

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга освоения программы за межаттестационный
период воспитателя Милешиной И.В.**

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организованного в БМАДОУ «Детский сад № 36», на развитие детей ежегодно проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года мониторинг проводится дважды (начало, конца учебного года). Воспитателем Милешиной И.В. в межаттестационный период осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений образовательным областям и оценка развития интегративных качеств. Анализ результатов освоения прослеживается с 2019 по 2023 год. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- Систематические наблюдения, беседы;
- Организация специальной игровой деятельности;
- Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- Анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2019-2020 учебный год
Подготовительная группа (6-7 лет)**

| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года) |
|--------------------------------------|--|--|
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий-11 чел. (47%) Средний-12 чел. (53%) Низкий – 0 | Высокий-19 чел. (83%) Средний-4 чел. (17%) Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-8 чел. (34%) Средний-15 чел. (66%) Низкий – 0 | Высокий-19 чел. (83%) Средний-4 чел. (17%) Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-10 чел. (43%) Средний-13 чел. (57%) Низкий – 0 | Высокий-16 чел. (69%) Средний-7 чел. (31%) Низкий –0 |

| | | |
|--|--|--|
| «Художественно-эстетическое развитие» | Высокий-4 чел. (17%) Средний-19 чел. (83%) Низкий – 0 | Высокий-20 чел. (87%) Средний-3 чел. (13%) Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-10 чел. (43%) Средний-13 чел. (57%) Низкий – 0 | Высокий-20 чел. (87%) Средний-3 чел. (13%) Низкий –0 |
| Итоговый результат освоения ООП | Высокий- 37% Средний- 63% Низкий –0 | Высокий- 81% Средний- 19% Низкий –0 |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 17 воспитанников 2-3 лет (группа раннего возраста),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2020-2021 учебный год
группа раннего возраста (2 -3 лет)**

| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года) |
|---------------------------------------|---|--|
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий-7чел. (40%) Средний-6 чел. (37%) Низкий – 4(23%) | Высокий-7 чел. (40%) Средний-10 чел. (60%) Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-4 чел. (23%) Средний-9 чел. (54%) Низкий – 4(23%) | Высокий-7 чел. (40%) Средний-10 чел. (60%) Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-7 чел. (40%) Средний-6 чел. (34%) Низкий – 4(23%) | Высокий-7 чел. (40%) Средний-10 чел. (60%) Низкий –0 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Высокий-6 чел. (34%) Средний-5 чел. (32%) Низкий – 6(34%) | Высокий-7 чел. (40%) Средний-10 чел. (60%) Низкий –0 |

| | | |
|--|---|---|
| «Физическое развитие» | Высокий-4 чел. (23%) Средний-18 чел. (43%) Низкий – 6(34%) | Высокий-7 чел. (40%) Средний-10 чел. (60%) Низкий –0 |
| Итоговый результат освоения ООП | Высокий- 20% Средний- 63% Низкий –17% | Высокий- 48% Средний-52% Низкий –0 |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанников 3-4 года (2 младшая группа возраст),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2021-2022 учебный год младшая группа (3-4 года)**

| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года) |
|--|--|---|
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий-9 чел. (38%) Средний-12 чел. (54%) Низкий – 2чел. (8%) | Высокий-12 чел. (54%) Средний-11 чел. (46%) Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-6 чел. (25%) Средний-15 чел. (67%) Низкий – 2 чел. (8%) | Высокий-18 чел. (66%)Средний-8 чел. (34%) Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-7 чел. (30%) Средний-17 чел. (62%) Низкий – 2 чел. (8%) | Высокий-14 чел. (62%) Средний-9 чел. (38%) Низкий –0 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Высокий-5 чел. (21%) Средний-16 чел. (71%) Низкий – 2чел. (8%) | Высокий-12 чел. (53%) Средний-11 чел. (47%) Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-8 чел. (34%) Средний-13 чел. (58%) Низкий – 2чел. (8%) | Высокий-13 чел. (57%) Средний-10 чел. (43%) Низкий –0 |
| Итоговый результат освоения ООП | Высокий- 27% Средний- 65% Низкий –8% | Высокий- 62% Средний-38% Низкий –0 |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 26 воспитанников 4-5 лет (средняя группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной
программы
за 2022-2023 учебный год Средняя группа (4-5 лет)**

| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года) |
|--|--|--|
| «Социально-коммуникативное развитие» | Высокий-9 чел. (34%) Средний-15 чел. (59%) Низкий – 2 чел. (7%) | Высокий-14 чел. (53%) Средний-12 чел. (47%) Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-6 чел. (22%) Средний-17 чел. (67%) Низкий – 3 чел. (11%) | Высокий-16 чел. (62%) Средний-10 чел. (38%) Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-7 чел. (26%) Средний-16 чел. (63%) Низкий – 3 чел. (11%) | Высокий-14 чел. (55%) Средний-12 чел. (45%) Низкий –0 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Высокий-8 чел. (30%) Средний-16 чел. (62%) Низкий – 2 чел. (8%) | Высокий-13 чел. (50%) Средний-13 чел. (50%) Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-10 чел. (38%) Средний-14 чел. (54%) Низкий – 2 чел. (8%) | Высокий-14 чел. (55%) Средний-12 чел. (45%) Низкий –0 |
| Итоговый результат освоения ООП | Высокий- 33% Средний- 57% Низкий –10% | Высокий- 59% Средний-41% Низкий –0 |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

