

оставлять в саду дольше, чем на 3 часа и лучше забирать до дневного сна: то есть первое время он приходит в сад позавтракать и поиграть – и всё.

Плач - это нормальная реакция, любой ребенок плачем реагирует на стресс. А вот тошнота, температура, даже частые «простуды» при разлуке с мамой - это сигнал, что ребенок не готов.

Конечно, выход в новый коллектив – это встреча с неизвестными микробами. Иммунитет тренируется – и на этом этапе болеют абсолютно все дети. Но одно дело – болеть одну неделю в месяц, и совсем другое – жить в режиме «2 дня ходим, 2 недели бодем».

Если ребенок в саду не играет с детьми, а только плачет, или начинает кричать по ночам, стал писаться или часто болеть – забирайте. Если родитель не воспринимает других сигналов бедствия – ребенок уходит в болезнь.

**Желаем успехов в подготовке к  
детскому саду!**

## **БМАДОУ** **«Детский сад № 36»**

### **Контакты**

Телефон: 8 34369 6 04 41

E-mail: [bgo\\_dou36@mail.ru](mailto:bgo_dou36@mail.ru)

Сайт:

[https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=65](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=65)

[https://36ber.tvoyasadik.ru/?section\\_id=183](https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=183)

***г. Березовский***

**БМАДОУ**  
**«Детский сад № 36»**  
**г. Березовский**



### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ**

Рекомендации психолога

**По сути, «готовность к саду» подразумевает два аспекта: готовность к разлуке и готовность к автономии (то есть к самообслуживанию).**

### **Готовность к автономии**

С самообслуживанием все более или менее ясно. Есть определенный список требований, которым должен соответствовать соискатель должности детсадовца. В каждом ДОУ возможны свои нюансы, но в целом список выглядит вот так:

#### **К яслям надо уметь:**

- засыпать самостоятельно без соски и укачивания на ручках
- пить самостоятельно – из чашки, а не из бутылочки и не из поильника
- есть самостоятельно. Хотя бы руками
- обходиться без памперса во время бодрствования, проситься на горшок или хотя бы сообщать старшим о том, что до горшка не добежал

**К младшей группе (3+ года), помимо перечисленного, необходимо:**

- иметь опыт общения и взаимодействия с другими детьми (в песочнице или в группах раннего развития)
- проявлять интерес к рисованию, лепке и прочим занятиям
- изъясняться простыми предложениями
- самостоятельно (хоть и не на скорость) надевать штаны или платье

---

*«Если пунктов несоответствия больше двух или если общее количество детей в группе не позволяет надеяться на индивидуальный подход, то лучше не спешить. Остаться еще на несколько месяцев дома и доработать со своим малышом необходимые навыки»*

---



*Готовность к саду – это, прежде всего, готовность к началу сепарации от родителей. К этому моменту уже должна быть сформирована здоровая привязанность к матери. Ребенок спокойно может отдаляться на время и чувствовать себя хорошо, так как знает, что мама вернется.*

*Ребенок не готов к саду, пока он не пресытился родителями. То есть, чем больше времени вы провели с ребенком, тем выше вероятность, что он готов к кратковременным разлукам.*

### **Как отличить адаптацию от неготовности**

Конечно, всякий домашний ребенок при первой разлуке заплачет... Это не значит, что он не готов к саду. Это значит, что разлука – стресс. А на стресс все здоровые дети реагируют примерно одинаково: ревом. Вам любой воспитатель скажет, что в период адаптации детей не стоит