

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

Согласовано:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 36»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.



Утверждено:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 36»
М.М. Арефьева
Приказ № 67/1-од
от « 30 » августа 2021 г.

**Положение
о внутреннем профилактическом учете
в БМАДОУ «Детский сад № 36»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение об организации внутреннего профилактического учета в «БМАДОУ «Детский сад № 36» (далее – Положение) разработано в соответствии с следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Законы:

- от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,
- от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»,
- от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»,
- от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области по выявлению и учету по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»,
- от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»,
- от 28.12.2021 № 31/41 «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденный постановлением ТКДН и ЗП города Березовского; «Порядок работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа.
- от 02.06.2020 № 20/29 «Порядок работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа в автоматизированной информационной системе «Подросток», утвержден постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского.

1.2. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- **выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящаяся в социально опасном положении** – комплекс профессиональных действий ответственного лица за профилактику в образовательной организации, иных лиц (педагогов, родителей и т.д) по установлению факторов, угрожающих

благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью устранения причин и условий социально опасного положения;

- **учет в образовательной организации воспитанников** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 36», нуждающихся в проведении индивидуально-профилактической работы;

- **карта несовершеннолетнего**, находящегося в социально опасном положении – сведения о социальном статусе, положении семьи;

- **карта семьи, находящейся в социально опасном положении** – полные сведения о семье воспитанника социально-бытовые условия и взаимодействия старших членов семьи с воспитанником, находящимся в социально опасном положении;

- **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- **безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

- **беспризорный – безнадзорный**, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- **индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа** – комплекс мероприятий, отражающих согласованные действия дошкольной образовательной организации, органов и учреждений системы профилактики, направленные на социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, которые реализуются на основании постановлений территориальной комиссии.

1.3. Образовательная организация БМАДОУ «Детский сад № 36» выявляет и ведет учет несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, организация и проведение комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, несет ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, в том числе за сохранение конфиденциальности информации в отношении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Внутренний профилактический учет воспитанников, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также с семьями, требующими особого внимания.

2.2. Цель внутреннего профилактического учета – профилактика детского и семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 36».

Задачи:

- выявление и устранение на ранней стадии детей и семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;

- систематическая работа педагогического коллектива по профилактической работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также с семьями, требующими особого внимания.

- оказание психологической, педагогической, правовой и социальной помощи семьям СОП несовершеннолетних при взаимодействии с субъектами системы профилактики;

- обеспечение и осуществление психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях СОП;
- оказание индивидуальной помощи родителям (законным представителям несовершеннолетнего) в вопросах развития и воспитания ребенка, исходя из реальных возможностей семьи и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья ребенка; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - оказание методической и консультативной помощи педагогическими работниками, взаимодействующими с несовершеннолетними из семей СОП.
- оказание методической и консультативной помощи педагогическими работниками, взаимодействующими с несовершеннолетними из семей СОП.
- выявление и пресечение жестокого обращения с несовершеннолетними;
- обеспечение соблюдения прав несовершеннолетних, оказание им помощи в восстановлении нарушенных прав и законных интересов;
- выявление и устранение СОП (порядок действий)
- оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним
- организация индивидуальной психологической помощи
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

3. Основания для постановки и снятия с профилактического учета воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении

3.1. Основанием для постановки на внутренний профилактический учет являются обстоятельства, свидетельствующие о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, а именно:

1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:

- отсутствию у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;
- отсутствию заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);
- запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;
- оставление детей раннего возраста (до 3х лет) без присмотра родителей (законных представителей)

- невыполнении родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;
- проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);

2. Совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);

3. Совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (Попрошайничество, бродяжничество, и иное), в том числе участие несовершеннолетнего в

деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации;

4. Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);

5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:

- физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

- сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;

- эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);

- иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;

6. Самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных и медицинских организаций;

7. Приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;

8. Систематические пропуски занятий в ДОО;

9. Попытки совершения суицидов несовершеннолетними;

10. Несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка;

11. Отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;

12. Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;

13. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

3.2. Основанием для снятия с внутреннего профилактического учета несовершеннолетнего и семьи являются следующие обстоятельства:

- Приказ о снятии с внутреннего профилактического учета несовершеннолетнего.

- устранение обстоятельств, явившихся основанием для постановки несовершеннолетнего и семьи на внутренний профилактический учет;

- выпуск несовершеннолетнего из дошкольной образовательной организации;

- переход несовершеннолетнего в другую дошкольную образовательную организацию;

- смена места жительства несовершеннолетнего и семьи;

- снятие несовершеннолетнего и семьи с учета в ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД г. Березовского

4. Организация выявления и учета воспитанников, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы

4.1. В Образовательной организации в пределах своей компетенции, определенной законодательством, осуществляется выявление воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении.

