

*Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»*

БМАДОУ «Детский сад № 36»

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, 5

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от « 10 » марта 2022 г.

Утверждено:
Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 36»
М.М. Арефьева
Приказ от 10.03.2022 № 11-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»
за 2021 год**

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Сокращенное наименование	БМАДОУ «Детский сад № 36»
Руководитель	Арефьева Марина Михайловна
Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, д. 5.
Телефон, факс	8(34369) 6-04-41
Адрес электронной почты	bgo_dou36@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	https://36ber.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее - Учредитель).
Лицензия	Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (регистрационный номер № 16581, серия 66ЛЮ1 № 0004208 от 24 сентября 2012 года)

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет заведующий Арефьева Марина Михайловна, стаж педагогической работы - 2 года, в данной должности - 13 лет, соответствие занимаемой должности.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Управление в ДОО на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В дошкольном учреждении сформирована эффективно действующая управленческая команда, члены которой могут взять на себя часть полномочий, в которой каждый знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Штат БМАДОУ «Детский сад № 36» составляет 31 человек. Структура по категориям работников представлена следующими данными:

- Управленческий персонал - 3 человека
- Педагоги - 12 человек
- Технический персонал - 15 человек.

Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2021 году

Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2021 году		
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Выполненные функции
Наблюдательный совет	15.01.2021 год 23.07.2021 год	Наблюдательный совет Образовательной организации является коллегиальным органом государственно-общественного управления Образовательной организации, осуществляющим решение отдельных вопросов по

		<p>управлению Образовательной организацией. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, представители работников Образовательной организации, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p>
Педагогический совет	<p>26.02.2021 год 26.05.2021 год 30.08.2021 год 22.12.2021 год</p>	<p>Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников Образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.</p> <p>Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - выбор методических пособий, средств обучения и воспитания; - новые подходы к планированию воспитательно – образовательной деятельности - разработка программы по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет - разработка и согласование рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 год - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - повышение квалификации педагогических работников (п. 1.6) - Об использовании личных мобильных устройств во время образовательного процесса
Общее собрание работников	<p>20.01.2021 год 28.05.2021 год 21.08.2021 год 20.11.2021 год</p>	<p>Общее собрание работников создается на основании Устава Образовательной организации в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Образовательной организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.</p> <p>Реализация права работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных актов, локально – нормативных актов - внесение предложений по корректировке плана мероприятий Образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних	<p>26.02.2021 год 27.05.2021 год 30.08.2021 год 22.12.2021 год</p>	<p>Сотрудничество Образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство вновь разработанных локальных актов Образовательной организации;

воспитанников		<p>-обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36»;</p> <p>- принимают участие в разработке и обсуждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 год</p> <p>- доведение информации о незаконном сборе финансовых средств в Образовательной организации;</p> <p>- организация и проведение праздничных мероприятий в Образовательной организации;</p> <p>- организация физкультурно- оздоровительной работы в Образовательной организации;</p>
---------------	--	--

Основными задачами Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета родителей, является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе.

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В области расширения информационных технологий в ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Вывод:

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, а также с учетом учебно-методического комплекса «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находящегося в списке навигатора образовательных программ дошкольного образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы: Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

№ п/п	Авторская или парциальная программа	Учебно-методический комплект	Характеристика выбранной программы
1	Программа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.	Составительская программа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.	Программа направлена на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, укрепления здоровья детей, в целях укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста;
2	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Л. Л. Тимофеева (Социально – коммуникативное развитие)	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с. ISBN 978-5-906750-74-7	Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе. Программа разработана на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.
3	Парциальная программа Н.В. Нищевой «Подготовка к обучению грамоте» Речевое развитие	Методический комплект к Парциальной программе «Обучение грамоте» детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 272 с.	Программа предназначена для обучения дошкольников грамоте, учитывает образовательной потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.
4	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная программа	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Для детей 5–7 лет. Банк	В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни пробуждает экономическое мышление, позволяет

	образовательная программа дошкольного образования Для детей 5–7 лет	России Министерство образования РФ Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников. Москва 2019 Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности сборник методических материалов	приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни
--	--	---	---

С 01.09.2021 в БМАДОУ «Детский сад № 36» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В процессе воспитательной работы в дошкольной образовательной организации сочетаются индивидуальные и дифференцированные подходы в воспитании и развитии детей, это способствует тому, что все дети принимают участие в жизни коллектива. Для повышения эффективности воспитательной работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации создаются специальные условия. Одним из условий является создание адекватной возможности ребенка охранительно-педагогической и предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

В Образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, которые позволяет строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности.

АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи – 10 детей;
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития – 2 ребенка;
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей детей с ЗПР – 1 ребенок.
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей – 1 ребенок

Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и с учетом Примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В Образовательной организации осваивают образовательную программу в режиме полного дня (10,5 часов) – 136 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 детей. В форме семейного образования – 0 воспитанников. Через сетевую форму реализации образовательных программ – 0 воспитанников.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 14 детей. Форма обучения – очная. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, суббота, воскресенье - выходные дни, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов.

Продолжительность учебного года:	
Начало учебного года	01.09.2021
Окончание учебного года	31.05.2022
Продолжительность учебного года	36 недель
Адаптационный, диагностический период	01.09.2021 – 31.09.2022 (в группе с 1,5-3 лет) 01.09.2021 – 14.09.2021 16.05.2021 - 27.05.2022 (заключительный)
Сроки проведения каникул	
Зимние каникулы	01.01.2022-12.01.2022
Начало летнего периода	01.06.2022-31.08.2022
Выходные и праздничные дни	04.11.2021г. – 05.11.2021г. 31.01.2021г. – 09.01.2022г. 23.02.2022г. 07.03.2022г. – 08.03.2022г. 02.05.2022г. – 03.05.2022г. 09.05.2022г. – 10.05.2022г.
Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 36»: Пятидневная неделя (не рабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни)	с 7.30 – 18.00 10,5 часов
Летний период	01.06.2021 – 31.08.2021 год Понедельник –пятница с 7.30 до 18.00 В летний период дети посещают БМАДОУ «Детский сад №36», образовательная деятельность направлена на эстетические и оздоровительные виды детской деятельности (музыкальная, двигательная, изобразительная, конструирование, познавательная, коммуникативная и др.). В эти дни проводится больше спортивных и подвижных игр, групповые развлечения, увеличивается время прогулок.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности

Возрастная группа	групп	Все го Чел.	Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста
Возрастная группа 1,5-2 года (группа раннего возраста № 1)	1	20	20	0

Возрастная группа 2-3 года (группа раннего возраста № 2)	1	20	20	0
Возрастная группа 3-4 года (младшая группа)	1	26	26	0
Возрастная группа 4-5 лет (средняя группа)	1	23	17	5 чел.- ТНР 1-ЗПР
Возрастная группа 5-6 лет (старшая группа)	1	26	20	1 чел – для слабослышащих 3 чел. – ТНР 1чел. - РАС с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР 1 – ЗПР
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	1	21	19	2 чел.- ТНР
Всего	6	136	122	14

Образовательная деятельность в БМАДОУ «Детский сад № 36» осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием БМАДОУ «Детский сад № 36», согласованными на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего № 70-од от 30.08.2021 года. Данные документы размещаются на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование»

Образовательная деятельность осуществляется в процессе:

- организации ОД и различных видов игровой детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»

В период введения ограничительных мер, с целью предупреждения и распространения новой коронавирусной инфекции организация образовательного процесса происходила с использованием электронной образовательной и информационной базы на официальном сайте ОО в сети "Интернет", в аккаунте ОО Instagram, Вконтакте представлены рекомендации, мастер – классы, игры и упражнения педагогов и специалистов ОО, направленные на развитие ребенка.