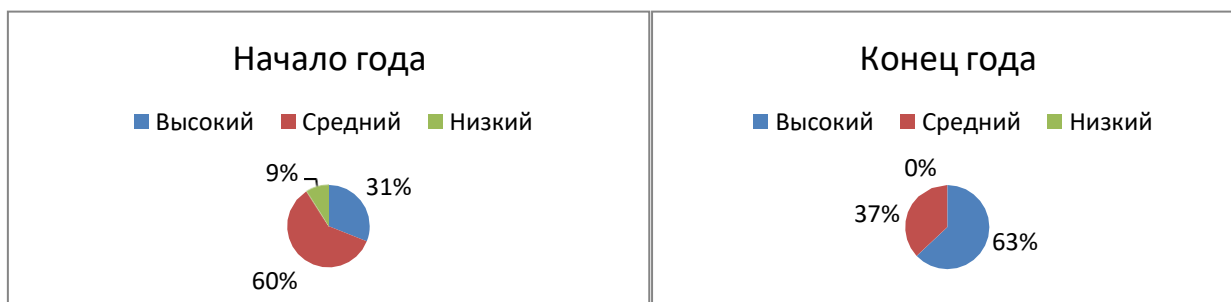
Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанников 5-6 лет (Старший возраст).

Результаты освоения образовательной программы за 2023

| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года) |
|--|---|
| «Социально- коммуникативное развитие» | Высокий- 11 чел(45%) Средний-11 чел (45%) Низкий – 2 (10%) |
| «Познавательное развитие» | Высокий-6чел(24%) Средний-13 чел (53%) Низкий – 5(23%) |
| «Речевое развитие» | Высокий-7 чел(28%) Средний-15 чел (62%) Низкий – 2(10%) |
| «Художественно- эстетическое развитие» | Высокий-11 чел(45%) Средний-11 чел (45%) Низкий – 2(10%) |
| «Физическое развитие» | Высокий-11 чел(45%) Средний-11 чел (45%) Низкий – 2(10%) |
| Итоговый результат освоения ООП | Высокий- 38% Средний- 53% Низкий –9% |

Результаты освоения ООП за 2019-2023 годы



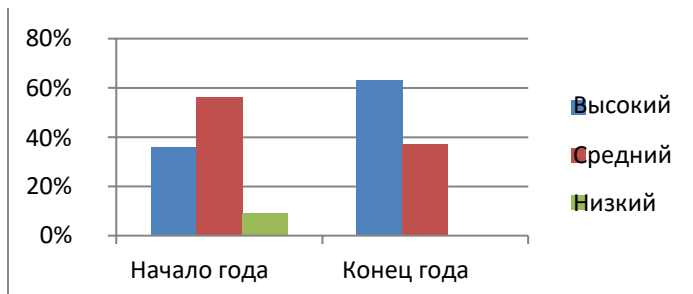
Вывод: Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 31%, а на конец года 63%.

60% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 37%.

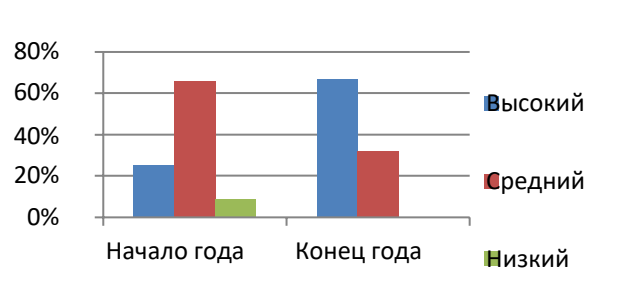
Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Результаты освоения ООП по областям развития за 2019-2023 годы

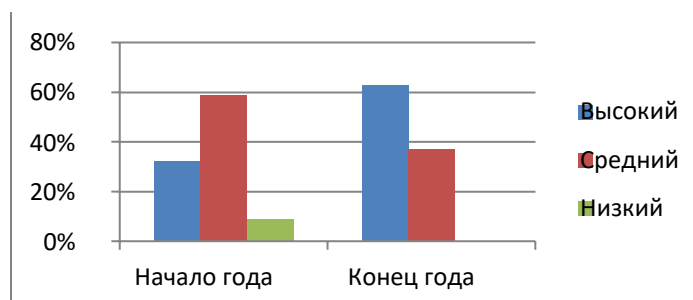
«Социально-коммуникативное развитие»



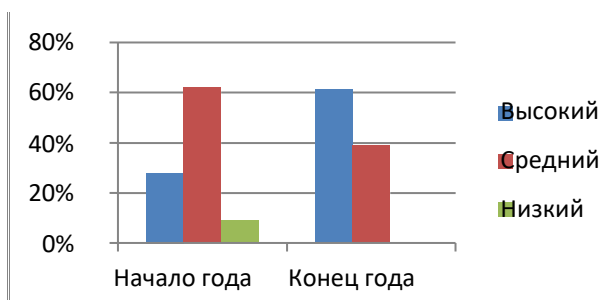
«Познавательное развитие»



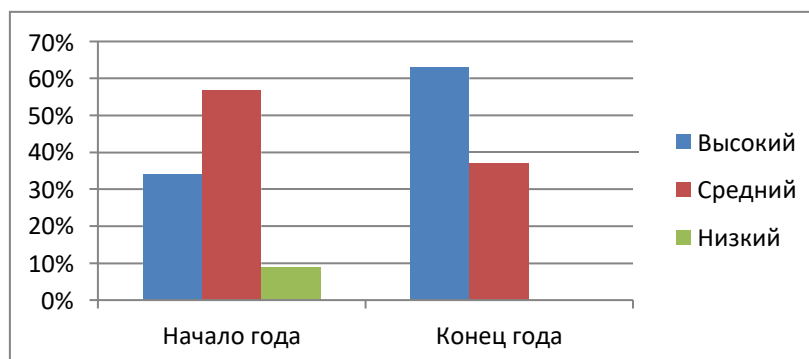
«Речевое развитие»



«Художественно-эстетическое развитие»



«Физическое развитие»



Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.