

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

БМАДОУ «Детский сад № 36»

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, 5

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от « 13 » февраля 2023 г.



Утверждено:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 36»
М.М. Арефьева
Приказ от 14.02.2023 № 9-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»
за 2022 год

2023 г. Березовский

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» БМАДОУ «Детский сад № 36»
Руководитель	Арефьева Марина Михайловна
Адрес места нахождения образовательной организации	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5.
Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5.
Телефон, факс	8(34369) 6-04-41
Адрес электронной почты	bgo_dou36@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	https://36ber.tvoyasadik.ru/
Лицензия	Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196063). Дата предоставления лицензии: 24 сентября 2012.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее - Учредитель).

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет заведующий Арефьева Марина Михайловна, стаж педагогической работы - 2 года, в данной должности - 14 лет, соответствие занимаемой должности.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Управление в ДОО на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В дошкольном учреждении сформирована эффективно действующая управленческая команда, члены которой могут взять на себя часть полномочий, в которой каждый знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Штат БМАДОУ «Детский сад № 36» составляет 32 человек. Структура по категориям работников представлена следующими данными:

- Управленческий персонал - 3 человека
- Педагоги - 14 человек
- Технический персонал - 15 человек.

Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2022 году

Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2022 году		
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Выполненные функции
Наблюдательный совет	13.01.2022 год 25.07.2022 год	Наблюдательный совет Образовательной организации является коллегиальным органом государственно-общественного управления Образовательной организации, осуществляющим решение отдельных вопросов по управлению Образовательной организацией. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители органов

		местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, представители работников Образовательной организации, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.
Педагогический совет	21.02.2022 год 31.05.2022 год 31.08.2022 год 23.12.2022 год	<p>Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников Образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.</p> <p>Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -выбор методических пособий, средств обучения и воспитания; - новые подходы к планированию воспитательно – образовательной деятельности - разработка и согласование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 год -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -повышение квалификации педагогических работников (п. 1.6) - Об использовании личных мобильных устройств во время образовательного процесса
Общее собрание работников	14.01.2022 год 30.05.2022 год 29.08.2022 год 21.11.2022 год 05.12.2022 год	<p>Общее собрание работников создается на основании Устава Образовательной организации в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Образовательной организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.</p> <p>Реализация права работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных актов, локально – нормативных актов -внесение предложений по корректировке плана мероприятий Образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников	25.02.2022 год 26.05.2022 год 29.08.2022 год 20.12.2022 год	Сотрудничество Образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах: -знакомство вновь разработанных локальных актов Образовательной организации; -обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36»; - принимают участие в разработке и обсуждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 год - доведение информации о незаконном сборе финансовых средств в Образовательной организации; - организация и проведение праздничных мероприятий в Образовательной организации; - организация физкультурно-оздоровительной работы в Образовательной организации;
--	--	--

Основными задачами Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета родителей, является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В области расширения информационных технологий в ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Вывод:

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Содержание образовательного процесса в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО)

В образовательной организации осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 134 воспитанников, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные образовательные программы – 12.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности

Возрастная группа	групп	Всего о Чел.	Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста
Возрастная группа 1,5-2 года (группа раннего возраста № 1)	1	20	20	0
Возрастная группа 2-3 года (группа раннего возраста № 2)	1	22	22	0
Возрастная группа 3-4 года (младшая группа)	1	23	23	0
Возрастная группа 4-5 лет (средняя группа)	1	25	22	2 чел.- ТНР 1-ЗПР
Возрастная группа 5-6 лет (старшая группа)	1	22	15	6 – ТНР 1 - ЗПР
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	1	22	20	1 чел – для слабослышащих 1 чел – с умственной отсталостью

В Образовательной организации реализуются адаптированные основные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

Виды реализуемых основных образовательных Программ	Количество детей, обучающихся по программе
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»	122
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи	8

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей умственной отсталостью.	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей	1

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласованными на Педагогическом совете 31.08.2022 года и утвержденными приказом заведующего № 45 от 31.08.2022 года. Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование»

(<https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник – пятница). Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 36»:

- с понедельника по пятницу с 7.30 – 18.00
- суббота и воскресенье – выходной
- в предпраздничные дни с 7:30 до 17:00
- праздничные не рабочие дни-выходной.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. Начало летнего периода - 01 июня 2022 года. Окончание летнего периода - 31 августа 2022 года.

Продолжительность учебного года:	
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность учебного года	36 недель
Адаптационный, диагностический период	01.09.2022 – 30.09.2022 (в группе с 1,5-3 лет) 01.09.2022 – 14.09.2022 15.05.2023 - 26.05.2023 (заключительный)
Сроки проведения каникул	
Зимние каникулы	01.01.2022-09.01.2022 01.06.2022-31.08.2022
Начало летнего периода	
Выходные и праздничные дни	01.01.2022г. – 09.01.2022г. 23.02.2022г. 07.03.2022г. – 08.03.2022г. 02.05.2022г. – 03.05.2022г. 09.05.2022г. – 10.05.2022г 13.06.2022 04.11.2022г. – 06.11.2022г.
Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 36»: Пятидневная неделя (не рабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)	с 7.30 – 18.00 10,5 часов
Летний период	01.06.2022 – 31.08.2022 год Понедельник –пятница с 7.30 до 18.00 В летний период дети посещают БМАДОУ «Детский сад №36», образовательная деятельность

	направлена на эстетические и оздоровительные виды детской деятельности (музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, познавательная, коммуникативная и др.). В эти дни проводится больше спортивных и подвижных игр, групповые развлечения, увеличивается время прогулок.
--	---

Реализация ООП - ОП в сетевой форме не осуществлялась, все обучающиеся находятся на очной системе обучения, форма семейного образования в образовательной организации отсутствует. При реализации программ не используется электронное обучение.

