Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша»

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

**На начало учебного года**
**2023-2024г.г.**

**Составила: старший воспитатель**
**Гончаренко Н.Е.**

г.о Березовский 2023г.

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.
**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.
**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.
Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителями, воспитанию, учителем-логопедом.
**Формы проведений мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.
Мониторинг проводился с 15.09.2023 по 25.09.2023года в соответствии с ФГОС ДО в начале года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился воспитателями дошкольных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем – логопедом, под старшего воспитателя.
**Всего детей 101**
93 детей прошли мониторинг исходя из образовательных областей по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
8 детей прошли мониторинг исходя из образовательных областей по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (ТНР) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
Группа раннего возраста № 1 (2 до 3 лет) - 17 детей,
Младшая группа (3 – 4 года) - 22.
Средняя группа (4 – 5 лет) –21
Старшая группа (5 – 6 лет) – 24
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 17

**Группа раннего возраста № 1**

- **высокий уровень – 0 чел. (0 %);**
- **средний уровень – 12 чел. (75 %);**
- **низкий уровень – 5 чел. (25%).**

Результаты мониторинга по линиям развития детей представлены в таблице № 1.

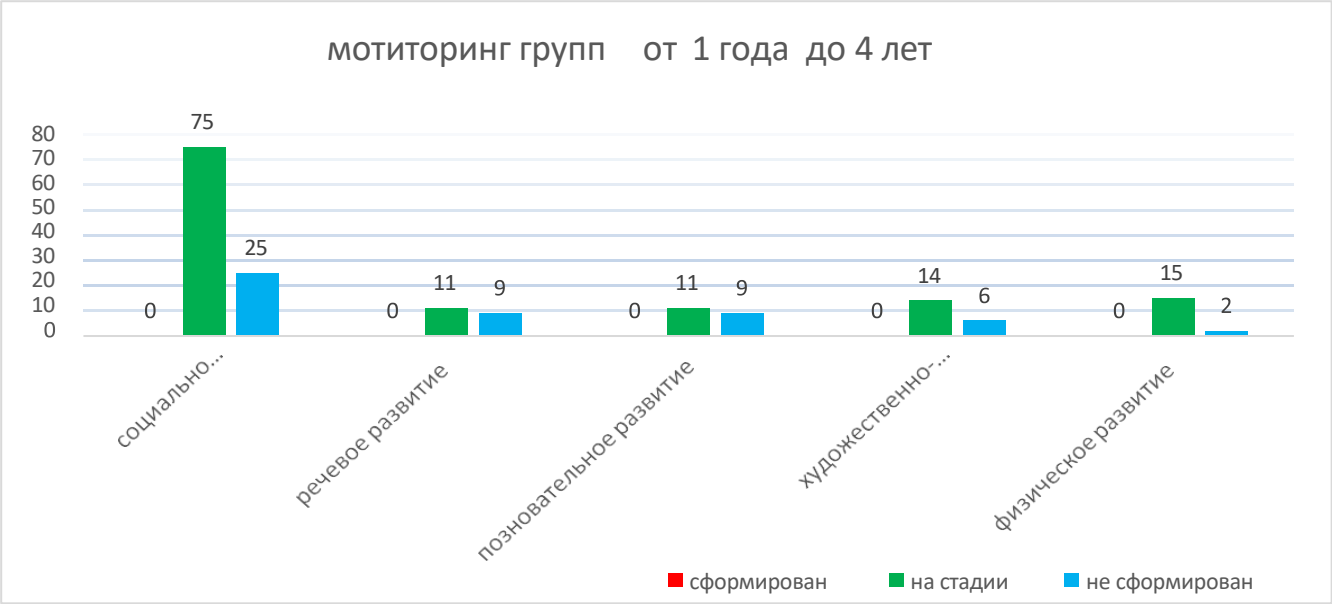
Таблица 1

| **Развитие** | **Соц.-комм. развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Худ. -эстетич. развитие** | | **Физическое развитие** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Уровень** | **д** | **%** | **д** | **%** | **д** | **%** | **д** | **%** | **д** | **%** |
| **сформирован** | 0 | 0 % | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **Настадии сфор-нности** | 15 | 75% | 11 | 55% | 11 | 55% | 14 | 70% | 15 | 75% |
| **Не сформирован** | 5 | 25% | 9 | 45% | 9 | 45% | 6 | 30% | 5 | 25% |
| | | | | | | | | | | |

