

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша»

Педагоги

Согласовано:
Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 36»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 36»
М.М.Арефьева
Приказ № 53-од
от «12» сентября 2023 г.

Цель работы: создание благоприятных условий для профессионального роста специалиста, повышение его квалификации, адаптации вложившего в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы раннего, младшего, среднего возраста;
- организация НОД, использование здоровьесберегающих технологий во время проведения НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

**План работы наставничества с молодыми специалистами
на 2023-2024 учебный год**

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя по формированию элементарных математических представлений (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях.

План работы наставничества с молодыми специалистами на 2023-2024 учебный год

Педагоги

- наставника Воронцова А.В. с молодыми воспитателем Минеева Д.В.
- наставника Рогалева Н.В. с молодым воспитателем Гафарова А.А.
- наставника Милешина И.В. с молодым воспитателем Тукмачева А.Н.,

Цель работы: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста специалиста, способствующих снижению порога адаптации вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы раннего, младшего, среднего возрастов;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время проведения НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя по формированию элементарных математических представлений (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях;

сроки	Содержание работы	Формы проведения
Сентябрь	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОО.</p> <p>Оформление документации группы.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p> <p>Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола.</p> <p>Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала. Консультация «Документация воспитателя в Соответствии ФГОС»</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>
Октябрь	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Подготовка к проведению развлечения «День матери» Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация для молодого специалиста: «Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность»</p>
Ноябрь	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД,</p> <p>эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Помощь в подборе и оформлении картотек по дидактическим и развивающим играм, планированию прогулок. Ведение портфолио.</p> <p>Общие вопросы ведения портфолио. Практикум для воспитателей: «Трудности в организации режимных моментов» Разработка конспекта развлечения.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультирование. Помощь в ведении портфолио.</p> <p>Помощь в разработке конспекта развлечения.</p>

Декабрь	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ НОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности. Психолого- педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры».</p>
Январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Консультация «Современные методы работы с детьми» Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>
Февраль	<p>Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Март	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке. Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала. Открытое взаимопосещение, консультация</p>
Апрель	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический И статистический отчет за год</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>
Май	<p>Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>