

Развитие речи  
детей  
в норме  
3-4 года



**Речь –  
это способность говорить,  
выражать,  
передавать что – либо словами.**

## Основные направления развития речи:

- ▶ Звукопроизношение;
- ▶ Фонематический слух (умение различать звуки языка);
- ▶ Звуковой анализ (умение выделять звуки из речи);
- ▶ Слоговая структура слов;
- ▶ Грамматический строй речи ( словоизменение, словообразование);
- ▶ Связная речь (диалог, монолог);
- ▶ Словарный запас.



**Развивается ли  
речь вашего  
ребёнка  
соответственно  
возрасту?**

Вашему малышу 3 - 4 года!

# ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Физиологически речевой аппарат в этом возрасте развит ещё недостаточно, чтобы справляться с такими сложными звуками, как сонорные (р, л), свистящие (с, з), шипящие (ш, ж).

## Фонематический слух

- Дети проявляют попытки говорить чётко, правильно, даже красиво, подражая взрослым, но получается чаще всего коряво и смешно;
- речевое развитие ребёнка 3 лет отличается ещё невнятностью, но при этом заметно, как набирает стремительно обороты и совершенствуется;
- внимательно прислушивается ко всем окружающим звукам и новым для него словам, пытается их воспроизводить;
  - путают звуки.



**Звуковой анализ -  
не доступен!**



## Слоговая структура слова

- создание собственных словоформ
  - с удовольствием произносит вслед за взрослым слоги;
  - переставляют слоги в словах.



## ▶ **Грамматический строй речи.**

- ▶ допускают грамматические и речевые ошибки;
- ▶ неточно употребляют падежные окончания и предлоги.

## Связная речь

- ▶ Речевое развитие детей 3-4 лет остаётся слабым: они не могут составить логичный, понятный рассказ, состоящий из связных предложений;
- ▶ Дети проявляют попытки сочинять стихи и рифмовать слова.



Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3-4 лет, на которые должны ориентироваться родители, заинтересованные в успешности своего чада в будущем.

## Вот что должен уметь делать малыш в данном возрасте:

- ▶ проговаривать собственные имя и фамилию;
- ▶ называть имена близких родственников и друзей;
- ▶ воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию;
- ▶ говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;
- ▶ распределять в своей речи предметы по группам: посуда (сковорода, стакан, тарелка, чашка), одежда (платье, куртка, юбка, штаны, футболка);
- ▶ находить признаки предмета: окно прозрачное, стол деревянный, яблоко вкусное;
- ▶ называть действия: дядя ест, кошка умывается, мальчик кричит;
- ▶ стараться повторять услышанное;
- ▶ пересказывать простую сказку;
- ▶ в процессе речи разговаривать громко и тихо.

## **Серьёзными отклонениями считаются следующие показатели:**

- ▶ ребёнок постоянно тарахтит;
- ▶ его речь отличается быстротой, а в некоторых случаях дети, словно нарочно растягивают слова;
- ▶ его сложно понять;
- ▶ в речи нет элементарных предложений с подлежащими, сказуемыми, дополнениями;
- ▶ ему трудно воспринимать даже самые простые объяснения;
- ▶ глотает окончания слов;
- ▶ произносит фразы исключительно из книг или мультфильмов;
- ▶ не строит собственные предложения, только повторяя фразы за взрослыми;
- ▶ приоткрытый рот;
- ▶ частое, повышенное слюноотделение, не продиктованное ростом зубов.

Если у вас появились какие-то сомнения,  
вам нужна диагностика развития речи  
детей 3-4 лет, которая предполагает  
**комплексное обследование ребёнка.**



## Ребёнка должны осмотреть следующие специалисты:

- ▶ педиатр;
- ▶ невролог;
- ▶ психиатр;
- ▶ отоларинголог;
- ▶ логопед;
- ▶ психолог;
- ▶ сурдолог выявляет проблемы со слухом, которые так или иначе тоже влияют на развитие связной речи детей 3-4 лет.





- ▶ Постоянно расширяйте сферу общения своего малыша. Знакомьте его с новыми людьми самых разных возрастных групп.
- ▶ Постепенно увеличивайте его словарный запас. Учите с ним новое слово и закрепляйте его в лексиконе на протяжении нескольких дней.
- ▶ Обращайте внимание на то, как он проговаривает шипящие и свистящие звуки, твёрдые и мягкие. Исправляйте его, если он произносит их неправильно.



- ▶ Читая сказку, уделяйте внимание голосу, интонации, тембру, выразительности.
- ▶ При любых успехах и достижениях не забывайте хвалить и поощрять малыша.
- ▶ Рассказывайте на прогулке обо всём, что видите.

- ▶ Постоянно спрашивайте о пройденном дне, услышанной истории, просмотренном мультике.
- ▶ Ежедневно читайте детям скороговорки, стихи, загадки.
- ▶ Не забывайте упражнения, игры, методики для развития мелкой моторики, которая напрямую связана с речью. Предлагайте ему работать с мелкими деталями (пазлы, конструктор, песок, глина, пластилин и другими игрушками для развития мелкой моторики). Научите его завязывать шнурки.
- ▶ Играйте с ним в словесные игры «Кто говорит?», «Что где лежит?», «Это съедобное или нет?», «Чем отличаются предметы?», «Опиши предмет» и т. д.



*Успехов Вам в  
развитии  
ребёнка!*