

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36 «Катюша»

**БМАДОУ «Детский сад № 36»**

---

ИНН 6604009423 ОГРН 1026600668346 623704, Свердловская область, г.о. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет

БМАДОУ «Детский сад № 36»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 36»

\_\_\_\_\_ М.М. Арефьева

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления образования

\_\_\_\_\_ Н.В. Иванова

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Проект  
Программы развития  
БМАДОУ «Детский сад № 36»  
на 2023-2028 годы**

Принято с учетом мнения Совета родителей

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Страница</b> |
|----------|---|-----------------|
| 1.       | Пояснительная записка                                     | 3               |
| 2.       | Паспорт Программы развития                                | 4               |
| 3.       | Информационная справка об образовательной организации     | 10              |
| 4.       | Анализ потенциала развития Образовательной организации    | 23              |
| 5.       | Концепция и стратегия развития ДОО                        | 32              |
| 6.       | Цели и задачи Программы развития                          | 34              |
| 7.       | Содержание и направления по реализации программы развития | 35              |
| 8.       | Механизм мониторинга реализации программы развития        | 58              |
| 9.       | Прогнозируемый результат реализации Программы развития    | 59              |
| 10.      | Критерии, показатели и индикаторы                         | 62              |

## 1. Пояснительная записка

Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» (далее - Образовательная организация) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции Образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Образовательной организации

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны и пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития — это управленческий документ, направленный на достижение стратегических целей с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния Образовательной организации, территориальной специфики (возможности внешнего окружения Образовательной организации), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, потребностей родителей (законных представителей).

Программа развития предусматривает:

- Внедрение проектного управления с целью эффективного управления человеческими, финансовыми и материальными ресурсами в условиях ограничения на стоимость и время исполнения проектов; повышения гибкости и оперативности работы управленческого аппарата (прозрачность, обоснованность и современность принимаемых решений)
- Участие ДОО в оброгации парциальных программ развития дошкольников
- Создание кадровых и материально-технических условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка. С учётом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников.
- Внедрение модели инклюзивного воспитания детей с ОВЗ
- Создание условий для участия родителей в управлении ДОО, привлечение общественности и повышение открытости детского сада.

Программа развития составлена с учётом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в ДОО возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и изменениях социального заказа.

**Программа состоит из:**

- Пояснительная записка
- Паспорт Программы развития
- Информационная справка об образовательной организации
- Результаты SWOT –анализа потенциала ДОО
- Концепция и стратегия развития ДОО
- Цели и задачи Программы развития
- Содержание и направления по реализации программы развития

- Механизм мониторинга реализации программы развития
- Прогнозируемый результат реализации Программы развития
- Критерии, показатели и индикаторы

#### Качественные характеристики Программы:

- **Актуальность** - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и процесса ДОО.
- **Прогностичность** - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к ДОО.
- **Рациональность** - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.
- **Реалистичность** - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.
- **Целостность** - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).
- **Контролируемость** - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.
- **Нормативно-правовая адекватность** - соотношение целей Программы и планируемых способов их достижения федерального, регионального и муниципального уровней.
- **Индивидуальность** - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Программа развития БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2023 - 2028 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## 2. Паспорт Программы развития

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование программы</b>              | Программа развития Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» (далее – Программа развития)  |
| <b>Сроки реализации Программы развития</b> | 2023-2028 годы  |
| <b>Основание для разработки Программы</b>  | - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;<br>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";<br>- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ;<br>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями от 15 мая 2023 года);<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"; |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; Региональный уровень:</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» // Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19.19.2019 № 920-ПП. Муниципальный уровень:</p> <p>- Постановление администрации Березовского городского округа от 25.11.2022 №1379-2 Муниципальная программа Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028 года». Уровень Образовательной организации:</p> <p>-Положение о порядке разработки и утверждения программы развития БМАДОУ «Детский сад № 36»</p> <p>-Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 36» -Устав БМАДОУ «Детский сад № 36»</p> |
| <b>Руководитель Программы</b>   | Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 36»  |
| <b>Сведения о разработчиках</b> | Ответственные: Администрация БМАДОУ «Детский сад № 36», Рабочая группа в составе, утвержденном приказом БМАДОУ «Детский сад № 36»   |
| <b>Цель программы</b>           | Создание современных условий для обучения и воспитания дошкольников путем обновления инфраструктуры образовательной организации, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества дошкольного образования.   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Основные задачи Программы</b></p>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.</li> <li>2. Формирование информационной образовательной среды ДОУ, как средства реализации ФОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДОУ.</li> <li>3. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.</li> <li>4. Развитие условий в Образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;</li> <li>5. Поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности.</li> <li>6. Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;</li> <li>7. Совершенствование материально-технической базы Образовательной организации;</li> <li>8. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> <li>9. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников</li> <li>10. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации в соответствии с ФГОС и ФОП.</li> <li>11. Повышение эффективности использования кадрового потенциала Образовательной организации за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;</li> <li>12. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol> |
| <p><b>Основные направления развития образовательной организации</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО.</li> <li>2. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) для привлечения их к участию в образовательной деятельности.</li> <li>3. Модернизация материально-технической базы ДОО, в т.ч. цифровизация рабочих и образовательных процессов.</li> </ol>  |
| <p><b>Проекты Программы развития</b></p>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Качество образования»</li> <li>2. Проект «Крепкое здоровье»</li> <li>3. Проект «Мои успехи»</li> <li>4. Проект «Мы вместе»</li> <li>6. Проект «Современный детский сад»</li> <li>7. Проект «Кадровая политика»</li> <li>8. Проект «Территория доверия»</li> </ol>  |
| <p><b>Этапы реализации Программы</b></p>                                | <p><b>Программа будет реализована в 2023-2028 годы в три этапа.</b></p> <p><b>1-ый этап организационно– подготовительный (2023-2024г.г)</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Цель: создание стартовых условий для реализации Программы развития БМАДОУ «Детский сад № 36»</p> <p><b>Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>• организация работы творческих групп по реализации Программы развития</li> <li>• создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>• определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОО и социума</li> <li>• утверждение Программы развития на Педагогическом совете ДОО</li> <li>• начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>Результат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка кадровой, теоретической, материально-технической базы для реализации Программы развития.</li> </ul> <p><b>2-ой этап – практический (2024 – 2027г.г)</b></p> <p><b>Цель: обеспечение реализации Программы развития ДОО</b></p> <p><b>Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы творческих групп по реализации Программы развития</li> <li>• обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>• реализация мероприятий по основным направлениям, в соответствии с Программой развития;</li> <li>• обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития</li> <li>• проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создан банк данных нормативно-правовых документов для функционирования ДОО в режиме развития</li> <li>• успешно реализуются проекты</li> <li>• осуществляется инициирование новых проектов в контексте задач Программы развития ДОО</li> </ul> <p><b>3-ий этап – итоговый (2027 г.г.)</b></p> <p>Цель: анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития</p> <p><b>Содержание работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>• анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</li> <li>• определение новых проблем для разработки будущей Программы развития</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития</li> <li>• Налаженная система информационного обеспечения управления качеством образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul> |
| <p><b>Порядок финансирования программы развития</b></p> | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.<br/>Целевые субсидии.<br/>Средства от приносящей доход деятельности</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение муниципального задания;</li> <li>• предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>• доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>• доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ;</li> <li>• доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе;</li> <li>• доля «общесадовых» воспитательных мероприятий;</li> <li>• доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОО;</li> <li>• соответствие сайта требованиям законодательства;</li> <li>• удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>• реализация программ дополнительного образования детей технической направленности;</li> <li>• доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей;</li> <li>• доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;</li> <li>• доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования;</li> <li>• степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;</li> <li>• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</li> <li>• доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов %;</li> <li>• доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов %;</li> <li>• доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;</li> <li>• доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО;</li> <li>• доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;</li> <li>• доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации;</li> <li>• доля педагогических работников с высшим образованием;</li> <li>• доля педагогов, имеющих высшую и первую кв категорию;</li> <li>• количество мероприятий, проведенных для родителей (законных представителей) в рамках «Модели развития семейного воспитания и родительского просвещения»;</li> </ul> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;</li> <li>• количество психолого-педагогических услуг (тематическое психологопедагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;</li> <li>• доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям;</li> <li>• количество программ дополнительного образования детей технической направленности;</li> <li>• доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей;</li> <li>• доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, к общей численности детей от 5 лет;</li> <li>• доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО.</li> <li>• доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО;</li> <li>• доля групп, чья РППС в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО;</li> <li>• соответствии нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией;</li> <li>• доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО;</li> <li>• доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.</li> </ul> |
| <p><b>Ожидаемые результаты, целевые показатели Программы развития</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодное 100% выполнение муниципального задания</li> <li>• Обновление содержания дошкольного образования, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и изменениями в нормативно-законодательной базе.</li> <li>• Повышение качества и доступности дошкольного образования</li> <li>• Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО.</li> <li>• Усовершенствование материально-технической база, с корректирование развивающей предметно-пространственной среды и благоустройства территории ДОО;</li> <li>• Диверсификация (расширение спектра услуг) дополнительного образования, увеличение охвата воспитанников услугами дополнительного образования, эффективная реализация программ дополнительного образования.</li> </ul> </li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также раскрытия способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности</li> </ul>   |
| <b>Контроль реализации</b>  | <p>1. Внешний контроль реализации Программы осуществляется участниками НОКО.</p> <p>2. Внутренний мониторинг эффективности реализации Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления ДОО на основе ВСОКО (организация текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования). Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Корректировку Программы развития осуществляет рабочая группа по разработке данной программы, утвержденной приказом заведующего БМАДОУ «Детский сад № 36»</p> |
| <b>Ответственные исполнители</b>  | Арефьева М.М. - заведующий;<br>Гончаренко Н.Е. - старший воспитатель;  |
| <b>Участники реализации Программы развития</b>                                    | Работники Образовательной организации, родители (законные представители) воспитанников   |
| <b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы развития</b> | Арефьева Марина Михайловна<br>заведующий БМАДОУ «Детский сад № 36» 8(34369)-6-04-41<br><a href="mailto:bgo_dou36@mail.ru">bgo_dou36@mail.ru</a>  |
| <b>Адрес размещения Программы развития в сети Интернет</b>                        | <a href="https://36ber.tvoysadik.ru/">https://36ber.tvoysadik.ru/</a>  |
| <b>Сроки реализации программы</b>   | Реализация программы осуществляется в период с сентября 2023 по декабрь 2028   |