В 2021 году, при закрытии групп, педагогам пришлось работать в дистанционном режиме, участвовать в фестивалях, также в дистанционном формате педагоги повышают свою квалификацию.

Педагоги применяют новые удобные и безопасные формы работы (в дистанционном режиме) с воспитанниками и их родителями, использовали различные мессенджеры. Это мотивировало родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала.

При организации процесса взаимодействия педагога с ребенком и семьей, в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководствовались следующими документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13 п.2, ст.15, ст.16, ст.17, ст. 41 п.5).

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)» (п. 2.2.).

4. Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

5. Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОО выполняются все антикоронавирусные мероприятия, в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Независимая оценка качеством образования в 2021 году не проводилась.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования – 136 детей.

В Образовательной организации реализуются адаптированные общеобразовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, которые позволяют строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности.

АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи – 10 детей;
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – 2 ребенка;
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей детей с ЗПР – 1 ребенок.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей. – 1 ребенок

С 01.09.2021 в БМАДОУ «Детский сад № 36» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

В основе процесса воспитания детей в лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с субъекта детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с охраны семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений

Жизненный уклад нашего детского сада, обеспечивает дошкольникам включенность в сложный мир ценностей, традиций, человеческих отношений, социально-культурных практик. При этом складываются условия, когда ребенок не готовится к жизни, а живет, решает значимые и для себя, и для других задачи, актуализирует получаемые знания и формируемые умения, приобретает необходимый практический опыт.

В процессе воспитательной работы в дошкольной образовательной организации сочетаются индивидуальные и дифференцированные подходы в воспитании и развитии детей, это способствует тому, что все дети принимают участие в жизни коллектива. Одним из условий является создание адекватной возможности ребенка охранительно-педагогической и предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Важное направление воспитательной работы с детьми – это комплексное психолого - педагогическое сопровождение, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду сверстников, интересы и запросы родителей.

Воспитательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программ прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

5. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	125	91,9 %
Неполная с матерью	10	7,4 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	0	0

6.

7. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	27,2 %
Два ребенка	80	58,8 %
Три ребенка и более	19	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в нашей Образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В Образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств субъекта РФ, так и за счет средств физических лиц.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной

№	Наименование образовательных услуг	Количество детей	Дети с ОВЗ	Срок реализации программы по ДОП услуге
1	Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа художественной направленности «Творческие искорки»	47	14	4 года
2	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логритмика»	48	14	4 года
3	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные олимпийцы»	96	14	4 года

Анализ показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется недостаточно активно: из 3 направлений общеразвивающих программ к концу 2021 года предлагается только 2, в связи с этим наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. В дополнительном образовании задействовано менее 70 процентов воспитанников ДОО.

Для развития дополнительного образования в ДОО 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Также, через систему Персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области зачислено в группы ДОП художественной направленности «Творческие искорки» - 11 чел., в группы по ДОП "Логоритмика" - 16 чел. и «Юные олимпийцы» – 84 человека.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе уделяется детской безопасности.

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией БМАДОУ «Детский сад № 36», во исполнение Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», а также приказа управления образования Березовского городского округа от 15.05.2020 №77, разработаны локальные акты:

- Положение о порядке межведомственного взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 36» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при выявлении, учете несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (утверждено приказом заведующего от 29.06.2020 № 24/7-од)
- Положение о деятельности Совета по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021 учебном году (Приказ от 31.08.2021 № 77-од).
- Порядок действий сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 36» в случае выявления несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.
- Приказ от 30.08.2021 № 68/1-од «Об организации работы по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении в БМАДОУ «Детский сад № 36»
- Приказ от 30.08.2021 № 68/2-од «О назначении ответственного за заполнение АИС «Подросток» в БМАДОУ «Детский сад № 36»
- Приказ от 30.08.2021 № 69-од «О назначении ответственного лица за организацию работы по выявлению и учёту и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, передачу информации о нарушении прав несовершеннолетних выявленных случаях деструктивного и противоправного поведения среди несовершеннолетних» в БМАДОУ «Детский сад № 36»
- Приказ от 31.08.2021 № 77-од «О создании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2021-2022 учебный год».

- Положение о консилиуме по профилактике правонарушений несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о порядке постановки обучающихся БМАДОУ «Детский сад № 36» на внутренний профилактический учет;
- План работы Совета профилактики на 2021-2022 год
- Приказ от 30.08.2021 №70-од «О назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Приказ от 30.08.2021 № 70-од «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму в БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2020-2021 году;
- Приказ от 17.09.2021 № «Об утверждении плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2020-2021 году;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2021-2022 учебный год.
- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации БМАДОУ «Детский сад № 36» от 20.01.2020;
- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2021-2022 учебный год;
- План работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) на 2021-2022 учебный год;

Администрацией БМАДОУ «Детский сад № 36» уделяется внимание профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

В системе профилактической деятельности ДОО выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Задача детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.

Целью нашей работы является предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений воспитанниками, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс для всех воспитанников, проводит сбор и обработку информации о каждом ребенке, прибывшем в дошкольное учреждение (педагогами составлен социальный паспорт группы, при оформлении которого была собрана информация о семьях воспитанников)

Родители имеют возможность ознакомиться с данным вопросом на сайте ДОО, в рубрике «Работа с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении». В течение всего учебного года проводятся беседы с детьми по нравственной тематике, о здоровом образе жизни, о культуре поведения, о личной гигиене и вредных привычках.

Активно включаем в образовательный процесс семьи своих воспитанников. Только совместными усилиями можно воспитать грамотного, знающего свои права, человека. В работе с родителями по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних воспитателями группы были разработаны и вручены родителям воспитанников информационные памятки. Такие, как: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Интернет – угроза», а также была разработана консультация для родителей «Информационная безопасность» и др.

