

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36 «Катюша»

СОГЛАСОВАНО:  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
БМАДОУ «Детский сад № 36»  
М.М. Арефьева  
Приказ № 34-од  
от «31» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации развивающей**  
**предметно-пространственной среды**  
**в БМАДОУ «Детский сад № 36»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о предметно-пространственной развивающей среде (далее - ППРС) разработано для Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» (далее ДОО).

1.2. Положение о ППРС разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Методическими рекомендациями «Организация предметно-пространственной развивающей среды» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее- Программой).

1.3. Настоящее положение обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Предметно пространственная развивающая среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития обучающихся дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, предусмотренными соответствующей образовательной программой.

1.5. Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ ДОО основано на паритетной кооперации. Участники такого взаимодействия независимы и равноправны.

## II. Цели и задачи сетевой формы реализации образовательных программ ДОО

2.1. Целью использования Сетевого взаимодействия является повышения качества дошкольного образования.

2.2. Задачи Сетевого взаимодействия: - расширение и укрепление взаимосвязи ДОО с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно - досуговыми учреждениями, общественными организациями;

- создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями социума города Зеленогорска для использования данного социокультурного потенциала в реализации образовательных программ ДОО, повышении общекультурного уровня, формировании позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса; - создание единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

### 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие Сетевое взаимодействие

3.1. Сетевое взаимодействие между ДОО и иной организацией, указанной в пункте 1.4. настоящего Положения, осуществляется на основе договора между ДОО и иными организациями, участвующими в реализации данной образовательной программы и другими документами по организации Сетевого взаимодействия. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

3.2. Содержание комплекта документов, составляемого для организации Сетевого взаимодействия, зависит от вида организаций, участвующих в Сетевом взаимодействии, и источника финансирования сторон договора Сетевого взаимодействия.

3.3. Средствами правового регулирования Сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают: - комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ; - комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: - вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; - условия и порядок

осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках Сетевого взаимодействия.

IV. Содержание и организация Сетевого взаимодействия

4.1. Деятельность ДОО, других общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе Сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.2. Выбор конкретного варианта Сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает ДОО и его партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.3. В качестве организационных механизмов модели могут быть: - разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ дополнительного образования; - кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.); - предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); - обмен опытом; - совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.