### 3. Информационная справка об образовательном учреждении

#### Общие сведения об образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации | Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» |
| Сокращенное наименование                        | БМАДОУ «Детский сад № 36»   |
| Тип   | дошкольная образовательная организация  |
| Год основания                                   | 1986  |

|  |  |
|--|--|
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности   | Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий № Л035-01277-66/00196063, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области   |
| Руководитель   | Арефьева Марина Михайловна   |
| Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица                       | 623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5.  |
| Телефон, факс  | 8(34369) 6-04-41   |
| Адрес электронной почты  | <a href="mailto:bgo_dou36@mail.ru">bgo_dou36@mail.ru</a>   |
| Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»                      | <a href="https://36ber.tvoyasadik.ru/">https://36ber.tvoyasadik.ru/</a>  |
| Учредитель   | Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее - Учредитель).<br>Фактический адрес: 623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Маяковского, д. 5  |
| Органы управления (согласно Уставу)  | Наблюдательный совет;<br>Совет родителей (законных представителей);<br>Педагогический совет;<br>Общее собрание работников.   |
| Режим работы   | Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00<br>Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни   |
| <b>Модель ДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, ГКП)</b> | В дошкольном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающего вида, из них:<br>- группа раннего возраста - 2<br>- младшая группа - 1<br>- средняя группа - 1<br>- старшая группа - 1<br>- подготовительная к школе группа – 1<br>- игровые площадки - 7<br>Структурные компоненты:<br>- Групповые комнаты;<br>- Музыкально-физкультурный зал;<br>- Логопедическое сопровождение;<br>- Методический кабинет;<br>- Медицинский кабинет,<br>- процедурный кабинет,<br>- 1 изолятор;<br>- Кабинет заведующего;<br>- Кабинет заведующего хозяйством;<br>- Пищеблок (склад сыпучих продуктов, склад посуды, овощной склад); |

|                        |  |   |                            |                          |                 |                    |
|------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|
|                        | - Прачечная;<br>- Бельевая   |   |                            |                          |                 |                    |
| <b>Программы</b>       | 1. Образовательная программа дошкольного образования, реализуется за счет бюджетного финансирования, утверждена приказом от 31.08.2023 № 39-од;<br>2. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 уч. г., утверждена приказом от 31.08.2023 № 39-од. |   |                            |                          |                 |                    |
| <b>Кадровый состав</b> | <b>Педагогический процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:</b>  |   |                            |                          |                 |                    |
|                        | Старший воспитатель  | Воспитатель                               | Инструктор по физ.культуре | Музыкальный руководитель | Учитель локопед | Педагог – психолог |
|                        | 1  | 7   | 1                          | 1                        | 1               | 1                  |
|                        | <b>Сведения о педагогических и руководящих работниках по уровню образования и стажу работы</b>   |   |                            |                          |                 |                    |
| Всего                  | Образование  |   | Стаж работы, чел           |                          |                 |                    |
|                        | Высшее профессиональное (педагогическое)   | среднее профессиональное (педагогическое) | от 0 до 2                  | от 2 до 10               | от 10 до 20     | Свыше 20 лет       |
| 12                     | 5  | 7   | 3                          | 2                        | 1               | 5                  |

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОО органами управления учреждения являются заведующий, Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей ДОО.

Свою деятельность ДОО осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2023 год (2023 год и плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденного распоряжением Управления образования Березовского городского округа от 14.01.2022 .

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

#### **Анализ потенциала развития Образовательной организации**

Анализ системы потенциала развития представлен результатами:

- внутренней системы оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области;
- мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Цель внутренней системы оценки качества образования - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Анализ деятельности Образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования в 2023 году показал успешные показатели деятельности и удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки. Результаты внутренней системы оценки качества образования по каждому из показателей вошли в настоящий отчет о самообследовании.

### **Качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации**

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники:

| Должность                         | Количество пед.работников | Образование |                       |                          | Квалификационная категория |          |          |                                  |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------|----------|----------|----------------------------------|
|                                   |                           | высшее      | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное | Высшая                     | Первая   | СЗД      | Б/К (стаж работы в ДОО до 2 лет) |
| Старший воспитатель               | 1                         | 1           | 1                     |                          | 1                          |          |          |                                  |
| учитель – логопед                 | 1                         | 1           | 1                     |                          |                            | 1        |          |                                  |
| Педагог психолог                  | 1                         | 1           | 1                     |                          |                            | 1        |          |                                  |
| музыкальных руководитель          | 1                         | 1           | 1                     |                          |                            | 1        |          |                                  |
| инструктор по физической культуре | 1                         | 1           | 1                     |                          |                            | 1        |          |                                  |
| воспитатель                       | 8                         | 3           | 2                     | 5                        | 2                          | 3        | 0        | 3                                |
| <b>ИТОГО</b>                      | <b>13</b>                 | <b>8</b>    | <b>7</b>              | <b>6</b>                 | <b>3</b>                   | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>3</b>                         |

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н), Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575), Приказа Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи.

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии

с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование опыта педагогического опыта, а также участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **Материально-технического обеспечения**

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1096 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7», ДК «Современник», клуб «Лайм».

Проектная мощность детского сада – 6 групп. Фактическая мощность — 6 групп.

Здание образовательной организации размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория образовательной организации имеет наружное электрическое освещение, в ночное время освещается.

Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение осуществляется через бойлер. Здание образовательной организации оборудовано системой отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению в общественных зданиях и сооружениях.

Здание образовательной организации соответствует требованиям пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание Образовательной организации соответствует II степени огнестойкости, противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (30 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В образовательной организации созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система помещений образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями образовательных программ дошкольного образования. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям.

В каждой групповой комнате оборудованы центры развития:

- игровой центр;
- литературный центр;
- центр речевого творчества;
- центр театра;

- центр экспериментирования;
- центр природы;
- центр конструирования;
- центр математики;
- центр изобразительного искусства;
- центр физической культуры;
- центр детского творчества;
- центр трудовой деятельности;

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. На территории образовательной организации оборудовано 7 игровых площадок. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

На территории Образовательной организации разбиты цветники, огород для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.

Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Одним из важных направлений деятельности Образовательной организации является информатизация, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий. В свободном доступе для детей в Образовательной организации компьютеров не имеется. Обеспеченность компьютерной техникой сотрудников Образовательной организации:

| <b>Помещение</b>  | <b>Компьютерная техника</b>  |
|---|--|
| Кабинет заведующего   | Компьютер, цветной принтер   |
| Информационно-методический центр (старший воспитатель, инструктор по физической культуре) | компьютер в сборе, цветной принтер, ноутбук для педагогов, ламинатор, брошюратор |
| Физкультурно-музыкальный зал  | Экран, проектор  |
| Медицинский кабинет   | Компьютер в сборе  |
| Кабинет один для учителя-логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя        | Компьютер в сборе, цветной принтер   |

В Образовательной организации созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора от 09.01.2023 № 31 «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении».

В Образовательной организации имеются специально выделенные помещения - медицинский блок. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников и осуществляется в соответствии с планом мероприятий. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 36», разработанного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Постановлениями Главного санитарного врача России, действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Березовского городского округа, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

Информация о меню ежедневного горячего питания размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Организация питания в образовательной организации».

В образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

#### **Качество организации воспитательно - образовательного процесса**

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 39» определяется образовательной программой дошкольного образования – 117 детей.

В ДОО реализуются следующие программы.

1. Образовательная программа дошкольного образования, реализуется за счет бюджетного финансирования, утверждена приказом от 31.08.2023 № 39-од - 109 детей
2. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2023-2024 уч. г., утверждена приказом от 31.08.2023 № 39-од – 8 детей

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Основной целью воспитательного процесса нашей образовательной организации является формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Достижению вышеуказанной цели воспитания детей дошкольного возраста способствует одна из эффективных педагогических технологий, как организация профильных отрядов. Основной целью деятельности профильного отряда является развитие у воспитанников высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества.

На базе образовательной организации вели свою деятельность профильный отряд ЮИД «Светофорчики», старшая группа и подготовительная к школе группа. Работа отряда ЮИД регламентируется нормативно-правовыми документами – положением, паспортом отряда, перспективным планом на 2022-2023 учебный год, а также профильный отряд имеет свою символику (флаг, эмблема, атрибуты, форму). Руководители отряда выстраивали работу с воспитанниками в форме постоянно решаемых проблем. Своею деятельность участники отряда распространяют среди всех воспитанников детского сада, родителей, педагогов, жителей города. Это были различные акции, благотворительные мероприятия, конкурсы, выставки, в которые были включены все участники образовательно-воспитательного процесса. Также участники отряда принимали участие в мероприятиях разного уровня: Всероссийский конкурс рисунков по ПДД муниципальный конкурс отрядов ЮИД «ЮИД-на страже безопасности» (отряд ЮИД «Светофорчики»).

Еще одним направлением воспитательного процесса является физическое и оздоровительное развитие. В образовательной организации инструктором по физической культуре разработана целая система по физическому развитию, которая включает в себя: утреннюю гимнастику, образовательную деятельность с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Инструктором по физической культуре были проведены спортивные досуги, праздники. Совместно с музыкальными руководителями проведены мероприятия с участием родителей, посвященные: 23 февраля- «Мы защитники» и т.д. А также организованы и проведены мероприятия с родителями семейные соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», ежегодно

воспитанники участвуют в городских спортивных мероприятиях «Турслет», «Малая Березиада», «Фестиваль ГТО», «Лыжня России», «Кросс нации».

Во исполнение «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (постановление ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41, корректировка от 28.12.2021), Плана организационных мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях Березовского городского округа на 2022-2023 годы п. 4.16 (Приказ управления образования от 24.02.2022 № 31), Положения о внутреннем профилактическом учете БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2022 году с педагогическими работниками образовательной организации велась работа по отработке алгоритма действий в случае выявления фактов социально опасного положения и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних и их семей, и оказания им помощи в дальнейшем. Связано это с тем, что в образовательной организации специалистами психолого-педагогического консилиума в ходе диагностики были выявлены дети с задержкой развития по различным нозологиям, которые в дальнейшем прошли ТППК и на данный момент имеют статус ОВЗ (8 детей). Дети данной «группы риска» находятся на сопровождении у специалистов ППК и осваивают адаптированные образовательные программы. Также, с педагогическим коллективом в рамках педагогических советов отработывался алгоритм действий по сопровождению детей и их семей, чьи близкие родственники находятся в зоне специальной военной операции (3 семьи). Все данные на воспитанников, в том числе и на детей «группы риска» отражены в социальных паспортах каждой возрастной группы. Согласно распоряжению управления образования Березовского городского округа «Об организации профилактической деятельности в муниципальных образовательных организациях Березовского городского округа в соответствии с алгоритмом выявления и оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» в социальные паспорта групп была внесена графа: категория «Трудная жизненная ситуация».

При организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации составлен перспективный план работы с педагогическими работниками на 2023 год, направленный на: прохождение курсов повышения квалификации по данной проблеме; организацию межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Березовского городского округа; оказание методической и информационной консультативной помощи педагогам, семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Организация дополнительного образования в нашей образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц. Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В нашей образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

| <b>Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</b>                          |                        |                   |                      |
|---|------------------------|-------------------|----------------------|
| Наименование дополнительной общеобразовательной программы   | Количество обучающихся | Из них дети с ОВЗ | Из них дети-инвалиды |
| Техническая направленность  |                        |                   |                      |
| Художественная направленность   |                        |                   |                      |
| Общее количество обучающихся  | 119                    |                   |                      |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые картинки» | 109                    | 8                 | 0                    |

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно-управленческих условий по выявлению и сопровождению одаренных детей. С целью выявления и сопровождения одаренных детей рабочей группой педагогов разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных направлениях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка. В 2022-2023 году воспитанники и их семьи под руководством педагогов стали участниками конкурсов, фестивалей различного уровня творческой, интеллектуальной, спортивной направленности. В 2022 году обучающиеся приняли участие в 22 (105 обучающихся) конкурсных мероприятиях городского и всероссийского уровня (2021 год – 20). Заняли призовые места 14 обучающихся (1 место – 8 обучающихся, 2 место – 6 обучающихся), победили в различных номинациях – в 18 (91 обучающийся) фестивалях и конкурсах, в том числе и просто участие, что говорит о качественной подготовке детей к участию, а это отражает высокий профессионализм педагогов. Количество конкурсных мероприятий практически не изменилось, что говорит о стабильности и традиционности этих мероприятий. Дети активно участвуют в конкурсах и фестивалях различного формата. Воспитатели и специалисты поддерживают способности детей, развивают их, предоставляют возможность продемонстрировать свои успехи.

#### **Качество результата освоения Программы**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Анализ освоения образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

С целью оценки качества педагогического процесса ежегодно в нашей образовательной организации проводится педагогическая диагностика результатов освоения воспитанниками материалов образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» по 5 образовательным областям в начале и конце учебного года во всех возрастных группах

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения ОП ДО, АОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ООП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и

итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими ООП ДО, АООП ДО осуществляется на основе педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП БМАДОУ «Детский сад № 36».

Периодичность диагностики в «Детский сад № 36» - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 134 воспитанника.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2023 уч.г. выглядят следующим образом:

| Начало уч. года |         |        | Конец уч. года |         |        |
|-----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| высокий         | средний | низкий | высокий        | средний | низкий |
| 46%             | 38 %    | 16%    | 66%            | 26 %    | 8 %    |



Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» демонстрирует, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика, Программа усвоена с учётом возрастных требований.

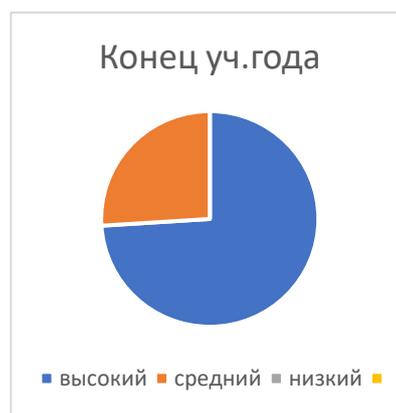
#### **Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году**

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Результаты диагностики

| Начало уч. года |         |        | Конец уч. года |         |        |
|-----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|
| высокий         | средний | низкий | высокий        | средний | низкий |
| 33%             | 51%     | 16%    | 74%            | 26%     | 0%     |



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 74% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и всех специалистов ДОО.

По итогам мониторинга оценки качества реализации ООП педагоги выработали мероприятия по корректировке организации образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дошкольное образование окончили 23 воспитанников. Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям к результату освоения ООП. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

#### Результаты мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области

По итогам мониторинга (июнь 2023 год) наша Образовательная организация вошла с показателем 29,9 баллов (максимальное количество баллов-30). В рамках региональной системы оценки качества образования изучение и повышение уровня качества проводилось по семи показателям:

1.Качество образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных основных образовательных программ).

2.Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

3. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

4. Оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

5. Качество взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

7. Качество управления.

#### **Результаты независимой оценки качества образования**

В 2022 году с 1 июля по 5 августа по решению Общественного совета при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в муниципальных и государственных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования (далее – НОК-ДОУ - 2022).

Целью проведения исследования стала оценка состояния условий осуществления образовательной деятельности для последующего их совершенствования качества.

Наш детский сад принял участие.

НОК ДОУ-2022 проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

#### **Результат нашего детского сада по каждому из критериев по организации составил:**

| <b>№</b> | <b>Критерии</b>  | <b>баллы</b> |
|----------|--|--------------|
| 1        | Открытость и доступность информации об организации»  | 98,11        |
| 2        | Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг | 92,47        |
| 3        | Доступность услуг для инвалидов  | 76           |
| 4        | Доброжелательность, вежливость работников организаций                                      | 99,45        |
| 5        | Удовлетворенность условиями оказания услуг   | 94,52        |
|          | Итоговое значение:   | 92,11        |

На основе составленных по результатам НОК рекомендаций спланированы мероприятия по устранению недостатков и дальнейшему совершенствованию качества условий для осуществления образовательной деятельности. Реализация мероприятий будет проведена в 2023 году.

(План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году НОК условий осуществления образовательной деятельности организации ДОУ 36:

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/ec/88/ec88df6794b50064fcddbe641da011ed.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ec/88/ec88df6794b50064fcddbe641da011ed.pdf))

#### 4. Результаты SWOT –анализа потенциала БМАДОУ «Детский сад № 36»

##### Основания для разработки программы развития

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала  |  | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов  |  |
|--|--|---|--|
| Сильная сторона  | Слабая сторона   | Перспективы развития  | Возможные риски  |
| <b>I. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>   |  |   |  |
| <b>1. Качество образовательных программ</b>  |  |   |  |
| <p>Наличие образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ТНР (ОП ДО и АОП ДО), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП.</p> <p>Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом; имеется опыт инновационной деятельности, проводятся открытые мероприятия. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> <p>Программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.</p> | <p>Оптимизация АОП по работе с детьми ОВЗ и инвалидами, ООП в соответствии ФОП</p> <p>Отсутствуют программы дополнительного образования по разным направлениям</p> <p>Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p> <p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов</p> | <p>Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.</p> <p>Внедрение ФОП</p> <p>Разработка и внедрение программ дополнительного образования.</p> | <p>Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогов и требуемой их профессиональной компетентностью для работы в инновационном режиме.</p> |

| <b>2. Качество содержания образовательной деятельности</b>  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника</p> <p>Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.</p> <p>Отличительная миссия ДОО, заключающаяся в осуществлении коррекции отклонений в развитии воспитанников</p> <p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от возможностей детей.</p> <p>Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности. Разработана программа по работе с одаренными детьми. Функционирование на базе ДОО Службы ранней помощи</p> | <p>Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности</p> <p>Рост детей с речевыми нарушениями</p> <p>Увеличение количества детей с нарушением в развитии. Увеличение количества поступающих в ДОО детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе.</p> | <p>Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.</p> | <p>Необходима модернизация воспитательной работы, обновление подходов к реализации образовательной деятельности.</p> <p>Невысокая доля использования инновационных, в том числе цифровых технологий, в образовательном процессе. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p> |
| <b>П.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>  |   |  |   |
| <b>3.Кадровое обеспечение</b>   |   |  |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Слаженный и стабильный педагогический коллектив. Достаточный профессиональный уровень педагогических кадров, использование инновационных подходов к организации методической работы, Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами</p> <p>Наличие молодых педагогов. ДОО укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию</p> <p>Готовность педагогов к повышению знаний через организацию обучения. практический опыт по организации наставничества и поддержки молодых педагогов.</p> <p>Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p> | <p>Наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы, нуждающихся в особой системе методической поддержки, низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности. Низкая заинтересованность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства, наличие педагогов после профессиональной переподготовки, недостаточно владеющих методиками коррекционно – развивающей работы, Ограниченность использования информационно – коммуникационных технологий. Плохая восприимчивость к критике. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.</p> | <p>Оптимизация системы наставничества, повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации на курсах, разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации; участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня; развитие информационной грамотности педагогов расширять свои компетенции путем участия в профессиональных конкурсах на внутриучрежденческом и муниципальном уровнях, участвовать в реализации системы наставничества. Среди родителей имеется потребность участия в организации образовательной деятельности в ДОО</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p> | <p>Низкая мотивация, вызванная профессиональным выгоранием, к профессиональной деятельности части педагогов, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p> |
| <p><b>4. Материально-техническое обеспечение, РППС</b></p>  |   |  |  |
| <p>Наличие материально- технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</p>  | <p>Недостаточное оснащение детских игровых площадок. Не оборудованы спортивные площадки. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Недостаточно современного компьютерного оборудования, интерактивного оборудования (smart</p>   | <p>Дооснастить учреждение цифровым оборудованием, детские игровые площадки.</p>  | <p>Ограниченное бюджетное финансирование</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | стол, интерактивная песочница, минироботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности); отсутствует оборудование для технического творчества   |  |  |
| <b>III. Качество результатов образовательной деятельности</b>  |  |  |  |
| <b>5. Содержание оздоровительной работы</b>  |  |  |  |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО.<br>Имеется спортивно-музыкальный зал.<br>Наличие инструктора по физической культуре.<br>Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности.<br>Индивидуальный подход к детям, формирование по группам здоровья.<br>Наличие медицинского кабинета. | У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Объективное ухудшение здоровья вновь поступающих детей, пропуски детей по причине заболеваемости. | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.<br>Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. | Частое отсутствие детей в дошкольной организации по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование. |

| <b>6.Взаимодействие ДОО с семьями</b>   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультационный центр. Разработана программа родительского просвещения. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями ДОО.</p>                               | <p>Малая активность родителей по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</p> | <p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>   | <p>Наличие в ДОО родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению ДОО</p> |
| <b>7.Качество управления образовательной организацией</b>   |   |   |  |
| <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации. Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды. Наличие демократического стиля управления; управленческие решения принимаются на основе обсуждения</p> | <p>Не совершенна система контроля. Проблемы внедрения нововведений в деятельность дошкольного образовательного учреждения</p>   | <p>Совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества. Необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения</p> | <p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей; Положительный имидж |  |  |  |
|--|--|--|--|

С учетом результатов изучения тенденций в развитии дошкольного образования, непрерывного мониторинга системы оценки качества дошкольного образования проведен анализ и определены дальнейшие направления развития Образовательной организации

**По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации может стать:**

**1. Проект «Качество образования»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Проект</b>            | <b>«Качество образования»</b>   |
| <b>Цель</b>              | Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.   |
| <b>Задачи</b>            | 1 - совершенствовать ФОП ДО, системы планирования (разработка рабочих программ педагога, календарное планирование, индивидуальный план работы);<br>2 - ориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование современных технологий |
| <b>Участники проекта</b> | Дети дошкольного возраста (1,5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.  |

**2. Проект «Крепкое здоровье»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Проект</b>            | <b>«Крепкое здоровье»</b>   |
| <b>Цель</b>              | Внедрение современных здоровьесберегающих технологий  |
| <b>Задачи</b>            | 1. - формировать ориентацию ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ;<br>2. - повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников;<br>3. - информировать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника;<br>4. - формировать систему мотивации сотрудников к ЗОЖ |
| <b>Участники проекта</b> | Дети дошкольного возраста (1,5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.  |

### 3. Проект «Мои успехи»

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Проект</b>            | <b>«Мои успехи»</b>  |
| <b>Цель</b>              | Поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности   |
| <b>Задачи</b>            | 1 - сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования детей в ДОУ;<br>2 - обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;<br>3 - внедрить технологию «Портфолио воспитанников» воспитанников |
| <b>Участники проекта</b> | Дети дошкольного возраста (1,5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.   |

