

*Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»*

**БМАДОУ «Детский сад № 36»**

*623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, 5*

Согласовано  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от « 16 » марта 2021 г.

**Утверждено:**  
Заведующий БМАДОУ  
«Детский сад № 36»  
М.М. Арфьева  
Приказ от 17.03.2021 № 22/1-од

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей»  
за 2020 год**

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Сокращенное наименование	БМАДОУ «Детский сад № 36»
Руководитель	Арефьева Марина Михайловна
Организационно-правовая форма	автономное учреждение.
Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, д. 5.
Телефон, факс	8(34369) 6-04-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bgo_dou36@mail.ru">bgo_dou36@mail.ru</a>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:	<a href="https://36ber.tvoyasadik.ru/">https://36ber.tvoyasadik.ru/</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее - Учредитель).
Место нахождения Учредителя	623702, Свердловская область, город Березовский, ул. Маяковского, дом 5.
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: Управление образования Березовского городского округа.	<a href="http://bgogorono.ru/">http://bgogorono.ru/</a>
Дата создания	1986 год
Лицензия	Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (регистрационный номер № 16581, серия 66Л01 № 0004208 от 24 сентября 2012 года)

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет заведующий Арефьева Марина Михайловна, стаж педагогической работы - 2 года, в данной должности - 10 лет, соответствие занимаемой должности.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 36».

### Основные выводы по результатам работы органов управления в 2020 году

Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2020 году		
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Выполненные функции
Наблюдательный совет	17.01.2020 год 24.07.2020 год	Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения Образовательной организации за 2020 год
Педагогический совет	27.02.2020 год 26.05.2020 год 28.08.2020 год 29.12.2020 год	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: - анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Юные олимпийцы» для детей 3-7 лет; - выбор методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - повышение квалификации педагогических работников (п. 1.6)

Общее собрание работников	20.01.2020 год 29.05.2020 год 21.08.2020 год 20.11.2020 год	Реализация права работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе: -принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -внесение предложений по корректировке плана мероприятий Образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников	27.02.2020 год 27.05.2020 год 30.08.2020 год 30.12.2020 год	Сотрудничество Образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах: -знакомство вновь разработанных локальных актов Образовательной организации; -обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36»; -доведение информации о незаконном сборе финансовых средств в Образовательной организации; -организация и проведение праздничных мероприятий в Образовательной организации; -организация физкультурно- оздоровительной работы в Образовательной организации; -разработка совместного плана работы родительской общественности и детского сада по организации летней оздоровительной кампании.

Основными задачами Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета родителей, является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе.

#### Основные выводы по результатам методической работы

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Согласно плану работы, в течение 2019-2020 года прошло 4 педагогических совета (1

установочный, 1 итоговый, 2 тематических).

Вся работа решалась через разнообразные формы методической работы - традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

**ИННОВАЦИОННЫЕ:**

- портфолио педагогов;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 4 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Плановые проверки:

- Тематический контроль
- Оперативный контроль
- Мониторинг

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В области расширения информационных технологий в ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В Образовательной организации в течение многих лет работает стабильный коллектив,

который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Через функционирование коллегиального органа управления - Общее собрание работников осуществляется реализация права работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе при принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, а также внесении предложений по корректировке плана мероприятий образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Одним из важнейших условий реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» является сотрудничество педагогов с семьей: дети, педагоги и родители (законные представители) - главные участники образовательного процесса. Включение родителей в систему психолого-педагогического сопровождения «ребенок – педагог – родитель» является для Образовательной организации важным звеном в создании благоприятных условий для развития детей. Именно поэтому в образовательной организации осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей), с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления, взаимодействия с Образовательной организацией, а также согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

Реализация Образовательной программы в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направлено на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде онлайн родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

**Вывод:**

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация**

Содержание образовательного процесса в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, а также

с учетом учебно-методического комплекса «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находящегося в списке навигатора образовательных программ дошкольного образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

В Образовательной организации осваивают Программу в режиме полного дня (10,5 часов) – 148 воспитанников, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 6 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 5 детей. Детский сад посещают 154 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Форма обучения – очная, образование осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, суббота, воскресенье - выходные дни, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов.

Учебный период	16.09.2019 -31.12.2019 08.01.2020 – 18.05.2020
Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 36»: Пятидневная неделя (не рабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)	с 7.30 – 18.00 10,5 часов
Продолжительность учебного года	36 учебных недель.
Летний период	В летний период дети посещают БМАДОУ «Детский сад № 36», образовательная деятельность направлена на эстетические и оздоровительные виды детской деятельности (музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, познавательная, коммуникативная и др.). В эти дни проводится больше спортивных и подвижных игр, групповые развлечения, увеличивается время прогулок.

**В БМАДОУ «Детский сад № 36» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности**

Возрастная группа	групп	Всего Чел.	Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста
Возрастная группа 2-3 года (группа раннего возраста)	1	28	27	
Возрастная группа 3-4 года (младшая группа)	1	26	25	1 чел. - ЗПР 1 чел – РАС
Возрастная группа 4-5 лет (средняя группа)	1	26	25	1 чел.- ТНР
Возрастная группа 5-6 лет (старшая группа)	2	52	49	1 чел. - ТНР 1 чел. - ЗПР
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	1	22	22	-
Всего	6	154	148	5

Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад № 36» осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием БМАДОУ «Детский сад № 36», согласованными на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего № 79-од от 29.08.2019 года. Данные документы размещаются на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование»

Образовательная деятельность осуществляется в процессе:

- организации ОД и различных видов игровой детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»

Всеобщее дистанционное обучение – одна из новаций, которую привнесла в нашу жизнь пандемия коронавируса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

При организации процесса взаимодействия педагога с ребенком и семьей, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководствовались следующими документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13 п.2, ст.15, ст.16, ст.17, ст. 41 п.5).

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)» (п. 2.2.).

4. Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

5. Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением от 15 мая 2013 года N26 (с изменениями на 27 августа 2015 года).

7. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Постановление от 13 июня 2003 года N118 о введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями на 21 июня 2016 года).

В связи со сложившейся ситуацией педагогам было необходимо применить новые удобные и безопасные формы работы (в дистанционном режиме) с воспитанниками и их родителями.

У большинства педагогов не возникло проблем при подготовке и проведении занятий, мероприятий в дистанционном режиме, но и не обошлось без трудностей, которые возникли у педагогов.

Основные задачи:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Воспитатели использовали различные мессенджеры. Это мотивировало родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала.

Дистанционном формате у педагогов появились новые возможности повысить свою квалификацию.

За период режима дистанционного образования мы приняли участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее».

В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли участие в различных акциях, конкурсах, выставках: «Одна на всех Великая Победа», #СидяДомаМыРисуемПовторяемПДД#, «Разноцветное детство», «У железной дороги - железные правила», «Мы за спорт!» среди ДОО БГО в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне».

