Развитие речи детей в норме 3-4 года



Речь — это способность говорить, выражать, передавать что — либо словами.

Основные направления развития речи:

- > Звукопроизношение;
- Фонематический слух (умение различать звуки языка);
- > Звуковой анализ (умение выделять звуки из речи);
- Слоговая структура слов;
- Грамматический строй речи (словоизменение, словообразование);
- Связная речь (диалог, монолог);
- Словарный запас.



Развивается ли речь вашего ребёнка соответственно возрасту?

Вашему малышу 3 - 4 года!

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Физиологически речевой аппарат в этом возрасте развит ещё недостаточно, чтобы справляться с такими сложными звуками, как сонорные (р, л), свистящие (с,з), шипящие (ш, ж).

Фонематический слух

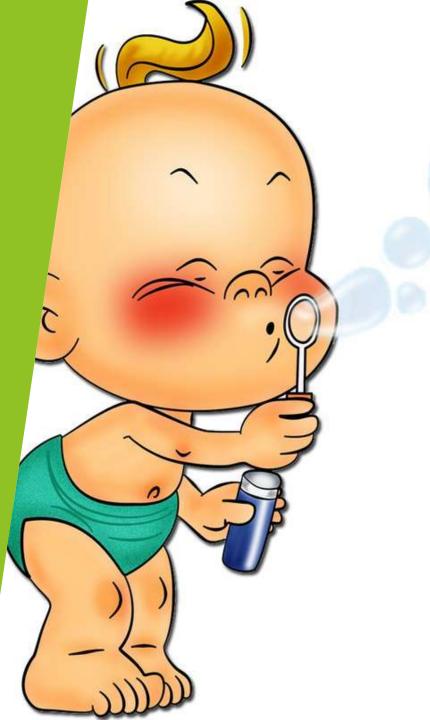
- Дети проявляют попытки говорить чётко, правильно, даже красиво, подражая взрослым, но получается чаще всего коряво и смешно;
- речевое развитие ребёнка 3 лет отличается ещё невнятностью, но при этом заметно, как набирает стремительно обороты и совершенствуется;
- внимательно прислушивается ко всем окружающим звукам и новым для него словам, пытаясь их воспроизводить;
 - путают звуки.



Звуковой анализ - не доступен!

Слоговая структура слова

- создание собственных словоформ
 - с удовольствием произносит вслед за взрослым слоги;
 - переставляют слоги в словах.



• Грамматический строй речи.

 допускают
 грамматические и речевые ошибки;

неточно употребляют падежные окончания и предлоги.

Связная речь

- Речевое развитие детей 3-4 лет остаётся слабым:
 они не могут составить логичный, понятный рассказ,
 состоящий из связных предложений;
- Дети проявляют попытки сочинять стихи и рифмовать слова.



Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3-4 лет, на которые должны ориентироваться родители, заинтересованные в успешности своего чада в будущем.

Вот что должен уметь делать малыш в данном возрасте:

- проговаривать собственные имя и фамилию;
- называть имена близких родственников и друзей;
- ь воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию;
- говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;
- распределять в своей речи предметы по группам: посуда (сковорода, стакан, тарелка, чашка), одежда (платье, куртка, юбка, штаны, футболка);
- находить признаки предмета: окно прозрачное, стол деревянный, яблоко вкусное;
- называть действия: дядя ест, кошка умывается, мальчик кричит;
- стараться повторять услышанное;
- пересказывать простую сказку;
- в процессе речи разговаривать громко и тихо.

