



# Развитие ребёнка 3 год

## Коммуникация

1. Играет в прятки, самостоятельно находит место, ждёт до 5 минут, пока его найдут
2. Понимает простые правила игры, ждёт свою очередь, может увидеть ошибку в действиях другого
3. Умеет меняться игрушкой с другим ребёнком, используя речь
4. Инициативно предлагает вид деятельности
5. Самостоятельно играет с развитием сюжета около 15 минут
6. Запоминает и знает как зовут своих сверстников, с кем взаимодействует на площадке или в саду





## Зрительное восприятие

1. Группирует предметы по цвету, форме и размеру
2. Знает понятия «один», «два», «много»
3. Узнаёт знакомые места, определяет свой дом, подъезд, квартиру, детский сад
4. Находит спрятанные предметы
5. Сопоставляет тень и предмет
6. Составляет разрезную картинку из двух элементов, осуществляет мысленный переворот
7. Подбирает детали методом зрительного анализа





## Мелкая моторика

1. Рисует круги
2. Аккуратно переливает воду из одной емкости в другую
3. Складывает лист бумаги, сгибая его посередине
4. Достает предмет щипцами
5. Надевает бусины на проволоку
6. Опускает цепочку в трубу
7. Разделяет действия рук: одна рука держит, вторая наматывает вокруг предмета
8. Режет ножницами





## Крупная моторика

1. Спрыгивает с лестницы обеими ногами
2. Перепрыгивает с разбега через черту
3. Прыгает на двух ногах не менее 5 раз подряд
4. Стоит на обеих ногах с закрытыми глазами
5. Пробегает 15 метров, не упав
6. Спускается по лестнице, не держась за перила
7. Проходит 3 метра на носках, также проходит 1 метр на пятках, дифференцирует положение стопы





8. Самостоятельно одевается и обувается, в том числе надевает футболку через голову без помощи взрослого
9. Самостоятельно осуществляет навыки самообслуживания, например, включает воду, моет руки, выключает воду, вытирает полотенцем
10. Ездит на самокате на длинные расстояния





## Речь

1. В речи использует личные местоимения, о себе говорит «я»
2. Развернутая фразовая речь из 4 слов, включающая использование не только существительных и глаголов, а также прилагательных и предлогов «на», «в», «под»
3. Появляются йотированные звуки : Я,Ё,Ю,Я
4. Наличие диалога с игрушкой, первая сюжетная игра
5. Задаёт вопросы: что это? где? зачем? почему?
6. Употребляет в речи «ещё/уже», «опять», «один/много», «только»





7. Понимает и выполняет двухступенчатую инструкцию
8. Повторяет ритм из одного, двух или множественных ударов
9. Показывает действия на картинках
10. Определяет что звучит из музыкальных инструментов без зрительной опоры
11. Знает основные цвета
12. Может пересказать короткий прослушанный рассказ





## Родители!!!

Если Вас что то тревожит в развитии ребёнка:  
Вы сомневаетесь, беспокоитесь, волнуетесь –  
обратитесь за консультацией к специалистам:

- ❖ Психиатр
- ❖ Невролог
- ❖ Нейропсихолог
- ❖ Учитель – логопед
- ❖ Педагог – психолог и др.