Также, в этот период, педагоги через Интернет-ресурсы размещали информационные материалы для изучения ПДД дистанционно. Такой вид деятельности позволил детям получить новые знания, а также повторить то, что они могли подзабыть, находясь в режиме самоизоляции.

Опыт использования дистанционного образования в ДОО невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

#### **1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также с учетом учебно- методического комплекса «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находящегося в списке навигатора образовательных программ дошкольного образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации

образовательной работы». Часть, формируемая участниками образовательных отношений «учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Запрос родителей мы выявляем путем анкетирования, которое организуем ежегодно перед началом учебного года.

При выборе парциальных образовательных программ для разработки Программы мы обращаем внимание на следующее:

1. Рекомендована ли данная программа для использования ее в Программе в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Удовлетворяет ли она запросы родителей.

3. Созданы психолого - педагогические условия для реализации выбранных программ (развивающая предметно – пространственная среда, готовность педагогов, материально техническое и методическое обеспечение)

В нашей Образовательной организации используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из методических изданий и пособий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

1. Методическое пособие «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. (соответствует пяти направлениям развития ребенка (образовательным областям), обозначенным в ФГОС ДО);

2. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные олимпийцы» для детей 3-7 лет.

Все дополнения и изменения в Программу согласуются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего перед началом каждого учебного года.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Общие цели Программы раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.), строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В образовательном процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Все педагоги Образовательной организации организуют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с рабочей программой, являющейся приложением основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Результатами освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» являются целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Анализ освоения детьми основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» осуществляется на основе педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе, где отражены общепринятые критерии развития детей конкретного возраста и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной

деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП БМАДОУ «Детский сад № 36».

Периодичность диагностики в «Детский сад № 36» - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 154 воспитанника.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2019-2020 уч.г. выглядят следующим образом:

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	85%	13%	2%



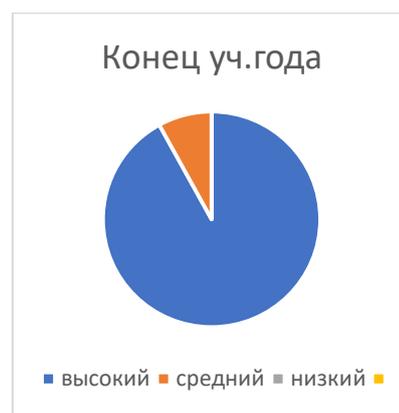
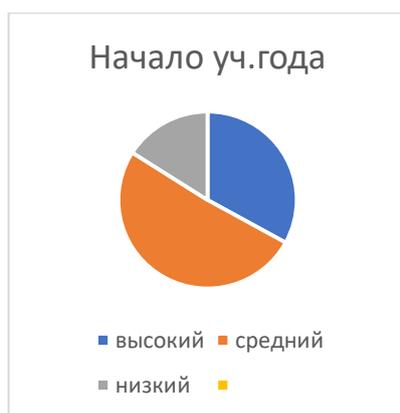
Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» демонстрирует, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика, Программа усвоена с учётом возрастных требований.

#### Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

#### Результаты диагностики

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33%	51%	16%	92%	8%	0%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и всех специалистов ДОО

По итогам мониторинга оценки качества реализации ООП педагоги выработали мероприятия по коррективке организации образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников.

Дошкольное образование окончили 22 воспитанника. Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям к результату освоения ООП. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 36» регулярно организуются конкурсы, выставки. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанники учреждения принимали участие в мероприятиях (акциях, выставках, фестивалях, конкурсах) различного уровня и направленностей:

**Участие воспитанников в городских, межрегиональных всероссийских конкурсах и мероприятиях ДОО в 2020 году:**

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятия	Дата проведения	Кол – во участников	Уровень (учреждение, муниципальный, областной, региональный, всероссийский, международный)	Результат
1	Минева Е.В.	«ГТО по лыжам»	Январь	20 детей, 3 взрослых, 3 педагога	Областной, Стадион «Энергетик»	Грамота
2	Воронцова А.В.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Будни и	14.01.2020	1	муниципальный	Диплом

		праздники войны»				
3	Милешина И.В. Бочкина Ю. А.	Городской фестиваль «Умники и умницы»		3 детей и 1 родитель	Муниципальный БМАДОУ № 5	Диплом Номинация «знатоки военной техники» Благодарственное письмо
4	Воронцова А.В.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	03.02.2020	5	Всероссийский	Диплом
5	Милешина И.В. Воронцова А.В.	«Ручейки добра» Екатеринбургская епархия	14.02.2020	10	областной	Диплом
6	Наумова Г.В. Неустроева А.А. Милешина И.В. Воронцова А.В.	Конкурс рисунков «Мы с котом» БМБУК «Радуга-центр»	20.02.2020	8 детей	муниципальный	Дипломы за участие
7	Минева Е.В.	«Лыжня России»	февраль	25 детей, 4 взрослых, 3 педагога 2 педагога	Всероссийский, Стадион «Энергетик»	Грамота
8	Милешина И.В.	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – Сам! Я – Лидер!»	Февраль	1 реб. 1 взрослый	Муниципальный, БМАДОУ № 22	Диплом Номинация «Лидер-Инициатор» Благодарность
9	Минева Е.В.	«ГТО зальные виды»		20 детей, 3 педагога	Областной, ДК «Современник»	Дипломы
10	Минева Е.В.	Спортивные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Новоберезовского поселка «Фестиваль зимних видов спорта»	13.03.2020 г.	8 детей, педагог	Муниципальный, БМАДОУ № 5	Диплом За победу в номинации «Лыжные гонки»

11	Педагоги	Всемирный день здоровья «Азбука здоровой семьи»		45 детей, 30 взрослых, 10 педагогов	Учреждение, Онлайн	Дипломы За участие
12	Педагоги	Выставка космических поделок и рисунков «Космос без границ»	Апрель	60 детей	Учреждение, Онлайн	Грамота за участие
13	Педагоги	Выставка «Светлая пасха»	Апрель	30 детей	Учреждение, Онлайн	Грамота за участие
14	Воронцова А.В.	Фестивальная акция «Одна на всех Великая Победа»	май	1	Апрель - май	Диплом участника
15	Милешина И.В., Наумова Г.В. Воронцова А.В.	#СидяДомаМыРисуем# #ПовторяемПДД#	Апрель, май, июнь	23	Муниципальный Центр ПДДТТ	Грамота за участие
16	Педагоги	Читательская акция «Обнимем ребёнка с книгой!».	Апрель	20	Всероссийской	Грамота за участие
17	Педагоги	добровольческая онлайн-акция «Весенняя неделя добра -2020»	Апрель	10	общероссийской	Диплом
18	Педагоги	Конкурс чтецов, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	май	20	Учреждение, Онлайн	Диплом
19	Педагоги	видео - конкурс "Песня мира", посвящённом Победе в Великой Отечественной войне	май	15	Учреждение, Онлайн	Диплом
20	Педагоги	Акция «Бессмертный полк-онлайн»	май	15	муниципальный	Грамота
21	Педагоги	Фестиваль акция «Одна на всех великая Победа»	май	30 детей	Городской	Дипломы
22	Педагоги	Выставка творческих работ «Победный май», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне.	Май	12	Городской	Дипломы за участие
23	Воронцова А.В.	«Разноцветное детство»	июль	3	Городской муниципальный	Диплом
24	Воронцова А.В. Наумова Г.В.	поэтический марафон «Вдохновлённые Пушкинской строкой»	Июль	2	Управление культуры и спорта Берёзовского городского округа, «Централизованная	Благодарственное письмо