При организации совместной работы ДОО с семьями педагоги используют возможности социальных сетей, мессенджеров, официальный сайт ДОО, информацию на стендах, индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания.

В 2022 году с 1 июля по 5 августа по решению Общественного совета при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в муниципальных и государственных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования (далее – НОК-ДОУ - 2022).

Целью проведения исследования стала оценка состояния условий осуществления образовательной деятельности для последующего их совершенствования качества.

Наш детский сад принял участие.

НОК ДОУ-2022 проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Результат нашего детского сада по каждому из критериев по организации составил:

№	Критерии	баллы
1	Открытость и доступность информации об организации»	98,11
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	92,47
3	Доступность услуг для инвалидов	76
4	Доброжелательность, вежливость работников организаций	99,45
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,52
	Итоговое значение:	92,11

На основе составленных по результатам НОК рекомендаций спланированы мероприятия по устранению недостатков и дальнейшему совершенствованию качества условий для осуществления образовательной деятельности. Реализация мероприятий будет проведена в 2023 году.

(План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году НОК условий осуществления образовательной деятельности организации ДОУ 36:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ec/88/ec88df6794b50064fcddb641da011ed.pdf)

1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования – 122 обучающегося.

В Образовательной организации реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, которые позволяет строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности.

Виды реализуемых основных образовательных Программ	Количество детей, обучающихся по программе
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью.	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования слабослышащих детей	1

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (утверждены Приказом заведующего от 31.08.2021 № 45-од).

Общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Взаимодействие педагогов с охраны семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений

Жизненный уклад нашего детского сада, обеспечивает дошкольникам включенность в сложный мир ценностей, традиций, человеческих отношений, социально-культурных практик. При этом складываются условия, когда ребенок не готовится к жизни, а живет, решает значимые и для себя, и для других задачи, актуализирует получаемые знания и формируемые умения, приобретает необходимый практический опыт.

В процессе воспитательной работы в дошкольной образовательной организации сочетаются индивидуальные и дифференцированные подходы в воспитании и развитии детей, это способствует тому, что все дети принимают участие в жизни коллектива. Одним из условий является создание адекватной возможности ребенка охранительно-педагогической и предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Важное направление воспитательной работы с детьми – это комплексное психолого - педагогическое сопровождение, направленное на обеспечение условий для удовлетворения

потребности личности ребенка, его социализацию в среду сверстников, интересы и запросы родителей.

Воспитательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программ прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	90,2 %
Неполная с матерью	13	9,7 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26,6 %
Два ребенка	64	47,4%
Три ребенка и более	35	25,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе уделяется профилактической работе по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией БМАДОУ «Детский сад № 36», во исполнение Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», а также приказа управления образования Березовского городского округа от 15.05.2020 №77, разработаны локальные акты:

- Положение о порядке межведомственного взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 36» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при выявлении, учете несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с

несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (утверждено приказом заведующего от 29.06.2020 № 24/7-од)

- Положение о деятельности Совета по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022 учебном году (Приказ от 31.08.2022).
- Порядок действий сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 36» в случае выявления несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.
- Приказ от 31.08.2022 «Об организации работы по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении в БМАДОУ «Детский сад № 36»
- Приказ от 31.08.2022 «О назначении ответственного за заполнение АИС «Подросток» в БМАДОУ «Детский сад № 36»
- Приказ от 31.08.2022 «О назначении ответственного лица за организацию работы по выявлению и учёту и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, передачу информации о нарушении прав несовершеннолетних выявленных случаях деструктивного и противоправного поведения среди несовершеннолетних» в БМАДОУ «Детский сад № 36»
- Приказ от 31.08.2022 «О создании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2022-2023 учебный год».
- Положение о консилиуме по профилактике правонарушений несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о порядке постановки обучающихся БМАДОУ «Детский сад № 36» на внутренний профилактический учет;
- План работы Совета профилактики на 2022-2023 год
- Приказ от 31.08.2022 «О назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Приказ от 31.08.2022 «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму в БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2022-2023 году;
- Приказ от 16.09.2022 № «Об утверждении плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2022-2023 году;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2022-2023 учебный год.
- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации БМАДОУ «Детский сад № 36» от 20.01.2020;
- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2022-2023 учебный год;
- План работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) на 2022-2023 учебный год;
- Алгоритм действий по информированию ОМВД России по г. Березовскому в случае выявления фактов проявления деструктивного поведения среди несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Алгоритм действий педагогических работников в случае выявления факта социально опасного положения несовершеннолетних и их семей.

Администрацией БМАДОУ «Детский сад № 36» уделяется внимание профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО. В 2022 году согласно Положению о внутреннем профилактическом учете в образовательной организации разработана форма социального паспорта на каждую возрастную группу с целью сбора первичной информации о воспитанниках и их семьях, а также определения их социального статуса.

Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

В отчетном периоде обучающихся (воспитанников) и их семей, состоящих на учете в ТКДН и внутреннем профилактическом учете, не было.

Но тем не менее, проводятся мероприятия направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс для всех воспитанников, проводит сбор и обработку информации о каждом ребенке, прибывшем в дошкольное учреждение (педагогами составлен социальный паспорт группы, при оформлении которого была собрана информация о семьях воспитанников).

Родители имеют возможность ознакомиться с данным вопросом на сайте ДОО, в рубрике «Работа с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении». В течение всего учебного года проводятся беседы с детьми по нравственной тематике, о здоровом образе жизни, о культуре поведения, о личной гигиене и вредных привычках.

Активно включаем в образовательный процесс семьи своих воспитанников. В работе с родителями по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних воспитателями группы были разработаны и вручены родителям воспитанников информационные памятки: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Интернет – угроза», а также была разработана консультация для родителей «Информационная безопасность» и др.

Разработаны памятки и консультации для родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Ребенок один дома», «Как избежать травматизма. Опасные источники дома». Родителям были даны памятки «Правила дорожного движения». Особое внимание во время беседы с родителями было направлено на строгую необходимость использования детского кресла при перевозке детей в автомобиле.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется детской безопасности. В системе ведется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В нашей Образовательной организации внедрена инновационная форма работы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах - профильные отряды юных инспекторов дорожного движения (далее-ЮИД) среди детей старшего дошкольного возраста. Согласно плану работы отрядов ЮИД их руководители совместно с воспитанниками, родителями, сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Березовскому организуют и проводят внутри образовательной организации мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Отряды ЮИД являются участниками мероприятий разного уровня по профилактике безопасности дорожного движения: акции, выставки, конкурсы («ЮИД – на страже безопасности»). Также на базе нашего детского сада создан Родительский патруль, работа которого заключается в проведении профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений правил дорожного движения всеми их участниками.

В отчетный период разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев происходящих на различных мероприятиях. Своевременно проводятся работниками инструктажи по охране труда, по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

Организация дополнительного образования в нашей Образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В Образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств бюджета РФ, так и за счет средств физических лиц.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной

№	Наименование образовательных услуг	Количество детей	Дети с ОВЗ	Срок реализации программы по ДОП услуге
1	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	65	12	4 года
2	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные олимпийцы»	107	12	5 лет

Оценка качества подготовки обучающихся

ООП ДО, АОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, связанное с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения ООП ДО, АОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ООП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими ООП ДО, АОП ДО осуществляется на основе педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП БМАДОУ «Детский сад № 36».

Периодичность диагностики в «Детский сад № 36» - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 134 воспитанника.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2022 уч.г. выглядят следующим образом:

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
46%	38 %	16%	66%	26 %	8 %



Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» демонстрирует, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика, Программа усвоена с учётом возрастных требований.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году

В мае 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33%	51%	16%	74%	26%	0%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 74% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и всех специалистов ДОО

По итогам мониторинга оценки качества реализации ООП педагоги выработали мероприятия по коррективке организации образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дошкольное образование окончили 23 воспитанников. Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям к результату освоения ООП. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 36» регулярно организуются конкурсы, выставки.

Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Воспитанники ДОО являются участниками конкурсов и фестивалей на разных уровнях:

Сведения о победителях, призерах различных конкурсов 2022

	Уровень	Конкурсы, фестивали (интеллектуальные, творческие, спортивные и т.д.)	Призеры, победители	Участники	Ф.И.О. педагогов
1	Муниципальный	VII муниципальные Рождественские образовательные чтения в г. Березовском.	Диплом	5	Рогалева Н.В. Милешина И.В. Гафарова А.А.
2	Муниципальный	Фестиваль «Умники и умницы»	Диплом победителя в номинации «Юные инженеры-	1	Тукмачева А.Н. Бочкина Ю.А. Рублёва Е.М. Гончаренко Н.Е.

			конструкторы»		
3	Муниципальный	II-ой Городской конкурс новогодних ёлочных игрушек "Новогодняя матрешка"	Диплом	2	Рогалева Н.В. Гафарова А.А.
4	Муниципальный	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – Сам! Я – Лидер!»	Диплом победителя в номинация «Лидер-Вдохновитель»	1	Бочкина Ю.А. Тукмачева А.Н.
5	Муниципальный	Конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна»	Сертификат	9	Гафарова А.А. Тукмачева А.Н.
6	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Диплом 2 место	3 детей	Гафарова А.А. Тукмачева А.Н.
7	Муниципальный	«Фестиваль зимних видов спорта»	Грамота за победу в номинации «Льжные гонки»	6	Минеева Е. В.
8	Муниципальный	Городской фестиваль агитбригад отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста "ЮИД НА СЛУЖБЕ БЕЗОПАСНОСТИ"	Диплом в номинации «Самые энергичные»	5 детей	Рогалева Н.В.
9	Муниципальный	Театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста	Дипломы победителя в номинация «Театральный энтузиазм»	5	Бочкина Ю.А. Гафарова А.А.
10	Всероссийский Март	Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон»	Диплом победителя 1 место	1	Тукмачева А.Н.
11	Всероссийский Апрель	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом Победителя 1 место	4	Гафарова А.А. Тукмачева А.Н.
12	Муниципальный	VII Городского онлайн-конкурса «Мы с котом»	Диплом 1- 2 место Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2 3	Гафарова А.А. Рогалева Н.В.
13	Муниципальный	Музыкальный фестиваль "Веселый калейдоскоп"	Диплом	12	Бочкина Ю.А. Гафарова А. А.