4.2. Ежегодно три раза в год (сентябрь, январь, май) воспитатели всех возрастных групп заполняют социальный паспорт группы.

4.3. При выявлении семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации требующей проведения индивидуальной профилактической работы, воспитатель готовит представление по данному несовершеннолетнему и семье для постановки на внутренний профилактический учет. (Приложение 2)

4.4. При выявлении воспитанника, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, ответственный за профилактическую работу в Образовательной организации, назначенный приказом заведующего, заполняет:

- карту несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации; (Приложение 3)

- карту семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. . (Приложение 4)

4.5. Образовательная организация, получившая информацию о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, в течение трех рабочих дней проводят проверку поступившей информации во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики в соответствии с их компетенцией в целях получения объективных сведений о нахождении несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении. При этом в исключительных случаях указанный в части первой настоящего пункта срок проверки может быть продлен по решению заведующего Образовательной организации до десяти рабочих дней.

4.6. Результат проверки поступившей информации о наличии фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации фиксируется в журнале. (Приложение 5)

4.7. В случае если факты (признаки) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего не подтвердились, материалы проверки остаются в архиве Образовательной организации. Вся информация о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего хранится в соответствии с Положением, обеспечивающим ее конфиденциальность.

4.8. Постановка несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации на внутренний профилактический учет, осуществляется по решению консилиума по профилактике правонарушений несовершеннолетних с обязательной регистрацией в протоколе заседания, утвержденном заведующим Образовательной организацией.

4.9. При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего ответственным лицом, проводившим проверку указанной информации, в течение трех рабочих дней оформляется и направляется в ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД г. Березовского, письменное заключение, подписанное руководителем Образовательной организации, с приложением заполненной карты несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и карты семьи, находящейся в социально опасном положении.

4.10. При постановке несовершеннолетнего и (или) семьи находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации на внутренний профилактический учет заводится личное дело, в которое входят:

- Приказ о постановке на внутренний профилактический учет несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении, информационные материалы от: воспитателей и специалистов Образовательной организации (докладные, служебные записки); учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа;

- выписка из протокола психолого-педагогического консилиума (консилиума по профилактике правонарушений несовершеннолетнего) о постановке на учет;
- представление на постановку на внутренний профилактический учет несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации; (Приложение 2)
- карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации; (Приложение 3)
- карта семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации; . (Приложение 4)
- психолого-педагогическая характеристика несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) семьей, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации;
- информация об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении (в АИС «Подросток»). (Приложение 6)

Личное дело несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, хранится у ответственного за профилактическую работу в Образовательной организации.

4.11. Содержание проводимой профилактической работы, результаты наблюдений за несовершеннолетним, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, фиксируются воспитателем группы.

4.12. По истечении 3 месяцев воспитатель докладывает в письменном (электронном) виде по форме ответственному за профилактическую работу в Образовательной организации, о результатах проведенных профилактических мероприятий с несовершеннолетним и (или) семьей, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

4.13. Решение о снятии с внутреннего профилактического учета осуществляется по решению консилиума по профилактике правонарушений несовершеннолетних на основании результатов проведенной профилактической работы, а также при соответствующей информации из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа.

4.14. Сведения о несовершеннолетнем и (или) семье, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, поставленного и снятого с внутреннего профилактического учета, заносятся в журнал учета несовершеннолетних и (или) семей, состоящих на внутреннем профилактическом учете

5. Содержание работы с семьями воспитанников, поставленных на внутренний профилактический учет

5.1. Работа с семьями воспитанников, состоящими на внутреннем профилактическом учете, проводится в соответствии с планом профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав воспитанников, нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работы.

5.2. Воспитатель:

- проводит ежедневный осмотр детей, проводит с ними беседы, наблюдает за процессом их игры, наблюдает за общением детей и родителей (законных представителей) в момент прихода и ухода из Образовательной организации;
- проводит анкетирование родителей, совместно с педагогом-психологом проводит психологопедагогическую диагностику
- составляет социальный паспорт группы воспитанников;
- готовит информационные материалы (докладные, служебные записки) на постановку на внутренний профилактический учет для консилиума по профилактике правонарушений несовершеннолетних и принимает участие в нем;
- принимает участие в выявлении и устранении причин и условий, создающих в семье воспитанника социально опасного положения в рамках своей компетенции;

- проводит профилактические мероприятия с воспитанником и его родителями;
- ведёт документацию по наблюдению за воспитанником своей группы, поставленным на внутренний профилактический учёт, содержанию профилактической работы;
- готовит информацию о результатах проведенных профилактических мероприятий.