### 4. Проект «Современное образование»

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Проект</b>            | <b>5.«Современное образование»</b>  |
| <b>Цель</b>              | Формирование информационной образовательной среды ДОУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДОУ  |
| <b>Задачи</b>            | 1 - обеспечить современные подходы к оснащению и осуществлению образовательного процесса;<br>2 - обеспечить открытость и широкую доступность образовательного пространства;<br>3 - повысить уровень компетенции педагогов при использовании ИКТ в профессиональной деятельности |
| <b>Участники проекта</b> | Сотрудники ДОО  |

### 5. Проект «Мы вместе»

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Проект</b>            | <b>6.«Мы вместе»</b>   |
| <b>Цель</b>              | Выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и ДОУ в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.  |
| <b>Задачи</b>            | 1. - разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с семьей;<br>2. – создать информационно-образовательную среду для родительской общественности и методическое сопровождение данной деятельности в ДОУ; |
| <b>Участники проекта</b> | Дети дошкольного возраста (1,5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.   |

### 6. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| <b>Проект</b> | <b>7.«Современный детский сад»</b> |
|---------------|------------------------------------|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Цель</b>              | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации в соответствии с ФГОС.  |
| <b>Задачи</b>            | 1 - формировать РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; |
| <b>Участники проекта</b> | Родители воспитанников, сотрудники ДОО   |

#### 7. Проект «кадровая политика»

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Проект</b>            | <b>8.«Кадровая политика»</b>   |
| <b>Цель</b>              | Кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива через стимулирование педагогов к повышению качества работы, диссеминация передового педагогического опыта. |
| <b>Задачи</b>            | 1 - совершенствовать систему работы с кадрами;<br>2 - обеспечить методическую поддержку педагогических работников по вопросам образования детей  |
| <b>Участники проекта</b> | Сотрудники ДОУ   |

#### 8. Проект «Территория доверия»

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Проект</b>            | <b>9.«Территория доверия»</b>  |
| <b>Цель</b>              | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (в том числе, не посещающих ДОУ имеющих детей с ОВЗ, детей - инвалидов, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате |
| <b>Задачи</b>            |  |
| <b>Участники проекта</b> | Дети дошкольного возраста (1,5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.   |

## **5. Концепция и стратегия развития ДОО**

### **5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов - подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

### **5.2. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, принципы, целевые показатели развития**

#### **Миссия развития**

Миссия БМАДОУ «Детский сад № 36» заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

**По отношению к социуму:** предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

**По отношению к коллективу ДОО:** создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно- психологического климата.

**По отношению к детям:** обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: Ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

**Ценность здоровья** - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

**Ценность развития** - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

**Ценность детства** - акцентирует внимание на том, что детство — это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к

образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

**Ценность сотрудничества** – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**Основными целевыми установками ДОО должны стать:**

- реализация федеральной образовательной программы на основе ФГОС, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОО и их родителей;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды).

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в инновационном режиме.

**Ключевые приоритеты развития БМАДОУ «Детский сад № 36»:**

- качественная и доступная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);

- совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей; - цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

**Создание цифровой образовательной среды, включающую минимум три компонента:**

• инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

• информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

• внедрение электронного документооборота.

- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Принципы реализации поставленных целей и задач

**Принцип гуманизации** заключается в усилении внимания к личности педагога; коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и родителей, предполагающий ориентацию на:

- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результатах своего труда;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- обеспечение заинтересованности процессом воспитания и развития детей;
- изменение организации развивающей предметно-пространственной среды с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, а также социального заказа родителей;
- изменение формы и содержания образовательной деятельности.
- амплификацию (обогащение) детского развития.

**Принцип демократизации** предполагает повышение ответственности всех участников образовательных отношений в вопросах достижения качества образования; расширение прав и полномочий всех участников образовательных отношений.

**Принцип индивидуализации** предполагает широкое внедрение новых механизмов, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому участнику образовательных отношений. Принцип интеграции предусматривает целостность и единство всех структур для решения задач повышения качества образования в ДОО. Принцип последовательности и объективности предусматривает поэтапное достижение целей и объективную оценку деятельности участников образовательного процесса

## **6. Цель и задачи Программы**

Цель: Создание оптимальных условий для динамичного развития ДООУ, формирования компетентности родителей, профессионального роста педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

1. Переход на ФОП ДО.
2. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.
3. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
4. Поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности.
5. Формирование информационной образовательной среды ДООУ, как средства реализации ФОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДООУ.
6. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
7. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников
8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации в соответствии с ФГОС.
9. Кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.
10. Новые направления работы по социализации и психологической адаптации детей иностранцев. (Усиление работы по адаптации иностранных)

**Программа будет реализована в 2023-2028 годы в три этапа.**

### **1-ый этап организационно– подготовительный (2023-2024г.г)**

Цель: создание стартовых условий для реализации Программы развития БМАДООУ «Детский сад № 36»

#### **Содержание работы:**

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- организация работы творческих групп по реализации Программы развития

- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- анализ профессиональных возможностей коллектива сотрудников
- конструктивный анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов
- определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОО и социума
- утверждение Программы развития на Педагогическом совете ДОО
- начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства.

#### **Результат**

- подготовка кадровой, теоретической, материально-технической базы для реализации Программы развития.
- 

### **2-ой этап – практический (2024 – 2026г.г)**

**Цель: обеспечение реализации Программы развития ДОО**

**Содержание работы:**

- организация работы творческих групп по реализации Программы развития
- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- реализация мероприятий по основным направлениям, в соответствии с Программой развития;
- обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития
- проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга

**Результат:**

- создан банк данных нормативно-правовых документов для функционирования ДОО в режиме развития
- успешно реализуются проекты
- осуществляется инициирование новых проектов в контексте задач Программы развития ДОО

### **3-ий этап – итоговый (2027 г.г.)**

**Цель: анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития**

**Содержание работы:**

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
- определение новых проблем для разработки будущей Программы развития

**Результат:**

- Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития
- Налаженная система информационного обеспечения управления качеством образования ДОО в соответствии с ФГОС ДО

## **7. Содержание и направления по реализации Программы развития**

### **1. Переход на ФОП ДО.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

### **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### **3. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126)

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность                        | Название образовательной программы  | Возраст воспитанников |     |     |     |
|---------------------------------------|---|-----------------------|-----|-----|-----|
|                                       |   | 1,5 -3                | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Физкультурно-спортивная               | Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно спортивной направленности «ЮНЫЕ ОЛИМПИЙЦЫ» Для детей 3 - 7 лет |                       | +   | +   | +   |
| социально-гуманитарной направленности | Логоритмика<br>Художественно-эстетическое и творческое развитие<br>Логопедические занятия<br>Подготовка к школе<br>Русский язык и культура речи                     |                       | +   | +   | +   |
| Художественная                        | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлые картинки»   | +                     | +   | +   | +   |

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Дополнить цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристражирования и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

#### 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### Мероприятия по реализации программы развития

| №                         | Мероприятия   | Ответственный       | Срок                 | Результат       | Выполнение |
|---------------------------|---|---------------------|----------------------|-----------------|------------|
| <b>1. Переход на ФООП</b> |   |                     |                      |                 |            |
|                           | Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФООП | Заведующий          | Февраль 2023         | Приказ          |            |
| 2.                        | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП                     | Заведующий          | Февраль 2023         | Протокол        |            |
| 3                         | Анализ и корректировка ЛНА  | Старший воспитатель | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА |            |
| 4                         | Разработка проектов ОП по ФООП  | Старший воспитатель | Май – август 2023    | Новые ОП        |            |

| <b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>   |  |  |                       |   |  |
|--|--|--|-----------------------|---|--|
| 1  | Оценка состояния РППС  | Старший воспитатель  | Февраль 2023          | Оформление аналитической справки  |  |
| 2  | Составление плана модернизации РППС  | Старший воспитатель  | Март 2023             | План  |  |
| 3  | Закупка и установка оборудования по плану  | Контрактный управляющий                                    | 2023                  | Акты приемки  |  |
| <b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |  |  |                       |   |  |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования  | Заместитель заведующего                                    | Январь – март 2023    | Анкетирование и опрос родителей   |  |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель  | Апрель 2023           | Протокол заседания педсовета  |  |
| 3  | Разработка программ дополнительного образования  | Старший воспитатель<br>Педагог дополнительного образования | Май – август 2023     | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |  |
| 4  | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм   | Заведующий   | Март 2023             | Протокол заседания педсовета  |  |
| <b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>   |  |  |                       |   |  |
| 1  | Анализ доступных образовательных платформ  | Старший воспитатель  | Январь – февраль 2023 | Оформление аналитической справки  |  |
| 2  | Проведение заседания педагогического совета  | Старший воспитатель  | Февраль 2023          | Протокол заседания педсовета  |  |
| 3  | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе                             | Старший воспитатель  | Март 2023             | Протокол  |  |
| 4  | Закупка оборудования   | Заведующий хозяйством                                      | Апрель – май 2023     | Договор поставки и акт приема-передачи товара                                     |  |
| 5  | Установка оборудования,  | Заведующий хозяйством                                      | Май – июнь 2023       | Акт выполненных работ   |  |

|  |   |  |                       |   |  |
|--|---|--|-----------------------|---|--|
|  | подготовка помещений  |  |                       |   |  |
| 6  | Повышение квалификации педагогов  | Старший воспитатель  | 2022 – 2023           | Обучены педагогов 50%   |  |
| 7  | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения  | Старший воспитатель  | Июль 2023             | Анкеты для педагогов и родителей  |  |
| 8  | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ   | Старший воспитатель, педагогические работники                      | В течение года        | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9  | Поддержание сайта образовательной организации   | Старший воспитатель  | В течение года        | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы                   |  |
| <b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>                 |   |  |                       |   |  |
| 1  | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда  | Заведующий<br>Ответственный по охране труда                        | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки  |  |
| 2  | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду  | Заведующий<br>Ответственный по охране труда                        | Март 2023             | Протокол  |  |
| 3.   | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда  | Заведующий<br>Ответственный по охране труда<br>Старший воспитатель | Март 2023             | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда                                |  |
| <b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |   |  |                       |   |  |
| 1  | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Заведующий хозяйством                                | Первое полугодие 2023 | Приказы<br>Локальные нормативные акты детского сада                                   |  |
| 2  | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Заведующий хозяйством  | Апрель 2023           | Утвержденные планы  |  |

|  |   |                       |                    |                        |  |
|--|---|-----------------------|--------------------|------------------------|--|
| 3  | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ  | Заведующий хозяйством | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы     |  |
| <b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>                        |   |                       |                    |                        |  |
| 1  | Совещание при заведующем  | Заведующий            | Январь 2023        | Протокол               |  |
| 2  | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | Старший воспитатель   | Февраль 2023       | Схема                  |  |
| 3  | Корректировка плана повышения квалификации работников   | Старший воспитатель   | Февраль 2023       | Скорректированный план |  |
| <b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b> |   |                       |                    |                        |  |
| 1  | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев   | Педагог-психолог      | Январь 2023        | Доклад на совещании    |  |
| 2  | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников   | Педагог-психолог      | Февраль 2023       | План                   |  |

