

ОТЧЕТ
о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)
БМАДОУ «Детский сад № 36»
2022/23 учебном году

1. Организация деятельности ППк

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в БМАДОУ «Детский сад № 36» психолого-медико-педагогический консилиум был реорганизован в психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) приказом заведующего №87/1-од от 11 сентября 2019.

В связи с этим были оформлены:

1. Приказ заведующего об организации деятельности ППк, с утверждением состава специалистов ППк;
2. Положение о работе ППк, утвержденное заведующим БМАДОУ «Детский сад № 36»;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк ;
5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
6. Журнал направлений обучающихся на ПМПК;
7. Протоколы заседания ППк;
8. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

В состав ППк вошли:

- председатель ППк – старший воспитатель
- члены ППк:
 - учитель-логопед (секретарь ППк)
 - педагог – психолог
 - воспитатель
 - музыкальный руководитель.

Состав ППк соответствует распоряжению Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

За период с сентября по май 2022/23 учебного года ППк провел:

- плановых заседаний – 3;
- внеплановых заседаний – 1;
- консультаций – 27.

Срок проведения	Мероприятие
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Октябрь	Семинар для воспитателей « Педагогическую характеристику на воспитанника для прохождения ПМПК»
Март	Разработка ИОМ на детей, прошедших ПМПК
Май	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

2. Контингент и количество обучающихся

На конец 2022/23 учебного года:

- воспитанников, которые прошли ППк – 15, из них:
 - принесли новые заключения ПМПК – 2;
 - направлены на ПМПК – 3;
 - рекомендовано сопровождение педагога-психолога – без заключения ПМПК – 2;
- воспитанники в работе у специалистов – 36, из них:
 - воспитанники, в работе учителя – логопеда: по заключению ПМПК - 14; без заключения ПМПК - 17;
 - воспитанники, в работе педагога - психолога: по заключению ПМПК - 12; без заключения ПМПК - 21
 - воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ПМПК, – 14, из них дети-инвалиды – 1.

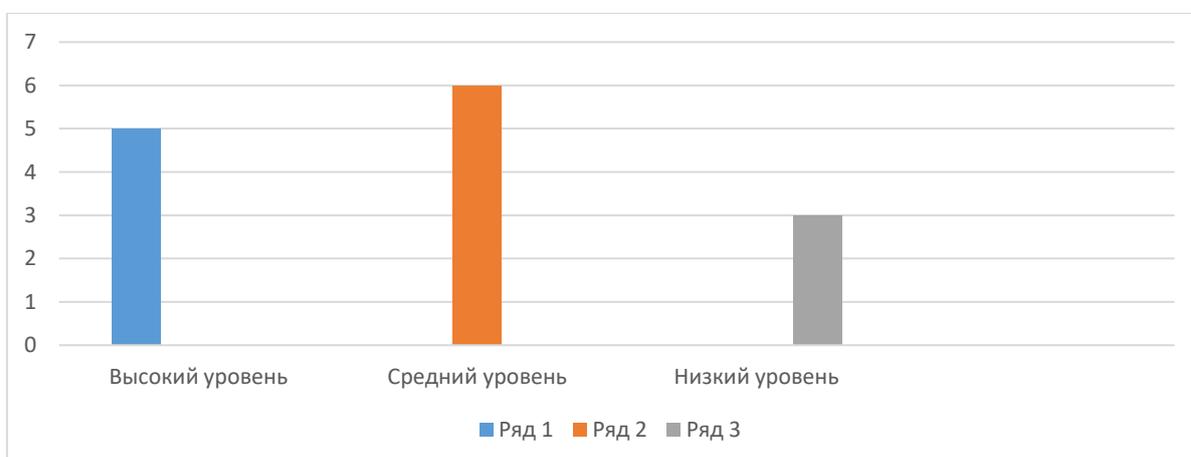
Категория	Количество
Обучающиеся по АООП с ТНР	10
Обучающиеся по АООП с ЗПР	2
Обучающиеся по АООП с УО	1
АООП для слабослышащих обучающихся	1
Ребёнок – инвалид	1
Итого ОВЗ	14

3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся с ОВЗ в 2022/23 учебном году, были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – 36% обучающихся;
- средний – 43% обучающихся;
- низкий - 21% обучающихся.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанников за 2022/23 учебный год



На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, было принято решение:

- перевести на следующий учебный год – 12 воспитанников с ОВЗ, из них:
 - обучающихся по АООП по заключению ПМПК – 12, из них дети-инвалиды – 0;
- направить на ПМПК – 3 воспитанника, из них:
 - для уточнения образовательной программы в связи с низкой динамикой освоения – 1;
 - для перехода на следующий уровень образования – 2.

Трудности в работе ППк

В 2022/23 учебном году ППк в своей работе столкнулся с трудностями.

1. Нежелание некоторых родителей проходить с ребенком ПМПК. Причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей.

Для этого необходимо:

- включить в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
 - Включить в план родительского собрания учителя - логопеда информацию для родителей о деятельности ППк и ПМПК.
 - разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.
2. Отсутствие специалистов для реализации АООП: учитель - дефектолог

Задачи на следующий рабочий год:

1. Продолжить работу ППк с целью своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся, совершенствования приёмов и методов работы, координации действий воспитателей, специалистов и родителей.
2. Своевременно рассматривать вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» и с эмоционально-волевыми нарушениями по запросу воспитателей, специалистов и родителей.
3. Продолжить коррекционно-развивающую работу по оказанию помощи детям с ОВЗ и их семьям.
4. Привлекать специалистов ППк для участия, а совместных заседаниях круглых столов и вебинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике для воспитателей.
5. Разработать рекомендации по вопросам применения инновационных методов и приёмов в работе с детьми с ОВЗ.

Общий вывод: в 2022/23 учебном году всем обучающимся с ОВЗ и инвалидностью были созданы необходимые условия получения образования. 14 % обучающихся – 2 человека – переходят в первый класс. Только 21 % – 3 воспитанника – имеют низкие показатели динамики освоения образовательной программы. На следующий учебный год планируется 13 обучающихся с ОВЗ.