5.3. Ответственный за профилактическую работу в Образовательной организации:

- осуществляет взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа;
- готовит соответствующую информацию о деятельности Образовательной организации по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей;
- осуществляет предоставление информации об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении для системы АИС «Подросток»;
- предоставляет соответствующую информацию по запросу органов и учреждений системы профилактики;
- оказывает методическую помощь воспитателям в организации профилактической работы с семьями воспитанников, состоящими на внутреннем профилактическом учете;
- участвует в выявлении и устранении причин и условий, создающих в семье воспитанника социально опасное положение в рамках своей компетенции; - ведет журнал учета воспитанников, состоящих на внутреннем профилактическом учете.

5.4. Психолого-педагогический консилиум (совет по профилактике правонарушений):

- оказывает организационно-методическую помощь детям, воспитателям в ведении профилактического учета;
- ведет анализ условий и причин семейного неблагополучия, определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных воспитанников Образовательной организации, находящихся в социально опасном положении;
- рассматривает вопросы о деятельности Образовательной организации по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей.

6. Ответственность и контроль за ведением внутреннего профилактического учета воспитанников, находящихся в социально опасном положении

Ответственность за организацию ведения внутреннего профилактического учета, оформление соответствующей документации возлагается на ответственного за профилактическую работу в Образовательной организации. Контроль за качеством проводимой профилактической работы в Образовательной организации возлагается на заведующего БМАДОУ «Детский сад № 36»

Приложение № 1
к Положению о внутреннем профилактическом учете
в БМАДОУ «Детский сад № 36»

Социальный паспорт группы _____ № _____ «_____»
БМАДОУ «Детский сад № 36»
Воспитатель _____

Подменный воспитатель _____

Младший воспитатель _____

Количество воспитанников в группе (согласно списку) _____,
из них девочек _____

Мальчиков _____.

Актив родителей группы

№	Фамилия, Имя, Отчество	Домашний адрес, телефон	Место работы
1.			
2.			
3.			

Список группы

№	Фамилия, Имя, Отчество воспитанника	Дата рождения
1.		
2.		

Характеристика семей группы

Категория семьи	Кол-во	Фамилия семьи
Благополучные семьи		
Многодетные семьи		
Неполные семьи		
Малообеспеченные		
Опекунские и приемные семьи		
Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями		
Семьи с престарелыми родителями		
Семьи с молодыми родителями		
Неблагополучные семьи	Семьи с неблагоприятным психологическим микроклиматом	
	Семьи, где дети или женщины подвергаются любым формам физического, сексуального или психологического насилия	
	Семьи, где родители или законные пред-ли не исполняют своих	

	обязанностей по их воспитанию, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (в том числе злоупотребляющие спиртными напитками)		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Национальный состав

Национальность	Кол- во детей	Кол-во родителей
Русские		
Таджики		
Чеченцы		
Киргизы		
Дагестанцы		
Узбеки		
Украинцы		
Другое		

Дата заполнения _____

Приложение 2
 к Положению о внутреннем профилактическом учете
 в БМАДОУ «Детский сад № 36»

Заведующему
 БМАДОУ «Детский сад № 36»
 Арефьевой М.М..

Представление на постановку на внутренний профилактический учет

Ф.И.О. _____
_____ года рождения, воспитанник группы _____

Основания постановки на внутренний профилактический учет:

Считаю необходимым _____ (Ф.И.О.)
воспитанника группы _____ поставить на внутренний профилактический
учет.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Воспитатель: _____ (_____)
Подпись (Ф.И.О.)

Приложение 3

**КАРТА
несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении**

БМАДОУ «Детский сад № 36»

Дата выявления _____
(число, месяц, год)

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____

(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место учебы (работы) _____

Обстоятельства, при которых был выявлен несовершеннолетний _____

Сведения о родителях (законных представителях):

Мать _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____

(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Отец _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____

(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Опекун (попечитель)/законный представитель _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____

(число, месяц, год)

Гражданство _____

Место фактического проживания и место регистрации _____

Место работы _____

Информация о семье:

Причины нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении:

1) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);

2) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное);

3) самовольные уходы несовершеннолетнего из семьи, образовательных и медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) наличие у несовершеннолетнего аддикций, в том числе алкоголизма, токсикомании, наркомании, игромании, дромомании;

5) поступление (обращение) несовершеннолетнего в медицинские организации, которое дает достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;