В основу реализации Программы положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2028 годы ее реализации.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Проект</b>            | <b>1. «Качество образования»</b>  |
| <b>Цель</b>              | Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.   |
| <b>Задачи</b>            | 1 - совершенствовать ФОП ДО, системы планирования (разработка рабочих программ педагога, календарное планирование, индивидуальный план работы);<br>2 - ориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование современных технологий |
| <b>Участники проекта</b> | Дети дошкольного возраста (1,5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.  |

| Мероприятия по реализации проекта   | Сроки реализации |               |               |               | Ответственные |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   | 2023/<br>2024    | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2028 |               |
| <b>1. Совершенствовать ОП ДО, систему планирования (разработка рабочих программ педагога, календарное планирование, индивидуальный план работы)</b> |                  |               |               |               |               |

|  |   |   |   |   |                               |
|--|---|---|---|---|-------------------------------|
| - консультация для педагогов «Качество реализации ФОП ДО»  |   |   | + |   | Ст.воспитатель                |
| - консультация для педагогов «Разработка рабочей программы педагога»   |   | + |   |   | Ст.воспитатель                |
| - круглый стол для педагогов на тему «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с дошкольниками»   |   |   |   | + | Ст.воспитатель                |
| создать педагогическую диагностику в электронном варианте с целью совершенствования системы мониторинга освоения ОП ДО   |   |   | + |   | Ст.воспитатель<br>Воспитатели |
| индивидуальная консультация для педагогов «Составляем и реализуем индивидуальные планы работы с воспитанниками»  | + | + | + | + | Ст.воспитатель                |
| - открытый показ «Ситуативные разговоры» с целью совершенствования образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов  |   | + |   |   | педагоги                      |
| - мастер-класс для педагогов «Механизм организации образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов: «минутки безопасности», «минутки здоровья», «минутки вежливости»»                     |   | + | + | + | Ст.воспитатель                |
| - анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования | + | + | + | + | Ст.воспитатель                |
| - анкетирование педагогов «Трудности при осуществлении образовательного процесса»  |   | + |   | + | Ст.воспитатель                |
| <b>2. Ориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности воспитанника, использование современных технологий</b>   |   |   |   |   |                               |
| - консультация для педагогов «Планируем самостоятельную деятельность воспитанников»  |   |   | + |   | Ст.воспитатель                |
| - оформить эмблемы образовательных центров в групповом пространстве (наличие названия центра, сюжетной или предметной картинки)  |   | + |   |   | Воспитатели групп             |
| - организовать с детьми подготовительной к школе группы клубный час «День самостоятельности»   |   | + | + | + | воспит. подгот. к школе гр    |
| - внедрить технологию проектной деятельности: «Я – исследователь»  |   |   |   | + | воспит. подгот. к школе гр    |
| - внедрить технологию проектной деятельности: «Эколята – Дошколята»  |   |   | + |   | Воспитатели групп             |

|  |   |   |  |  |                            |
|--|---|---|--|--|----------------------------|
| - внедрить технологию проектной деятельности: «Поля Алтая»           | + |   |  |  | воспит. подгот. к школе гр |
| - внедрить технологию проектной деятельности: «Я поведу тебя в музе» |   | + |  |  | воспит. подгот. к школе гр |

### Проект «Крепкое здоровье»

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Проект</b>            | <b>2.«Крепкое здоровье»</b>   |
| <b>Цель</b>              | Внедрение современных здоровьесберегающих технологий  |
| <b>Задачи</b>            | 1. - формировать ориентацию ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ;<br>2. - повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников;<br>3. - информировать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника;<br>4. - формировать систему мотивации сотрудников к ЗОЖ |
| <b>Участники проекта</b> | Дети дошкольного возраста (1,5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.  |

| Мероприятия по реализации проекта  | Сроки реализации |               |               |               | Ответственные    |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
|  | 2023/<br>2024    | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2028 |                  |
| <b>1. Формировать ориентацию ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста, обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ</b> |                  |               |               |               |                  |
| <b>1.1. Организация двигательной активности:</b>   |                  |               |               |               |                  |
| - спортивные игры и упражнения: игровые упражнения с мячом (с элементами футбола): «Гол в ворота», «Сбей предмет», «Пас по кругу», «Пас в тройке», «Попади в ворота».              |                  | +             |               |               | Инструктор по ФК |
| - игровые упражнения с воланом и ракеткой (бадминтон): «Не урони», «Перебрось-поймай», «Волан навстречу», «Волан через сетку»  |                  |               | +             | +             | Инструктор по ФК |
| - день здоровья: «Здоровым жить здорово!»  | +                | +             | +             | +             | Инструктор по ФК |
| - неделя здоровья: «Неделя нескучного здоровья»  | +                | +             | +             | +             | Инструктор по ФК |
| - туристические прогулки:  |                  |               |               |               |                  |
| - внутри ДОУ «Моя группа»; - по территории ДОУ с использованием объектов экологической тропинки «Мой детский сад»;<br>- за пределы территории ДОУ «Мой поселок Ново-Березовский»   | +                | +             | +             | +             | Инструктор по ФК |
| совместная деятельность взрослого и детей тематического характера:   |                  |               |               |               | Инструктор по ФК |
| -совместное занятие детей и родителей физическими упражнениями «Утренняя гимнастика»   | +                |               | +             |               | Инструктор по ФК |
| - совместное занятие детей и родителей физическими упражнениями на формирование правильной осанки и профилактику плоскостопия  |                  | +             |               | +             | Инструктор по ФК |
| <b>1.2. Гимнастика для глаз:</b>   |                  |               |               |               |                  |

|   |   |   |   |   |                                     |
|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| - без атрибутов: «Кискины глазки», «Качели», «Карусель», «Прятки», «Прищепочка», «Бабочка»; - с предметами и наглядными пособиями: «Насекомые», «Геометрические фигуры», «Волшебная палочка», «Шишка», «Шарик»; | + | + | + | + | Инструктор по ФК                    |
| <b>1.3. Дыхательные упражнения:</b>   |   |   |   |   |                                     |
| - «Задуй свечу»; «Паровоз»; «Пастушок»; «Гуси летят»; «Кто громче»; «Покатай карандаш»; «Шарик»; «Дровосек»; «Трубач»; «Шину прокололи»   | + | + | + | + | Инструктор по ФК                    |
| <b>1.4. Самомассаж:</b>   |   |   |   |   |                                     |
| -Су-Джок шарами; - ушных раковин «Поиграем ушками»; - лица и шеи: «Азбука здоровья» - пальцев и кистей рук: «Пять маленьких лекарей»; - Точечный самомассаж: «Волшебные точки здоровья»;                        | + | + | + | + | Инструктор по ФК                    |
| <b>1.5. Закаливание:</b>  |   |   |   |   |                                     |
| - гимнастика пробуждения (динамический час), ходьба босиком по ковру и массажным дорожкам (после сна);  | + | + | + | + | Инструктор по ФК                    |
| 1.6. Ведение «Дневника здоровья воспитанников ДОУ»  | + | + | + | + | Инструктор по ФК                    |
| 1.7. Проектная деятельность: «Если хочешь быть здоров»  |   |   |   | + | Инструктор по ФК                    |
| <b>2. Повысить педагогическое мастерство педагогов по физическому развитию воспитанников;</b>   |   |   |   |   |                                     |
| 2.1. Проведение педагогического совета «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками»   |   | + |   |   | Ст. воспитатель                     |
| 2.2. Проведение семинаров по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»   |   |   | + |   | Ст. воспитатель<br>Инструктор по ФК |
| <b>2.3. Консультации для педагогов:</b>   |   |   |   |   |                                     |
| - «Признаки утомляемости ребёнка;   |   | + |   |   | Ст. воспитатель                     |
| - «Запрещенные физические упражнения для детей дошкольного возраст  |   | + |   |   | Ст. воспитатель                     |
| «Профилактика утомляемости дошкольников в ДОУ»;   |   | + |   |   | Инструктор по ФК                    |
| «Игры с мячом - правильный подход к игре»;  |   | + |   |   | Инструктор по ФК                    |
| «Бадминтон в ДОУ: техника безопасности, организация игры на свежем воздухе»   |   |   | + | + | Инструктор по ФК                    |
| 2.4. Практикум для педагогов ДОУ «Использование разных форм реализации образовательной области «Физическое развитие»»:<br>- самомассаж с дошкольниками,<br>- гимнастика для глаз,                               |   | + |   |   | Инструктор по ФК                    |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| - дыхательная гимнастика  |   |   |   |   |   |
| 2.5. Создание базы видео занятий педагогов на тему «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками»   |   |   | + |   | Инструктор по ФК                        |
| <b>3. Информировать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника;</b>  |   |   |   |   |   |
| 3.1. Организация дней открытых дверей в ДОУ «ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»   | + |   |   |   |   |
| 3.2. Стендовая информация:  |   |   |   |   |   |
| - групповые информационные стенды: «Оздоровление без лекарств», «Комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата», «Профилактика нарушения зрения», «Пальчиковые игры. Развитие общей и мелкой моторики» «Профилактика коронавирусная». | + | + | + | + | Воспитатели                             |
| - информационный стенд медицинского работника о медицинской профилактической работ детьми в ДОУ: «Профилактика коронавируса», «Береги свое здоровье», «Детский травматизм», «Советы Неболейки»  | + | + | + | + | Администрация                           |
| - буклеты: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре», «Подвижные игры из детства моих родителей»  |   | + | + | + | Инструктор по ФК                        |
| - ширмы: «Здоровый образ жизни начинается с чистоты», «Как сохранить здоровье», «Режим дня в детском саду и ДОУ», «Здоровье детей – забота взрослых»  | + | + | + | + | Инструктор по ФК                        |
| - памятки: «Упражнения на профилактику плоскостопия», «Упражнения на формирование правильной осанки»  |   | + |   | + | Инструктор по ФК                        |
| «Важность утренней гимнастики в физическом развитии дошкольников»   | + |   | + |   | Инструктор по ФК                        |
| - консультации «Здоровье начинается со стопы», «Физкультура – это класс! Все здоровые у нас!»,  |   | + |   | + | Инструктор по ФК<br>Воспитатели         |
| 3.3. Родительские собрания «Здоровьесберегающие технологии с дошкольниками»   |   | + |   |   | Воспитатели<br>Инструктор по ФК         |
| <b>3.4. Практико-теоретические формы работы с семьей по привлечению к ЗОЖ</b>   |   |   |   |   |   |
| - семинар- практикум «Основы закаливания ребенка в семье»;  |   | + |   |   | Инструктор по ФК                        |
| практикум физкультурное занятие для детей и родителей «Играем вместе с мамой»   | + |   |   |   | Старший воспитатель<br>Инструктор по ФК |
| 3.5. Видео информация:  |   |   |   |   |   |