					библиотечная система».	
25	Воронцова А.В.	«У железной дороги - железные правила»	август	6	Всероссийский	Диплом
26	Минеева Е.В. Воронцова А.В. Наумова Г.В. Казанцева Л.А.	Спортивный конкурс «Мы за спорт!» среди ДОУ БГО в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне»	20.09.20 20 г. - 16.10.20 20 г.	40	Городской	Грамота
27	Бочкина Ю.А.	конкурс «Бригантина» - «Золотая осень чудо подарила!»	01.09.20 20	1	Международный	Диплом победителя (1 место)
28	Минеева Е.В.	Международного движения конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» «Спорт и активный образ жизни» в номинации «Покорение новых вершин»	17.10.20 20 г.	35 детей, 4 педагога	Международный, «Бригантина»	Диплом I место (победитель)
29	Бочкина Ю.А.	конкурс «Успех!» - «Территория творчества»	06.10.2- 2020	1	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
30	Бочкина Ю.А.	Международный конкурс «Есть особые города! Будем славить их всегда!» Номинация: «Гордиться городом своим!» Название работы: «Гордиться городом своим!»	13.10.20 20	1	Международный	Диплом Победитель – 1 место
31	Минеева Е.В.	Спортивный конкурс ГТО «Мы за спорт!»		35 детей, 4 педагога	Муниципальный, центр тестирования ГТО	Грамота
32	Воронцова А.В.	Всероссийский конкурс «Любимые дедушки и бабушки»		1	Всероссийский конкурс «Успех»	Диплом
33	Воронцова А.В.	Всероссийский конкурс «Согреем ладони, разгладим морщины!»		1	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом
34	Воронцова А.В.	«Разноцветный мир» ДОО № 12	ноябрь	15	муниципальный	Диплом
35	Воронцова А.В. Наумова Г.В.	Всероссийская олимпиада «Эколята- друзья и защитники природы»	Ноябрь	36	Всероссийский	Диплом

36	Наумова Г.В.	фестиваль «Мисс Аленушка – 2020»		1 реб.	Городской	Диплом в номинации «Мисс скромность»
37	Воронцова А.В. Наумова Г.В.	Фестиваль «Планета в лицах»	Декабрь	6	муниципальный	Диплом в номинации «Россия, ты в нашем сердце»
38	Воронцова А.В.	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята- друзья и защитники природы»	Декабрь	13	Всероссийский	Диплом
39		Всероссийский творческий конкурса "Зимняя сказка"	декабрь	13	Всероссийский	
40	Гафарова А.А. Воронцова А.В. Неустроев А.А.	Конкурс кормушек "Помоги птицам"	Декабрь	6	Муниципальный ЦДТ	Сертификат
41	Минева Е.В.	Спортивная военно – патриотическая игра «Зарничка»		65 детей, 12 педагогов	Учреждение	Диплом
42	Бочкина Ю.А.	Всероссийская олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС»	10.12.2020	1	Всероссийская	Диплом 2 место

В 2020 году воспитанники нашей образовательной организации приняли участие: в 42-х конкурсах и фестивалях - 404 воспитанника и 19 – родителей (в т.ч., в 2019 г. – в 32-х конкурсах и фестивалях). Таким образом заметен рост участия воспитанников в мероприятиях разного уровня это говорит о том, что профессиональный уровень деятельности педагогического коллектива образовательной организации стал намного выше. Не смотря на сложившуюся ситуацию во второй половине 2020 года (введение ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией), воспитанники принимали участие в конкурсных мероприятиях дистанционно.

**В БМАДОУ «Детский сад № 36» создан психолого-педагогический консилиум** в целях выявления воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, имеющих отклонения в поведении, и своевременного направления их на ПМПК и комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с рекомендациями ПМПК. За 2020 учебный год ДОО посещали 5 детей со статусом ОВЗ.

В Образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, которые позволяет строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности.

АООП:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи – 2 ребенка;
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития – 2 ребенка;
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей расстройствами аутистического спектра – 1 ребенок.

### Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в нашей Образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» созданы условия для обеспечения прав граждан на получение платных образовательных услуг. Содержание выстраивается в соответствии с дополнительными общеобразовательными - дополнительными общеразвивающими программами различной направленности.

Направления платных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

В Образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-педагогической.

№	Наименование платных образовательных услуг	Периодичность (количество занятий в неделю)	Срок реализации программы по ДОП услуге	Основа предоставления услуги
1	Дополнительная образовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по обучению хореографии "Юный танцор" для детей с 3 до 7 лет	2 занятия в неделю	4 года	За счёт физических лиц (платно)
2	Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа по обучению декоративно-прикладному искусству «Творческие искорки» для детей с 3 до 7 лет	2 занятия в неделю	4 года	За счёт физических лиц (платно)
3	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста "Логоритмика" от 3-6 лет	2 занятия в неделю	4 года	За счёт физических лиц (платно)
4	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные олимпийцы» для детей с 3 до 7 лет	2 занятия в неделю	4 года	За счёт бюджетных ассигнований

В дополнительном образовании задействовано 158 воспитанников ДОО, из них посещают программу ДОП по обучению декоративно-прикладному искусству - 55 чел., программу по обучению хореографии "Юный танцор" - 53 чел., программу «Логоритмика» – 50 чел. и общеобразовательную программу «Юные олимпийцы» - 85 человек.

Также, через систему Персонализированного дополнительного образования Свердловской области, зачислено в группы по ДОП по обучению декоративно-прикладному искусству «Творческие искорки» - 11 чел., в группы по ДОП "Логоритмика" - 16 чел. и «Юные олимпийцы» – 74 человека.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в Образовательной организации созданы следующие условия:

**Нормативно – правовые условия:**

- Наличие лицензии на дополнительное образование детей и взрослых.
- Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством РФ:
- ❖ разработка пакета документов по организации дополнительного образования и услуг:
- ❖ Положения об организации дополнительного образования;
- ❖ Правил приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами
- ❖ Положения о Порядке предоставления дополнительных платных услуг;
- Подготовлено дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.
- Наличие базового элемента системы дополнительного образования – дополнительных общеобразовательных программ.
  - аналитические условия;
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
  - финансовые условия;
  - рекламно-информационные условия.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	92,2 %
Неполная с матерью	11	7,1 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	0	0

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	22,7 %
Два ребенка	68	44,2 %
Три ребенка и более	51	33,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семьям ОВЗ уделяется особое внимание.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» ведется профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией БМАДОУ «Детский сад № 36», во исполнение Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», а также приказа управления образования Березовского городского округа от 15.05.2020 №77, разработаны локальные акты:

- Положение о порядке межведомственного взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 36» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при выявлении, учете несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (утверждено приказом заведующего от 29.06.2020 № 24/7-од)
- Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2020 учебном году (Приказ от 29.06.2020 № 24/7-од).
- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации БМАДОУ «Детский сад № 36» от 20.01.2020;
- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2020-2021 учебный год;
- План работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) на 2020-2021 учебный год;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2020-2021 учебный год.

