

В службу ранней помощи может обратиться любая семья (лица, замещающие родителей), воспитывающая ребенка в возрасте от рождения до 3 лет.

Семья может обратиться в службу как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, педагога, психолога, социального работника).



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



Услуга

Ранней помощи

«Содействие развитию
у ребенка навыков
самообслуживания
и бытовых
навыков»

Цель услуги

- развитие навыков самообслуживания у ребенка, а также бытовых навыков, в том числе с использованием вспомогательных средств в естественных жизненных ситуациях, средств альтернативной и поддерживающей коммуникации.

Содержание услуги

- Развитие навыков самообслуживания (это навыки по осуществлению заботы о себе, например, мытье рук, одевание);
- Развитие бытовых навыков (это навыки, обеспечивающие занятия бытовой и повседневной деятельностью и выполнение связанных с ними задач, например, уборка игрушек, кормление животных).

Способ реализации

Очно, дистанционно.

Услуга предоставляется посредством консультирования родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.

Инструменты для проведения оценочных процедур

1. Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями (авт. Нэнси М. Джонсон Мартин, Кеннет Г. Дженс, Сюзен М. Аттермиер, Бонни Дж. Хаккер);
2. Маленькие ступеньки, книга № 7 (навыки самообслуживания) (авт. М. Питерсон и др.);
3. Руководство по раннему обучению: методические материалы Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства;
4. Интервью о повседневных рутингах (авт. Scott & McWilliam).

Продолжительность услуги

60 минут.

Результаты получения услуги

- Улучшение функционирования ребенка в области формирования социально-бытовых навыков;
- Положительная динамика родительской компетентности в области формирования социально-бытовых навыков у ребенка;
- Удовлетворенность семьи.