6) попытки совершения суицида несовершеннолетним;

7) приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих одурманивающих веществ;

8) иные причины _____

Подпись лица, заполнившего карту _____

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Карта педагогического наблюдения по выявлению социально-опасного положения несовершеннолетнего

ОО _____ Группа/ класс _____

ФИО, должность наблюдателя _____

Фамилия _____ Имя _____ Дата наблюдения _____

Критерии	Показатель	Отметка о выявлении	Примечание
1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних:			
Отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие сменной одежды, - неопрятный внешний вид - одежда грязная, мятая, возможны потертости, дырки - посторонний неестественный запах - одежда не по сезону, не по размеру - ребенок признается, что у него отсутствуют вещи, необходимые для сезона (куртка, ботинки, брюки, шапка и т.д.) - ребенок жалуется, что он хочет есть - ребенок говорит, что мама дома не готовит - наличие у ребенка частых заболеваний, травм 		
Отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовки к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - факт оставления несовершеннолетнего без присмотра - пренебрежение потребностями несовершеннолетнего - Факт изгнания ребенка из дома - Отказ родителей от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка - Отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка - Отсутствие внимания, недостаток заботы (рабочая неделя 7 дней, работа 12 часовая и т.п.) - Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка родителями (законными представителями) - не участие в мероприятиях родительского просвещения и иных мероприятий (систематическое, отсутствие активности) - Отсутствие контроля со стороны родителей за посещением ребенка коррекционных занятий (при условии их рекомендаций) - Непосещение родителями образовательного учреждения, несмотря на неоднократные приглашения - Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер 		
Запрещение ребенку посещать образовательную организацию	<ul style="list-style-type: none"> - факты отсутствия без уважительной причины несовершеннолетнего в образовательном учреждении, в том числе по причине религиозных убеждений - запреты на участие несовершеннолетнего в мероприятиях образовательного и воспитательного процесса - факты отсутствия ребенка в образовательном учреждении по причине ухода за недееспособными членами семьи (маленькие дети, больные взрослые и т.п.) 		
Оставление детей раннего возраста (до 3х лет) без присмотра родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - Факт оставления малолетних детей со старшими (несовершеннолетними) братьями и сестрами (со слов старших детей) - ребенок говорит, что оставался вообще дома один, без взрослых 		
Невыполнение родителями (законными представителями) детей-инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> - отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка 		

индивидуальной программы их реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - пропуски ребенком коррекционных или реабилитационных занятий без уважительной причины - игнорирование родителями рекомендаций узких специалистов 		
<p>Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок постоянно говорит о ссорах между родителями. - Ребенок рассказывает о своих ссорах с родителями. - Подавленное эмоциональное состояние ребенка, негативизм, агрессия, истерики, капризы - Факт принуждения ребенка к попрошайничеству, бродяжничеству - Потеря одного из родителей. - Родители нигде не работают, ведут аморальный образ жизни. - Жалобы со стороны посторонних людей (соседей) - Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов (профилактический рейд) 		
<p>2. Совершение несовершеннолетними административного правонарушения, общественно опасного деяния</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сквернословие - нарушение правил - отказ от обучения, посещения образовательной организации, сочетающиеся с академической неуспешностью - повторяющиеся случаи обмана - побеги из дома, отсутствие дома по ночам - бродяжничество и /или попрошайничество - употребление алкоголя или наркотиков, курение никотина, вейпов - демонстративное поведение: чрезмерное упрямство, открытое непослушание и неповиновение, вспыльчивость, обидчивость, склонность к частым спорам - неадекватное выражение гнева - пренебрежение другими - действия, досаждающие другим - в тетрадях могут встречаться рисунки и тексты, не относящиеся к учебному предмету, содержащие неформальные или настораживающие символы - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.) 		
<p>3. Совершение несовершеннолетними противоправных или антиобщественных действий, в том числе участия несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изменение манеры поведения несовершеннолетнего, он становится более резким и грубым в общении, в его речи преобладает ненормативная либо жаргонная лексика - Вызывающая одежда, внешний вид - Появление у несовершеннолетнего предметов с непонятной символикой, либо предметов, которые могут использоваться как оружие. - В разговорах несовершеннолетнего преобладают политические, социальные либо этнические темы, в ходе которых высказываются радикальные суждения - рисует свастику и запрещенные символы (на руках, в тетрадях, на стенах, доске и т.п.). - вовлечен в группу асоциальной направленности. - Наблюдается (мониторинг соц.сетей) интерес к сообществам, группам, сайтам, занесенным в список запрещенных в РФ - Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.) - воровство, кражи, мошенничество, вымогательство, подлог, поджог, разрушение имущества, вандализм 		

