ ДПО СО ИРО	24	Рогалева Н.В.	Воспитатель	17.11-25.11.2025	Бюджет				очно-заочная
12	Вебинар	III Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации»	Мобильное электронное образование	6	Воронцова А.В.	Воспитатель	11.12.2025 Декабрь	Бюджет				Дист
13	Семинар	«Нейропсихологические технологии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	УЧИЛАБ	14	Бочкина Ю.А.	Музыкальный руководитель	14.12.2025	Бюджет				Дист
14	Вебинар	Сетевые проекты в ДОО: новые возможности для педагогов и детей"	Мобильное электронное образование	2	Воронцова А.В.	Воспитатель	16.12.2025 Декабрь	Бюджет				Дист

Воспитатели представляли свой педагогический опыт на уровне детского сада и муниципального. Принимали активное участие на тематических педагогических советах, регулярно публиковали методические разработки на сайте в сети интернет: «Маам.ру», «Инфоурок».

Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса	Формат участия	Результат
1.	Образовательный педагогический портал «Новая школа» Всероссийский конкурс здорового образа жизни и спортивных достижений «Спортивный калейдоскоп – 2025»	Рогалева Н.В.	Всероссийский	Онлайн	Диплом 1 степени
2.	Международный и всероссийский конкурс для педагогов «Время Знаний» Акция «Окна Победы»	Шнюкова Н. Н.	Всероссийский	Онлайн	Участник Сертификат
3.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский конкурс «Окна Победы», приуроченный к празднованию «9 Мая – День Победы»	Шнюкова Н. Н.	Всероссийский	Онлайн	Диплом 1 место
4.	Педагогический проект «Триумф» Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог» «педагогический проект «Я и моя семья»	Рогалева Н.В.	Всероссийский	Онлайн	Диплом Победителя
5.	Городская научно-практическая конференция работников системы дошкольного образования Березовского городского округа - 2025 Тема городской научно-практической конференции работников системы дошкольного образования БМО: «Историческое просвещение как механизм патриотического воспитания детей дошкольного возраста: ценности и смыслы, содержание и формы».	Бочкина Ю.А.	Муниципальный	Очно	Сертификат

6.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Бочкина Ю.А. – музыкальный руководитель	Международный конкурс	Онлайн	Диплом 1 место
7.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Участие в деятельности экспертного совета	Бочкина Ю.А. – музыкальный руководитель	Международный конкурс	Онлайн	Сертификат участника
8.	Детский развивающий портал «Почемучки Всероссийский творческий конкурс «Краски осеннего леса», «Осенний закат»	Шнюкова Н. Н.	Всероссийский	Онлайн	Диплом 1 место
9.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», «Инновационные педагогические идеи», Инновационные технологии в работе музыкального руководителя	Бочкина Ю.А. – музыкальный руководитель	Международный конкурс	Онлайн	Диплом 1 место
10.	Детский развивающий портал «Почемучки» Всероссийский творческий конкурс «Краски осеннего леса», «Осенний закат»	Шнюкова Н. Н.	Всероссийский	Онлайн	Диплом 1 место
11.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» «Физкультура и здоровье» Номинация: «Открываем дверь в спортзал!» Название работы «Звездочки» в спортзале»	Янтурина А.А.	Международный конкурс	Онлайн	Диплом 1 место
12.	Образовательный портал «УчиЛаб» Всероссийский конкурс «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников» Номинация: Музей Название: «Мини-музей музыкальных инструментов»	Бочкина Ю.А.	Всероссийский	Онлайн	Диплом 1 место
13.	Образовательный портал «УчиЛаб» Всероссийский конкурс «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников» Номинация: Оформление уголка Название: «Музыкальный уголок в младшей группе»	Бочкина Ю.А.	Всероссийский	Онлайн	Сертификат

14.	Муниципальный этап XXXIV Международные рождественские чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	Бочкина Юлия Анатольевна – музыкальный руководитель	Муниципальный	Очно	Диплом 1 место
15.	Образовательный портал «УчиЛаб» Всероссийский конкурс «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников» Номинация: Оформление музыкального зала Название: Коллаж «День Победы»	Бочкина Ю.А.	Всероссийский	Очно	Сертификат