**Младшая группа**

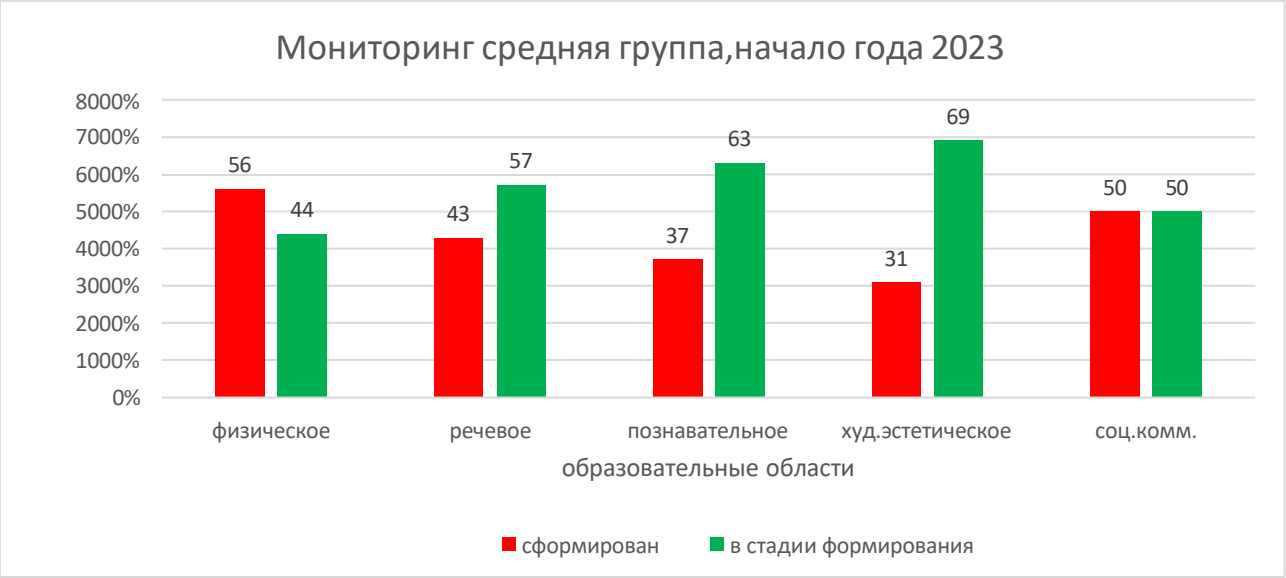
| Развитие | Соц.-комм. развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Худ. -эстетич. развитие | | Физическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Уровень | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % |
| сформирован | 0 | 0 % | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Настадии сфор-нности | 15 | 75% | 11 | 55% | 11 | 55% | 14 | 70% | 15 | 75% |
| Не сформирован | 5 | 25% | 9 | 45% | 9 | 45% | 6 | 30% | 5 | 25% |
| | | | | | | | | | | |

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний и средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.




**Средняя группа**

| Развитие | Соц.-комм. развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Худ. -эстетич. развитие | | Физическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Уровень | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % |
| сформирован | 0 | 0 % | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Настадии сфор-нности | 15 | 75% | 11 | 55% | 11 | 55% | 14 | 70% | 15 | 75% |
| Не сформирован | 5 | 25% | 9 | 45% | 9 | 45% | 6 | 30% | 5 | 25% |
| | | | | | | | | | | |



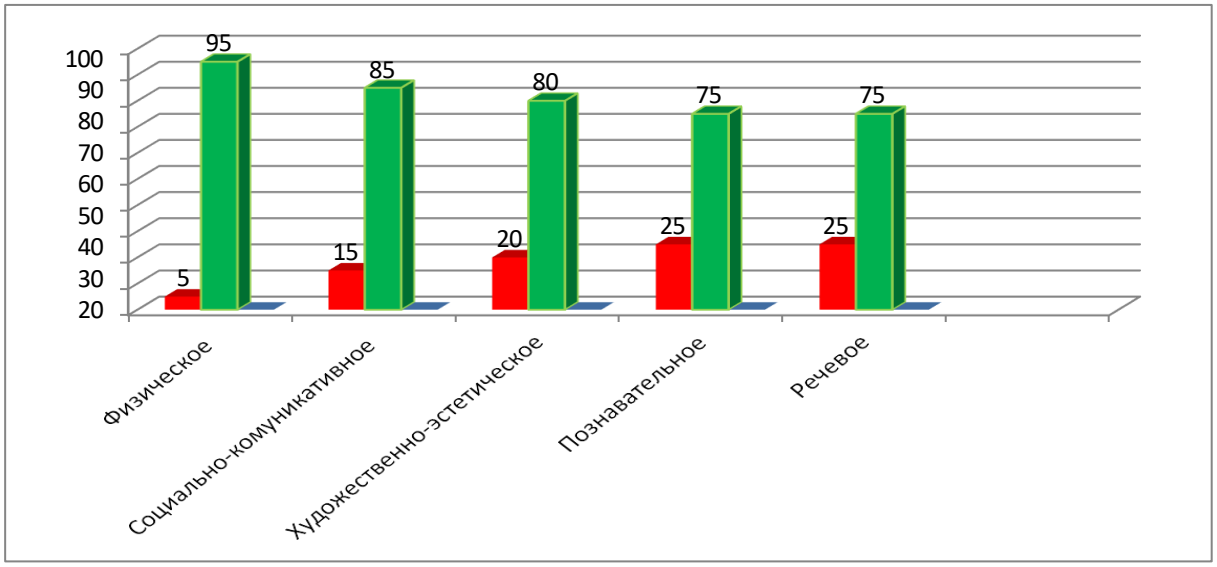

**Старшая группа**

| Развитие / Уровень | Соц.-комм. развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Худ. -эстетич. развитие | | Физическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % |
| сформирован | 0 | 0 % | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Настадии сфор-нности | 15 | 75% | 11 | 55% | 11 | 55% | 14 | 70% | 15 | 75% |
| Не сформирован | 5 | 25% | 9 | 45% | 9 | 45% | 6 | 30% | 5 | 25% |
| | | | | | | | | | | |