14	Муниципальный	XXI городской спортивный фестиваль «Малая Березиада-2022»	Грамота за победу в номинации «Самая активная команда»	6	Минеева Е.В.
15	Муниципальный	Онлайн-конкурс "Галерея Великой Победы, посвященный празднованию 77 - ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом	18	Воронцова А.В. Гафарова А.А. Тукмачева А.Н. Милешина И.В.
16	Всероссийский	Онлайн-конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Сертификат в номинация «Мой любимый вид спорта»	1	Тукмачева А.Н., Минеева Е.В.
17	Муниципальный	Фестиваль Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа	Диплом	11	Минеева Е.В.
18	Муниципальный	Фестиваль «Туристический слет»	Диплом за победу в номинации «Туристы – всезнайки»	6	Минеева Е.В. Рогалева Н.В.
19	Муниципальный	конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей»	Диплом победителя	5	Бочкина Ю.А., Гафарова А.А. Милешина И.В. Гончаренко Н.Е.
20	Муниципальный	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Алenuшка 2022»	Диплом за победу в номинации «Мисс Эрудиция»	1	Рогалева Н. В.
21	Муниципальный (городской) Ноябрь	ФЕСТИВАЛЬ детского изобразительного творчества «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»	Диплом	3	Рогалева Н.В.
22	Муниципальный (городской) Ноябрь	IV городской фестиваль «Планета в лицах» для детей дошкольного возраста	Диплом за активное участие	6	Бочкина А.А. Гафарова А.А.

Воспитанники и их семьи под руководством педагогов стали участниками конкурсов, фестивалей различного уровня творческой, интеллектуальной, спортивной направленности. В 2022 году обучающиеся приняли участие в 22 (105 обучающихся) конкурсных мероприятиях городского и всероссийского уровня (2021 год – 20). Заняли призовые места 14 обучающихся (1 место – 8 обучающихся, 2 место – 6 обучающихся), победили в различных номинациях – в 18 (91 обучающийся) фестивалях и конкурсах, что говорит о качественной подготовке детей к участию, а это отражает высокий профессионализм педагогов. Количество конкурсных мероприятий практически не изменилось, что говорит о стабильности и традиционности этих мероприятий. Дети активно участвуют в конкурсах и фестивалях различного формата. Воспитатели и специалисты поддерживают способности детей, развивают их, предоставляют возможность продемонстрировать свои успехи.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Востребованность выпускников

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты диагностики детей. Выпускники БМАДОУ «Детский сад № 36» достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует требованиям к результату освоения ООП. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Дошкольное образование окончили 23 воспитанников. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 36» и планом мониторинговых исследований качества образования на 2022 год. Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Целью организации мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием Образовательной организации; изучения динамик развития по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по все направленностям и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного совершенствования системы управления образованием в Образовательной организации. В качестве источников данных для оценки качества образования (создание условий обеспечения введения и реализации ФГОС дошкольного образования) используются:

- наблюдение;
- контроль;
- мониторинг;
- анализ документов;
- социологические опросы;
- анкетирование

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Образовательной организации:

- качество содержания и организации образовательной деятельности:
 - качество образовательных программ дошкольного образования;
 - качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО;
 - качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- качество результатов образовательной деятельности:
 - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
 - качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
 - повышение качества управления ДОО.

Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации всем участникам образовательных отношений и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

По результатам внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки качества условий.

В соответствии с полученными результатами исследований выявлены сильные и слабые стороны организации деятельности ДОО:

- качество содержания и организации образовательной деятельности:
 - разработаны адаптированные образовательные программы для каждой нозологии детей,
 - разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, адаптированные дополнительные образовательные программы.
 - структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - планируемые результаты в программах сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.
 - программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.
 - содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.
 - Использование инновационных технологий.
 - психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО

- разработана программа по работе с одаренными детьми.
 - качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).
- наличие молодых педагогов.
- наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.
- в музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор с экраном.
- РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.
 - качество результатов образовательной деятельности:
 - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
 - сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО.
 - индивидуальный подход к детям, формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета, физкабинета.
- качество взаимодействия ДОО с семьей
- анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей
- реализация совместных проектов
- конкурсы совместных работ детей и родителей. –
- разработана программа родительского просвещения.

По результатам анкетирования родительской общественности можно констатировать, что удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет – 92,11 %.

Информированы 100% участников образовательных отношений и общественности о качестве образования и предоставляемых услуг посредством предоставления информации о результатах мониторинговых исследований на общем и групповых родительских собраниях.

- качество управления ДОО
- действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО.
- система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.

Наличие демократического стиля управления;

- управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников.

Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ. Итоги оценивания включаются в повестку педагогических советов и в общие собрания работников.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

1.7. Оценка Кадрового обеспечения

В настоящий период Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают педагогические работники:

- старший воспитатель - 1;
- учитель – логопед - 1;
- педагог-психолог - 1

- музыкальных руководитель - 1;
- инструктора по физической культуре - 1;
- педагог дополнительного образования - 1;
- воспитатель - 8;

Должность	Количество пед.работнико в	Образование			Квалификационная категория			
		высше е	Высшее педагоги ческое	Среднее профес сиально е	Высшая	Пер вая	СЗД	Б/К (стаж работ ы в ДОО до 2 лет)
Старший воспитатель	1	1	1		1			
учитель – логопед	1	1	1			1		
Педагог психолог	1	1	1			1		
музыкальных руководитель	1	1	1			1		
инструктор по физической культуре	1	1	1			1		
педагог дополнительн ого образования	1	1		1			1	
воспитатель	8	4	3	4	1	3		4
ИТОГО	14	10	8	5	2	7	1	4

В нашем детском саду работают начинающие педагоги, которым необходима профессиональная поддержка и помощь опытных педагогов. Данная категория педагогов испытывали следующие трудности: с трудом применяли полученные теоретические знания на практике; неадекватно оценивали свои возможности; имели слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста, дезадаптация, низкий психологический климат (стрессы, конфликты). В связи с этим успешно действует наставничество, создана система работы с молодыми специалистами, объединяющая деятельность молодых педагогов и опытных наставников, которые применяют эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, обеспечивают необходимую помощь и поддержку на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию, содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого педагога и повышение его профессиональной компетентности. Молодые педагоги ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций, у молодых педагогов сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Работа по наставничеству в ДОО регламентируется:

- положением о наставничестве в ДОО;
- приказом заведующего о назначении наставника;

- утвержденным планом работы с наставляемым
- дорожной картой реализации целевой модели наставничества.

Педагогический стаж

	до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Педагогический стаж	4	2	3	0	5

Награждение

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Почетной грамотой управления образования БГО	Почетной грамотой Администрации БГО	Почетной грамотой Думы БГО
0	0	0	1

Большинство педагогов в БМАДОУ «Детский сад № 36» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 5 лет. Несмотря на небольшой стаж работы, имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги применяют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками, инновационные образовательные технологии и методики, которые вносят целенаправленные изменения в оправдательную деятельность и позволяют получить определенный педагогический результат, виде приобретенных детьми компетенций (присвоенных ими знаний, умений и навыков).

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Каждый педагог БМАДОУ «Детский сад № 36» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своей квалификации и проходят процедуру аттестации с целью присвоения первой, высшей квалификационной категории. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог учитель-логопед;
- 2 педагога получают образование в вузах по педагогическим специальностям.

Повышение квалификации педагогов одно из главных условий обеспечения качества дошкольного образования. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров за 2022 г.

№ п/п	Мероприятие (С, ПК, ПП)* *	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Объём часов	Ф. И. О., участника	Должность (предмет)	Сроки освоения	Бюджет / внебюджет	КК	Форма обучения		
										очная / заочная	очно-заочная	дистанционная
1.	В	Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий	«Мирсибо»		Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Январь		Первая			Дистанционно
2.	В	Интерактивный конструктор документов для сопровождения детей с ОВЗ: кадры-службы-дети	«Мирсибо»		Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Январь		Первая			Дистанционно
3.	ПК	«Музыкально-творческое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: методы, подходы, технологии»	Центр развития компетенций «Аттестатика»	36 ч.	Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	Январь	Внебюджет	Первая			Дистанционно
4.	В	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	Форум педагоги России	4 ч.	Арефьева Марина Михайловна	Заведующий	Февраль		Соответствие			Дистанционно
5.	В	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	Форум педагоги России	4 ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Февраль		Высшая			Дистанционно

6.	В	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	Форум педагоги России	4 ч.	Минева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	февраль		Первая			Дистанционно
7.	В	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	Форум педагоги России	4 ч.	Вторых Светлана Петровна	воспитатель	февраль		-			Дистанционно
8.	В	Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС образовательной организации (дошкольный и школьный уровень)	ГБОУ «Речевой центр»		Минева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	16 февраля		Первая			Дистанционно
9.	ПК	Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста	ИРО	40 ч.	Минева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	14.02.2022-18.02.2022	Бюджет/	Первая			Дистанционно
10.	ПК	Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования	ИРО	72 часа	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	07.02.2022-18.02.2022 Февраль	Бюджет/	Высшая			Дистанционно
11.	В	Курс по «запуску речи»: когда и кому могут помочь	Институт коррекционной педагогики «Мерсибо»	2 ч.	Ткумачева Алена Николаевна	воспитатель	Март					Дистанционно

12.	В	Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ	Институт коррекционной педагогики «Мерсибо»	2 ч.	Ткумачева Алена Николаевна	воспитатель	Март					Дистанционно
13.	ПК	Организационно-содержательные условия реализации воспитательных программ в ДОО	ИРО	40 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	09.03.2022-24.03.2022	Бюджет/				Дистанционно
14.	В	«Путь к профессии: траектория развития подростков с РАС»	ГБОУ «Речевой центр» РРЦ РАС СО	2 ч.	Минева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	23.03.2022					Дистанционно
15.	Конференция	Прямая трансляция VI Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся»	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»		Минева Елена Владимировна Бочкина Юлия Анатольевна Рублёва Елена Михайловна Гончаренко Наталья Евгеньевна	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Старший воспитатель	10.03.-11.03.2022					Дистанционно

