

Если вы обнаружили
у своего ребенка
задержку каких-либо навыков,
обратитесь в
Службу ранней помощи



По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф



**СОЦИАЛЬНО-
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА
РАННЕГО ВОЗРАСТА**

ЧЕК-ЛИСТ

Наряду с навыками, необходимыми ребенку в быту, **социально-эмоциональные навыки** малыша являются основополагающими на первых годах его жизни.

Исследования показывают, что даже в долгосрочной перспективе они играют крайне важную роль – ничуть не меньше, чем его познавательные и академические умения.

Те дети, которые в детском саду более успешны в социальном взаимодействии, оказываются более благополучными и обеспеченными во взрослом возрасте – вне зависимости от их академической успеваемости, экономического положения семьи и многих других факторов.

Поэтому очень важно следить за социально-эмоциональным развитием ребенка, активно содействовать ему и, при необходимости, обращаться за помощью, если что-то идет не так.

2 месяца

- Начинает улыбаться людям;
- Старается посмотреть на родителей.

6 месяцев

- Узнает знакомые лица и начинает понимать, если кто-то чужой;
- Любит играть с другими людьми, особенно с родителями;
- Отвечает на эмоции других людей и часто выглядит веселым;
- Любит смотреть на себя в зеркало.

1 год

- Стесняется или нервничает при незнакомых людях;
- Плачет, когда мама или папа уходит;
- Выделяет любимые предметы и людей;
- Проявляет страх в некоторых ситуациях;
- Повторяет звуки или действия, чтобы добиться внимания;
- Играет в простые игры на взаимодействие, вроде «Ку-ку» или ладулшек.

1,5 года

- Любит прогибывать предметы другим, чтобы поиграть;
- Иногда может проявлять вспышки недовольства;
- Может бояться незнакомцев;
- Играет в простую игру понарошку, например, кормит куклу;
- Старается держаться поближе к близким людям в незнакомых ситуациях;
- Указывает пальцем, чтобы показать окружающим на что-то интересное;
- Исследует самостоятельно, но в непосредственной близости к родителям.

2 года

- Повторяет за другими, особенно за взрослыми и старшими детьми;
- Любит иногда находиться в компании других детей;
- Проявляет все большую и большую независимость;
- Ведет себя вызывающе (делает что-то, что запрещено);
- В основном просто играет рядом с другими детьми, но иногда начинает включать их в игры (например, в догонялки).

3 года

- Повторяет за взрослыми и друзьями;
- Самостоятельно проявляет любовь и расположение к друзьям;
- Соблюдает очередность в игре;
- Проявляет заботу, когда кто-то из друзей плачет;
- Понимает, что значит «мое» и «чужое»;
- Демонстрирует широкий диапазон эмоций;
- Легко разлучается с мамой и папой;
- Сам/сама одевается и раздевается.

