

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Разработчик:
музыкальный руководитель
Бочкина Ю.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность - технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения лично значимым.

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития музыкальных, творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй.

Цель проекта:

Создать оптимальные условия для развития творческих и музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством совместного приобщения участников образовательных отношений в театрализованной деятельности

Задачи:

- Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.
- Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.
- Способствовать формированию коммуникативных способностей, эмпатии.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 Подготовительный этап:

Изучение литературы по теме

Ознакомление с передовым опытом

Консультация для родителей

Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала к оформлению театрального лэпбука

2. Основной этап:

Рассматривание иллюстраций русских народных сказок

Чтение и рассказывание русских народных и авторских сказок, беседа по прочитанной сказке

Проведение настольно-печатных, музыкально- дидактических, словесных игр

Игровая образовательная ситуация

Отгадывание загадок по сказкам

Создание картотеки русских народных сказок в соответствии с возрастом

Викторина по сказкам «Отгадай сказку»

Разучивание музыкального материала к театральным постановкам

3 Заключительный этап:

Презентация музыкальной сказки, инсценировки, театральной постановки в каждой группе

Проведение театральных вечеров

Оформление настольных театров в группах

Оформление театрального лэпбука в каждой группе

Планируемый результат:

- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.
- Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.
- Формирование коммуникативных способностей, эмпатии.
- Осмысление ценности сотворчества детей, родителей и педагогов

Музыкальная сказка «Волк и семеро козлят на новый лад»



«... сделай мне, Михайло Иванович,
ТОООООНКИЙ ГОЛОСОК...»



Музыкально-литературная композиция «Приключения Незнайки»



«...Ой, ой, сейчас мне Пилюлькин укол сделает!»»



Музыкально-литературная композиция «Волшебник Изумрудного города»



Музыкальный спектакль «Буратино»



Театр Карабаса

Лиса Алиса и Кот Базилио



«...паучайте лучше ваших паучат!»



Итоги проекта:

- Развили творческую активность детей, освоили с детьми дошкольного возраста различные виды театральной деятельности
- Обогатили словарь детей, совершенствовали диалогическую речь, использовали в речи разнообразные языковые средства.
- Сформировали коммуникативные способности детей, эмпатию.
- Осмыслили ценность сотворчества детей, родителей и педагогов
- Изготовили лэпбук по театру и музыкальным инструментам
- Провели театральные вечера с презентацией итогов проекта каждой группы
- Сняли музыкальный фильм по спектаклю «Золотой ключик»
- Изготовили своими руками разные виды театра для музыкальных центров в группах