	<ul style="list-style-type: none"> - злоба, злословие, обвинение или запугивание - травля или иное насилие по отношению к младшим или сверстникам - мелкое хулиганство - драки или нападения - жестокое действие по отношению к животным 		
4. Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно	<ul style="list-style-type: none"> - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.) - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим - социально-психологическая дезадаптация - протест ценностям группы - признаки аутоагрессивного поведения - злословие, обвинение, запугивание травля по отношению к младшим и слабым - драки - жестокое действия по отношению к животным 		
5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками	<ul style="list-style-type: none"> - информация от несовершеннолетнего о наказаниях - Наблюдаются признаки физического насилия – ссадины, синяки, ушибы, переломы - пренебрежение его основным потребностям - Уход ребенка из дома, из семьи (неоднократный). - Проявление суицидального поведения (самопорезы, разговоры о смерти и т.п) - Изменения в поведении ребенка: страх, подавленное состояние, плаксивость, агрессивность, апатия. - Проявление ненависти и негативных суждений в разговорах, касающихся семьи, родителей, семейных ценностей. - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр. - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим 		
6. Самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> - Уход во время учебного процесса, без объяснения причин - Факт бродяжничества - пропуски учебных занятий более 20% учебного времени по неуважительным причинам (для общеобразовательных организаций) 		
7. Наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение	<ul style="list-style-type: none"> - использование сленга 		

<p>несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в группах и форумах, посвященных рутингу, диггерству, stalkingу, зацепингу, снифингу или объектам, интересующим представителей перечисленных групп, - появление в социальных сетях фотографий, видео сделанных на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях (не обязательно своих), - грязная одежда, наличие спецовки, берцы к гардеробе, специальные инструменты в сумке, специфический запах, экшен-камера - избегает обсуждение своего досуга со взрослыми, при этом бравирует перед сверстниками - запах алкоголя, табака или иной непривычный запах - расширенные или суженные зрачки, бледность или внезапное покраснение кожных покровов, необычный сероватый оттенок кожи - жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость - неустойчивые эмоциональные реакции - пропаганда психоактивных веществ; - изменение пищевого поведения - увеличение времени, проводимого за компьютерными играми, ночное общение в социальных сетях, мессенджерах - яркие вспышки гнева, агрессии при ограничении его потребностей - нарастание тревоги, беспокойства, раздражительности, дрожание рук, жалобы на боль в желудке, головные боли, избегание прямого контакта глаз, хаотичная активность, нарушение концентрации внимания 		
<p>8. Систематические пропуски занятий в образовательной организации и (или) неаттестация по нескольким предметам общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие контроля со стороны родителей по вопросам посещения ребенком образовательного учреждения и попустительское отношение родителей в вопросах пропусков занятий - Частое отсутствие ребенка на занятиях с устного разрешения родителей - Отказ/неявка родителей от посещения Совета Профилактики - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр. - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим - отказ или неисполнение рекомендаций ТПМПК и ППК 		
<p>9. Попытки совершения суицидов несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тоска, капризы, слезливость, злобность, раздражительность, ворчливость; - неприязненное, враждебное отношение к окружающим. - тихий голос, краткость ответов - общая двигательная заторможенность или бездеятельность (все время лежит на парте, сидит в одной позе), либо двигательное возбуждение - Склонность к неоправданно рискованным поступкам - Проявление безразличного отношения к себе, окружающим, «бесчувственность»; ожидание непоправимой беды, страха, отчаяние, безысходность - пессимистическая оценка своего прошлого, пессимистическая оценка своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем - Проявление аутоагрессии – самопорезы, самоповреждения 		

	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивое в течении 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества, безысходности; - дарение личных вещей близким и знакомым; - ограничение контактов; - резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам - любые резкие изменения в привычном поведении, - прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь, - рискованное, самоповреждающее поведение (вербальное, физическое) по отношению к окружающим - факты употребления ПАВ, алкоголя, - факты ухода из дома - фатальность в высказываниях 		
10. Несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей несовершеннолетнего	<ul style="list-style-type: none"> - факт отказа или несвоевременного обращения за медицинской помощью - жалобы ребенка на боль, плохое самочувствие 		
11. Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> - стойкий запах алкоголя от родителей (законных представителей) - неадекватное поведение родителей - невозможность выстроить конструктивный диалог с родителями (законными представителями), - демонстрация деструктивного поведения родителями (законными представителями), - отсутствие заботы за несовершеннолетним, - не участие родителей в жизни детских коллективов без причины, - отказ от взаимодействия с педагогами, - конфликты с педагогами и другими родителями - угрозы в адрес педагогов и образовательной организации 		
12. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего	<ul style="list-style-type: none"> - подавленное настроение - отказ от социального взаимодействия - изоляция - избегает массовых мероприятий - часто болеет / пропуски ОО по разным причинам - негативно (неадекватно) реагирует на сигнал нового сообщения на телефон - жалобы на плохое самочувствие - аутоагрессивное поведение 		