|  |   |   |   |   |                              |
|--|---|---|---|---|------------------------------|
| - просмотр записи видеофрагментов НОД «Физическое развитие»  | + | + | + | + | Инструктор по ФК             |
| <b>3.6. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей:</b>   |   |   |   |   |                              |
| - туристический слет;  | + | + | + | + | Инструктор по ФК             |
| <b>4. Формировать систему мотивации сотрудников к ЗОЖ</b>  |   |   |   |   |                              |
| <b>4.1. Беседы с сотрудниками о здоровье и здоровом образе жизни: «Здоровый Час педагога» «Здоровье педагога как профессиональная ценность и фактор успешности образовательного процесса в ДОУ»</b>  |   |   |   |   |                              |
| - «Рациональный режим труда и отдыха - необходимый элемент здорового образа жизни»;<br>- «Гигиена закаливания. Закаливание испытанное средство укрепления здоровья. Виды закаливания»;<br>- «Личная гигиена как важный элемент здорового образа жизни» |   | + |   |   | Инструктор по ФК             |
| <b>4.2. Организация наглядных форм агитации (профилактики) для сотрудников.</b>  |   |   |   |   |                              |
| - оформление информационного стенда «Здоровье» для сотрудников   |   | + |   |   | Инструктор по ФК             |
| <b>4.3. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые в ДОУ и направленные на повышение двигательной активности работников:</b>   |   |   |   |   |                              |
| - оздоровительная ходьба совместно с дошкольниками   | + | + | + | + | Инструктор по ФК             |
| - организация спортивных игр: пионербол, городки, волейбол   | + | + | + | + | Инструктор по ФК             |
| - проведение экскурсий на природу.   | + | + | + | + | Инструктор по ФК             |
| - производственная зарядка   |   | + | + | + | Инструктор по ФК             |
| - день здоровья  | + | + | + | + | Инструктор по ФК             |
| - акция «Пешком до работы» «10000 шагов? Легко!»   |   | + | + | + | Инструктор ФК                |
| - «Все на лыжи»  | + | + | + | + | Инструктор ФК                |
| <b>4.4. Мероприятия направлены на решение проблемы организации питания сотрудников:</b>  |   |   |   |   |                              |
| - организация и проведение конкурсов: «Здоровый перекус»; «Правильная тарелка»; «Рецепты блюд здорового питания»   |   | + | + | + | Воспитатели групп            |
| - консультации: «Обмен веществ и энергии»; «Пищевые элементы. Белки, Жиры, Углеводы, Витамины, Минералы, Вода»; «Питание в рабочее время»  |   | + | + | + | Воспитатели групп            |
| фито чай алтайские   | + | + | + | + | Воспитатели групп            |
| <b>4.5. Психологическая поддержка</b>  |   |   |   |   |                              |
| - использование потенциала музыкального искусства «Фоновая музыка» (музыка, звучащая «вторым планом» в методическом кабинете)  | + | + | + | + | Инструктор по ФК             |
| релаксационные паузы для педагогов   | + | + | + | + | Муз.рук.<br>Инструктор по ФК |

|                    |   |   |   |   |                      |
|--------------------|---|---|---|---|----------------------|
| творческие встречи | + | + | + | + | Муз.<br>руководитель |
|--------------------|---|---|---|---|----------------------|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Проект</b>            | <b>3.«Мои успехи»</b>  |
| <b>Цель</b>              | Поддержка талантливых детей: расширение сферы дополнительного образования, организация конкурсной деятельности   |
| <b>Задачи</b>            | 1 - сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования детей в ДОУ;<br>2 - обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;<br>3 - внедрить технологию «Портфолио воспитанников» воспитанников |
| <b>Участники проекта</b> | Дети дошкольного возраста (1,5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.   |

| Мероприятия по реализации проекта   | Сроки реализации |            |               |               | Ответственные                 |
|---|------------------|------------|---------------|---------------|-------------------------------|
|   | 2023/<br>2024    | 2024/ 2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2028 |                               |
| <b>1. Сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования детей в ДОУ</b>  |                  |            |               |               |                               |
| - консультация для педагогов «Организация платных образовательных услуг на базе ДОУ»  |                  | +          |               |               | Ст.воспитатель                |
| - самообразование педагогов с целью освоения современных педагогических технолог  |                  |            | +             |               | Ст.воспитатель                |
| - самообразование педагогов с целью освоения современных педагогических технолог  | +                | +          | +             | +             | Педагоги                      |
| - транслировать передовой опыт педагогов через:<br>- оформление стационарной выставки продуктивной деятельности детей в ДОУ «Волшебство ниткографии»;<br>- организацию массовых мероприятий «Хореография для дошкольников»;<br>- публикацию материалов о дополнительном образовании в педагогической газете ДОУ «Калейдоскоп услуг» |                  | +          | +             | +             | Ст.воспитатель<br>Воспитатели |
| - анкетирование «Запросы родителей и потребности воспитанников» с целью определения направлений дополнительного образования   | +                | +          | +             | +             | Ст. воспитатель               |
| - провести «День открытых дверей» на тему «Калейдоскоп услуг»   |                  | +          |               |               | Ст. воспитатель               |
| <b>2. Обеспечить численный рост воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>   |                  |            |               |               |                               |
| - консультация для педагогов «Организация конкурсной деятельности с воспитанниками»   |                  | +          |               |               | Ст. воспитатель               |
| - составить чек-лист «Участие воспитанников в конкурсах»  | +                |            |               |               | Воспитатели                   |

|  |   |   |   |   |                 |
|--|---|---|---|---|-----------------|
| - мастер-класс для педагогов «Как разработать положение об организации конкурсов в ДОУ»  |   | + |   |   | Ст. воспитатель |
| - анкетировать педагогов «Моделирование конкурсной деятельности в ДОУ на новый учебный год»  |   | + | + | + | Ст. воспитатель |
| - организовать конкурсы в ДОУ: творческий конкурс «Первая буква моего имени»; конкурс поделок «Осенний переполох»; конкурс поделок «Чудеса с обычной грядки»; конкурс «Осенних шляп»; конкурс поделок «Символ года»; конкурс поделок «Дед Мороз»; конкурс поделок «Зимние фантазии из слоеного теста»; конкурс чтецов  | + | + |   | + | Ст. воспитатель |
| - организовать тематические выставки совместного творчества детей и родителей по изобразительной деятельности, поделок из природного материала (в течение года): «Я знаю правила дорожного движения»; «Осени прекрасное звучание»; «Моя мама»; «Здравствуй, зимушка – зима!»; «Я встречаю Новый Год»; «Как стать Неболейкой»; «День Защитника Отечества»; «Мама, так тебя люблю!»; «Где в природе есть вода»; «В безбрежном океане звезд»; «Ах, лето!»; «Школьные принадлежности»; «Веселые путешественники» | + | + | + | + | Ст. воспитатель |
| - выпустить семейные газеты «Лучше всех» с фотоматериалом<br>- индивидуальные достижения ребенка в определенный период его развития  |   | + |   |   | Воспитатели     |
| - организовать совместную деятельность взрослых и воспитанников «Минута славы» «Ваши дети – наши таланты»  | + | + | + | + | Муз. рук.       |
| <b>3. Внедрение технологии «Портфолио воспитанников»</b>   |   |   |   |   |                 |
| - консультация для педагогов «Технология портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в определенный период его развития»  |   | + |   |   | Воспитатели     |
| - семинар-практикум для родителей «Портфолио дошкольника как метод оценивания реальных достижений ребенка»   |   | + |   |   | Воспитатели     |

|  |   |   |   |   |             |
|--|---|---|---|---|-------------|
| - коллекционировать работы воспитанников, которые демонстрируют его усилия, прогресс или достижения в определенной области | + | + | + | + | воспитатели |
| - оформить портфолио дошкольников  |   | + |   |   | Воспитатели |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Проект</b>            | <b>4.«Современное образование»</b>  |
| <b>Цель</b>              | Формирование информационной образовательной среды ДОУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДОУ  |
| <b>Задачи</b>            | 1 - обеспечить современные подходы к оснащению и осуществлению образовательного процесса;<br>2 - обеспечить открытость и широкую доступность образовательного пространства;<br>3 - повысить уровень компетенции педагогов при использовании ИКТ в профессиональной деятельности |
| <b>Участники проекта</b> | Сотрудники ДОО  |

| Мероприятия по реализации проекта  | Сроки реализации |               |               |               | Ответственные                       |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------|
|  | 2023/<br>2024    | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2028 |                                     |
| <b>1. Обеспечить современные подходы к оснащению и осуществлению образовательного процесса</b>   |                  |               |               |               |                                     |
| - материально-техническое оснащение информационно-образовательной среды:<br>- приобретение дополнительной компьютерной и офисной техники;<br>- приобретение мультимедийного оборудования |                  | +             | +             | +             | Заведующий<br>Заведующий хозяйством |
| - организовать дополнительное рабочее место, обеспечивающее доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам  |                  |               | +             |               | Заведующий<br>Заведующий хозяйством |
| - создать электронные документы в образовании (планирование)   |                  | +             |               |               | Педагоги                            |
| - создать электронную библиотеку «Проектная деятельность с дошкольниками»  |                  |               | +             |               | Педагоги ДОО                        |
| <b>2. Обеспечить открытость и широкую доступность образовательного пространства</b>  |                  |               |               |               |                                     |
| вести на сайте ДОУ рубрику «Информация для родителей»  | +                | +             | +             | +             | Заведующий Ст. воспитатель          |
| - разработать чек-лист для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ «Как вести деловую переписку в мессенджерах»  | +                |               |               |               | Ст. воспитатель                     |
| <b>3. Повысить уровень компетенции педагогов при использовании ИКТ в профессиональной деятельности</b>   |                  |               |               |               |                                     |
| - организовать клубную деятельность для педагогов «Я опытный пользователь ПК   | +                | +             | +             | +             | Ст. воспитатель                     |

|  |  |  |   |  |                 |
|--|--|--|---|--|-----------------|
| - педсовет «Применение ИКТ в образовательном процессе» конкурс поделок «Осенний переполох»;  |  |  | + |  | Ст. воспитатель |
| - мастер-класс для педагогов «Использование компонентов информационно-образовательной среды в образовательной деятельности с детьми» |  |  | + |  | Ст. воспитатель |

| Проект                   | 5.«Мы вместе»   |
|--------------------------|---|
| <b>Цель</b>              | Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.   |
| <b>Задачи</b>            | Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;<br>создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка<br>1. - разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с семьей;<br>2. – создать информационно-образовательную среду для родительской общности и методическое сопровождение данной деятельности в ДООУ; |
| <b>Участники проекта</b> | Дети дошкольного возраста (1,5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.  |