Разработаны памятки и консультации для родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Ребенок один дома», «Как избежать травматизма. Опасные источники дома». Родителям были даны памятки «Правила дорожного движения». Особое внимание во

время беседы с родителями было направлено на строгую необходимость использования детского кресла при перевозке детей в автомобиле.

Исходя из собранной и проанализированной информации, находящиеся в «зоне риска», асоциальные семьи, в нашем ДОО отсутствуют. Но тем не менее, проводятся мероприятия направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется детской безопасности. В системе ведется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В нашей Образовательной организации внедрена инновационная форма работы по формированию культуры безопасного поведения на дорогах - профильные отряды юных инспекторов дорожного движения (далее-ЮИД) среди детей старшего дошкольного возраста. Согласно плану работы отрядов ЮИД их руководители совместно с воспитанниками, родителями, сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Березовскому организуют и проводят внутри образовательной организации мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Отряды ЮИД являются участниками мероприятий разного уровня по профилактике безопасности дорожного движения: акции, выставки, конкурсы. Также на базе нашего детского сада создан Родительский патруль, работа которого заключается в проведении профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений правил дорожного движения всеми их участниками. Сотрудниками образовательной организации пройдены курсы повышения квалификации на тему:

-«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях дошкольной образовательной организации».

Оценка качества подготовки обучающихся за 2021 год

ООП ДО, АОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, связанное с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения ООП ДО, АОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ООП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими ООП ДО, АОП ДО осуществляется на основе педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП БМАДОУ «Детский сад № 36».

Периодичность диагностики в «Детский сад № 36» - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход

образовательного процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 136 воспитанника.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2020-2021 уч.г. выглядят следующим образом:

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	85%	13%	2%



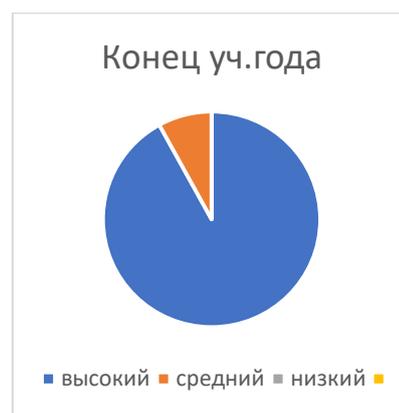
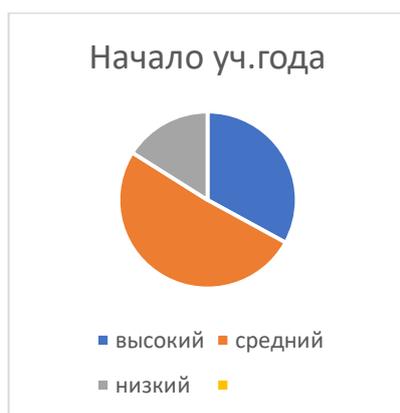
Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» демонстрирует, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика, Программа усвоена с учётом возрастных требований.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2021 году

В мае 2021 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33%	51%	16%	92%	8%	0%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и всех специалистов ДОО

По итогам мониторинга оценки качества реализации ООП педагоги выработали мероприятия по корректировке организации образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дошкольное образование окончили 50 воспитанников. Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям к результату освоения ООП. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 36» регулярно организуются конкурсы, выставки. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитанники учреждения принимали участие в мероприятиях (акциях, выставках, фестивалях, конкурсах).

Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Воспитанники ДОО являются участниками конкурсов и фестивалей на разных уровнях:

Сведения о победителях, призерах различных конкурсов

№	Мероприятия	Дата проведения	Кол – во участников	Уровень (учреждение, муниципальный, областной, региональный, всероссийский, международный)	Результат
1	VII муниципальные Рождественские образовательные	Январь	5 чел.	Муниципальный (городской)	Дипломы участников

	<p>чтения в г. Березовском. Они посвящены 800-летию со дня рождения Александра Невского. "Стихи из поэтического сборника".</p>				
2	<p>Городской фестиваль «Умники и умницы»</p>	Январь	3 детей и 1 родитель	Муниципальный (городской) БМАДОУ № 5	<p>Диплом Номинация «Юные банкиры» Благодарственное письмо за качественную подготовку (Воронцова А.В.)</p>
3	<p>Фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – Сам! Я – Лидер!»</p>	Февраль	1 реб. 1 взрослый	Муниципальный (городской) БМАДОУ № 22	<p>Диплом Номинация «Лидер-Вдохновитель» Благодарность Воронцова А.В.</p>
4	<p>Березовское муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (БМАУДО ЦДТ) провели профилактическую акцию «Зима прекрасна, когда безопасна»</p>	Февраль	9 чел	Муниципальный (городской)	Сертификаты за участие
4	<p>Спортивные соревнования среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Новоберезовского поселка «Фестиваль зимних видов спорта»</p>	Март	8 детей, педагог	Муниципальный (городской) БМАДОУ № 5	<p>Грамота за победу в номинации «Хоккей» Благодарственное письмо (Минеева Е.В)</p>
5	<p>Городской фестиваль агидбригад отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста "ЮИД НА СЛУЖБЕ БЕЗОПАСНОСТИ"</p>	Март	10 чел	Муниципальный (городской)	<p>Диплом в номинации «Самые энергичные» Благодарность за подготовку (Воронцова А.В. Наумова Г.В.)</p>
6	<p>Театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста</p>	Март	5 чел	Муниципальный (городской)	<p>Дипломы Номинация «За логику и точность сценического воплощения» Благодарность за подготовку</p>

					Неустроева А.А. Бочкина Ю.А.
7	Муниципальный Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа	Май	11 чел	Муниципальный (городской)	Диплом за участие Благодарность за подготовку (Минеева Е.В.)
8	Музыкальный фестиваль "Веселый калейдоскоп"		12 чел	Муниципальный (городской)	Диплом участникам Благодарность за подготовку, за победу в номинации «Юное очарование» (Бочкина Ю.А.)
9	Творческий конкурс "Чистый воздух, чистая природа"	Апрель	11	Областной	Сертификаты за участие
10	Фестиваль для детей с ОВЗ "Наши дети!" 1-2 этап конкурс рисунков «Великие сказки мира» 1 стихов	Апрель	5	Областной	Сертификаты участникам
11	Онлайн-конкурс "Время первых", организаторами являлись Березовское муниципальное бюджетное учреждение культуры "Радуга - Центр"	май	21 чел	Муниципальный (городской)	Дипломы за участие
12	Муниципальный заочный конкурс рисунков "Пролетая над землей"	май	11 чел	Муниципальный (городской)	Сертификаты
13	XX городской спортивный фестиваль «Малая Березиада-2021»	май	6 чел	Муниципальный (городской)	Грамоты за победу в номинации «Самая выносливое команда» Грамота за подготовку (Минеева Е.В. Воронцова А.В.)
14	«Туристический слет»	Сентябрь	8 детей	Муниципальный (городской)	Диплом за победу в номинации «За волю к победе» Диплом за победу в номинации «За волю к победе» и подготовку (Минеева Е.В.)
15	Спортивный конкурс «Мы готовы!» среди ДОУ БГО в рамках	Октябрь Ноябрь	22 чел	Муниципальный (городской)	Диплом за участие Диплом за подготовку команды