Администрацией БМАДОУ «Детский сад № 36» уделяется внимание профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - максимально раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

В системе профилактической деятельности ДОО выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Задача детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.

Целью нашей работы является предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс для всех воспитанников, проводит сбор и обработку информации о каждом ребенке, прибывшем в дошкольное учреждение (педагогами составлен социальный паспорт группы, при оформлении которого была собрана информация о семьях воспитанников)

Родители имеют возможность ознакомиться с данным вопросом на сайте ДОО, в рубрике «Работа с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении». В

течение всего учебного года проводятся беседы с детьми по нравственной тематике, о здоровом образе жизни, о культуре поведения, о личной гигиене и вредных привычках.

Стараемся активней включать в образовательный процесс семьи своих воспитанников. Только совместными усилиями можно воспитать грамотного, знающего свои права, человека. В работе с родителями по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних воспитателями группы были разработаны и вручены родителям воспитанников информационные памятки. Такие, как: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Интернет – угроза», а также была разработана консультация для родителей «Информационная безопасность» и др.

Разработаны памятки и консультации для родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Ребенок один дома», «Как избежать травматизма. Опасные источники дома». Родителям были даны памятки «Правила дорожного движения». Особое внимание во время беседы с родителями было направлено на строгую необходимость использования детского кресла при перевозке детей в автомобиле.

Исходя из собранной и проанализированной информации, находящиеся в «зоне риска», асоциальные семьи, в нашем ДОО отсутствуют. Но тем не менее, проводятся мероприятия направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений.

В ДОО неблагополучных семей не выявлено.

**Вывод:** образовательный процесс в Образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **1.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В БМАДОУ «Детский сад № 36» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, с целью оценки качества работы БМАДОУ «Детский сад № 36» в целом. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и выявило проблемные, пока нерешенные педагогическим коллективом в полной степени вопросы.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Также проведен мониторинг уровня развития воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 36», оперативная проверка «Соблюдение режима в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (оценке индивидуального развития воспитанника) и мониторинга состояния образовательной деятельности Образовательной организации.

В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами БМАДОУ «Детский сад № 36» о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

## **1.6. Кадровое обеспечение**

В настоящий период дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель - 1;
- учитель – логопед - 1;
- музыкальных руководитель - 1;
- инструктора по физической культуре - 1;

- педагог дополнительного образования - 1;
- воспитатель - 8;

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 13 специалистов.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своей квалификации и проходят процедуру аттестации с целью присвоения первой, высшей квалификационной категории. За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог (инструктор по физической культуре);

#### Характеристика педагогического состава:

Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог дополнительного образования
1 / 7,7%	8 / 61,5%	1 / 7,7%	1 / 7,7%	1 / 7,7%	1 / 7,7%

#### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педагогическ.	Среднее специальное педагогическое	Общее среднее образование
13 / 100%	7 / 53,8%	6 / 46,2%	0

#### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
13 / 100%	3 / 23,1%	4 / 30,8%	3 / 23,1%	3 / 23,1%

#### Педагогический стаж

Педагогический стаж	до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
	2	2	2	1	6

#### Награждение

Общее количество	Награждены отраслевыми наградами	Награждены Почетной грамотой управления образования Березовского городского округа	Награждены Почетной грамотой Администрации г. Березовский	Награждены Почетной грамотой Думы Березовского городского округа

3		2		1
---	--	---	--	---

Большинство педагогов в БМАДОУ «Детский сад № 36» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Каждый педагог БМАДОУ «Детский сад № 36» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 работников ДОО, получают образование в вузах по педагогическим специальностям - два педагога.

Повышение квалификации педагогов одно из главных условий обеспечения качества дошкольного образования. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

**В течение 2020 учебного года педагоги свою квалификацию повысили:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Наименование дополнительной профессиональной программы</b>
1	Гончаренко Н.Е. Старший воспитатель	11.11.15.11	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации (16ч.)
		28.01.2020 - 30.01.2020	ИРО 24 час.	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования» ИРО 24 час.
		09.01.2020	Педагоги России	Сертификат Песочная терапия (1ч)
		09.01.2020	Педагоги России	Сертификат Особенности работы психолога в системе образования (1ч)
		09.01.2020	Педагоги России	Сертификат Аспекты работы психологической службы в образовательной организации
		09.03.2020	Воспитатели России	Сертификат Курс вебинаров «Реализация образовательных областей» - 30 часов. Сертификат «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО» (2ч.)
		25.03.2020	ЕДИНЬЙ УРОК ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» Справка 73 ч.
		25.03.2020	Психология развития и возрастная психология ЕДИНЬЙ УРОК ООО	«Центр инновационного образования и воспитания» Справка 53 ч.
		04.05.2020	Воспитатели России	Сертификат «Каждый воспитатель и учитель-психолог» (5ч.)
		06.05.2020	Воспитатели России	Сертификат «Сказкотерапия» (5ч.)
		14.05.2020	Воспитатели России	Сертификат «Лэпбук и другие проекты в ДОО» (2ч.)
		19.05.2020	Воспитатели России	Сертификат «Инклюзивное образование» (4ч.) Сертификат

				«Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе» (2ч.) Сертификат «Игры на улице» (2ч.) Сертификат «Инженерная школа в детском саду и начальной школе» (2ч.)
		21.05.2020	Воспитатели России	Сертификат «Педагоги России: дистанционное обучение» Сертификат «Академическая зрелость» (4ч.) Сертификат «Эмоциональная зрелость» (2ч.) Сертификат «Эйдегическое Мышление как способ развития интеллекта у дошкольников» (2ч.)
		25.05.2020	Педагоги России	Сертификат «Креативность технологии» (4ч.) Сертификат «Психологические аспекты творческой работы» (4,5ч.)
		26.05.2020	Педагоги России	Сертификат «Обучение способности принимать решение в кризисных ситуациях» (2ч.)
		28.05.2020	Педагоги России	Сертификат участника онлайн- марафона «Финансовая грамотность» Сертификат участника онлайн- марафона «Цифровая грамотность»
		27.05.2020	Педагоги России	Сертификат «Тригг-педагогика в деятельности педагогов ДОО» (2ч.)
		01.06.2020	Педагоги России	«Безопасность ребенка»
		02.06.2020	ЮИД	Сертификат «Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
		18.06.2020	Педагоги России	Методы и работающие приемы логопедической работы с детьми с ментальными нарушениями