Серьёзными отклонениями считаются следующие показатели:

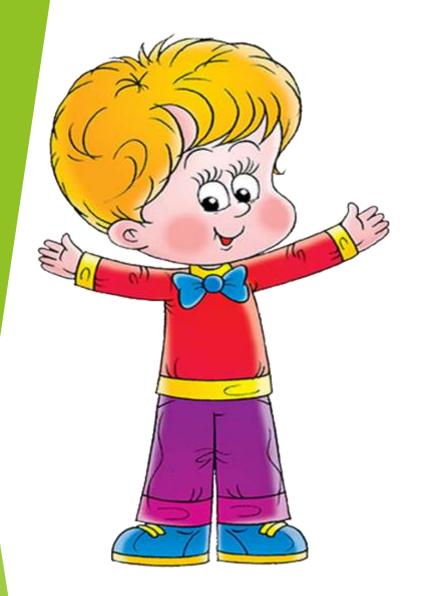
- ребёнок постоянно тарахтит;
- его речь отличается быстротой, а в некоторых случаях дети, словно нарочно растягивают слова;
- его сложно понять;
- **в** речи нет элементарных предложений с подлежащими, сказуемыми, дополнениями;
- ему трудно воспринимать даже самые простые объяснения;
- глотает окончания слов;
- роизносит фразы исключительно из книг или мультфильмов;
- не строит собственные предложения, только повторяя фразы за взрослыми;
- приоткрытый рот;
- частое, повышенное слюноотделение, не продиктованное ростом зубов.

Если у вас появились какие-то сомнения, вам нужна диагностика развития речи детей 3-4 лет, которая предполагает комплексное обследование ребёнка.



Ребёнка должны осмотреть следующие специалисты:

- педиатр;
- **невролог**;
- **психиатр**;
- отоларинголог;
- > логопед;
- **психолог**;
- сурдолог выявляет проблемы со слухом, которые так или иначе тоже влияют на развитие связной речи детей 3-4 лет.

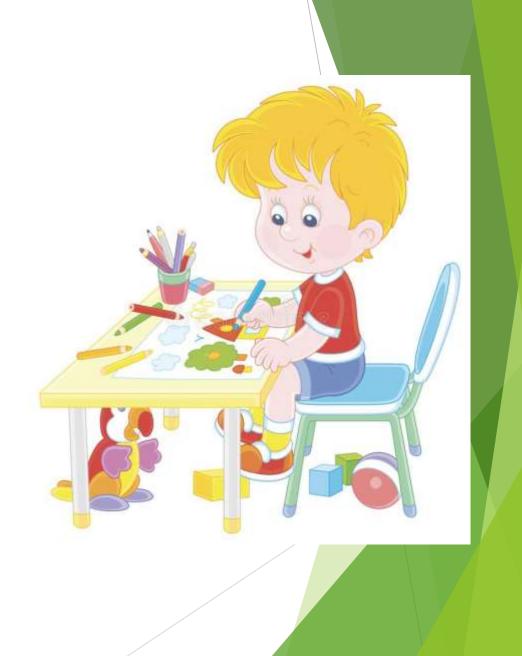


- ▶ Постоянно расширяйте сферу общения своего малыша. Знакомьте его с новыми людьми самых разных возрастных групп.
- Постепенно увеличивайте его словарный запас. Учите с ним новое слово и закрепляйте его в лексиконе на протяжении нескольких дней.
- Обращайте внимание на то, как он проговаривает шипящие и свистящие звуки, твёрдые и мягкие. Исправляйте его, если он произносит их неправильно.



- Читая сказку, уделяйте внимание голосу, интонации, тембру, выразительности.
- При любых успехах и достижениях не забывайте хвалить и поощрять малыша.
- Рассказывайте на прогулке обо всём, что видите.

- Постоянно спрашивайте о пройденном дне, услышанной истории, просмотренном мультике.
- Ежедневно читайте детям скороговорки, стихи, загадки.
- Не забывайте упражнения, игры, методики для развития мелкой моторики, которая напрямую связана с речью. Предлагайте ему работать с мелкими деталями (пазлы, конструктор, песок, глина, пластилин и другими игрушками для развития мелкой моторики). Научите его завязывать шнурки.
- ▶ Играйте с ним в словесные игры «Кто говорит?», «Что где лежит?», «Это съедобное или нет?», «Чем отличаются предметы?», «Опиши предмет» и т. д.



Успехов Вам в развитии ребёнка!