| Мероприятия по реализации проекта  | Сроки реализации |               |               |               | Ответственные                           |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---|
|  | 2023/<br>2024    | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2028 |   |
| <b>1. Разработать систему взаимодействия педагогического коллектива с семьей</b>   |                  |               |               |               |   |
| <b>1.1. Взаимопознание:</b>  |                  |               |               |               |   |
| - социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, беседы;  | +                | +             | +             | +             | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| Обновление содержания работы по воспитанию дошкольников.   |                  |               |               |               | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| Обновление подходов к реализации образовательной деятельности с детьми с учетом введения в ООП ДООУ содержания, отражающего социокультурные, природно-климатические особенности территории региона |                  |               |               |               | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| Внедрение и апробация парциальной образовательной программы Самоцветы  | +                |               |               |               | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| Разработка и организация социально - ориентированных детско-родительских проектов.   | +                | +             | +             | +             | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах;  | +                | +             | +             | +             | Заведующий<br>Заведующий хозяйством     |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| - наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, анкетирование «Давайте познакомимся», «Организация взаимодействия ДОУ и семьи»; «Удовлетворенность образовательными услугами в сфере образования»   | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом. Поиск эффективных форм взаимодействия.   | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| Создание условий для продвижения положительного имиджа МАДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия  | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ   |   |   |   |   | Старший воспитатель                     |
| <b>1.2. Организация дней открытых дверей в ДОУ:</b>  |   |   |   |   |   |
| «ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»  | + |   |   |   | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| «Калейдоскоп услуг»<br>«Современный детский сад»<br>«Моя Родина- город Березовский!»   |   | + |   | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| <b>1.3. Консультирование:</b>  |   |   |   |   |   |
| - по запросу родителей или по выявленной проблеме;<br>- консультации по различным вопросам (индивидуальная, групповая):<br>«Как разучить стихотворение с ребенком к новогодним утренникам»,<br>«Терроризм – угроза общества», «Для чего нужны ремни безопасности»,<br>«Дидактические игры с детьми по ПДД», «Готовность к школьному обучению», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»,<br>«О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»,<br>«Формирование толерантности у дошкольников» | + | + |   | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| <b>1.4. Непрерывное образование воспитывающих взрослых:</b>  |   |   |   |   |   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| мастер-классы: - «Ступеньки творчества или развивающие игры» (игры с палочками Кюизенера, кубиками Никитина, блоками Дьенеша); - «Движение и речь», - «Играем вместе, выбираем водящего. Разучиваем считалки»  | + | + | + |   | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| проекты: «Современный подход к благоустройству территории детского сада  | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - родительские собрания (общие детсадовские, групповые),   | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| <b>1.5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ, в районе (городе):</b>   |   |   |   |   |   |
| - акции: «Соберем семена», «Немного поэзии на ночь», «Дарите детские книги с любовью», «Покормите птиц зимою»  | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| традиции «Дерево – выпускника ДОУ 20....год»   | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - выставки семейного творчества: «Я знаю правила дорожного движения», «Осени прекрасное звучание», «Моя мама», «Здравствуй, зимушка – зима!», «Как стать Неболейкой», «Я встречаю Новый год», «День защитника Отечества», «Мама, как тебя люблю!», «Где в природе есть вода», «В безбрежном океане звезд», «Пусть буде над страной небо голубое», «Ах, лето!», «Школьные принадлежности», «Веселые путешественники»; «Осторожно, огонь!» - Выставка поделок из овощей «Садовое царство, огородное государство»; - Выставки фотоматериалов из семейного архива: «Школьные годы наших родителей», «Мои бабушка и дедушка», «Карта путешествий»; - фотоальбомы: «С кем я живу или моя семья», «Я и мои увлечения» | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - творческие встречи: «Минута славы: ваши дети- наши таланты!»,  | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - прогулки, экскурсии за пределы ДОУ: «Поход на стадион Лабиринт», «Краевая спортивная школа», «Аллея на ул. Георгия Исакова», «Парк Юбилейный», «Гимназия №80»,   | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| -трудовая деятельность «Дни Добрых дел» (осенние, весенние субботники)  | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - практикум физкультурное занятие для детей и родителей «Играем вместе с мамой»   | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - конкурсы: конкурс чтецов «Скоро в школу», «Золотая Осень», «Я поведу тебя в Музей» Конкурс знатоков пословиц и поговорок о школе                            | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| 1.6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в с | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| <b>2. Создать информационно-образовательную среду для родительской общественности и методическое сопровождение данной деятельности в ДОУ</b>                  |   |   |   |   |   |
| <b>2.1. Информирование:</b>   |   |   |   |   |   |
| буклеты «Как помочь адаптироваться в детском саду», «Обогащение игрового опыта детей»,  | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - памятки: «Правила эффективного общения с семьями воспитанников»; «Правила безопасного пребывания на льду в зимний период»                                   | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - видеозаписи: «Экскурсия по группе», «Поход на стадион»,   | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - информационные стенды: «Безопасность» (в природе, на дорогах, один дома),   | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| -листовки «Статистика дорожных происшествий»,   | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - информационные письма: «Ура, ура, мы идем в библиотеку!», «Ура, ура, мы идем в поход!»  | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |
| - электронная переписка, - личные беседы, - общение по телефону, - официальный сайт ДОУ.  | + | + | + | + | Администрация, Воспитатели, специалисты |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Проект</b> | <b>6.«Современный детский сад и счастливое детство»</b>   |
| <b>Цель</b>   | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации в соответствии с ФГОС. |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Задачи</b>            | 1 - формировать РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; |
| <b>Участники проекта</b> | Родители воспитанников, сотрудники ДОО   |

| Мероприятия по реализации проекта  | Сроки реализации |               |               |               | Ответственные   |
|--|------------------|---------------|---------------|---------------|---|
|  | 2023/<br>2024    | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2027 |   |
| Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду, в том числе, развивающей предметно-пространственной среды (РППС)   | +                |               |               |               | Заведующий, Старший воспитатель заведующий хозяйством, воспитатели, специалисты |
| Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды, в том числе отражающие социокультурные, природно-климатические особенности территории региона. | +                | +             | +             | +             | Заведующий, Старший воспитатель заведующий хозяйством,                          |
| Разработка и (или) использование образовательных программ, в которых используются современные материальнотехнические условия, в том числе цифровые образовательные программы (технологии), элементы электронного обучения.                 | +                | +             |               |               | Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты                        |
| Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.                | +                | +             | +             | +             | Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты                        |
| Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности.   | +                | +             | +             | +             | Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты                        |
| Обновление РППС в группах и на территории ДООУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов.  | +                | +             | +             | +             | Заведующий, Старший воспитатель воспитатели, специалисты                        |
| Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию и   | +                | +             | +             | +             | Заведующий, Старший воспитатель   |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| конкурсном движении; поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении  |   |   |   |   | воспитатели, специалисты   |
| <b>Формировать РППС<br/>На территории ДОУ:</b>  |   |   |   |   |  |
| - оформить клумбы, огород   | + | + | + | + | Сотрудники ДОО   |
| - установить малые архитектурные формы  |   | + | + | + | Сотрудники ДОО   |
| - изготовить физкультурное оборудование для спортивной площадки: мишени, бревно для равновесия,   |   | + |   |   | Инструктор по ФК   |
| оформить «Тропу здоровья»   |   | + |   |   | Инструктор по ФК<br>Ст. воспитатель<br>Воспитатели   |
| <b>2. Помещение ДОУ: группы, спортивно-музыкальный зал ДОУ</b>  |   |   |   |   |  |
| - внести необходимые изменения в развивающую предметно-пространственную с   | + | + | + | + | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Воспитатели групп<br>Инструктор по ФК<br>Музыкальный руководитель |
| - изготовить физкультурное оборудование для занятий по физической культуре: дыхательные тренажеры, настенная мишень, корригирующие дорожки, султанчики. |   | + |   | + | Ст. воспитатель  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Проект</b>            | <b>7.«Кадровая политика»</b>   |
| <b>Цель</b>              | Кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива через стимулирование педагогов к повышению качества работы, диссеминация передового педагогического опыта. |
| <b>Задачи</b>            | 1 - совершенствовать систему работы с кадрами;<br>2 - обеспечить методическую поддержку педагогических работников по вопросам образования детей  |
| <b>Участники проекта</b> | Сотрудники ДОУ   |

| Мероприятия по реализации проекта   | Сроки реализации |               |               |               | Ответственные                 |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------|
|   | 2023/<br>2024    | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2028 |                               |
| <b>1. Совершенствовать систему работы с кадрами</b>   |                  |               |               |               |                               |
| - анкетирование педагогов с целью диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, анализа выявленных проблем и учета их при организации методического сопровождения. | +                | +             | +             | +             | Заведующий<br>Ст. воспитатель |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Развитие наставничества с молодыми педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка).<br>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами  | + | + | + | + | Старший воспитатель<br>Воспитатели                          |
| Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д. | + | + | + | + | Заведующий<br>Ст. воспитатель                               |
| Повышение компетенций педагогов в области цифровых и телекоммуникативных технологий.   | + | + | + | + | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| - повысить престиж профессии посредством привлечения педагогов к конкурсному движению:<br>«Воспитатель года – 2023»  | + | + | + | + | Ст. воспитатель   |
| - обеспечить участие педагогов в городских методических объединениях   | + | + | + | + | Ст. воспитатель   |
| Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.  | + | + | + | + | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Педагог-психолог           |
| - консультация для педагогов «Качество материалов, представляемых для участия в конкурсах различного уровня»   | + | + |   |   | Ст. воспитатель   |
| - семинар-практикум «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»   |   | + |   |   | Ст. воспитатель   |
| - составить портфолио педагогов  | + |   |   |   | Ст. воспитатель   |
| - составить и реализовать планы по самообразованию педагогов   | + | + | + | + | Педагоги ДОО  |
| участие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в трансляции полученных знаниях среди педагогов ДОУ  | + | + | + | + | Ст. воспитатель   |
| <b>2. Обеспечить методическую поддержку педагогических работников по вопросам образования детей</b>  |   |   |   |   |   |
| Педсоветы: - «Роль конкурсов в творческом развитии дошкольников»; - «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  |   | + |   |   | Заведующий<br>Ст. воспитатель                               |
| Семинары:<br>- «Игра»;   |   | + |   | + | Ст. воспитатель   |

|   |   |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| - «Секреты успешной работы с семьей»  |   |   |   |   |                                 |
| Консультирование: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой малой родины»; «Воспитание патриотизма у дошкольников через музыкальную деятельность» |   |   |   | + | Ст. воспитатель                 |
| Открытый показ:<br>- НОД «Физическое развитие»;<br>- НОД «Познавательное развитие»<br>- НОД «Развитие речи»<br>НОД «Художественно-эстетическое развитие»  | + | + | + |   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели, |
| Смотры-конкурсы:<br>- «Лучший центр физического развития»;<br>- «Центры патриотического воспитания в ДОУ»   | + | + | + | + | Воспитатели<br>Ст. воспитатель  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Проект</b>            | <b>8.«Территория доверия»</b>  |
| <b>Цель</b>              | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (в том числе, не посещающих ДОУ имеющих детей с ОВЗ, детей - инвалидов, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате |
| <b>Задачи</b>            |  |
| <b>Участники проекта</b> | Дети дошкольного возраста (1,5-7 лет), родители воспитанников, педагоги.   |

| Мероприятия по реализации проекта   | Сроки реализации |               |               |               | Ответственные                                 |
|---|------------------|---------------|---------------|---------------|---|
|   | 2023/<br>2024    | 2024/<br>2025 | 2025/<br>2026 | 2026/<br>2027 |   |
| <b>1. Совершенствовать систему работы с кадрами</b>   |                  |               |               |               |   |
| Функционирование консультативного пункта для родителей и их детей, в том числе, не посещающих образовательные учреждения                | +                | +             | +             | +             | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Специалисты  |
| Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста (до 3 лет) | +                | +             | +             | +             | Ст. воспитатель<br>Специалисты                |
| Функционирование дистанционного онлайн-консультирования, просвещения, обучение.   | +                | +             | +             | +             | Ст. воспитатель<br>Специалисты                |
| Оптимизация условий ( дооснащение) для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам   | +                | +             |               |               | Ст. воспитатель<br>Заведующий<br>хозяйством   |
| Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.  |                  | +             |               |               | Ст. воспитатель<br>Специалисты<br>Воспитатели |
| Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования.  | +                |               |               |               | Ст. воспитатель<br>Воспитатели                |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Анкетирование родителей по оценке удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи. | + | + | + | + | Заведующий<br>Ст. воспитатель<br>Специалисты<br>Воспитатели |
|--|---|---|---|---|---|