Публикации педагогов за 2025 год

№	Публикации	Участник	Дата проведения	Результат
1	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Памятка на тему: «Игрушка – антистресс «Капитошка»	Минеева Д.В.	Январь	Свидетельство
2	Всероссийский журнал «Современный урок» Статья Готовимся «В школу» вместе»	Минеева Д.В.	Январь	Сертификат
3	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Сценарий новогоднего утренника в детском саду «Зайчиха-Портниха»	Бочкина Ю.А.	Февраль	Свидетельство
4	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Сценарий новогоднего утренника 8 марта для средней группы	Бочкина Ю.А.	Март	Свидетельство
5	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Тематическое физкультурное занятие ко Дню моряка-подводника	Янтурина А.А.	Март	Свидетельство
6	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru В гости идет Котофей	Гафарова А.А.	Май	Свидетельство
7	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Тезисы к научно-практической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание детей	Бочкина Ю.А.	Май	Свидетельство
8	МААМ.RU Международный образовательный портал. Публикация методической разработки Конспект занятия «Посуда» для детей с ТНР	Рублёва Е.М.	Сентябрь	Свидетельство
9	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Педагогический	Минеева Д.В.	Сентябрь	Свидетельство

	альманах» Публикация «Рабочая образовательная программа экологического воспитания дошкольников»			
10	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Памятка на тему: «Правила движения знать должны все без исключения»	Воронцова А.В.	Сентябрь	Свидетельство
11	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Публикация «Театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников»	Бочкина Ю.А.	Октябрь	Сертификат
12	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Памятка на тему: «Конспект занятия по нравственному воспитанию»	Воронцова А.В.	Октябрь	Свидетельство
13	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Памятка на тему: «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Минеева Д.В.	Декабрь 2025	Свидетельство
14	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Памятка на тему: «Коррекционно-развивающий проект учителя-логопеда «В гостях у бабушки»»	Рублёва Е.М.	Декабрь	Свидетельство
15	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Памятка на тему: «Круговая тренировка для детей старшей группы детского сада»	Янтурина А.А.	Декабрь	Свидетельство
16	Образовательный портал «УчиЛаб» Публикация на тему «Мини-музей музыкальных инструментов»	Бочкина Ю.А.	Декабрь	Свидетельство
17	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru Памятка на тему: «Краткосрочный познавательный-исследовательский проект «Деньги разные нужны»	Воронцова А.В.	Декабрь	Свидетельство

Вывод: В 2025 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование опыта педагогического опыта, а также участие в профессиональных конкурсах. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Оценка учебно–методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует образовательной программе, требованиям ФГОС ДО и ФОП, ФАОП к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в образовательной организации имеется достаточное методическое обеспечение: ОО укомплектована методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Справку учебно-методического обеспечения можно увидеть на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» по ссылке:

<https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах по ссылке:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/1a/80/1a80d8214c3a096a08e602469d644d6a.pdf

Оборудование и оснащение методического кабинета:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;

- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;

- компьютер, сканер, принтер.

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/49/f1/49f1e8999a9ac701f6d533afae6f40a8.pdf

Для информационного обеспечения в БМАДОУ «Детский сад № 36» имеется выход в глобальную сеть «Интернет». У учреждения имеется адрес электронной почты и действующий сайт (ссылка <https://36ber.tvoyasadik.ru/>), официальная группа в социальной сети ВКонтакте (ссылка https://vk.com/detskiy_sad_36).

В БМАДОУ «Детский сад № 36» используются следующие порталы информационных образовательных ресурсов:

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации		
https://minobraz.midural.ru/	Министерство образования Свердловской области	Официальный сайт Министерства образования Свердловской области
https://bgogorono.ru/	Управление образования Березовского муниципального округа	Официальный сайт управления образования Березовского муниципального округа
https://www.irro.ru/	Институт развития образования	Официальный сайт Института развития образования
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов		
https://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования	Возможность создать свой персональный мини-сайт. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты

		<p>образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы.</p> <p>Можно создать блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли.</p>
https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/	<p>Социальная сеть работников образования: Институтвоспитания.рф</p>	<p>Для реализации Программы воспитания используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании»</p>
https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.perplexity.ai%2F	<p>Фоксфорд — это онлайн-платформа, предлагающая образовательные ресурсы для школьников и дошкольников</p>	<p>Фоксфорд — это онлайн-платформа, предлагающая образовательные ресурсы для школьников и дошкольников</p>
http://www.maam.ru/	<p>Maam.ru Международный образовательный портал</p>	<p>Maam.ru - сайт для воспитателей детских садов. Сайт, направлен именно на дошкольное воспитание детей. Здесь идет общение не только родителей и педагогов, но и психологов, логопедов, педиатров, да и просто заинтересованных граждан.</p>
https://deti-club.ru/	<p>«Детский сад и ребенок»</p>	<p>Она представляет собой безопасную онлайн-платформу, на которой дети могут смотреть видео, мультфильмы и образовательные программы, подобранные с учётом их возраста и интересов.</p>
http://www.menobr.ru/products/7/	<p>Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»</p>	<p>Авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных</p>

		административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.
https://mersibo.ru/	«Мерсибо» Портал для детских специалистов	Материалы для развивающих и коррекционных занятий, обследования детей, создания пособий и повышения квалификации

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Учебно–методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС ДО. Все представленные ресурсы могут быть полезны для родителей и рекомендованы для получения информации о воспитании детей, образовательных программах, взаимодействии с педагогами и другими родителями, а также для развития и развлечения детей.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В БМАДОУ «Детский сад № 36» библиотечно-информационное обеспечение является важной составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированным образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2025 году оформлена подписка на электронный журнал «АКТИОН» Образование: «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога психолога. Детский сад», «Нормативные документы образовательного учреждения», «справочник руководителя дошкольного учреждения».

Библиотечный фонд ДОО достаточный для реализации образовательно-воспитательных задач. Наполняемость отражена в справке «О наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов», с которой можно ознакомиться по ссылке: <https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах: https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf

Вся литература соответствует требованиям законодательства, является востребованной, периодически обновляется.

Материально-техническое обеспечение информационно-методический центр:
https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов:
https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf

Сведения об электронных образовательных ресурсах:
https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/50/0b/500ba73bceb30501487b1753f264fc36.pdf

Обеспечение доступа в здания образовательной организации, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Дорожная карта:
https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/87/0d/870d6b6f9c68182caea463a62250d82.pdf

Паспорт доступности:
https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ba/1a/ba1a542293130b1f8f825212a72310cb.pdf

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда:
https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/af/a4/afa419f9ed87f8e3eb7d18b04e88455f.pdf

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и адаптированным образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

1.10. Оценка материально-технического обеспечения

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1096 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7», ДК «Современник», клуб «Лайм», ГАУЗ СО Березовская центральная городская больница, бассейн «Олимп».

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. Здание ДОО оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать вневедомственную охрану в случае чрезвычайной ситуации, системой голосового оповещения, автоматической пожарной сигнализацией, а также установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, входы на территорию ДОО оборудованы магнитными замками - видеодомофонами.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорт дорожной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по ГОиЧС, противопожарный инструктаж.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=11

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) обеспечивает всестороннее развитие детей. Так же все групповые помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В детском саду имеющиеся шесть групповых помещений отвечают требованиям ФГОС и ФОП ДО.

С целью создания оптимальных условий для развития дошкольников, в ОО постоянно обновляется предметно - развивающая среда. В групповых комнатах детская мебель соответствует возрасту детей, сертифицирована, исправна и безопасна. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. В каждой групповой комнате оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей. РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для обучения, воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствование их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Помещения ДОО

групповые помещения	6
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкально-спортивный зал	1
кабинет учителя – логопеда, педагога психолога, музыкального руководителя	1
пищеблок	1
прачечная	1
бельевая	1
кабинет заведующего хозяйством	1
медицинский кабинет	1
игровые площадки	6
спортивный участок	1

В свободном доступе для детей в образовательной организации компьютеров не имеется.

Обеспеченность компьютерной техникой сотрудников образовательной организации

Помещение	Компьютерная техника
Кабинет заведующего	моноблок, принтер

Информационно-методический центр (старший воспитатель)	ноутбук, компьютер в сборе, принтер
Физкультурно-музыкальный зал	ноутбук, проектор
Кладовщик	ноутбук, принтер
Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя	компьютер в сборе, принтер
Медицинский кабинет	компьютер в сборе, принтер
Группы	Ноутбук – 6 шт

Музыкально-спортивный зал – 67,2 кв.м.

Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Имеются спортивное оборудование и тренажеры, игры, пособия, мячи, стулья, соответствующей ростовой группы и т.д. В зале проводятся массовые детские музыкальные и спортивные праздники.

