

Согласовано:

Педагогическим советом
БМАДОУ «Детский сад № 36»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.



Утверждено:

Заведующий БМАДОУ
«Детский сад № 36»
М.М. Арефьева
Приказ № 39-09
от « 31 » августа 2023 г.

Положение

о внутренней системе оценки качества образования

Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сада № 36 «Катюша»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 36» (далее – Положение) определяет цель, задачи и порядок системы оценки качества образования БМАДОУ «детский сад № 36» (далее – Образовательная организация)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами президента Российской Федерации, действующими нормативно-правовыми актами Свердловской области и Березовского городского округа, уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 36» предназначена для управления качеством образования и обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Образовательная организация, и о его тенденциях развития.

1.4. В рамках внутренней системы качества образования Образовательная организация осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно с помощью процедур обследования, анализа и мониторинга.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п 29).

- **Система оценки качества дошкольного образования** – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

- **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

- **Качество образования ДОО** – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей,

родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

- **Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОО** осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в Организации критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

- **Оценивание качества** – оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа, 2015 год).

- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- **Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- **Государственный образовательный стандарт дошкольного образования** представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

1.1. Цель ВСОКО - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

2. 2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

-определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;

-сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

-принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;

-изучение состояния развития и эффективности деятельности Образовательной организации принятие решений, прогнозирование развития.

2.3. Предметом оценки качества образования в Образовательной организации являются:

-качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации;

-качество организации воспитательно - образовательного процесса;

-качество результата освоения Программы.

2.4. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Образовательной организации являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- принцип оперативности.

2.5. Результативный компонент внутренней системы оценки качества образования - данные, полученные в ходе процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, которые используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования в Образовательной организации.

2.6. Периодичность проведения внутренней системы оценки качества образования, методы и средства сбора первичных данных, необходимые для проведения процедуры определяются ежегодно рабочей группой и утверждаются приказом заведующего Образовательной организации.

2. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

2.1. Организационная структура Образовательной организации, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Образовательной организации и рабочую группу, формируемую приказом заведующего из числа сотрудников Образовательной организации.

2.2. Администрация Образовательной организации:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования, организации и контролирует их исполнение;
- обеспечивает на основе Положения условия:
 - для проведения в Образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - для изучения информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования всех участников образовательных отношений;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Рабочая группа:

3.3.1. Приказом заведующего назначается руководитель и секретарь рабочей группы;

3.3.2. Направления деятельности рабочей группы:

- организация внутренней системы оценки качества образования в Образовательной организации, сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализ результатов внутренней системы оценки качества образования на уровне Образовательной организации;
- разработка системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Образовательной организации;
- участие в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Образовательной организации;
- содействие проведению подготовки работников Образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проведение экспертизы организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирование предложения по их совершенствованию;
- подготовка предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования на уровне Образовательной организации.

4. Предмет, основные показатели и критерии процедуры внутренней системы оценки качества образования

4.1. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации.

4.1.1. Показатели оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 36", адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях различного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

4.1.2. Показатели оценки качества организации воспитательно - образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения.

4.1.3. Показатели оценки качества результата освоения Программы:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); -санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства); -управление образовательной организацией (Педагогический совет, Наблюдательный советы, Совет родителей, Общее собрание работников).

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: -анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;

-социологические опросы (участников образовательных отношений);
-аналитические отчеты сотрудников Образовательной организации; -медицинская статистика;
-наблюдение организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемых внутри образовательной организации; -данные табеля посещаемости.

4.3. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Образовательной организации.

6. Результаты процедуры внутренней системы оценки качества образования

6.1. Руководитель Рабочей группы несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в аналитических материалах по итогам внутренней системы оценки качества образования.

6.2. Аналитические материалы по результатам проведенной внутренней системы оценки качества образования должны отражать:

- форму;
- предмет, критерии и показатели;
- сроки;
- состав ответственных из числа Рабочей группы;
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи ответственных из числа рабочей группы.

6.3. Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации всем участникам образовательных отношений и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

6.4. Результаты внутренней оценки качества дошкольного образования служат основой для проведения последующего этапа внешней оценки качества дошкольного образования в Образовательной организации.

6.5. Аналитические материалы процедуры внутренней системы оценки качества образования хранятся в информационном – методическом центре Образовательной организации в течение трех лет.