КАРТА
семьи, находящейся в социально опасном положении

(наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, органа (учреждения), выявившего семью)

Дата выявления (число, месяц, год)

Адрес проживания семьи

Обстоятельства, при которых была выявлена семья, находящаяся в социально опасном положении

Сведения о членах семьи:

Сведения о родителях и других членах семьи с 18 лет

Но-мер	Степень родства	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Место работы	Злоуп. алкоголем и иное	Наличие судимости	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Сведения о несовершеннолетних членах семьи до 18 лет

Но-мер	Ф.И.О.	Дата рождения	Место регистрации, место жительства	Занятость несовершеннолетних	Состоит на учете (где)
1	2	3	4	5	6

--	--	--	--	--	--

Информация о семье:

Категория семьи:

- 1) полная
- 2) многодетная
- 3) неполная
- 4) семья с опекаемым ребенком

5) семья, воспитывающая ребенка-инвалида

6) иные виды семей

Причины нахождения семьи в социально опасном положении:

- 1) семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении;
- 2) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни;
- 3) совершение родителями (законными представителями) преступлений в отношении несовершеннолетнего, административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка;
- 4) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников, или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками;
- 5) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и иных правонарушений;
- 6) иные причины

Жилищно-бытовые условия семьи (нужное подчеркнуть):

- отдельная квартира (дом);
- комната в общежитии;
- частный дом;
- иное

Право пользования жилым помещением (нужное подчеркнуть):

- собственность;
- по договору социального найма;

иное _____

Источники дохода семьи:

- 1) заработная плата;
- 2) пенсии;
- 3) алименты;
- 4) государственные пособия;
- 5) иное _____

Подпись лица, заполнившего карту

(фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон)

Приложение 6 к Положению
о внутреннем профилактическом учете
в БМАДОУ «Детский сад № 36»

ИНФОРМАЦИЯ

об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении,

(Ф.И.О. несовершеннолетнего/родителей (законных представителей), дата рождения несовершеннолетнего, адрес проживания)
за период с _____ по _____

Наименование мероприятия, утвержденного индивидуальной программой реабилитации и адаптации	Ф.И.О. лица, ответственного за проведение мероприятия	Дата проведения мероприятия	Информация об исполнении
1	2	3	4
Оказание социально – психологической помощи несовершеннолетнему			
Оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних в воспитании и развитии			
Взаимодействие с субъектами системы профилактики, участвующими в реализации мероприятий ИПР			

Предложения по проведению индивидуальной профилактической работы _____

(предложения по внесению изменений в индивидуальную программу реабилитации и адаптации, ходатайства и иное)

Руководитель органа (учреждения)
системы профилактики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 1

В Совет профилактики БМАДОУ «Детский сад № 36»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРЕННИЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ УЧЕТ СЕМЬИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

ФИО обучающегося, дата рождения

Сведения о семье

Мать _____

отец _____ другие члены семьи с учетом степени родства

Адрес _____ фактического _____ проживания

Адрес по прописке

Считаем _____ необходимым _____ поставить _____ семью _____ на _____ внутренний _____ системный _____ учет _____ по _____ причине

дата _____ подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТАТУСА СОЦИАЛЬНО ОПАСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ

1. Ф.И.О. обучающегося, дата рождения, группа _____
2. Сведения о месте проживания
3. Сведения о семье (мать, отец, братья, сестры, с указанием года рождения), статус семьи: неполная, многодетная, малообеспеченная, переселенцы, беженцы, без попечения родителей.
4. Участие родителей (законных представителей) в воспитании ребенка.
5. С какого времени ребенок посещает ОУ, (характер посещаемости (пропускает – как часто, причины, не пропускает).
6. Общие представления о ребенке на основании личных наблюдений (активность, общительность, внешний вид, отношение к игровой и образовательной деятельности, освоение ООПДО). Особенности эмоционально-личностного развития (информация от психолога).
7. С какого времени и по какой причине семья поставлена на ВПУ (соответствие критерию постановки на учёт детей, находящихся в социально опасном положении и обоснование).
8. Описание жилищно-бытовых условий (из акта посещения).
9. Характер взаимоотношений в семье. Проблемы родителей: родители-инвалиды; престарелые родители; не работают; религиозный фанатизм родителей; др.