	16.06.2020	ЮИД	Сертификат «Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания БДД, специфику обучения детей с точки зрения психологии.
	16.06.2020	Внедрение системы и развития	Сертификат «Документы по охране труда: Как и зачем? Оценка проф.рисков, Отмена мед.осмотров, Обучение и стажировка»
	18.06.2020	Педагоги России	Сертификат «Методы и работающие приемы логопедической работы с детьми с ментальными нарушениями».
	26.06.2020	Педагоги России	Сертификат «Новые подходы к формированию образовательной среды»
	2020	Единый урок	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятия до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»
	22.07.2020.	Форум Педагоги России	Сертификат «Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ» 3 ч.
	23.09.2020.	Академия просвещения ОГРН	Сертификат Онлайн «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»
	19.10.2020	Педагоги России	Сертификат «Основы инклюзии» - 2 часа
	20.10.2020	Педагоги России	Сертификат «Создание индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ» - 2 часа
	21.10.2020	Педагоги России	Сертификат «Построение инклюзивной среды в коллективе» - 2 часа
	22.10.2020	Педагоги России	Сертификат «Особенности работы с семьей ребенка с инвалидностью» (2ч.)
	23.10.2020	Педагоги России	Сертификат «Особенности управления кадрами в условиях реализации инклюзивных программ» (2ч.)
	26.10.2020	Педагоги России	Диплом «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия» (20ч.)

	9 ноября	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ	Удостоверение Онлайн «Инклюзивное доходчиво» 20 ч
	02.11.2020	Педагоги России	Сертификат «Наставничество для ребенка с инвалидностью»
	04.11.2020	Педагоги России	Сертификат «Современные технологии обучения социализации детей с инвалидностью в инклюзивном образовательном учреждении» (4ч.)
	05.11.2020	Воспитатели России	Сертификат «Правовые основы инклюзии» (4 ч.)
	08.12.2020	Воспитатели России	Диплом «Инновационные товары для образования» (2ч.)
	18.12.2020	Воспитатели России	Сертификат «Воспитываем здорового ребенка»
	2020	Академия просвещение	Сертификат «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»
	С 02.11.2020 по 06.11. 2020 год	Педагоги России	Удостоверение «Инклюзия 2.0: лучшие практики»
	19.10.2020 по 09.10. 2020г.	Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ	Удостоверение «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных учреждениях» (72 ч)
	С 19 октября 2020 по 09.ноября 2020 год 8 декабря	«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	Удостоверение «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» Общество с ограниченной ответственностью 72 ч.
	18.12.2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат «Воспитываем здорового ребенка»
Минеева Елена Владимировна Инструктор по физической культуре	12-14 ноября 2019г	ИНФОУРОК Свидетельство	«Проблемы воспитания Онлайн – конференция и социализации современного ребенка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника школы» 6 ч.
	11.11. 15.11	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)
	26.02.2020	УО БГО ОГИБДД ОМВД России по городу Березовскому	«Организация профилактической работы в образовательных организациях по формированию культуры безопасного

				поведения детей как участников дорожного движения», 2 часа
		14.03.2020	АНО ДПО «УЦ ЭУОТ	«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях», 18 ак. часов
		09.03.2020	«Воспитатели России»	«Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - 3 уч. часа; «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - 3 уч. часа; «Реализация образовательной области «Речевое развитие» - 3 уч. часа; «Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - 3 уч. часа; «Реализация образовательной области «Физическое развитие» - 3 уч. часа; «Реализация программ инклюзивного образования» - 3 уч. часа; «Реализация программ для детей раннего возраста» - 3 уч. часа; «Компетентное родительство» - 3 уч. часа; «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч. часа; «Управление ДОО: современные требования» - 3 уч. часа, общий объём – 30 учебных часов
		02.04.2020	ООО «Инфоурок»	«Инновационные технологии саморегуляции стрессовой нагрузки в школьной среде. Практики осознанного дыхания для педагогов и учащихся», 6 ак. часов
		21.05.2020	РРС «Аутизм» Свердловской области	«О развитии инклюзивного образования в Свердловской области», 2 часа
		21.05.2020	«Педагоги России»	«Дистанционные программы 1 уровня», 2 часа
		28.05.2020	«Воспитатели России»	«Здоровые дети – здоровое будущее»
		16.06.2020	ЮИД	«Вовлечение представителей общеобразовательных организаций дополнительного образования в тему преподавания БДД, специфику обучения детей с точки зрения психологии. Практические технологии для работы с детьми по теме БДД, в том числе с детьми с особенностями развития», часа
		18.06.2020	«Союз педагогов»	«Методы и работающие приёмы логопедической работы с детьми с ментальными нарушениями»
		23.06.2020	«Союз педагогов»	«Инновационные технологии в образовании», 2 часа

		06.07.2020 – 22.07.2020	ООО «Инфоурок»	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 72 часа
		24.08.2020	Сертификат РРЦ «Аутизм»	«О новых технологиях преподавания и сопровождения детей с расстройством аутистического спектра при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения»
		24.09.2020	«Академия ПРОСВЕЩЕНИЕ»	«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»
		С 27.10.2020- 07.11.2020.	«Российский государственный профессионально-педагогический университет	Удостоверение «Методика проведения занятий по курсу «Шахматы-школе». Первый год обучения.
		18.12.2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат «Воспитываем здорового ребенка»
	Бочкина Юлия Анатольевна	11.11.- 15.11	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)
	Музыкальный руководитель	17.02.2020 - 20.02.2020	ИРО 24 час.	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования» ИРО 24 час.
		20.03.2020	ЕДИНЫЙ УРОК ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно концепции преподавания предметной области «Искусство» Лекционный материал программы повышения квалификации «Психология развития и возрастная психология»
		20.03.2020	Психология развития и возрастная психология ЕДИНЫЙ УРОК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Справка 53 ч.
		21.03.2020	ЕДИНЫЙ УРОК ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» Справка 73 ч.
		21.05.2020	Региональный ресурсный центр АУТИЗМ	Сертификат участника онлайн-форума для педагогов и родителей «О развитии инклюзивного образования в Свердловской области» 4 ч.

