

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА 2022 – 2023 г.
РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Предметная развивающая среда ДОО должна обеспечивать всестороннее развитие личности ребенка, это та система, которая обеспечивает жизнедеятельность детей и их полноценное развитие, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с ФГОС ДО.

Организация развивающей среды в БМАДОУ «Детский сад № 36» с учётом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно – пространственная среда БМАДОУ «Детский сад № 36» соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно- эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая. Стулья и столы регулируются в соответствии с ростом детей. За рабочими столами разворачиваются все основные виды деятельности, которые приобщают детей к миру культуры: игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Разнообразное применение этой зоны в свободной самостоятельной деятельности детей, а также использование в повседневных ситуациях для организации питания и обучения говорит нам о целесообразности использования этой полифункциональной зоны. Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение группы помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Все пространство предметно – развивающей среды группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

В группе педагоги организовали различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. физическое развитие).

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, педагоги БМАДОУ «Детский сад № 36» учитывают следующие принципы:

- принцип целесообразности и рациональности,

- принцип доступности и открытости;
- принцип соответствия возрасту;
- принцип активности, самостоятельности и творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов эстетической организации среды;
- принцип открытости природе, культуре, своего «Я»;
- принцип учета половых и возрастных различий детей.

Все групповое пространство в БМАДОУ «Детский сад № 36» распределено на центры в соответствии с ФГОС ДО.

Спокойная зона	Зона средней активности	Зона повышенной активности
Центр познания Уголок уединения Центр книги Центр природы Центр патриотического воспитания Центр речевого развития	Центр конструирования Центр экспериментирования Центр творчества Центр безопасности	Центр двигательной активности Центр музыки Центр театра Центр игры Центр дежурства

Участок группы также является частью развивающего пространства группы, в пределах которого осуществляется свободная двигательная и игровая деятельность детей. Так как в летний период, когда большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, то вопрос наполняемости предметно-развивающей среды на летних участках становится очень актуальным

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- теневой навес (веранды);
- спортивную площадку;
- размеченную дорожку для занятий в равновесии, бегом, прыжками;
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- цветочные клумбы, цветники;
- огород.
- площадка для игр с песком, ветром;
- бассейны для игр с водой;
- на площадке теневого навеса (веранды): столы для общения детей с книгой, рисования, настольно-печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Предметно-пространственная среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулирует детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Индикатор	ФОТО
<p>В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок).</p>	<p style="text-align: center;">Группа раннего возраста №1</p>  <p style="text-align: center;">Группа раннего возраста №2</p>



Младшая группа



Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная к школе группа



Группа раннего возраста №1

В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт





Группа раннего возраста №2



Младшая группа



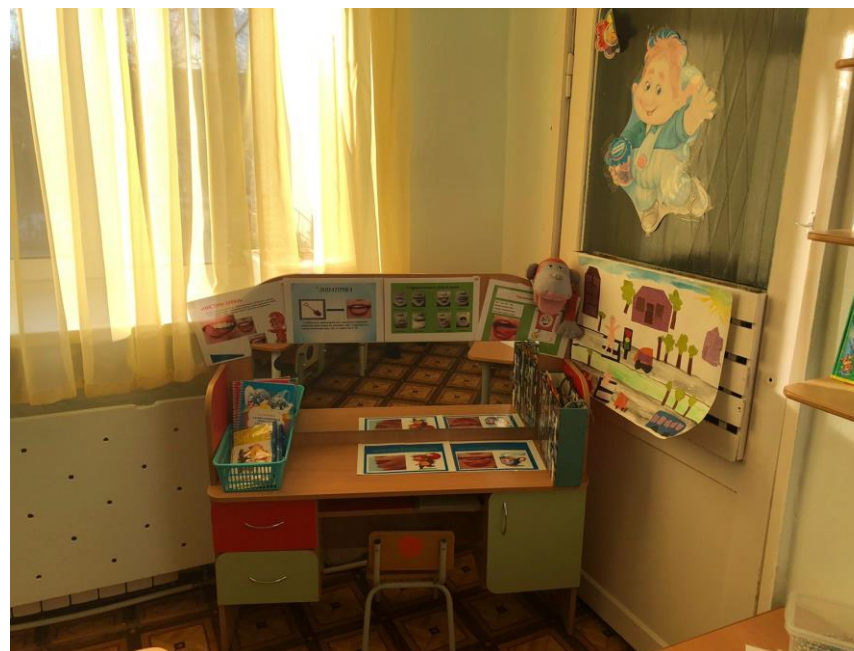


Средняя группа





Старшая группа



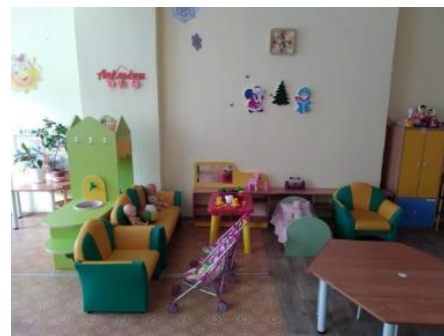
Подготовительная к школе группа





В групповых помещениях предусмотрено место для уединения.

Группа раннего возраста №1



Группа раннего возраста №2



Младшая группа



Средняя группа

Старшая группа



Подготовительная к школе группа



Группа раннего возраста №1

Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства.



Группа раннего возраста №2



Младшая группа



Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная к школе группа





Группа раннего возраста №1

В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.



Группа раннего возраста №2



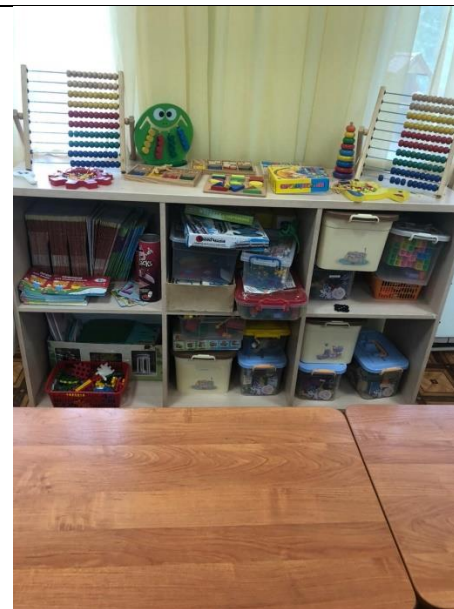
Младшая группа



Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная к школе группа



<p>Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.</p>		<p>Группа раннего возраста №1</p>
		<p>Группа раннего возраста №2</p>



Младшая группа



Средняя группа



Старшая группа





Подготовительная к школе группа



Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

