

Взаимодействие с семьями воспитанников по поддержке детской инициативы в различных видах деятельности

Милешина Ирина Викторовна, воспитатель,
БМАДОУ «Детский сад № 36»

В ФГОС ДО указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей. Государство определяет семейное воспитание как приоритетное, что требует качественно новых взаимоотношений семьи и образовательного учреждения. Каждый педагог выстраивает работу с родителями, стремясь к созданию единого пространства развития.

Взаимодействие с семьями наших воспитанников по поддержке детской инициативы изначально основывается на организации среды в группе, а главное, в приемной. Материалы для родителей регулярно меняются в соответствии со временем года, запросами родителей, программным содержанием и тематическим планированием. Размещённая информация оформляется в виде буклетов, папок – передвижек, ознакомительных стендов, ширм и т.д.

В нашей группе используются такие активные формы и методы работы с родителями, направленные на развитие и поддержку детской инициативы, как:

- беседы, консультации, в которых обязательно подчёркиваются малейшие достижения воспитанников. Это, в свою очередь, укрепляет веру в своего ребенка у родителей, стимулирует их к дальнейшим свершениям;
- совместные проекты - проектная деятельность является ярчайшим примером поддержки детской инициативы и взаимодействия с семьями воспитанников. За последний год их было не так много, но все были результативными в плане отзывчивости и помощи родителей своим детям в реализации целей проектов.

Мы этого достигаем за счёт того, что и дети, и взрослые видят итог и то, что их усилия были не напрасны. Например, это мини-проект «Юные садоводы», в итоге которого была организована фотовыставка. Цель была показать друг другу, какую помощь взрослым дети оказывают на приусадебных участках, и в такой интересной форме ещё раз поучиться различать овощи и фрукты. Воспитанники поняли, что доносить знания может не только воспитатель, но и они сами в такой необычной наглядной форме.

С лёгкой руки родителей мы собрали замечательный гербарий в ходе мини-проекта «Листья бывают разными». Мамы и папы познакомили детей с разными листьями, фотографировали детей с ними, сушили листья и помогали их хранить. Так получился «Наш гербарий».

Краткосрочный проект «Комнатные растения» завершился созданием альбома рисунков наиболее нравящихся цветов, которые растут дома у воспитанников. Родители также помогали составить рассказ об уходе за растением.

По окончании проекта «Копилка добрых дел» была выпущена стенгазета с фотографиями и словами благодарности родителям и детям за их добрые дела.

Ещё одна стенгазета «Скажем Спасибо! родителям нашим» была оформлена в знак нашей признательности и благодарности с фотографиями всех помощников в ремонте группового помещения, мебели и озеленения территории, со словами восхищения и пожеланиями всех благ в воспитании их детей такими же равнодушными людьми!

Стенгазеты стали одним из способов поддержки детской и родительской инициативы, своеобразной «ситуацией успеха» для них. Ведь весь детский сад приходит посмотреть и даже узнать что-то новое для себя из наших стенгазет. И взрослым, и детям приятно, что их участие в том или ином мероприятии не осталось незамеченным. Увидев себя в такой стенгазете, испытывают чувство гордости и причастности к общему делу, это становится важным для них.

Стенгазета «Папа, мама, я - спортивная семья» подготовлена в рамках одноимённой тематической недели. Воспитанники не просто принесли фотографию, а ещё и рассказали, как они занимаются спортом в семье, кто главный спортсмен, каким видом спорта увлекаются.

Фотопрезентация дорожных знаков, которые чаще всего встречают пешеходы на своём пути с успехом прошла в группе и была оформлена стенгазетой. Родителям снова пришлось поучаствовать в образовательной деятельности ДООУ таким образом, а дети вновь побывали в роли источника знаний друг для друга.

Интернет-технологии – ещё один действенный помощник в реализации запланированного сотрудничества с семьями воспитанников. Важно оповестить всех родителей, никого не пропустить. В случае если не удалось побеседовать лично с родителями, не составляет труда написать сообщение или письмо на электронную почту, а также поместить информацию на сайте ДООУ. Особенно хороши эти технологии в видео и фотоотчётах с мероприятий и в работе родительского комитета. Каждому родителю приятно, что его ребёнка позитивно оценили, отметили, обратили внимание. И они отвечают тем же в свою очередь.

Родительские собрания с применением фото и видео-презентаций проходят более успешно, особенно с участием и выступлением детей, с моментами награждения и тех, и других. Это поощряет и стимулирует как детей, так и взрослых, и с посещаемостью собраний у нас проблем не возникает.

После одного из таких собраний, посвящённых вопросу поддержки детской инициативы, возникла идея создания персональных выставок творческих работ детей. Родители и дети откликнулись быстро. В группе были представлены домашние поделки и рисунки воспитанников, чем они были очень горды.

Участие родителей в творческих конкурсах, акциях, совместных праздниках и развлечениях также поддерживает детскую инициативу, вселяет в детей уверенность в правильности, важности и необходимости события, в котором задействованы его мама или папа, а порой и дедушка.

Несомненно, всем нравится, когда о них говорят в позитивном ключе, хвалят, демонстрируют его успехи. Именно поэтому наглядность результатов очень важна в поддержке детской инициативы.

Оформление стенгазет, отражающих детско-родительские события, организация совместных акций, проектов, праздников - всё то, что демонстрирует реальные результаты и достижения, позитивно мотивирует и детей, и взрослых. Это напрямую связано с детской активностью и поддержкой их инициативы.