		21.05.2020	Всероссийский форум "Педагоги России: Инновации в образовании	Сертификат Эмоциональная зрелость (2ч.)
		23.09.2020.	Академия просвещения ОГРН	Сертификат Онлайн «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»
		18.12.2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат «Воспитываем здорового ребенка»
Коротких Лариса Владимировна Учитель-логопед		11.11.2020	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)
		20.02.2020	«ЦППМСП «Ресурс» Екатеринбург	«Формы работы с семьей с целью содействия улучшению функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях при реализации ранней с помощи»
		03.03.2020	Центр развития человека Успешный человек	Повышение квалификации Вебинар «Профилактика детского дорожно-транспортного-травматизма в дошкольных учреждениях» будущего Сертификат
		05.03.2020	Онлайн трансляция «Лидерство в анимации и анимация в лидерстве»	Креативная платформа «Конвергентное и лидерство» сертификат
		03.03.2020	ЧОУДПО «Логопед Профи»	Обучение на вебинаре «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» сертификат
		29.07.2020	ЧОУДПО «Логопедпрофи»	Сертификат «Классификация. Речевые нарушения при ДЦП» 4 ч
Коновалова Ирина Владимировна Педагог дополнительного образования		11.11.- 15.11	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)
Казанцева Любовь Андреевна Воспитатель		11.11. - 15.11	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)
		14.03.2020	АНО ДПО «УЦ ЭУОТ	«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях», 18 ак. часов

		27.07.-31.07.2020	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации «технология проектирования творческих занятий в соответствии с требованиями ФГОС» 20 ч
		25.09.2020.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ	Сертификат ГАММА Творчества «Использование цветовых смещений в пластилинографии 4ч
		22.09.2020.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ	Сертификат ГАММА Творчества «Изучение способов пластилинографии доступных детям от 4-5 лет» 4ч
		21.09.2020.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ 4ч	Сертификат ГАММА Творчества «Изучение способов рисования пластилином с детьми от 3 лет»
		25.09.2020.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ	Диплом «Пластилинография в ДОО и начальной школе» 20ч
		23.09.2020.	Академия просвещения ОГРН	Сертификат Онлайн «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»
		27.10.2020.	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ	Сертификат Онлайн-марафон практическое занятие «Акварельные зарисовки» 2ч.
		18.12.2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат «Воспитываем здорового ребенка»
Сарварова Роза Фирдусовна Воспитатель		11.11.2020	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)
		26.02.2020	УО БГО ОГИБДД ОМВД России по городу Березовскому	«Организация профилактической работы в образовательных организациях по формированию культуры безопасного поведения детей как участников дорожного движения», 2 часа
Рогалева Наталья Викторовна Воспитатель		11.11. 15.11	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)
		16.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания безопасности дорожного движения, специфику обучения детей с точки зрения психологии; Практические технологии для работы с детьми по теме безопасности дорожного движения, в том числе с детьми с особенностями развития.
		09.03.2020	«Воспитатели России»	«Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - 3 уч. часа; «Реализация

				образовательной области «Познавательное развитие» - 3 уч. часа; «Реализация образовательной области «Речевое развитие» - 3 уч. часа; «Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - 3 уч. часа; «Реализация образовательной области «Физическое развитие» - 3 уч. часа; «Реализация программ инклюзивного образования» - 3 уч. часа; «Реализация программ для детей раннего возраста» - 3 уч. часа; «Компетентное родительство» - 3 уч. часа; «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч. часа; «Управление ДОО: современные требования» - 3 уч. часа, общий объём – 30 учебных часов
		11.02.2020 - 27.02.2020	ИРО	«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с ДОТ (72 час.).
		23.09.2020.	Академия просвещения ОГРН	Сертификат Онлайн «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»
		С 19 октября 2020 по 09.ноября 2020 год 8 декабря	«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	Удостоверение «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» Общество с ограниченной ответственностью 72 ч.
		18.12.2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат «Воспитываем здорового ребенка»
	Наумова Галина Васильевна Воспитатель	11.11.2020	ООО «Межотраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)
		09.03.2020	«Воспитатели России»	«Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - 3 уч. часа; «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - 3 уч. часа; «Реализация образовательной области «Речевое развитие» - 3 уч. часа; «Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - 3 уч. часа;

				«Реализация образовательной области «Физическое развитие» - 3 уч. часа; «Реализация программ инклюзивного образования» - 3 уч. часа; «Реализация программ для детей раннего возраста» - 3 уч. часа; «Компетентное родительство» - 3 уч. часа; «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч. часа; «Управление ДОО: современные требования» - 3 уч. часа, общий объём – 30 учебных часов
		29.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Финансовое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ, в том числе отрядов ЮИД, и организации мероприятий по БДД в образовательных учреждениях.
		22.07.2020.	Форум Педагоги России	Сертификат «Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДООУ» 3 ч.
		18.12.2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат «Воспитываем здорового ребенка»
	Воронцова Анна Владимировна Воспитатель	11.11. 2020	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)
		20.03.2020	ЕДИНЫЙ УРОК ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
		28.01.2020 - 30.01.2020	ИРО	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования» ИРО 24 час.
		11.02.2020 - 27.02.2020	ИРО	«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с ДОТ (72 час.).
		04.05.2020- 27.05.2020	Всероссийский форум "Педагоги России: Инновации в образовании	«Каждый воспитатель и учитель - психолог» (5ч.) «Развитие речи дошкольников» (2ч.) «Лэпбук и другие проекты в ДОО» (2ч.) «Игры на улице» (2ч.) «Инклюзивное образование» «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО» (2ч.) «Эйдетическое Мышление, как способ развития интеллекта у дошкольников» (2ч.) «Инженерная школа в детском саду и начальной школе» (2ч.)

				«Креативность и технологии» (4ч.) «Психологические аспекты творческой работы» (4,5ч.) «ТРИЗ-педагогика в деятельность педагога ДОО» (2ч.)
		02.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Сертификат «Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года. 2ч.
		16.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания безопасности дорожного движения, специфику обучения детей с точки зрения психологии; Практические технологии для работы с детьми по теме безопасности дорожного движения, в том числе с детьми с особенностями развития.
		29.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Финансовое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ, в том числе отрядов ЮИД, и организации мероприятий по БДД в образовательных учреждениях.
		15.06.2020	Всероссийский форум "Педагоги России: Инновации в образовании"	«Обучение в движении с помощью интерактивных технологий»
		23.06.2020	Всероссийский форум "Педагоги России: Инновации в образовании"	«Инновационные технологии в образовании»
		01.06.2020		«Безопасность ребенка. Будущее начинается сегодня»
		22.07.2020.	Форум Педагоги России	Сертификат «Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ» 3 ч.
		23.09.2020.	Академия просвещения ОГРН	Сертификат Онлайн «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»
		С 19 октября 2020 по 09.ноября 2020 года декабря	«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	Удостоверение «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» Общество с ограниченной ответственностью 72 ч.
		18.12.2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат «Воспитываем здорового ребенка»
	Милешина Ирина	11.11.2020	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)

Викторовна Воспитатель	12.05.2020- 27.05.2020	Всероссийский форум "Педагоги России: Инновации в образовании	<p>Финансовая грамотность (онлайн – марафон) (2ч.)</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность в ДОО(2ч.)</p> <p>Инклюзивное образование (онлайн – марафон) (2ч.)</p> <p>Лепбук и другие проекты в ДОО (онлайн – марафон) Лепбук и другие проекты в ДОО (онлайн – марафон) (2ч.)</p> <p>Конструктор современного урока (онлайн – марафон) (2ч.)</p> <p>Развитие речи дошкольников (онлайн – марафон) (2ч.)</p> <p>Триз – педагогика в деятельности педагога ДОО(2ч.)</p> <p>Инженерная школа в детском саду и начальной школе (онлайн – марафон) (2ч.)</p> <p>Управление ОО. Платные услуги. (онлайн – марафон) (2ч.)</p> <p>Цифровая грамотность (онлайн – марафон) (2ч.)</p> <p>Педагоги России: дистанционное обучение(2ч.)</p>
	02.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Сертификат «Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года. 2ч.
	16.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания безопасности дорожного движения, специфику обучения детей с точки зрения психологии; Практические технологии для работы с детьми по теме безопасности дорожного движения, в том числе с детьми с особенностями развития.
	29.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Финансовое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ, в том числе отрядов ЮИД, и организации мероприятий по БДД в образовательных учреждениях.
	23.09.2020.	Академия просвещения ОГРН	Сертификат Онлайн «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»
Неустроева Алена Андреевна	26.02.2020	УО БГО ОГИБДД ОМВД России по городу Березовскому	«Организация профилактической работы в образовательных организациях по формированию культуры безопасного поведения детей как участников дорожного движения», 2 часа
	02.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Сертификат «Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года.