Материально техническое обеспечение учебных помещений:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/1b/5f/1b5fb0ebbfcad8740f70119adfd4a54d.pdf

Кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда - 11,5 кв.м.

Оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются оборудование и материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми

Методический кабинет – 18,6 кв.м.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центра:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf

Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/0d/e3/0de3ec0eb03361b39143a316c824c450.pdf

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям к антитеррористической защищенности.

В ДОО создаются условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО, ФОП, ФАОП. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, трансформируемая, мобильная в каждой группе созданы центры активности для игровой, познавательной, исследовательской и модельно-конструкторской деятельности. Она создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» и адаптированными основными общеобразовательными программами дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием, дидактическими развивающими пособиями.

Организованная предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оформление пространства в групповых помещениях построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами: ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами: «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами: ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

Реализация адаптированных образовательных программ

Наименование программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей
Количество	6	1	1

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В ДОО организуются мероприятия в соответствии с законодательством, с учетом материально-технического обеспечения в части расширения необходимой функциональности обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ba/1a/ba1a542293130b1f8f825212a72310cb.pdf

- Дорожная карта:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/87/0d/870d6b6f9c68182cacae463a62250d82.pdf

- Паспорт развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/af/a4/afa419f9ed87f8e3eb7d18b04e88455f.pdf

- Главный вход на территорию детского сада оборудован кнопкой вызова персонала на доступной высоте;

- Главный вход в здание ДОО возможен с участием сотрудников;

- Ширина дверных проемов входа в детский сад достаточна для свободного входа инвалидов-колясочников;

- На всех дверях основного здания и внутри имеются маркеры для слабовидящих;

- Имеется вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне;

- В здании ДОО и на прилегающей территории ежегодно выполняется ремонт, с учетом предписания органов надзора;

- Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом педагога-психолога);

- Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога оснащен всем необходимым в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ДО: шкафы для хранения пособий, картотек, документации, детская мебель (столы, стулья), средства ТСО (компьютер, принтер, магнитофон), зеркала настенные, зеркала индивидуальные. Кабинет укомплектован необходимыми пособиями: пособия, материалы и игры по темам, дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания, тренажеры для глаз, шумовые пособия, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, предметные и сюжетные картинки, игры, методическая и дидактическая литература, стол для песочной терапии. В наличии коррекционное оборудование: массажные мячи, массажные дорожки, тактильные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули.

Система помещений ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения для ведения воспитательно - образовательного процесса в ДОО (развивающие игры и пособия, игрушки, учебная и познавательная литература и т.д.).

В каждой групповой комнате оборудованы центры развития:

- игровой центр;

- литературный центр;

- центр речевого творчества;

- центр театра;

- центр экспериментирования;

- центр природы;

- центр конструирования;

- центр математики;

- центр изобразительного искусства;

- центр физической культуры;
- центр детского творчества;
- центр трудовой деятельности;

Материально-техническое обеспечение учебных помещений:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/1b/5f/1b5fb0ebbfcad8740f70119adfd4a54d.pdf

Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/0d/e3/0de3ec0eb03361b39143a316c824c450.pdf

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центр:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/56/4a/564afba18dc34dcbb350ab2921abd26a.pdf

Материально-техническое обеспечение объекта спорта:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ca/40/ca40aac833b038dde9f9198dda9d08.pdf

Материально-техническое обеспечение медицинского кабинета:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/f9/f7/f9f7fe7c85cdd15352e4730ffb8b7623.pdf

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/af/a4/afa419f9ed87f8e3eb7d18b04e88455f.pdf

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/e7/09/e7099d4d31596c37f95b0bb7c5cc804c.pdf

Электронные образовательные ресурсы:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/26/34/263493b4fb522a0aa6ddddd2a4c6db84b.pdf

Ежегодно в образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Вывод: Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения позволяет в комплексе решать вопросы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Модернизация материально-технической базы способствует качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы в детском саду в 2025 году:

- замена детской мебели;
- обновление образовательной среды;
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе;
- замена камер видеонаблюдения на более современные;
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Усовершенствование материально-технической базы в 2025 году

№	Наименование работ	Сумма заключённого договора /контракта	Статья затрат, вид финансирования (бюджет, внебюджет)
1	МФУ струйное Epson L 3250 цветная печать, А4	1160390.11	

