

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей»

**Согласовано:**

Педагогическим советом  
БМАДОУ «Детский сад № 36»  
Протокол № 2/2  
от «11» января 2021г.

**Утверждено:**

Заведующий  
БМАДОУ «Детский сад № 36»  
М.М. Арефьева  
Приказ № 4-од  
от «11» января 2021 г



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения  
образовательной программы воспитанниками  
БМАДОУ «Детский сад № 36»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 39» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками Образовательной организации.

### **2. Компетенция, права, обязанности и ответственность Образовательной организации**

2.1. К компетенции Образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля усвоения образовательной программы воспитанниками Образовательной организации.

2.2. Обучение в Образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» (далее-Программа).

2.3. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

2.4. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.5. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Образовательной организации, реализующей Программу.

2.6. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательной программы воспитанниками

3.1. Текущий контроль усвоения образовательной программы воспитанниками в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

3.2. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

3.3. В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа

продуктов детской деятельности.

3.4. Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).

3.5. Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

3.6. Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой детей.

3.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит педагог – психолог.

3.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.10. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития детей, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

Данный локальный акт был принят с учетом мнения Совета родителей: Протокол №5 от 11.01.2021 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576164

Владелец Арефьева Марина Михайловна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023