

«Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша»

**Использование
здоровьесберегающих технологий на
физкультурных занятиях в условиях
реализации ФГОС ДО»**

Подготовила:

инструктор по физической культуре

Минеева Елена Владимировна

г. Березовский, 2022 год





«Если не бегаешь, пока здоров,
придется побегать, когда заболеешь»

Гораций



«**Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.**
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний,
вера в собственные силы»

В. А. Сухомлинский



«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов»



ВОЗ

(Всемирная организация здравоохранения)



Самый драгоценный дар, который человек получает от природы –
ЗДОРОВЬЕ.

Состояние здоровья подрастающего поколения – это важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

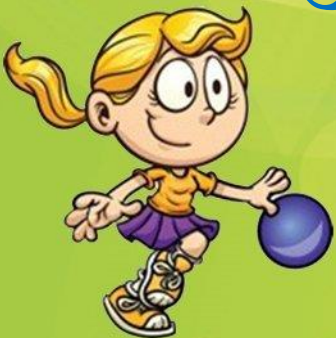


Начинать приучать детей заботиться о своём здоровье необходимо с малых лет.

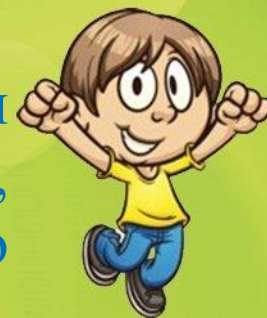


Тогда привычка следовать определённым правилам войдёт в жизнь ребёнка естественно, и будет сопутствовать на протяжении многих лет.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании



- технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: **детей, педагогов и родителей.**



Необходим поиск новых подходов к здоровьесбережению детей, базирующихся на анализе внешних действий, мониторинге здоровья ребёнка, учёте и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, а так же мотивации активного отношения к своему здоровью.



Формы организации

здоровьесберегающей работы в ДОУ

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- двигательно-оздоровительные физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- физкультурные досуги
- игры – путешествия (квесты)
- спортивные праздники
- оздоровительные процедуры в водной среде



Длительность занятий

Физкультурное занятие – 3 раза в неделю:


- ранний возраст - в групповой комнате 10 мин.
- младшая группа – 15 мин.
- средняя группа – 20 мин.
- старшая группа – 25 мин.
- подготовительная группа – 30 мин.




**Перед занятием необходимо
хорошо проветривать помещение!**





**Здоровьесберегающие технологии,
которые я использую
на физкультурных занятиях:**



- Подвижные игры
 - Дыхательная гимнастика
 - Игры – путешествия (квесты)
 - Физкультурные праздники и развлечения
- 
- 
- 

Игры – путешествия (квесты)



Рассмотрим более подробно данную технологию:

Они включают все виды подвижной деятельности, используя средства всех разделов программы. Данный материал служит основой для закрепления умений и навыков, приобретенных ранее, помогает сплотить ребят, дает возможность стать, кем мечтаешь, побывать, где захочешь и увидеть что пожелаешь.



Такие занятия отличаются от классических высоким эмоциональным фоном, способствующим развитию мышления, воображения, эмоционально - двигательной сферы и творческих способностей детей.









Непрерывное условие успешной работы по здоровьесбережению и здоровьеобогащению дошкольников - активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Детский сад и семья – вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка.



Ни одна, даже самая лучшая физкультурно - оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско - взрослое сообщество:

(дети – родители – педагоги)



Вывод

Таким образом, применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно - образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.



Спасибо за внимание!!!