	(33605,00) Снегоуборщик Huter SQC 4000. Бензиновый, самоходный (68032,00) Ноутбук Planio - 5 шт. (269265,00) Песочница, скамейка (72500,00) Унитаз – компакт – 5 шт (35000,00) Строительные материалы (краска, гипсокартон, поликарбонат, перегородка) (109899,53) Песок (16000) Кресло – коляска (26290,00) Занавес для сцены (311327,00) Настольные игры (72214,57) Ширма медицинская (4455,01) Плита электрическая 4-х конфорочная ЭП – 4Жш – 01 (157802,00)		бюджет
3	Хоз. товары	201760,28	бюджет
4	Канцелярские товары	155902,82	бюджет
5	Метод. литература	52597,00	бюджет

Текущий ремонт в 2025 году

№	Наименование работ	Сумма заключённого договора /контракта	Статья затрат, вид финансирования (бюджет, внебюджет)
1	Опрессовка	47 000 руб.	бюджет
2	Покраска стен	30 000 руб.	бюджет
3	Замена электрорегуляторов	55 000 руб.	бюджет

Анализ созданных необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

В ДОО созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора от 09.01.2025 № 17 «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении». В образовательной организации имеются специально выделенные помещения - медицинский блок. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников и осуществляется в соответствии с Приказом заведующего и планом мероприятий.

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Питание детей в ДОО организовано в соответствии с Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 36», Положением о бракеражной комиссии, Приказом о создании бракеражной комиссии, приказом об организации питьевого режима, Приказом УО об организации питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинским работником. Организация питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО осуществляется на общих основаниях. На пищеблоке ведется бракеражные журналы, журнал

здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В ДОО организовано 4-х разовое питание, в т.ч. второй завтрак в 10.30 часов, на основе 10-ти дневного меню.

- 10-дневное меню на детей 1,5-3 лет,
- 10-дневное меню на детей 3-7 лет.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Регулярно проводится витаминизация третьего блюда: <https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>

Справка Материально-техническое обеспечение пищеблока:
<https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>

Для соблюдения мер, направленных против распространения COVID-19 и других вирусных заболеваний, администрация ДОО обеспечивала соблюдение масочного режима сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Было закуплено необходимое оборудование и расходные материалы: рециркуляторы для обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры, медицинские маски, перчатки, антисептики для обработки рук, дезинфицирующие средства.

Вывод: таким образом, в ДОО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная область	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	122
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	122 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 (10 %)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 (100 %)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 (100 %)
1.5.3.	По присмотру и уходу	8

		(100 %)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	6 (63 %)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (63 %)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (0 %)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (36 %)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (100 %)
1.8.1.	Высшая	2 (18 %)
1.8.2.	Первая	9 (82%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 (18 %)
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 (0 %)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (9 %)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (9%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (100 %)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (100 %)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6.	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (7)

3. Выводы

3.1. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 год выявил следующее:

- Контингент воспитанников образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям;

- Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 122, что на 1 ребенка меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них 122 воспитанников в режиме полного дня (10,5 часов);

- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 40, что на 22 воспитанника больше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер;

- Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста;

- Состояние здания, территории образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда;

- Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения;

- Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 8 воспитанников, что и в предыдущем году;

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 34 дня;

- Штат педагогических работников составляет 11 человек, что на 2 педагога меньше, чем в предыдущем году;

- Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (7 человек/ 63 %), численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (7 человек/ 63 %), имеющих среднее профессиональное образование (0 человека/ 0 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (4 человека/ 36%);

- 11 (100 %) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: (2 (18 %) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, на 1

педагога меньше, чем в предыдущем отчетном периоде; 9 (82%) показатель повысился т. к. в 2025 году двум педагогам была присвоена первая квалификационная категория; 0 (0 %) без категории, таких нет);

- Стаж работы до 5 лет имеют 2 (18%) педагогических работников, свыше 30 лет – 0 человек;

- Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 1 (9 %) человек, в возрасте от 55 лет – 1 человек (9%);

- Остается неизменным удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку – 100%;

- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 11 детей на 1 педагогического работника;

- В образовательной организации работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед;

- В образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются музыкально-спортивный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке;

Уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка – дошкольника.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного дошкольного образования и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Заведующий
«Детский сад № 36»

Е.В. Минеева