				2ч.
		16.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Вовлечение представителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в тему преподавания безопасности дорожного движения, специфику обучения детей с точки зрения психологии; Практические технологии для работы с детьми по теме безопасности дорожного движения, в том числе с детьми с особенностями развития.
		29.06.2020	#ЮИДРОССИИРФ	Финансовое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ, в том числе отрядов ЮИД, и организации мероприятий по БДД в образовательных учреждениях.
		23.09.2020.	Академия просвещения ОГРН	Сертификат Онлайн «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»
		С 19 октября 2020 по 09.ноября 2020 года декабря	«Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	Удостоверение «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях» Общество с ограниченной ответственностью 72 ч.
		18.12.2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат «Воспитываем здорового ребенка»
	Тукмачева Алена Андреевна Воспитатель	01.06.2020	Форум Педагоги России	Сертификат Прохождение курс вебинаров 72 ч.
		23.09.2020.	Академия просвещения ОГРН	Сертификат Онлайн «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»
		18.12.2020	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификат «Воспитываем здорового ребенка»
	Арефьева Марина Михайловна Заведующий	11.11.2020	ООО «Межатраслевой институт Госаттестации» Удостоверение	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации(16ч.)
		Ноябрь 2020	ООО «Центр профессионального обучения «ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ»	Гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций для руководителей и специалистов образовательных учреждений, 72 часа.
	Рублева Елена Михайловна	23.09.2020.	Академия просвещения ОГРН	Сертификат Онлайн «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным»

		22.07.2020 – 28.08.2020 г.	Западно-сибирский центр профессионального обучения	Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273 ФЗ «Об образовании в РФ» 72 ч.
		22.10.2020.	Институт детства МПГУ	Сертификат «ЗАИКАНИЕ И КЛАТТЕИНГ» 2ч.
		30 октября	АТРП «КРУГОЗОР»	Сертификат «Развитие речевого дыхания, как часть логопедической коррекции» 2ч
			ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Вебинар «Особенности подросткового возраста с точки зрения психологии, социологии и этиологии: подростковая девиантность»
			ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Вебинар «Природа основных психологических проблем. Модель воспитания ребёнка и родительские ошибки»
			ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Вебинар «Игры и игрушки для детей раннего возраста»
			ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Вебинар «Организация работы логопедической службы в образовательной организации»
			ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Вебинар «Годовой отчёт ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА»
			ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Вебинар «Как организовать совместную игровую деятельность родителей с детьми от 1 года до 13 лет в пределах своей квартиры»
			«Тренинг-студия Рината Каримова»	Вебинар «Большой сенсорный зимний вебинар»
			ВОО «Воспитатели России»	Форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка»
			Образовательный портал «Лого – Эксперт»	Интенсив «Дизартрия. Диагностика и применение инновационных методик коррекции»

**В 2020 году педагоги ДОО приняли участие:**

<b>№</b>	<b>Публикации</b>	<b>Участник</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Результат</b>
1.	Публикации на сайте Infourok.ru «Концепция проекта консультационного центра» «Инфоурок»	Гончаренко Н.Е.	02.03.2020	Свидетельство
2	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Программа по Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»		22.09.2020	Свидетельство
3	ООО «Инфоурок» Свидетельство о публикации: «Проект по физической культуре для старших дошкольников «Юные лыжники»	Минеева Елена Владимировна	05.02.2020	Свидетельство
4	ООО «Инфоурок» Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей		10.02.2020	Благодарность
5	ООО «Инфоурок» Свидетельство о публикации: «Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юные лыжники»		09.04.2020	
6	ООО «Инфоурок» Свидетельство о публикации: «Консультации для родителей дошкольников по физической культуре»		13.10.2020	
7	Международный конкур Публикация методической разработки на образовательном портале МААМ.RU «Лучшая методическая разработка»	Воронцова Анна Владимировна .	03.02.2020	Диплом победителя (2 место)
8	Международный конкур Публикация методической разработки на образовательном портале МААМ.RU «Лучший мастер-класс»		25.10.2020	Диплом победителя (2 место)
9	Викторина «Кино и война» БМБУК «Централизованная библиотечная система»		Ноябрь 2020	Диплом участника

10	Публикация на сайте МААМ.РУ «Сценарий празднования ко Дню народного единства»	Бочкина Анатольевна	Юлия	Ноябрь 2020	Свидетельство о публикации
11	Публикация на сайте МААМ.РУ «Значение музыкального воспитания в развитии речи дошкольника»			Февраль 2020	Свидетельство о публикации
12	Публикация на сайте ИНФОУРОК «Значение музыкального воспитания в развитии речи дошкольника»			Февраль 2020	Свидетельство о публикации
13	Международный конкурс «Есть особые города! Будем славить их всегда!» Номинация: «Гордиться городом своим!» Название работы: «Гордиться городом своим!»	Рублева Михайловна	Елена	13.10.2020	Международный Диплом Победитель – 1 место

Вывод: Анализ данных позволяет говорить о профессиональной компетентности педагогического коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности, соотносят свою деятельность с требованиями профессионального стандарта педагога, используют в своей деятельности современные педагогические технологии, постоянно повышают уровень своей квалификации.

## 1.7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека детского сада регулярно пополняется новой литературой.

В 2020 году оформлена подписка на журналы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях».

Планируется с января 2021 года подписка на электронные журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оснащенность информационно-методического центра средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях Образовательной организации ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение информационно-методический центр  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/19/1f/191ffd824a23f9b90a8e30b0392a4e31.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/19/1f/191ffd824a23f9b90a8e30b0392a4e31.pdf)

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/da/f5/daf51f0c23e803de0d5b624a44162e86.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/da/f5/daf51f0c23e803de0d5b624a44162e86.pdf)

Сведения об электронных образовательных ресурсах.  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/10/3a/103a4962661015c9787dcd6a540188a7.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/10/3a/103a4962661015c9787dcd6a540188a7.pdf)

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## 1.8. Материально-техническая база

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1096 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7», ДК «Современник», клуб «Лайм».