	ВФСК «Готов к труду и обороне»				(Минеева Е.В.) Грамота за участие (Тукмачева А.Н.)
16	Муниципального конкурса профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей»	Сентябрь	4 чел	Муниципальный (городской)	Дипломы за активное участие Диплом за качественную подготовку (Бочкина Ю.А., Рогалева Н.В. Тукмачева А.Н. Гончаренко Н.Е.)
17	«Разноцветный мир» ДОО № 12	ноябрь	3	Муниципальный (городской)	Диплом участникам Благодарственное письмо Рогалева Н.В. Тукмачева А.Н.
18	фестиваль «Мисс Аленушка – 2021»		1 реб.	Муниципальный (городской)	Диплом В номинации «Мисс доброта» Диплом за подготовку (Тукмачева А.Н.)
19	Фестиваль «Планета в лицах»	Декабрь	6	Муниципальный (городской)	Диплом в номинации «Высокий уровень исполнительского мастерства» Благодарность (Рогалева Н.В. Шнюкова Н.Н)
20	II городской конкурс новогодних ёлочных игрушек «Новогодняя матрёшка»	Декабрь	2 чел	Муниципальный (городской)	Диплом участника

Не смотря на сложившуюся ситуацию 2021 года (введение ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией) воспитанники принимали участие в 20 конкурсных мероприятиях дистанционно.

75 % воспитанников и их семей под руководством педагогов стали участниками конкурсов различного уровня творческой, интеллектуальной, спортивной направленности на уровне города.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты диагностики детей. Выпускники БМАДОУ «Детский сад № 36» достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует требованиям к результату освоения ООП. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Дошкольное образование окончили 50 воспитанников. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 36» и планом мониторинговых исследований качества образования на 2021 год. Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Целью организации мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области дошкольного образования получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием Образовательной организации; изучения динамик развития по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по все направленностям и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного совершенствования системы управления образованием в Образовательной организации. В качестве источников данных для оценки качества образования (создание условий обеспечения введения и реализации ФГОС дошкольного образования) используются:

- наблюдение;
- образовательная статистика;
- анализ документов;
- социологические опросы;
- анкетирование

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в Образовательной организации:

- качество содержания и организации образовательной деятельности:
 - качество образовательных программ дошкольного образования;
 - качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО;
 - качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- качество результатов образовательной деятельности:
 - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
 - качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
 - повышение качества управления ДОО.

Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации всем участникам образовательных отношений и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

По результатам внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в

2021 году показал удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки качества условий.

В соответствии с полученными результатами исследований выявлены сильные и слабые стороны организации деятельности ДОО:

- качество содержания и организации образовательной деятельности:
 - разработаны адаптированные образовательные программы для каждой нозологии детей,
 - разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, адаптированные дополнительные образовательные программы.
 - структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - планируемые результаты в программах сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.
 - программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.
 - содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.
 - Использование инновационных технологий.
 - психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО
 - разработана программа по работе с одаренными детьми.
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
 - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).
 - наличие молодых педагогов.
 - наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.
 - в музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор с экраном.
 - РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.
- качество результатов образовательной деятельности:
 - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
 - сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОО.
 - индивидуальный подход к детям, формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета, физкабинета.
 - качество взаимодействия ДОО с семьей
 - анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.
 - групповые досуговые мероприятия с участием родителей
 - реализация совместных проектов
 - конкурсы совместных работ детей и родителей. –
 - разработана программа родительского просвещения.

По результатам анкетирования родительской общественности можно констатировать, что удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет - 83 %.

Информированы 100% участников образовательных отношений и общественности о качестве образования и предоставляемых услуг посредством предоставления информации о результатах мониторинговых исследований на общем и групповых родительских собраниях.

- качество управления ДОО

- действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО.

- система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.

Наличие демократического стиля управления;

- управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

1.7. Оценка качества кадровое обеспечения

В настоящий период дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель - 1;
- учитель – логопед - 1;
- музыкальных руководитель - 1;
- инструктора по физической культуре - 1;
- педагог дополнительного образования - 1;
- воспитатель - 7;

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 специалистов.

Должность	Количество пед.работников	Образование			Квалификационная категория			
		высшее	Высшее педагогическое	Среднее профес сиональное	Высшая	Перв ая	СЗД	Б/К (стаж работы в ДОО до 2 лет)
Старший воспитатель	1	1	1		1			
учитель – логопед	1	1	1			1		
музыкальных руководитель	1	1	1			1		
инструктор по физической культуре	1	1	1			1		
педагог дополнительного образования	1	1	1			1		
воспитатель	7	3	2	4	1	2		4
ИТОГО	12	8	7	4	2	6		4

В нашем детском саду работают начинающие педагоги, которым необходима профессиональная поддержка и помощь опытных педагогов. В связи с этим успешно действует наставничество, создана система работы с молодыми специалистами, объединяющая деятельность молодых педагогов и опытных наставников, которые применяют эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, обеспечивают необходимую помощь и поддержку на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию, содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого педагога и повышению его профессиональной компетентности. Молодые педагоги ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций, у молодых педагогов сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Работа по наставничеству в ДОО регламентируется:

- положением о наставничестве в ДОО;
- приказом заведующего о назначении наставника;
- утвержденным планом работы с наставляемым
- дорожной картой реализации целевой модели наставничества.

Педагогический стаж

	до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Педагогический стаж	5	1	1	1	4

Награждение

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Почетной грамотой управления образования БГО	Почетной грамотой Администрации БГО	Почетной грамотой Думы БГО
	1		1

Большинство педагогов в БМАДОУ «Детский сад № 36» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 5 лет. Несмотря на небольшой стаж работы, имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги применяют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками, инновационные образовательные технологии и методики, которые вносят целенаправленные изменения в оправдательную деятельность и позволяют получить определенный педагогический результат, виде приобретенных детьми компетенций (присвоенных ими знаний, умений и навыков).

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Каждый педагог БМАДОУ «Детский сад № 36» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своей квалификации и проходят процедуру аттестации с целью присвоения первой, высшей квалификационной категории. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог учитель-логопед;
- 2 педагога получают образование в вузах по педагогическим специальностям.