Дата
Подпись руководителя
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 36»

« » _____ 20____ г. (печать)

**АКТ
посещения семьи и обследования условий содержания и воспитания обучающегося**

«_____» _____ 20____ г.
Советом профилактики БМАДОУ «Детский сад №36», посещена семья несовершеннолетнего:
(ф.и.о.ребёнка) _____

Проживающих по адресу:

с целью обследования условий проживания семьи находящейся на ВПУ в БМАДОУ «Детский сад № 36» или, состоящей на учёте в (ТКДН и ЗП Березовского городского округа)

Состав семьи

№	Ф.И.О. членов семьи	Степень родства	Дата рождения	Место работы, Учёбы

В момент посещения в доме находились: _____

Если родители (законные представители) отсутствовали (указать причину)

Другие родственники:

Состояние родителей на момент посещения (в алкогольном/посталкогольном/трезвом состоянии)

Жилищные условия: собственное жильё живут у родственников съёмное жильё жильё сожителя/сожительницы другое	Тип жилья: благоустроенное жильё неблагоустроенное жильё общежитие частный дом другое	Социальная характеристика семьи: полная неполная многодетная воспитывают ребёнкаинвалида родители имеют инвалидность опекуны

Характеристика жилья:

Жильё состоит из _____ комнат(ы) _____ кв.м

общей площади,

Ответственным квартиросъёмщиком (собственником) является

Фактически проживают: _____

Доход семьи и его источники: _____

Характеристика жилого помещения: состояние
жилья (аварийное, неаварийное, требует капитального/косметического/частичного
ремонта) _____

общее санитарное состояние (удовлетворительное/неудовлетворительное), если неудовлетворительное, то в чём это выражается):

В ходе обследования/посещения семьи установлено: наличие топлива (дрова)

имеющаяся бытовая техника: телевизор, холодильник, микроволновая печь, компьютер (подчеркнуть) и их рабочее/нерабочее состояние

наличие приусадебного участка, его площадь, состояние (в летний период) _____

соблюдение пожарной безопасности, состояние электропроводки _____

наличие места для подготовки к урокам, игр и занятий

наличие игрушек, книг, материалов для творчества (по возрасту) _____

наличие одежды, обуви (по сезону и возрасту) _____

состояние здоровья ребёнка (внешняя оценка, со слов матери)

Обращались ли к врачам-специалистам при наличии заболевания

наличие продуктов питания (разнообразные, в достаточном количестве, скудный запас, отсутствие продуктов), наличие/отсутствие свежеприготовленной пищи

Психологический климат в семье (на момент посещения)

Объяснения членов семьи о настоящем положении дел (если семья посещается по причине возникновения ситуации, по которой родители ненадлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию, содержанию, образованию ребёнка)

Во время патронажа проведена следующая работа:

Заключение:

Рекомендации родителям:

Подписи членов комиссии:

С актом ознакомлена(ы): _____

Приложение №4

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ФИО _____

Дата рождения _____

группа _____

Причина постановки на внутренний учет ДОУ _____

Цель: профилактика социально-опасного положения и неблагополучия, создание условий для положительной динамики развития ребенка

№	Исполнители	формы работы	сроки	Результаты
1	воспитатель	контроль посещаемости	ежедневно	
		информирование родителей о ситуации	в течении года	
		информирование родителей о результатах диагностик	2 раза в год	
		вовлечение родителей в активные формы взаимодействия	в течении года	
		родительские собрания	по плану	
		посещение семьи	по необходимости	
		индивидуальные беседы	по необходимости	
		контроль за нахождением РЕБЕНКА в период отпуска, болезни	в течении года	
2	Педагог-психолог	психологическое обследование	по запросу	

		индивидуальная работа с воспитанником по результатам диагностики	до положительной динамики	
		Заседание ППк, решение ситуаций, консультации родителей	в течении года	
		групповые занятия, тренинги, семинары и т.д.	по необходимости	
3	Учитель-логопед	логопедическое обследование	по запросу	
		индивидуальные консультации родителям	по итогам обследования	
		взаимодействие с педагогами по изменению динамики развития	в течении года	
4	мед.работник	проведение профилактических осмотров	1 раз в квартал	
		своевременное оказание мед.помощи	в течении года	
		консультации и рекомендации по состоянию здоровья		

Ознакомлены: Воспитатель: _____

Учитель-логопед: _____

Педагог-психолог: _____ Мед.работник: _____

Для логопеда

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ФИО _____

Цель: профилактика социально-опасного положения и неблагополучия, создание условий для положительной динамики развития ребенка