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения	6
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкально-спортивный зал	1
кабинет учителя – логопеда и музыкального руководителя	1
пищеблок	1
прачечная	1
бельевая	1
кабинет заведующего хозяйством	1
медицинский кабинет	1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, трансформируемая, мобильная в каждой группе созданы центры активности для игровой, познавательной, исследовательской и модельно-конструкторской деятельности, создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

### **Музыкально-физкультурный зал – 67,2 кв.м.**

Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Имеются спортивное оборудование и тренажеры, игры, пособия, мячи, стулья, соответствующей ростовой группы и

т.д. В зале проводятся массовые детские музыкальные и спортивные праздники.

**Кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда - 11,5 кв.м.**

Оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются оборудование и материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми

**Методический кабинет – 18,6 кв.м.**

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.

**Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений**

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/9f/70/9f706c959462b59c516c495a3b458a62.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/9f/70/9f706c959462b59c516c495a3b458a62.pdf)

В Образовательной организации созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Так, в 2020 году, были приобретены: шкафчики для одежды для детей в приёмные помещения 3-х групп, детские столы и стулья, стол для экспериментальной деятельности в группу детей старшего возраста.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательной организации оборудовано 7 игровых площадок. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку.

На территории Образовательной организации разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой.

В Образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 6;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя- логопеда, музыкального руководителя).
- служебно-бытового назначения для персонала (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, бельевая, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, информационно-методический центр);

**Материально-техническое обеспечение учебных помещений**  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/2c/19/2c19d9eea8383dbdceab9ddef75699f5.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/2c/19/2c19d9eea8383dbdceab9ddef75699f5.pdf)

**Материально-техническое обеспечение информационно-методического центр**  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/19/1f/191ffd824a23f9b90a8e30b0392a4e31.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/19/1f/191ffd824a23f9b90a8e30b0392a4e31.pdf)

**Материально-техническое обеспечение объекта спорта**  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/ea/63/ea63f0effa660665de210ac8375c8bf6.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ea/63/ea63f0effa660665de210ac8375c8bf6.pdf)

**Материально-техническое обеспечение медицинского кабинета**  
[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/44/8b/448b589e6bc2d0883b40bb757ba777a4.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/44/8b/448b589e6bc2d0883b40bb757ba777a4.pdf)

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно- наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, учебная и познавательная литература и т.д.).

### В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт:

№	Наименование работ	Сумма заключённого договора /контракта	Статья затрат, вид финансирования (бюджет, внебюджет)
1	Замена окон	1 352 506,25	бюджет
2	Ремонт отмостки здания	259 000,00	бюджет
3	Ремонт крылец	291 995,33	бюджет
4	Замена уличного освещения	154 705,20	бюджет

#### Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОО организовано 4-х разовое питание, в т.ч. второй завтрак в 10.00 часов, на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. ([https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/ea/36/ea3610a2b872b494abd6e2f3ec158ab2.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ea/36/ea3610a2b872b494abd6e2f3ec158ab2.pdf) - примерное цикличное 20-ти дневное меню (1-10 день);

[https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber\\_new/files/38/9e/389e1e97780a25340e03a6fbe771d977.pdf](https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/38/9e/389e1e97780a25340e03a6fbe771d977.pdf) - примерное цикличное 20-ти дневное меню (11-20 день)).

При составлении меню соблюдаются требования норм питания, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинским работником.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражные журналы, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний, администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО. Были закуплены 9 рециркуляторов, 15 санитайзеров, большое количество медицинских масок, перчаток и антисептиков для обработки рук, дезинфицирующих средств.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

#### Обеспечение безопасности в ДОО

Здание ДОО оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать вневедомственную охрану в случае чрезвычайной ситуации, системой голосового оповещения, автоматической пожарной сигнализацией, а также установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, входы на территорию ДОО оборудованы магнитными замками - видеодомофонами. Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорт дорожной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по ГОиЧС, противопожарный инструктаж.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическими требованиями.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная область</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (10,5 часов)	148
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе	0
<b>1.1.4.</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
<b>1.3.</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
<b>1.4.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человека/ 100 %
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (10,5 часов)	148 человек/ 96,1%
<b>1.4.2.</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0
<b>1.5.</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 3,2 %
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 0,7 %
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека 2,6%
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу	5 человек/ 3,2 %
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дня
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
<b>1.7.1.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	8 человек/ 61,5 %
<b>1.7.2.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек/

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	53,8 %
<b>1.7.3.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 38,5 %
<b>1.7.4.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 38,5 %
<b>1.8.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 53,8 %
<b>1.8.1.</b>	Высшая	3 человек/ 23,1%
<b>1.8.2.</b>	Первая	4 человек/ 30,8 %
<b>1.9.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1.</b>	До 5 лет	4 человека/ 30,8 %
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет	1 человек / 7,7 %
<b>1.10.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 69,2%
<b>1.11.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,7%
<b>1.12.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
<b>1.14.</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
<b>1.15.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1.</b>	Музыкального руководителя	Да/1
<b>1.15.2.</b>	Инструктора по физической культуре	Да/1
<b>1.15.3.</b>	Учителя-логопеда	Да/1
<b>1.15.4.</b>	Логопеда	Нет
<b>1.15.5.</b>	Учителя-дефектолога	Нет
<b>1.15.6.</b>	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1.</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	7,1 кв.м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (7)

### III. Выводы

➤ Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования в Российской Федерации.

➤ Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

➤ Взаимодействие Образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

➤ Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста.

➤ Состояние здания, территории Образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

➤ Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год выявил следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 154, что на 7 воспитанников больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них 148 воспитанников в режиме полного дня (10,5 часов), 6 воспитанников - в режиме кратковременного пребывания;

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 28, показатель в предыдущем отчетном периоде - 24;

- численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 5 (3,2%);

- штат педагогических работников составляет 13 человек, на 1 педагога больше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование (8 человек – 61,5%), имеющих среднее профессиональное образование (5 человек - 38,5%). Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование в сравнении с показателями за предыдущий отчетный период, остался на прежнем уровне. Показатель численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, на 1 педагога больше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- из 13 (7/53,8%) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

- 3 (23,1%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, показатель остался на прежнем уровне;

- 4 (30,8%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, показатель остался на прежнем уровне;

- 3 (23,1%) педагогических работников имеют соответствие занимаемой должности;

- 3 (23,1%) без категории, так как это вновь поступившие на работу.

- стаж работы до 5 лет имеют 4 (30,8%) педагогических работников;

показатель педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет» - 1 человек, показатель остался на прежнем уровне;

- Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 1 человек, в возрасте от 55 лет – 1 человек – данные показатели остались на прежнем уровне;

- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной Образовательной организации составляет 12 детей на 1 педагогического работника;

- В Образовательной организации работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

- В Образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются отдельные музыкально-спортивный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В БМАДОУ «Детский сад № 36» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Заведующий  
«Детский сад № 36»

М.М. Арефьева