**Подготовительная к школе группа**

| Развитие / Уровень | Соц.-комм. развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Худ. -эстетич. развитие | | Физическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % |
| сформирован | 0 | 0 % | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Настадии сфор-нности | 15 | 75% | 11 | 55% | 11 | 55% | 14 | 70% | 15 | 75% |
| Не сформирован | 5 | 25% | 9 | 45% | 9 | 45% | 6 | 30% | 5 | 25% |
| | | | | | | | | | | |

Результаты педагогической диагностики сентябрь 2023 года (подготовительная группа)




**Мониторинг в средней, старшей и подготовительной к школе группы было обследовано 55 детей.**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как:

**речевое развитие - 41%**

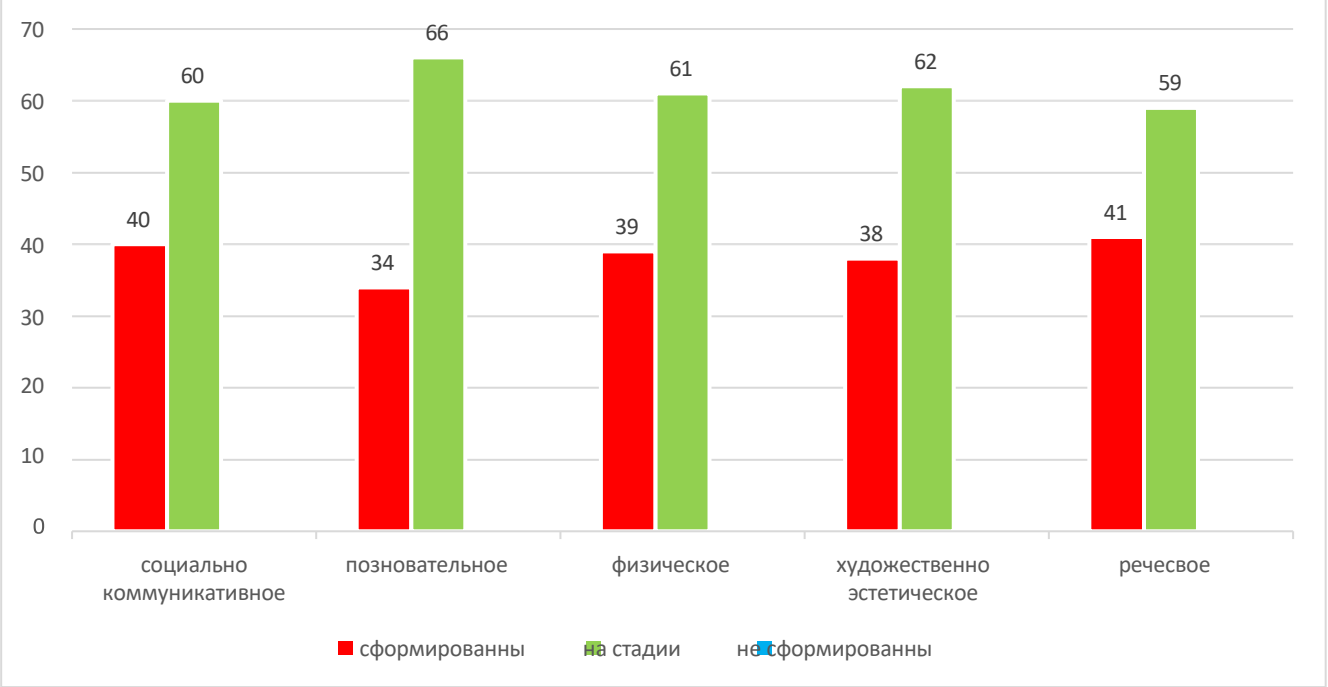
**социально-коммуникативное -40%**

**физическое развитие -39%**

**художественно –эстетическое развитие-38%**

**позновательное развитие 34%**

| Развитие / Уровень | Соц.-комм. развитие | | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Худ. -эстетич. развитие | | Физическое развитие | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % |
| сформирован | 23 | 40 % | 23 | 41% | 19 | 34% | 35 | 62% | 21 | 39% |
| Настадии сфор-нности | 32 | 60% | 32 | 59% | 36 | 66% | 20 | 38% | 34 | 61% |
| Не сформирован | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | | 0% | 0 | 0% |




Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития.

Исходя из данных, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

**Рекомендации**:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
   Срок исполнения: постоянно, в течение года

Старший воспитатель Гончаренко Н.Е.