Повышение квалификации педагогов одно из главных условий обеспечения качества дошкольного образования. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров за 2021 г.

№ п/п	Мероприятие (С, ПК, ПП)**	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Объём часов	Ф. И. О., участника	Должность (предмет)	Сроки освоения	Бюджет/внебюджет	КК	Форма обучения		
										очная/заочная	очно-заочная	дистанционная
1	ПК	Удостоверение «Гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций для руководителей и специалистов образовательных учреждений»	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр профессионального обучения ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ»	72 ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	декабрь	внебюджет	Высшая категория			Дистанционно
2	ПК	Сертификат Участника семинара-практикума мастер-класс «Коллаж»	Центр развития STEAM – образование		Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	24.02.2021	внебюджет	Высшая категория			Дистанционно
3	Форум	Сертификат «Образование детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий: новый опыт и новые возможности	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	2ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	февраль		Высшая категория			Дистанционно
4	Форум	Сертификат «Образование детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий: новый опыт и новые возможности	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	2ч.	Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	февраль		Первая категория			Дистанционно

5	Конференция	Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Всероссийский образовательный портал		Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	февраль		Первая категория			Дистанционно
6	Вебинар	Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр»	Всероссийский Общество с ограниченной ответственностью «Мерсибо»	2 ч.	Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	17 февраля		Первая категория			Дистанционно
7	ПК	Удостоверение «Гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций для руководителей и специалистов образовательных учреждений»	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр профессионального обучения ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ»	72 ч.	Арефьева Марина Михайловна	Заведующий	декабрь	внебюджет	Соответствие			Дистанционно
8	ПК	Удостоверение «ПТМ для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»»	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр профессионального обучения ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ»	16 ч.	Арефьева Марина Михайловна	Заведующий	декабрь	внебюджет	Соответствие			Дистанционно
9	С	Сертификат «Участник экспертного семинара «Подготовительный Этап I Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности «учимся для жизни – стремимся в будущее»»	Академия просвещение	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Февраль		Первая категория			Дистанционно
10	С	Сертификат «Участник экспертного семинара «Цифровая образовательная среда:	Академия просвещение	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Февраль		Первая категория			Дистанционно

		актуальные вопросы управления»										
11	Конференция	Свидетельство «Инклюзия в современном обществе и ее роль в социализации»	ИНФОУРОК	6 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	2-4 Февраль		Первая категория			Дистанционно
12	ПК	Сертификат Участника семинара-практикума мастер-класс «Коллаж»	Центр развития STEAM – образование		Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	24.02.2021	внебюджет	Первая категория			Дистанционно
13	ПК	Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ИРО	72 ч	Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	16.02.2021-02.03.2021г.	Бюджет	Первая категория			Дистанционно
14	С	Сертификат Участник экспертного семинара «Планирование и контроль работы образовательной организации в цифровой среде»	Академия просвещение	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Март		Первая категория			Дистанционно
15	В	Сертификат Курс вебинара «Воспитатели России по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.	Воспитатели России	36 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	март		Первая категория			Дистанционно
16	ПК	Удостоверение «Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ИРО	72 ч	Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	16.02.2021-02.03.2021г.	Бюджет	Первая категория			Дистанционно

17	С	Сертификат Участник экспертного семинара «Эффективная организация проектной деятельности с использованием цифровых лабораторий»	Академия просвещение	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Апрель		Первая категория			Дистанционно
18	В	Сертификат Курс вебинара «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в доу»	ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СТЕФМ-ОБРАЗОВАНИЯ	2	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Апрель		Первая категория			Дистанционно
19	Форум	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	Воспитатели России	2	Гончаренко Наталья Евгеньевна Минеева Елена Владимировна	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	Апрель		Высшая категория Первая категория			Дистанционно
20	в	Вебинар «Конструктор игр»	«Тренинг-студия Рината Каримова»	2	Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	26.04.2021		Первая категория			+
21	Форум	Сертификат Участник экспертного семинара «Психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра. Опыт регионов»	РРС «Аутизм»	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	13 май		Первая категория			Дистанционно
22	В	Сертификат Курс вебинара «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида»	«ПЕДСОЮЗ»	2	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	13 Май		Первая категория			Дистанционно

23	Форум	III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»	Воспитатели России		Гончаренко Наталья Евгеньевна Минеева Е Елена Владимировна Воронцова Анна Владимировна Наумова Галина Васильевна Рогалева Наталья Викторовна Гафарова Милешина Ирина Викторовна Альбина Ахматгараевна Тукмачева Алена Николаевна Рублева Елена Михайловна Бочкина Юлия Анатольевна Арефьева Марина Михайловна	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатель Учитель – логопед Музыкальный руководитель Заведующий	20 май		Высшая категория Соответствие Первая категория Без категории Первая категория			Дистанционно
124	ПК	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» (40 часов)	Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования ГАОУ ДПО СО "ИРО"	40 часов	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	июнь	Бюджет	Высшая категория			Дистанционно
25	В	Сертификат «Цифровые технологии в	ЗАО «Новый диск-трейд»	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической	Июль	Бюджет	Первая			Дистанционно

		дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»	«РОБОБОРИК»			культуре						но
26	В	Сертификат Участие в IV Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Ярославия»	Всероссийская общественная организация «воспитатели России»	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Июль	Бюд жет	Первая			Диста нцион но
27	В	Сертификат «Особенности организации тренировочного процесса для детей с РАС и ментальной инвалидностью»/ Применение прикладного анализа поведения и практикум организации занятий по различным видам спорта	Некоммерческая организация. Организация социальной помощи инвалидам и людям с особенностями развития «Особые люди»	10 вебинар ов 20 часов	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Июль	Бюд жет	Первая			Диста нцион но
28	В	Свидетельство «Инструменты осознанности для преодоления проблем эмоционального выгорания»	ИНФОУРОК	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Июль	Бюд жет	Первая			Диста нцион но
29	В	Сертификат «Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению»	Онлайн – школа «Мама знайка»	2 ч.	Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	Сентябрь	Бюд жет	Без категори и			Диста нцион но
30		Сертификат Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с	Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru		Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Сентябрь	Бюд жет	Высшая			Диста нцион но

		особенностями в части воздействия факторов окружающей среды										
31		Сертификат Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru		Арефьева Марина Михайловна	Заведующий	Сентябрь	Бюджет	Соответствие			Дистанционно
32		Сертификат Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru		Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	Сентябрь	Бюджет	Первая			Дистанционно
33		Сертификат Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru		Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Сентябрь	Бюджет	Первая			Дистанционно
34		Сертификат Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru		Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Сентябрь	Бюджет	Без категории			Дистанционно

