



Воспитатель: Воронцова А.В.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
«АКВАГИМНАСТИКА ДЛЯ РУК»**

ЗАВИСИМОСТЬ



**АКВАГИМНАСТИКА
ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ И РУК –
ЭТО ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ В ВОДЕ.**



ЦЕЛЬ АКВАГИМНАСТИКИ:

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДОШКОЛЬНИКОВ.

ЗАДАЧИ:

1. закрепление знаний детей о свойствах воды, а так же ввести новый вид гимнастики, научить выполнять различные упражнения кистями рук;
2. Повысить уровень развития мелкой моторики, мышления, внимания, памяти и связанной речи, ориентировки в пространстве;
3. В процессе работы воспитывать усидчивость, аккуратность.

АКВАГИМНАСТИКА – ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ В ВОДЕ СПОСОБСТВУЮТ:

развитию памяти
ребенка

развитию воображения
и фантазии

созданию
благоприятного
эмоционального фона

оздоровительному
воздействию на
организм ребенка

кисти рук и пальцы приобретают силу,
подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит
овладение навыком письма.

ПРАВИЛА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ:

- Задание подбирать с учетом их постепенно возрастающей сложности.
- Учитывать индивидуальные особенности ребенка, темп его развития, возможности, настроение.
- Работу проводить регулярно.
- Соблюдать временной регламент, чтобы не вызвать переутомления ребенка.
- Повышать у детей интерес к упражнениям и заданиям, превратив их в занимательную игру.
- Необходимо следить, чтобы деятельность ребенка была успешной, тогда подкрепляется его интерес к играм и занятиям.

ПРАВИЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- ❑ нельзя намеренно выливать воду на пол;
 - ❑ нельзя брызгаться водой;
- ❑ после игры вытереть руки насухо.

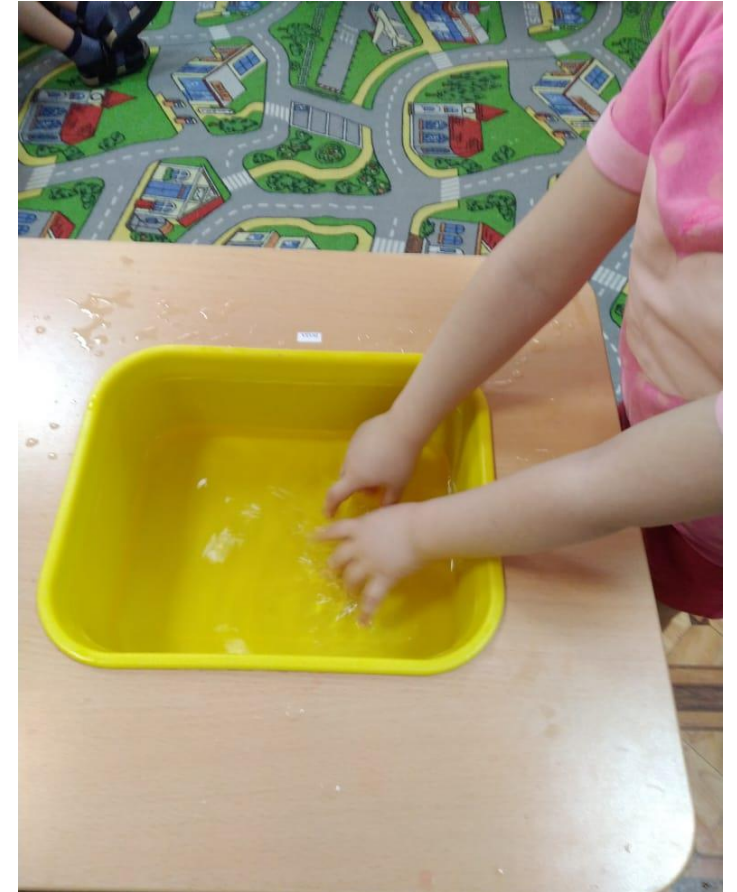
ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



«ЗВЕЗДА»



«РЫБКА»



«ДОЖДИК»



«АКУЛА»



«ЛОДОЧКА»

ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ
ЗНАНИЙ О
ЦИФРАХ,
БУКВАХ**

**счет, решение
арифметических
задач,
ориентировка
на плоскости
и т.п.**





**«СКАЗКИ
В ВОДЕ»
(сочинение
сказки и
иллюстрация,
инсценировка
и т.п.)**



**ОПЫТЫ
С ВОДОЙ
(проговариваем
суть опыта,
доказываем и
опровергаем
гипотезы)**



**Развитие
тактильных
ощущений**

ИГРЫ С ВОДОЙ:

- ❑ создают у детей радостное настроение,
- ❑ повышают жизненный тонус,
- ❑ дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний, закрепление знаний, тактильных ощущений и пр.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ.