16	Семинар	Семинар для специалистов образовательных организаций по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной среде	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»		Минеева Елена Владимировна Бочкина Юлия Анатольевна Рублёва Елена Михайловна Гончаренко Наталья Евгеньевна	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Учитель-логопед Старший воспитатель	23.03.2022					Дистанционно
17.	В	«Путь к профессии: траектория развития подростков с РАС»	Педсовет Первый национальный психолого-педагогический институт	1 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	13.04.2022					Дистанционно
18.	Семинар	Семинар для педагогических и руководящих работников по формированию социально приемлемого поведения у дошкольников и младших школьников	«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»:		Арефьева Марина Михайловна Минеева Елена Владимировна Бочкина	заведующий Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	28.04.-2022					Дистанционно

					Юлия Анатольевна Рублёва Елена Михайловна Гончаренко Наталья Евгеньевна Тукмачева Алена Николаевна Милешина Ирина Викторовна Вторых Светлана Петровна Гафарова Альбина Ахматгараевн а Шнюкова Наталья Николаевна Пермякова Юлия Валерьевна	Ь Учитель- логопед Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель						
19.	ПК	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	ООО «Центр инновационного образования квалификации	36 ч	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	25.04.20 22	Бюдже т				Дист анци онно

20.	ПК	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	ООО «Центр инновационного образования квалификации»	36 ч	Шнюкова Наталья Николаевна	воспитатель	26.04.2022	Бюджет					Дистанционно
21.	ПК	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	ООО «Центр инновационного образования квалификации»	36 ч	Пермякова Юлия Валерьевна	воспитатель	28.04.2022	Бюджет					Дистанционно
22.	В	«Аспекты физического психологического благополучия в воспитании ребенка с РАС»	Региональный ресурсный Центр АУТИЗМ	1 ч.	Минева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	26.04.2022						Дистанционно
23.	В	«Эффективные практики работы учителей-логопедов и учителей дефектологов с детьми с особыми образовательными потребностями»	ГБОУ СО «ЦППМСР «Ресурс»		Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	27.04.2022						Дистанционно
24.	ПК	Информационно-коммуникативные технологии в работе музыкального руководителя	Центр развития компетенций «Аттестатика»	36 часов	Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	01.05.2022						Дистанционно
25.	В	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	«Воспитатели России»		Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	03.05.2022						
26.	ПК	Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	ИРО	32 часов	Рогалева Наталья Викторовна	воспитатель	20.05.2022 - 25.05.2022	Бюджет					Дистанционно
27.	В	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для	«Воспитатели России»		Минева Елена	инструктор по	31.04.2022						онлайн

		педагогов и родителей»			Владимировна	физической культуре						
28.	В	«Активные методы обучения детей в преддверии и в период летних каникул»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж		Минеева Елена Владимировна Рогалева Наталья Викторовна Шнюкова Наталья Николаевна Вторых Светлана Петровна Милешина Ирина Викторовна Воронцова Анна Владимировна Гафарова Альбина Ахматгараевна Пермякова Юлия	инструктор по физической культуре воспитатель	18.05.2022					онлайн

					Валерьевна Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель						
29.	В	«Оценка качества образования»	Форум педагоги России	4 ч.	Минева Елена Владимировн а Рогалева Наталья Викторовна Вторых Светлана Петровна Милешина Ирина Викторовна Воронцова Анна Владимировн а Гафарова Альбина Ахматгараевн а Пермякова Юлия	инструктор по физической культуре воспитатель	16.06.20 22					онла йн

					Валерьевна Гончаренко Наталья Евгеньевна Арефьева Марина Михайловна Рублёва Елена Михайловна	Старший воспитатель Заведующий Учитель- логопед						
30.	в	Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6- 9 лет	Академия педагогов России и стран СНГ	2 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	25.06.20 22					онла йн
31	ПК	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	ФГБУК «ВЦХТ»	72 ч.	Минева Елена Владимировн а Вторых Светлана Петровна Милешина Ирина Викторовна Воронцова Анна Владимировн а Гафарова	инструктор по физической культуре воспитатель Воспитатель Воспитатель	12.09.20 22- 26.09.20 22	беспла тное		заочн ая	дист анци онна я	

					Альбина Ахматгараевна а Пермякова Юлия Валерьевна Тукмачева Алена Николаевна Гончаренко Наталья Евгеньевна Бочкина Юлия Анатовна Рублёва Елена Михайловна	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Старший воспитатель Музыкальны й руководител ь Учитель- логопед						
32.	В	«Новые игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога»	«Мерсибо»	3 ч.	Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	05.10. 2022	беспла тное				дист анци онна я
33.	В	«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	«Мерсибо»	3 ч.	Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	12.10.20 22	беспла тное				дист анци онна я

34.	В	Курс 12 вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников	Воспитатели России	36 часов	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Октябрь	Бесплатные				дистанционная
35.	В	Физическое развитие дошкольников	Псковский областной институт	4	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	26.10.2022	Бесплатные				дистанционная
36	В	О технологиях сопровождения детей с РАС в образовательной организации	РРЦ РАС СО	2	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	27.10.2022	Бесплатные				дистанционная
37.	В	«Выбор методики интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	«Мерсибо»	3 ч.	Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	01.12.2022	бесплатное	Без категории			дистанционная
38.	В	«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	«Мерсибо»	3 ч.	Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	12.12.2022	бесплатное	Без категории			дистанционная
39.	В	«Новые игры для активации рече-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога»	«Мерсибо»	3 ч.	Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	05.12.2022	бесплатное	Без категории			дистанционная
40	В	«Постановка и	«Мерсибо»	3 ч.	Тукмачева		07.12.20	беспла	Без			дист

		автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ. С помощью интерактивных упражнений.»			Алена Николаевна	Воспитатель	22	тное	категори и			анци онна я
41.	В	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры, Волгоград»	Воспитатели России		Минева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	09.12.2022	Бесплатные	Первая			дистанци онна я
42.	В	Всероссийский форум «Воспитатели России -10 лет в авангарде детства»	Воспитатели России		Минева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	23.12.2022	Бесплатные	Первая			дистанци онна я
43.	В	«Реализация нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и школьного возраста»	ГБОУ «Речевой центр»	2 ч.	Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	01.12.2022	Бесплатные	Первая			дистанци онна я
44.	В	«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ. С помощью интерактивных упражнений.»	«Мерсибо»	3 ч.	Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	07.12.2022	бесплатное	Первая			дистанци онна я
45.	В	«Блиц диагностика детей дошкольного возраста»			Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	20.12.2022	бесплатное	Первая			дистанци онна я

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие:

№	Публикации	Участник	Дата проведения	Результат
1	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов «Подвижные игры в зимний период»	Минеева Е.В.	Февраль .2022	Свидетельство
2	Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»	Рублёва Е.М.	Февраль 2022	Диплом призера
3	Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю.ру» Олимпиада «Изодеятельность в детском саду»	Шнюкова Н.Н.	Февраль 2022	Диплом 1 место
4	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Технологическая карта совместной образовательной деятельности с использованием технологии формирования здорового, безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»	Минеева Е. В.	Март 2022	Свидетельство
5	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Консультация для родителей «Здоровый образ жизни»	Минеева Е. В.	Апрель 2022	Свидетельство
6	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Обувь для физкультурных занятий в ДОО»»	Минеева Е. В.	Апрель 2022	Свидетельство
7	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества, посвященный Дню авиации и космонавтики "Человек. Земля. Космос"	Рогалева Н.В.	апрель 2022	Диплом Лауреат I степени
8	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Консультация для родителей Разминка для заботливых родителей»	Минеева Е. В.	Май 2022	Свидетельство
9	Международной викторины для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Рублёва Е.М.	май	Диплом победителя III степени
10	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Значение игр и игр – упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка» Консультация для родителей	Минеева Е. В.	Июнь 2022	Свидетельство
11	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Польза ходьбы и пеших прогулок» Консультация для родителей	Минеева Е. В.	Август .2022	Свидетельство
12	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Уок ГТО» для школьников	Минеева Е. В.	октябрь.2022	Свидетельство
13	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru	Минеева Е. В.	Октябрь 2022	Свидетельство

	«Урок ГТО» для дошколят			
14	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Конструкт непосредственно образовательной деятельности (формирование элементарных математических представлений)»	Тукмачева А.Н.	Октябрь 2022.	Свидетельство
15	Участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2022» БГО Управление образование	Воронцова А.В.	Декабрь 2022	1 заочный этап Благодарственное письмо
16	Территориальный конкурс «Кроха Kids» в номинации «Все, что неизвестно – очень интересно»	Воронцова А.В.	2022	Сертификат

Вывод: педагогическими кадрами Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию.

В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование опыта педагогического опыта, а также участие в профессиональных конкурсах. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Оценка Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП - ОП дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО к условиям ее реализации. По всем реализуемым программам в образовательной организации имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектована методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2022 году были размещены ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОО библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека детского сада регулярно пополняется новой литературой.

В 2022 году оформлена подписка на электронный журнал «АКТИОН» Образование:

«Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога психолога. Детский сад», «Нормативные документы образовательного учреждения», «справочник руководителя дошкольного учреждения».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оснащенность информационно-методического центра средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях Образовательной организации ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Материально-техническое обеспечение информационно-методический центр

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ca/16/ca167ebd1091527ea57216d2030f05ed.pdf

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/79/ce/79ce0b09a5283beac905e86830d22436.pdf

Сведения об электронных образовательных ресурсах.

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/25/29/25297be4e70325cef504a86f9f331af5.pdf

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка Материально-технического обеспечения

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1096 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7», ДК «Современник», клуб «Лайм».

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения	6
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкально-спортивный зал	1
кабинет учителя – логопеда и музыкального руководителя	1
пищеблок	1
прачечная	1
бельевая	1
кабинет заведующего хозяйством	1
медицинский кабинет	1
игровые площадки	7

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, трансформируемая, мобильная в каждой группе созданы центры активности для игровой, познавательной, исследовательской и модельно-конструкторской деятельности, создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

Музыкально-спортивный зал – 67,2 кв.м.

Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Имеются спортивное оборудование и тренажеры, игры, пособия, мячи, стулья, соответствующей ростовой группы и т.д. В зале проводятся массовые детские музыкальные и спортивные праздники.

Материально техническое обеспечение учебных помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/46/06/4606736a2e9de1828291e682376daeb0.pdf

Кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда - 11,5 кв.м.

Оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются оборудование и материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми

Методический кабинет – 18,6 кв.м.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центра

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ca/16/ca167ebd1091527ea57216d2030f05ed.pdf

Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/0d/e3/0de3ec0eb03361b39143a316c824c450.pdf

В Образовательной организации созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Так, в 2022 году, были приобретены в подготовительную к школе группу шкафчики для одежды для детей в приёзные помещения, дидактические столы и игровая мебель в группы раннего возраста, стол для экспериментальной деятельности и мягкую мебель в группу детей старшего возраста.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям к антитеррористической защищенности.

