



Развитие ребёнка 1 год

Несмотря на то,
что у детей все показатели индивидуальны,
существуют нормы развития.

На них должны ориентироваться родители,
заинтересованные в успешности своего ребёнка в
будущем!



Коммуникация:

1. Радуетя появлению близкого человека, тянет ручки
2. Смотрит в лицо
3. Реагирует на имя
4. Играет в ку-ку с интересом, проявляя радость от появления знакомого ему лица
5. Плачет, проявляет беспокойство при потере из вида мамы, громко зовёт и/или ищет её.
6. Прячется за маму при виде чужих взрослых, обращающихся к нему
7. Эмпатично (сопереживательно) имитирует эмоции взрослого



Зрительное восприятие

1. Находит накрытый на его глазах предмет
2. Узнаёт свою игрушку
3. Трогает руками собственное отражение в зеркале
4. Следит взглядом за упавшим предметом
5. Наблюдает за движущимся человеком



Мелкая моторика

1. Использует указательный жест
2. Использует пинцетный захват (большой и указательный палец)
3. Перекладывает предмет из одной руки в другую
4. Берёт 2 предмета со стола



Крупная моторика

1. Самостоятельно ползает
2. Твёрдо сидит на стуле без посторонней помощи
3. Самостоятельно ест, тщательно облизывает ложку
4. Пьёт из чашки
5. Поднимается и стоит, удерживаясь за опору
6. Удерживает на ногах вес тела и пританцовывает, отталкиваясь от пола
7. Играет в ладушки, имитирует действия взрослого



Речь

1. Произносит первые слова: мама, папа, баба; звукоподражания: ав, биби, туту
2. Произносит звуки : М,Н,П,Б,К,Г
3. Выражает эмоции звуками
4. Понимает смысл сказанного в рамках привычной ситуации
5. Идентифицирует местоположение звука в пространстве, поворачивает голову
6. Поворачивает голову и в сторону шепотной речи
7. Перестаёт плакать, когда близкий взрослый говорит успокаивающим тоном



Родители!!!

Если Вас что то тревожит в развитии ребёнка:
Вы сомневаетесь, беспокоитесь, волнуетесь –
обратитесь за консультацией к специалистам:

- ❖ Психиатр
- ❖ Невролог
- ❖ Нейропсихолог
- ❖ Учитель – логопед
- ❖ Педагог – психолог и др.