35		Сертификат Обучающая программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Образовательный ресурс онлайн курсы на сайте — fcrisk.ru		Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Сентябрь	Бюд жет	Первая			Диста нцион но
36	ПК	Удостоверение Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО» Внедрение ВФСК «ГТО» в систему и оздоровления среди лиц с ОВЗ	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	72ч	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Сентябрь	Бюд жет	Первая	очная/ заочна я		
37	ПК	Удостоверение Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ИРО	40 ч.	Рогалева Наталья Викторовна	Воспитатель	Сентябрь	Бюд жет	Первая			Диста нцион но
38	Форум	Сертификат «О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации»	Региональный ресурсный центр АУТИЗМ Свердловской области		Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Сентябрь	Бюд жет	Первая			Диста нцион но
					Рогалева Наталья Викторовна	Воспитатель	Сентябрь	Бюд жет	Первая			Диста нцион но
					Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Сентябрь	Бюд жет	Без категори и			Диста нцион но
					Рублева Елена Михайловна	Учитель- логопед	Сентябрь	Бюд жет	Первая			Диста нцион но

					Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	Сентябрь	Бюд жет	Первая			Диста нцион но
					Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Сентябрь	Бюд жет	Высшая			Диста нцион но
					Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	Сентябрь	Бюд жет	Без категори и			Диста нцион но
					Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель	Сентябрь	Бюд жет	Высшая			Диста нцион но
					Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	Сентябрь	Бюд жет	Первая			Диста нцион но
					Вторых Светлана Петровна	Воспитатель	Сентябрь	Бюд жет	Без категори и			Диста нцион но
39	В	Сертификат «Профилактика распространения ВИЧ- инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Октябрь	Бюд жет	Первая			Диста нцион но
40	В	Сертификат «Профилактика распространения ВИЧ- инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»		Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Октябрь	Бюд жет	Высшая			Диста нцион но
41	ПК	Удостоверение «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	36 ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	19.10.2021 г. Октябрь	Бюд жет	Высшая	Заочно		
42	ПК	Удостоверение «Навыки оказания первой помощи в	ООО «Центр инновационного образования и	36 ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Октябрь	Бюд жет	Высшая			

		образовательных организациях»	воспитания» Единый урок									
44	ПК	Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	73 ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	18.10.2021 г. Октябрь	Бюджет	Высшая			Дистанционно
45	ПК	Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	73 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	19.10.2021 г. Октябрь	Бюджет				Дистанционно
46	ПК	Удостоверение «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	73 ч.	Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	19.10.2021 г. Октябрь	Бюджет	Первая			Дистанционно
47	В	Сертификат Служба ранней помощи Свердловской обл. «Игровая деятельность детей раннего возраста как средство улучшения функционирования в естественных жизненных ситуациях»	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»		Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	30.09.2021 г. Сентябрь		Высшая			Дистанционно
48	В	Сертификат Служба ранней помощи Свердловской обл. «Игровая деятельность детей раннего возраста как средство улучшения функционирования в естественных жизненных ситуациях»	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»		Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	30.09.2021 г. Сентябрь		Первая			Дистанционно
49	В	Сертификат Служба ранней помощи Свердловской обл. «Игровая деятельность детей раннего возраста как	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»		Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	30.09.2021 г. Сентябрь		Первая			Дистанционно

		средство улучшения функционирования в естественных жизненных ситуациях»										
50	В	Сертификат Служба ранней помощи Свердловской обл. «Игровая деятельность детей раннего возраста как средство улучшения функционирования в естественных жизненных ситуациях»	ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»		Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	30.09.2021 г. Сентябрь		Первая			Дистанционно
51	Форум	Сертификат «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	ВОО «Воспитатели России»		Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	06.10.2021 г. октябрь		Первая			Дистанционно
52	Форум	Сертификат «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	ВОО «Воспитатели России»		Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	06.10.2021 г. октябрь		Первая			Дистанционно
53	В	Сертификат «участника второго онлайн вебинара для юных инспекторов движения «Будущее пресс-центров ЮИД. Суперспособности журналиста в сети».	«Безопасность дорожного движения» ЮИД «Добрая Дорога Детства»	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	29 октября		Первая			Дистанционно
					Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	29.10.2021		Высшая			Дистанционно
					Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	29.10.2021					Дистанционно
					Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	29.10.2021		Первая			Дистанционно
					Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель	29.10.2021		Высшая			Дистанционно

					Рогалева Наталья Викторовна	Воспитатель	29.10.2021		Первая			Дистанционно
					Вторых Светлана Петровна	Воспитатель	29.10.2021					Дистанционно
					Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	29.10.2021					Дистанционно
					Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	29.10.2021					Дистанционно
54	В	Сертификат «Педагогические технологии и методики, которые помогут в реализации новой программы воспитания в ДОУ»	АКТИОН ОБРАЗОВАНИЕ		Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	29.10.2021		Первая			Дистанционно
					Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	29.10.2021		Высшая			Дистанционно
					Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	29.10.2021					Дистанционно
					Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	29.10.2021		Первая			Дистанционно
					Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель	29.10.2021		Высшая			Дистанционно
					Рогалева Наталья Викторовна	Воспитатель	29.10.2021		Первая			Дистанционно
					Вторых Светлана Петровна	Воспитатель	29.10.2021					Дистанционно
					Гафарова Альбина	Воспитатель	29.10.2021					Дистанционно

					Ахматгараевна							но
					Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	29.10.2021					Дистанционно
					Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	29.10.2021		Первая			Дистанционно
					Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	29.10.2021		первая			Дистанционно
55		Онлайн – форум «Единство с родителями» Информирование Конструирование Творчество	Педагоги России инновации в образовании	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	04.11.2021		Первая			Дистанционно
					Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	04.11.2021		Высшая			Дистанционно
56	Конференция	Сертификат «Естественные жизненные ситуации, как ежедневная возможность улучшения функционирования ребенка и семьи»	Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»		Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	09.11.2021		Первая			Дистанционно
					Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	09.11.2021		Высшая			Дистанционно
					Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	09.11.2021					Дистанционно
					Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	09.11.2021		Первая			Дистанционно
					Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель	09.11.2021		Высшая			Дистанционно
					Рогалева Наталья	Воспитатель	09.11.2021		Первая			Дистанционно

					Викторовна							но
					Вторых Светлана Петровна	Воспитатель	09.11.2021					Дистанционно
					Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	09.11.2021					Дистанционно
					Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	09.11.2021					Дистанционно
					Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	09.11.2021		Первая			Дистанционно
					Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	09.11.2021		Первая			Дистанционно
57	В	Сертификат Областной родительский форум «Образование детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных технологий: новый опыт и новые возможности»	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»		Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Ноябрь		Высшая			Дистанционно
58	В	Онлайн – форум Диплом «Профстандарт педагога: педагогическое проектирование»	Педагоги России инновации в образовании	2ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	11.11.2021		Высшая			Дистанционно
59	В	Сертификат «Новые Лайфхаки в постановке звуков»	«Тренинг-студия Рината Каримова»		Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	21.11.2021		Первая			Дистанционно
60	В	Сертификат и диплом Медицина и профилактика в образовательной организации	Форум Педагоги России		Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	18.11.2021		Высшая			Дистанционно

					Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	18.11.2021		Первая			Дистанционно
					Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	18.11.2021		Первая			Дистанционно
					Вторых Светлана Петровна	Воспитатель	18.11.2021					Дистанционно
					Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	18.11.2021					Дистанционно
					Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	18.11.2021					Дистанционно
61	В	«Инклюзивное общество»	Форум Педагоги России		Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	25.11.2021		Высшая			Дистанционно
					Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	25.11.2021		Первая			Дистанционно
					Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	25.11.2021		-			Дистанционно
					Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	25.11.2021		Первая			Дистанционно
					Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	25.11.2021		Первая			Дистанционно
62	ПК	Первая помощь в образовательной организации	СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ	72 ч.	Арефьева Марина Михайловна	Заведующий	Ноябрь		Соответствие	заочная		Дистанционно
					Рогалева Наталья Викторовна	Воспитатель	Ноябрь		Первая	заочная		Дистанционно
					Милешина Ирина	Воспитатель	Ноябрь		Первая	заочная		Дистанционно

					Викторовна							но
					Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель	Ноябрь		Высшая	заочная		Дистанционно
					Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Ноябрь		-	заочная		Дистанционно
					Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Ноябрь		Высшая	заочная		Дистанционно
					Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	Ноябрь		-	заочная		Дистанционно
					Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	Ноябрь		-	заочная		Дистанционно
					Вторых Светлана Петровна	Воспитатель	Ноябрь		-	заочная		Дистанционно
					Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	Ноябрь		Первая	заочная		Дистанционно
					Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	Ноябрь		Первая	заочная		Дистанционно
					Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Ноябрь		Первая	заочная		Дистанционно
63	ПК	Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста	СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ	72 ч.	Рогалева Наталья Викторовна	Воспитатель	Ноябрь		Первая	заочная		Дистанционно
					Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	Ноябрь		Первая	заочная		Дистанционно

					Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель	Ноябрь		Высшая	заочная		Дистанционно
					Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Ноябрь		-	заочная		Дистанционно
					Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Ноябрь		Высшая	заочная		Дистанционно
64	ПК	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ	144 ч.	Милешина Ирина Викторовна	Воспитатель	Ноябрь		Первая	заочная		Дистанционно
					Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Ноябрь		-	заочная		Дистанционно
					Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	Ноябрь		-	заочная		Дистанционно
					Вторых Светлана Петровна	Воспитатель	Ноябрь		-	заочная		Дистанционно
					Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	Ноябрь		-	заочная		Дистанционно
65	Форум	Диплом участника онлайн форума АНТИТЕРРОР	Форум педагоги России	8 ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Ноябрь		Высшая			Дистанционно
66	К	Научно-практическая конференция по итогам Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	ИРО	2	Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	Декабрь		-			Дистанционно

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие:

№	Публикации	Участник	Дата проведения	Результат
1.	Публикации на сайте Infourok.ru «Концепция проекта консультационного центра» «Инфоурок»	Гончаренко Н.Е.	02.03.2021	Свидетельство
2	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Программа по Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»		22.09.2021	Свидетельство
3	Всероссийский образовательный портал Участие во всероссийской конференции «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» с докладом «Логоретмические занятия в системе здоровьесберегающей деятельности ДОУ»	Бочкина Юлия Анатольевна	19.01.2021.	Сертификат
4	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru «Консультации для родителей по зимним видам спорта»	Минеева Елена Владимировна	31.01.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru «Зимние виды спорта»		01.02.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru «Советы родителям по физическому воспитанию»		11.02.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru «Двигательная активность у детей дошкольного возраста»		12.02.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru «Консультация по упражнениям дыхательной гимнастики для дошкольников»		12.02.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Советы родителям: «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»		13.02.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для родителей «Что такое выносливость»		13.02.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для родителей «Что такое ловкость»		13.02.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru «Методика обучения прыжкам детей дошкольного возраста»		01.03.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Рекомендации для воспитателей и инструкторов по физической культуре		01.03.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Картотека Игр для младшей группы		16.03.2021	Свидетельство

	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для родителей по здоровому образу жизни в семье		16.03.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов по подвижным играм дошкольников на развитие цветового восприятия		16.03.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов и родителей «Физкультура и речевого развитие»		05.04.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов и родителей «Профилактика плоскостопия»		08.04.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов и родителей «Игры и упражнения для профилактики осанки»		08.04.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов «Запрещенные ограниченные упражнения в дошкольных учреждениях»		08.04.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов «Дыхательная гимнастика в зимний период»		08.04.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов по видам утренней гимнастики		08.04.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация по шахматам (начнем с начала)		07.05.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для родителей «О чем узнают и чему научатся»		10.05.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов «Физминутки»		12.05.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов «Физминутки – залог успеха»		13.06.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Игры и упражнения на асфальте с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)		15.06.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Рабочая программа по физическому воспитанию		29.09.2021	Свидетельство
	«Инфоурок» Публикации на сайте Infourok.ru Консультация для педагогов «Осенние физминутки»		13.06.2021	Свидетельство
	Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Интеграция в системе коррекционных занятий»	Рублёва Елена Михайловна	13.05.2021	Диплом

	Участие в муниципальных педагогических чтениях работников дошкольного образования БГО, организатор Городской РЦ БГО «Сопровождение процессов реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО» БМАДОУ «Детский сад № 17» «Формирование среды цифрового образования в ДОО»		26.05.2021 г.	Благодарность
--	--	--	---------------	---------------

Вывод: педагогическими кадрами Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию.

В 2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование опыта педагогического опыта. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности, соотносят свою деятельность с требованиями профессионального стандарта педагога, используют в своей деятельности современные педагогические технологии, постоянно повышают уровень своей квалификации.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения

В ДОО библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека детского сада регулярно пополняется новой литературой.

В 2021 году оформлена подписка на электронный журнал «АКТИОН»:

«Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога психолога. Детский сад», «Нормативные документы образовательного учреждения», «справочник руководителя дошкольного учреждения».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оснащенность информационно-методического центра средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях Образовательной организации ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Материально-техническое обеспечение информационно-методический центр
https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/19/1f/191ffd824a23f9b90a8e30b0392a4e31.pdf

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/47/d4/47d4d8f9b877e34814732890b77ca697.pdf

Сведения об электронных образовательных ресурсах.

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/49/f3/49f3e55f29683a1c93f1c1d3cb634100.pdf

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1096 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7», ДК «Современник», клуб «Лайм».

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения	6
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкально-спортивный зал	1
кабинет учителя – логопеда и музыкального руководителя	1
пищеблок	1
прачечная	1
бельевая	1
кабинет заведующего хозяйством	1
медицинский кабинет	1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, трансформируемая, мобильная в каждой группе созданы центры активности для игровой, познавательной, исследовательской и модельно-конструкторской деятельности, создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

Музыкально-физкультурный зал – 67,2 кв.м.

Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Имеются

спортивное оборудование и тренажеры, игры, пособия, мячи, стулья, соответствующей ростовой группы и т.д. В зале проводятся массовые детские музыкальные и спортивные праздники.

Кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда - 11,5 кв.м.

Оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются оборудование и материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми

Методический кабинет – 18,6 кв.м.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.

Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/13/7a/137acb6a65e3a79efec6ebb387b21585.pdf

В Образовательной организации созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Так, в 2021 году, были приобретены: шкафчики для одежды для детей в приёмные помещения 3-х групп, дидактические столы и игровая мебель в группы раннего возраста, стол для экспериментальной деятельности и мягкую мебель в группу детей старшего возраста.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Образовательной организации оборудовано 7 игровых площадок. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку.

На территории Образовательной организации разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой.

В Образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 6;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя- логопеда, музыкального руководителя).
- служебно-бытового назначения для персонала (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, бельевая, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, информационно-методический центр);

Материально-техническое обеспечение учебных помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/e0/aa/e0aa443e159ecee81e2eda1fde338a3.pdf

Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/13/7a/137acb6a65e3a79efec6ebb387b21585.pdf

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центр

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/9b/0e/9b0e0ebabb8db02b73562a4d5011f9c4.pdf

Материально-техническое обеспечение объекта спорта

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/8e/da/8eda6efc26bf8e1048c13c648321e945.pdf

Материально-техническое обеспечение медицинского кабинета

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/f7/55/f7556c328e06283cd1fb1efc5491bfd0.pdf

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно- наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-

эпидемиологическим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, учебная и познавательная литература и т.д.).

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт и приобрёл:

№	Наименование работ	Сумма заключённого договора /контракта	Статья затрат, вид финансирования (бюджет, внебюджет)
1	Замена поручня и установка дополнительного поручня для детей на лестничной клетке БМАДОУ "Детский сад № 36"	110 569,18	бюджет
2	Установка ограждения лестничной клетки из нержавеющей стали в БМАДОУ "Детский сад № 36"	116 430,82	бюджет
3	Замена линолеума на керамогранитную плитку в фойе второго этажа БМАДОУ "Детский сад № 36"	85 000,00	бюджет
4	Установка молниезащиты в БМАДОУ "Детский сад № 36"	29 162,00	бюджет
5	Ремонт прачечной и бельевой БМАДОУ "Детский сад № 36"	438 888,00	бюджет
6	Приобретение шкафа-купе в прачечную	85 000,00	бюджет
7	Шкаф детский для одежды 4-х секционный со скамьей, горшечница в группу раннего возраста	55 700,00	бюджет
8	Монтаж водостока и гидроизоляции примыкания балкона к фасаду	26 430,00	бюджет
9	Приобретение детской игровой мебели	137 142,00	бюджет
10	Приобретение стиральной машины	135 000,00	бюджет
11	Приобретение портативной большой колонки Bluetooth с микрофоном и колонки портативной беспроводной (Bluetooth) для групп	33 712,00	бюджет
12	Приобретение цифрового пианино со стойкой	62 369,00	бюджет
13	Приобретение канцелярских товаров и игрушек	120 408,00	бюджет

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОО организовано 4-х разовое питание, в т.ч. второй завтрак в 10.00 часов, на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. (https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ea/36/ea3610a2b872b494abd6e2f3ec158ab2.pdf - примерное цикличное 20-ти дневное меню (1-10 день);

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/38/9e/389e1e97780a25340e03a6fbe771d977.pdf - примерное цикличное 20-ти дневное меню (11-20 день)).

Справка Материально-техническое обеспечение пищеблока

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/1c/c2/1cc206e6b627b2634c61ce74500e60a1.pdf

При составлении меню соблюдаются требования норм питания, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинским работником.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражные журналы, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний, администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО. Были закуплены 9 рециркуляторов, 15 санитайзеров, большое количество медицинских масок, перчаток и антисептиков для обработки рук, дезинфицирующих средств.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности в ДОО

Здание ДОО оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать вневедомственную охрану в случае чрезвычайной ситуации, системой голосового оповещения, автоматической пожарной сигнализацией, а также установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, входы на территорию ДОО оборудованы магнитными замками - видеодомофонами. Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорт дорожной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по ГОиЧС, противопожарный инструктаж.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная область	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	136
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человека/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	136 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек 10 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек 10 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек 10 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	14 человек 10 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	8 человек/ 66,6 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 8,3 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 66,6 %
1.8.1.	Высшая	2 человека/ 25%
1.8.2.	Первая	6 человек/ 75 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/ 46 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 7,6 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (7)

2.2. Анализ показателей деятельности

- Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферы образования в Российской Федерации.
- Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.
- Взаимодействие Образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.
- Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста.
- Состояние здания, территории Образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.
- Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год выявил следующее:

- Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.
- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 136, что на 14 (150) воспитанников меньше, чем в предыдущем отчетном периоде.
- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 34, что на 14 воспитанников больше, чем в предыдущем отчетном периоде.
- численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 15 (11 %) воспитанников, что на 10 воспитанников увеличилось;
- штат педагогических работников составляет 13 человек, на 1 педагога больше, чем в предыдущем отчетном периоде;
 - численность педагогических работников, имеющих высшее образование (8 человек/ 66,6 %), численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (7 человек/ 53,8 %), имеющих среднее профессиональное образование (1 человека/ 8,3 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 3 человека/ 25%
 - Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование в сравнении с показателями за предыдущий отчетный период, остался на прежнем уровне. Показатель численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, на 1 педагога больше, чем в предыдущем отчетном периоде;
 - из 12 (8/66,6%) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:
 - 2 (16,6%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, показатель остался на прежнем уровне;
 - 6 (50%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, показатель остался на прежнем уровне. Изменился показатель педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, их на 1 человека больше.
 - 4 (33,3%) без категории, так как это вновь поступившие на работу, стаж работы до 2 лет.

- стаж работы до 5 лет имеют 6 (46,1%) педагогических работников;
 - показатель педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет» - 1 человек, показатель остался на прежнем уровне;
 - Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 2 человек, в возрасте от 55 лет – 0 человек – данные показатели остались на прежнем уровне;
 - Остается неизменным удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку – 100%.
 - Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной Образовательной организации составляет 10 детей на 1 педагогического работника;
 - В Образовательной организации работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.
 - В Образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются отдельные музыкально-спортивный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В БМАДОУ «Детский сад № 36» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.
- Уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка – дошкольника.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Заведующий
«Детский сад № 36»

М.М. Арефьева