### Условия реализации проектов

| Материально-технические условия  | Кадровые условия   | Финансовые условия |
|--|--|--------------------|
| 1. Проект «Качество образования»   |  |                    |
| Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь  | Использование кадрового потенциала ДОУ   | Без финансирования |
| 2. Проект «Крепкое здоровье»   |  |                    |
| Информационно-образовательная среда, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование   | Использование кадрового потенциала ДОУ   | <b>Бюджетное</b>   |
| 3. Проект «Мои успехи»   |  |                    |
| Информационно-образовательная среда, УМК, игровое, спортивное оборудование, инвентарь  | Использование кадрового потенциала ДОУ<br>Использование кадрового потенциала ДОУ | Без финансирования |
| 4. Проект «Современное образование»  |  |                    |
| Информационно-образовательная среда  | Использование кадрового потенциала ДОУ   | <b>Бюджетное</b>   |
| 5. Проект «Мы вместе»  |  |                    |
| Информационно-образовательная среда  | Использование кадрового потенциала ДОУ   | Без финансирования |
| 6. Проект «Кадровая политика»  |  |                    |
| Информационно-образовательная среда, УМК   | Использование кадрового потенциала ДОУ   | Без финансирования |
| 7. Проект «Современный детский сад и счастливое детство»   |  |                    |
| Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, УМК, печатные и электронные образовательные ресурсы ОП ДО, информационно-образовательная среда | Использование кадрового потенциала ДОУ   | <b>Бюджетное</b>   |
| 8. Проект «Территория доверия»   |  |                    |
|  | Использование кадрового потенциала ДОУ   |                    |

### 8. Механизмы реализации Программы развития

Программа реализуется с 01.01.2023 года по 31.12.2027 год в три этапа, поочередно. Ведущая цель Программы развития достигается через решение главных задач. Каждая задача раскрывается в процессе проектной деятельности. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Мероприятия проекта реализуются через годовой план работы ДОО.

## **9. Прогнозируемый (ожидаемый) результат реализации Программы развития**

Предполагается, что:

- Сохранена конкурентоспособность ДОО в сфере предоставления образовательных услуг; - внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования;
- функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;
- обеспечена эффективная реализация Образовательной программы, адаптированных программ дошкольного образования, отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО;

### **Для детей**

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

### **Для педагогов**

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### **Для родителей**

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

## 10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации  | Критерии и показатели оценки   |
|---|--|
| 1. Переход на ФООП ДО   | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.<br>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.<br>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг  |
| 2. Модернизация РППС  | Обновление РППС на 40 %.<br>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада  |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.<br>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.<br>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса   | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.<br>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид  |
| 5. Совершенствование системы охраны труда   | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда   |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации   | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности  |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов  | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.<br>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме   |
| 8. Адаптация воспитанников-иностранцев  | Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.<br>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада  |

Критерии, показатели и индикаторы.

| №  | Показатель   | Критерии оценки   | Индикатор оценки   | Шкала перевода в баллы  | Источники информации   |
|----|--|---|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5   | 6  |
| 1. | <b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b> | структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) разработана и реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) | <p>ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание примерной ООП ДО<br/><b>ООП ДО</b></p> <p>ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p> <p>планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p> <p>в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию</p> | <p>да – 0,5 балла, нет – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл, нет – 0 баллов</p> <p>да – 1 балл,</p> | <p>ООП ДО; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; дополнительная образовательная программа (далее – ДОП); официальный сайт ДОО в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –</p> |

| 1  | 2   | 3   | 4   | 5                                       | 6  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   |   | содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)   | нет –<br>0 баллов                       |  |
|  |   | структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других актуальных стратегических и программных документов                         | ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |  |
|  |   |   | ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья   | да –<br>1 балл,<br>нет –<br>0 баллов    |  |
| 2.   | Максимальное количество баллов  |   |   | 5                                       |  |
| 3.   | <b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b> | содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка | да –<br>1 балл,<br>нет –<br>0 баллов    | ООП ДО;<br>отчет<br>о самообследовании;<br>положение<br>о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;<br>официальный сайт<br>ДОО |
| в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в целевом, содержательном, организационном разделах)                           |   |   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов   |   |  |
| содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида |   |   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов   |   |  |
| вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов                                      |   |   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов   |   |  |

| 1  | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  |
|----|--|--|---|--|--|
|    |  |  | содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов  | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов  |  |
| 4. | Максимальное количество баллов                 |  |   | 3  |  |
| 5. | <b>Качество образовательных условий в ДОО:</b> |  |   |  |  |
| 6. | 1) профессиональная квалификация педагогов     | кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | <p>обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)</p> <p>наличие педагогических работников с высшим образованием (количество и процент от общего числа педагогов ДОО):</p> <p>до 50%</p> <p>от 50% до 100%</p> <p>педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или первую квалификационную категорию:</p> <p>до 50%</p> | <p>да –<br/>0,5 балла,<br/>нет –<br/>0 баллов</p> <p>да –<br/>0,5 балла,<br/>нет –<br/>0 баллов</p> <p>да –<br/>1 балл,<br/>нет –<br/>0 баллов</p> <p>да –<br/>0,5 балла,<br/>нет –<br/>0 баллов</p> | <p>ООП ДО;<br/>программа развития ДОО;<br/>план или программа профессионального развития педагогов ДОО;<br/>отчет о самообследовании;<br/>официальный сайт ДОО</p> |

| 1  | 2   | 3  | 4   | 5                                       | 6                                       |
|----|---|--|---|---|---|
|    |   |  | от 50% до 100%  | да –<br>1 балл,<br>нет –<br>0 баллов    |   |
|    |   |  | педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|    |   |  | рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):                    |   |   |
|    |   |  | соотношение количества педагогов к количеству воспитанников не менее 2:15   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|    |   |  | соотношение количества педагогов к количеству воспитанников не менее 2:20   | да –<br>0,4 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|    |   |  | соотношение количества педагогов к количеству воспитанников не менее 2:25   | да –<br>0,3 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|    |   |  | соотношение количества педагогов к количеству воспитанников не менее 2:30   | да –<br>0,2 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|    |   |  | соотношение количества педагогов к количеству воспитанников не менее 2:35 и более   | да –<br>0,1 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
| 7. | Максимальное количество баллов                  |  |   | 4,5                                     |   |
| 8. | 2) развивающая предметно-пространственная среда | развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО | развивающая предметно – пространственная среда групповых помещений соответствуют требованиям  | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов | ООП ДО;<br>отчет<br>о самообследовании; |

| 1   | 2                                    | 3   | 4   | 5                                       | 6   |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                      |   | в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)  | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов | официальный сайт ДОО;<br>акт подготовки к учебному году |
|     |                                      |   | в групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|     |                                      |   | в групповых помещениях предусмотрено место для уединения  | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|     |                                      |   | наличие в группе связанного с детьми оформления пространства  | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|     |                                      |   | в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|     |                                      |   | развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|     |                                      |   | образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|     |                                      |   | развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и другое) | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
| 9.  | Максимальное количество баллов       |   |   | 4,5                                     |   |
| 10. | 3) психолого-педагогические условия. | психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности | предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.  | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов | ООП ДО;<br>программа развития ДОО;                      |

| 1  | 2  | 3  | 4   | 5                                 | 6  |
|--|--|--|---|-----------------------------------|--|
|  |  |  | предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности  | да – 0,5 балла,<br>нет – 0 баллов | отчет о самообследовании;<br>официальный сайт ДОО                        |
|  |  |  | предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия   | да – 0,5 балла,<br>нет – 0 баллов |  |
|  |  |  | предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья  | да – 0,5 балла,<br>нет – 0 баллов |  |
| 11.  | Максимальное количество баллов   |  |   | 2                                 |  |
| 12.  | <b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО</b>  | структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО | в АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды)» | да – 1 балл,<br>нет – 0 баллов    | АООП ДО;<br>отчет о самообследовании;<br>официальный сайт ДОО            |
| 13.  | Максимальное количество баллов   |  |   | 1                                 |  |
| 14.  | <b>Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b> | в ДОО организовано взаимодействие с семьей   | число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:  |                                   | ООП ДО;<br>АООП ДО;<br>отчет о самообследовании;<br>официальный сайт ДОО |
| до 50%   |  |  | да – 0,5 балла,<br>нет – 0 баллов   |                                   |  |
| от 50% до 100%   |  |  | да – 1 балл,<br>нет – 0 баллов  |                                   |  |
| удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования: |  |  |   |                                   |  |

| 1   | 2   | 3   | 4  | 5                                       | 6   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   |   | до 50%   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|   |   |   | от 50% до 100%   | да –<br>1 балл,<br>нет –<br>0 баллов    |   |
|   |   |   | наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье<br><b>Самообследование</b> | да –<br>1 балл,<br>нет –<br>0 баллов    |   |
| 15.   | Максимальное количество баллов  |   |  | 4                                       |   |
| 16.   | <b>Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b> | созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми | состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг)                           | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов | ООП ДОО;<br>программа развития ДОО;<br>отчет<br>о самообследовании;<br>официальный сайт ДОО |
| созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)         |   |   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов  |   |   |
| проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников<br><b>План профилактической и оздоровительной работы</b>         |   |   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов  |   |   |
| организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями  |   |   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов  |   |   |
| организовано медицинское обслуживание детей   |   |   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов  |   |   |
| обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора |   |   | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов  |   |   |

| 1   | 2  | 3 | 4   | 5                                       | 6   |
|-----|--|---|---|---|---|
|     |  |   | обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)              | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
|     |  |   | проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)                 | да –<br>0,5 балла,<br>нет –<br>0 баллов |   |
| 17. | Максимальное количество баллов                                     |   |   | 4                                       |   |
| 18. | <b>Качество управления ДОО</b>                                     |   | положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации | да –<br>1 балл,<br>нет –<br>0 баллов    |   |
|     |  |   | программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО                             | да –<br>1 балл,<br>нет –<br>0 баллов    | программа развития ДОО;<br>отчет о самообследовании;<br>положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО;<br>официальный сайт ДОО |
| 19. | Максимальное количество баллов                                     |   |   | 2                                       |   |
| 20. | Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов) |   |   |   |   |

Оценка по направлению \_\_\_\_\_

Общий результат \_\_\_\_\_

Ответственный за внесение информации \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество и подпись