Специалист	Мероприятие	Сроки	Результаты
учитель-логопед	логопедическое обследование	по запросу/по факту	рекомендации
	индивидуальные консультации родителям	по итогам обследования	справка из журнала учета
	взаимодействие с педагогами по изменению динамики развития	в течении года	рекомендации

Для психолога
ФИО _____

Цель: профилактика социально-опасного положения и неблагополучия, создание условий для положительной динамики развития ребенка

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Специалист	Мероприятие	Сроки	Результаты
Педагог-психолог	Психологическое обследование	по запросу	Рекомендации (журнал)
	индивидуальная работа с воспитанником по результатам диагностики	до положительной динамики	рекомендации
	Заседание ППк, решение ситуаций, консультации родителей	в течении года	Лист учета
	групповые занятия, тренинги, семинары и т.д.	По необходимости	Лист учета

Исход. № _____ от _____ 20__ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____
Муравьев Егор Николаевич
(Ф.И.О. родителей)

Администрация БМАДОУ «Детский сад №36» сообщает вам о том, что решением Совета профилактики от _____ (дата) ваша семья поставлена на внутренний профилактический учет в БМАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №36». Основание:(указать причину постановки на ВПУ) на основании информации родителей и списка неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН по БГО на 01.07.2021

Председатель Совета профилактики _____ / М.М. Арефьева

Подпись родителей/законных представителей _____ / _____

Исход. № _____ от _____ 20__ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____
(Ф.И.О. родителей)

Администрация БМАДОУ «Детский сад №36» сообщает вам о том, что решением Совета профилактики от _____ (дата) ваша семья снята с внутреннего профилактического учета. Основание: устранение причины постановки на учёт, нормализация обстановки в семье.
Председатель Совета профилактики _____ Дата: _____

Исход. № _____ от _____ 20__ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей)

Администрация БМАДОУ «Детский сад №36» сообщает вам о том, что решением Совета профилактики от _____ (дата) срок пребывания Вашей семьи на внутреннем профилактическом учете продлён на ____ месяца до _____ (дата) в связи с тем, что причина постановки на учёт в семье не устранена. Информлируем вас также о том, что в дальнейшем, в случае отсутствия положительных результатов работы с Вашей семьёй, в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Березовского городского округа будет направлено ходатайство о рассмотрении вопроса по Вашей семье на заседании Комиссии.

Председатель Совета профилактики _____

Дата: _____

Приложение 6.

В Совет профилактики БМАДОУ «Детский сад №36»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

о снятии/продлении срока внутреннего профилактического учёта семьи

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания _____

семьи _____ Состояла (ли) на внутреннем профилактическом учёте(дата

постановки, основание, причины) _____

Учитывая результаты проведения воспитательно-профилактических мероприятий предлагаем семью

_____ с внутреннего профилактического учета снять (продлить срок работы с семьёй; направить в ТКДН и ЗП Березовского городского округа Карту на семью, находящуюся в социально-опасном положении). Педагог группы:

_____ « ____ » _____ 20 __ года

Учет индивидуального сопровождения несовершеннолетнего и (или) семьи,
состоящим на ВСУ,

(Ф.И.О. несовершеннолетнего/родителей (законных представителей), дата рождения несовершеннолетнего)

На период с _____ по _____

Наименование мероприятия, утвержденного индивидуальной программой реабилитации и адаптации	Участники	Сроки проведения мероприятия

Предложения по проведению индивидуальной профилактической работы

_____ (предложения по внесению изменений в индивидуальный план сопровождения)

Приложение 8

БАНК ДАННЫХ НА СЕМЬИ, СОСТОЯЩИЕ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЁТЕ, И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С НИМИ
В БМАДОУ «Детский сад № 36»»

Семьи, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП Березовского городского округа (персонифицированный учёт)	Фамилия, имя, отчество родителей/законных представителей	Место проживания	Статус семьи	Причина постановки на учёт, дата, № приказа	Результат
Семьи, состоящие на ВПУ БМАДОУ «Детский сад № 36»	Фамилия, имя, отчество родителей/законных представителей	Место проживания	Статус семьи	причина постановки на учёт. дата постановления, № приказа	Дата снятия с учета/продления/передачи дела в ТКДН

ИНФОРМАЦИЯ

об исполнении индивидуального плана сопровождения несовершеннолетнего и (или) семьи, состоящей на ВПУ
за период с _____ по _____
(отчет каждый триместр)

Наименование мероприятия утвержденного ППк	Данные Ребенка, семьи	Дата проведения мероприятия	Информация об исполнении
1	2	3	4

Педагог _____ (подпись) _____

Дата _____