Материально-техническое обеспечение учебных помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/6e/82/6e82c4527f064aa1b2bb1ff17a19ba1d.pdf

Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/0d/e3/0de3ec0eb03361b39143a316c824c450.pdf

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центра

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/f2/cb/f2cb70fc3f5583261118df7c081f0d31.pdf

Материально-техническое обеспечение объекта спорта

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/2b/36/2b362ccaedeaf6966de9d32a1deac3ba.pdf

Материально-техническое обеспечение медицинского кабинета

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/3d/a8/3da8cd758e2b61fb250c2582b8cdfd6c.pdf

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения

воспитательно - образовательного процесса в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, учебная и познавательная литература и т.д.).

Ежегодно в образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Совершенствование материально-технического состояния образовательной организации в 2022 году:

В течение 2022 года в Образовательной организации усовершенствовалась материально-техническая база:

Лыжи для детей – 22 шт

Стойка для лыж – 2 шт

Ноутбук – 1 шт

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт и приобрёл:

№	Наименование работ	Сумма заключённого договора /контракта	Статья затрат, вид финансирования (бюджет, внебюджет)
1	Косметический ремонт фасада здания	150 951.6	бюджет
2	Установка обратных клапанов и смесительных клапанов, запорной арматуры на трубопроводах в системе ГВС и ХВС	77 460,00	бюджет
3	Замена дверей на путях эвакуации	248 114,00	бюджет
4	Замена системы вытяжной вентиляции на пищеблоке БМАДОУ «Детский сад № 36»	143 068,00	бюджет
5	Замена корпусной мебели в кабинет заведующего хозяйством	110 980,00	бюджет
6	Шкаф детский для одежды 4-х секционный со скамьей, подставка для лыж	56 000,00	бюджет
7	Приобретение кондитерского стола на пищеблок	19 154,00	бюджет
8	Приобретение ноутбука	70 000,00	бюджет

Организация питания, обеспечение безопасности

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 36», Положением о бракеражной комиссии, Приказом о создании бракеражной комиссии, приказом об организации питьевого режима, Приказом УО об организации питания.

На пищеблоке ведется бракеражные журналы, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В ДОО организовано 4-х разовое питание, в т.ч. второй завтрак в 10.30 часов, на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ea/36/ea3610a2b872b494abd6e2f3ec158ab2.pdf - примерное цикличное 20-ти дневное меню (1-10 день); https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/38/9e/389e1e97780a25340e03a6fbe771d977.pdf - примерное цикличное 20-ти дневное меню (11-20 день)).

Справка Материально-техническое обеспечение пищеблока https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/1c/c2/1cc206e6b627b2634c61ce74500e60a1.pdf

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинским работником.

Организация питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО осуществляется на общих основаниях.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и других вирусных заболеваний, администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО. Были закуплено медицинские маски, перчатки и антисептики для обработки рук, дезинфицирующие средства.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности в ДОО

Здание ДОО оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать вневедомственную охрану в случае чрезвычайной ситуации, системой голосового оповещения, автоматической пожарной сигнализацией, а также установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, входы на территорию ДОО оборудованы магнитными замками - видеодомофонами. Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорт дорожной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по ГОиЧС, противопожарный инструктаж.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная область	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	134
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человека/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	134 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 9 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек 100 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	12 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	10 человек/ 71 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 7 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64 %
1.8.1.	Высшая	2 человека/ 14 %
1.8.2.	Первая	7 человек/ 50 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 человек/ 43 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (7)

III. Выводы

3.1. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год выявил следующее:

- Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.
- Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 134, что на 2 детей меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них 134 воспитанников в режиме полного дня (10,5 часов).
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 42 воспитанника, что на 8 воспитанников больше, чем в предыдущем отчетном периоде.
- Взаимодействие Образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.
- Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста.
- Состояние здания, территории Образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.
- Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.
- организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.
- численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 12 (100%) воспитанников, что на 2 воспитанника уменьшилось;
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 11 дней.
- штат педагогических работников составляет 14 человек, на 1 педагога больше, чем в предыдущем отчетном периоде;
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование (10 человек/ 71 %), численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (8 человек/ 57 %), имеющих среднее профессиональное образование (1 человека/ 7 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 3 человека/ 21%
- Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование в сравнении с показателями за предыдущий отчетный период на 2 человека больше.
- 9 (64 %) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:
 - 2 (16,6%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, показатель остался на прежнем уровне;
 - 7 (50%) изменился показатель педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, их на 1 человека больше.
 - 4 (33,3%) без категории, так как стаж работы до 2 лет.
 - стаж работы до 5 лет имеют 6 (43%) педагогических работников;
- Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 2 (14%) человек, в возрасте от 55 лет – 0 человек – данные показатели остались на прежнем уровне;
- Остается неизменным удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации,

профессиональную переподготовку – 100%.

- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной Образовательной организации составляет 10 детей на 1 педагогического работника;
- В Образовательной организации работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог психолог.
- В Образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются музыкально-спортивный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка – дошкольника.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного дошкольного образования и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Заведующий
«Детский сад № 36»

М.М. Арефьева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067700

Владелец Арефьева Марина Михайловна

Действителен с 13.03.2023 по 12.03.2024