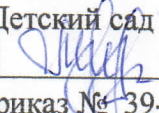


Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша»

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
БМАДОУ «Детский сад № 36»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад №36»
 М.М. Арефьева
Приказ № 39-од
от « 31 » августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2023- 2024 учебный год

Составители:
Анохина А.Н.

Березовский, 2023

Перспективный план работы педагога-психолога на 2023-2024 г.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с документами
Сентябрь	Наблюдение во время адаптационного периода в группе раннего возраста, индивидуальная диагностика в младшей группе, групповая диагностика в средней и старшей группах, индивидуальная психодиагностика и готовности к школе. Психодиагностика и работа с детьми с ОВЗ.	Оказание помощи в проведении диагностики по образовательной программе, участие в педсовете на тему «Помощь психолога в д\с», в ППк. Консультирование по запросам педагогов.	Беседы с родителями, формулирование запроса для психологической диагностики. Выступления на родительских собраниях. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики	Подбор методик для диагностики уровня адаптации детей, уровня развития психических функций. Оформление справок по результатам психодиагностики. Заполнение ИОМ детей с ОВЗ.
Октябрь	Наблюдение во время адаптационного периода в группе раннего возраста, младшей группе. Диагностика психологических трудностей детей, отбор детей для индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы. Работа с детьми с ОВЗ.	Окончание диагностики детей по программе. Консультирование по запросам педагогов.	Беседы с родителями, формулирование запроса для психологической диагностики. Консультации родителей детей с ОВЗ по результатам диагностики.	Анализ результатов диагностики, заполнение индивидуальных карт детей, прошедших ПМПк, ППк. Методическое оснащение кабинета психолога.
Ноябрь	Работа с группами, выявление детей, требующих индивидуальные занятия.	Индивидуальные консультации, оценка психологического климата в коллективе.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики, организация работы в	Подбор материала для диагностики психологического климата в коллективе.

	Работа с детьми с ОВЗ.		«проблемных группах».	Методическое оснащение кабинета психолога.
Декабрь	Коррекционная работа с детьми: индивидуальная и в подгруппах.	Консультирование по запросам педагогов. Формулирование запроса на проведение семинара-практикума. Участие в ППК.	Беседы с родителями, оформление стенда на актуальную тему воспитания ребенка.	Подбор рекомендаций родителям. Методическое оснащение кабинета психолога.
Январь	Работа с детьми с ОВЗ: индивидуальная и в подгруппах.	Индивидуальные консультации. Организация семинара-практикума.	Индивидуальное консультирование. Анкетирование в «проблемной группе».	Коррекция индивидуальных маршрутов детей. Программно-методическое оснащение копилки психолога.
Февраль	Коррекционная работа с детьми: индивидуальная и в подгруппах.	Совместные занятия с педагогами по желанию.	Беседы с родителями, оформление стенда на актуальную тему воспитания ребенка.	Пополнение методическим инструментарием кабинета психолога.
Март	Диагностика готовности детей к школе. Работа с детьми с ОВЗ: индивидуальная и в подгруппах.	Индивидуальные консультации. Совместные занятия с педагогами по желанию.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики к школе, организация работы в «проблемных группах».	Обработка результатов диагностики готовности к школе. Подготовка рекомендаций педагогам, родителям, заключение о готовности к школе.
Апрель	Диагностика готовности детей к школе. Коррекционная работа с детьми: индивидуальная и в подгруппах.	Совместные занятия с педагогами по желанию. Участие в ППК.	Беседы с родителями по результатам диагностики готовности к школе, оформление стенда на	Обработка результатов диагностики готовности к школе. Составление рекомендаций педагогам,

			актуальную тему воспитания ребенка.	родителям, заключение о готовности к школе.
Май	Игровые занятия на коммуникацию. Работа с детьми с ОВЗ: индивидуальная и в подгруппах.	Участие в педсовете.	Консультации родителей детей с ОВЗ по результатам диагностики.	Подготовка аналитического отчета.
Июнь	Групповые игровые занятия на поддержание психологического климата. Коррекционная работа с детьми: индивидуальная и в подгруппах.	Рекомендации к оснащению педагогического процесса в новом учебном году. Оказание помощи в формировании групп.	Рекомендации родителям для поддержания психического здоровья на время летних отпусков.	Составление рекомендаций. Методическое оснащение копилки психолога.