



Проект

«Консультационный центр как вариативная форма предоставления дошкольным образованием, направленная на социальную поддержку и оказание квалификационной педагогической помощи родителям»

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша»



**Автор: ст. воспитатель
Гончаренко Н.Е.**

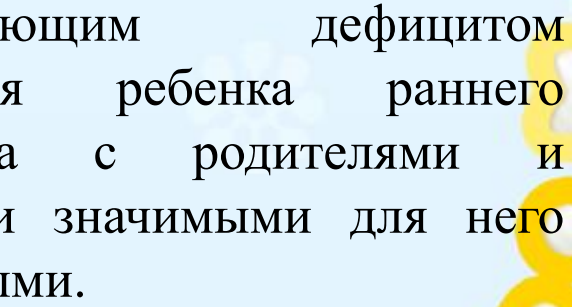


Актуальность



- ✧ дефицит мест в дошкольные образовательные учреждения
- ✧ Наличие потребности в получении психолого-педагогической помощи детям, не посещающим ДОО , для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу
- ✧ целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств

✧ трудности, возникающими у родителей при воспитании ребенка, с острой потребностью в помощи специалистов различного уровня по вопросам: укрепления и сохранения здоровья детей, их всестороннего развития, предупреждения нарушений в организации питания детей, различных режимных моментов, что часто связано с нарастающим дефицитом общения ребенка раннего возраста с родителями и другими значимыми для него взрослыми.





Нормативно-правовое обеспечение

- ✦ Консультационный центр является структурной единицей образовательной организации, действие его строго регламентируется нормативно-правовой базой:
- ✦ - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ (от 29.12.2012 года);
- ✦ - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- ✦ - постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- ✦ - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- ✦ - Устав дошкольной образовательной организации;
- ✦ - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации
- ✦ - приказ "О работе психолого-медико- педагогического консилиума БМАДОУ «Детский сад № 36» г. Березовский "2019-2020 учебном году;
- ✦ - положение о консультационном центре (Приказ БМАДОУ «Детский сад № 36» г. Березовский);
- ✦ - приказ "О создании консультационного центра БМАДОУ «Детский сад № 36» г. Березовский в 2019-2020 учебном году;



Цель: обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, поддержка всестороннего развития личности, посещающих и не посещающих образовательное учреждение

Основные задачи проекта:

- ✦ Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих и посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
- ✦ Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.
- ✦ Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих образовательные учреждения.
- ✦ Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- ✦ Оказывать содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.



Объект проектной деятельности: педагогическое сопровождение семьи в условиях консультационного центра.

☆ Гипотеза проекта строится на предположении о том, что работа консультативного центра поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов.



Принципы организации работы консультационного пункта

- ✧ принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семьи не разглашается без согласия родителей;
- ✧ принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
- ✧ принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
- ✧ принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.



Реализация проекта

- ★ **Срок реализации проекта**
2 года (2022г. - 2024г.)
- ★ **Первый этап – подготовительный**
(июль-август 2022 г.)
- ★ **Второй этап – основной**
(сентябрь 2022 г.- апрель 2024 г.)
- ★ **Третий этап – заключительный**
(май 2024 г.- август 2024 г.)



Создание системы методических, психолого-педагогических и диагностических консультаций родителям предполагает следующие виды деятельности педагогов и специалистов дошкольного учреждения:

Аналитическая деятельность:

- ★ мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в сфере (вопросах) дошкольного образования;
- ★ выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, осуществляемом родителями (законными представителями);
- ★ изучение и анализ состояния и результатов оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), определение направлений её совершенствования;
- ★ обеспечение статистической и аналитической отчётности по осуществляемым видам деятельности.



Информационная деятельность:

- ✧ ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ✧ ознакомление родителей (законных представителей) с опытом работы педагогов образовательной организации;
- ✧ информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

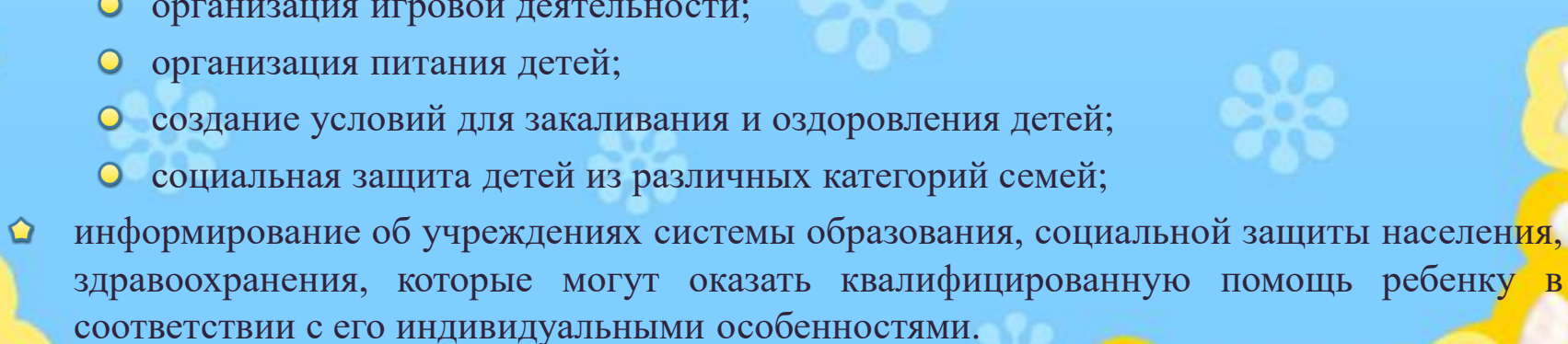


Организационно – методическая деятельность:

- ✧ изучение запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей;
- ✧ формирование системы методической, психолого-педагогической, диагностической информации по запросам родителей (законных представителей), создание видеотеки и библиотеки современных учебно- методических материалов;
- ✧ разработка индивидуальных программ развития детей (по запросам родителей);
- ✧ составление перспективного плана индивидуальной работы с семьёй на основе выявленных потребностей;
- ✧ информирование родителей (законных представителей) о времени, месте и тематике работы консультационного центра.



Консультационная деятельность:

- ☆ популяризация новейших педагогических и психологических достижений;
 - ☆ консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:
 - возрастные, психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
 - профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста;
 - воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; социализация детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
 - успешная адаптация детей при поступлении в детский сад или школу;
 - выбор образовательной программы;
 - организация игровой деятельности;
 - организация питания детей;
 - создание условий для закаливания и оздоровления детей;
 - социальная защита детей из различных категорий семей;
 - ☆ информирование об учреждениях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- 



Формы и методы взаимодействия с родителями

Индивидуальные и групповые консультации

Анкетирование родителей

Разработка информационного материала для родителей

Дни открытых дверей

Мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги

Праздники, досуги, конкурсы, фотовыставки.

Библиотека и видеотек для семейного самообразования

интерактивное общение

дистанционное общение



Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Исследование включает три этапа:

✧ **Первый этап** (март-ноябрь 2022г.) —подготовительный.

В процессе изучения психолого-педагогической литературы были определены методология и методы исследования, понятийный аппарат, сформулирована тема проекта.

✧ **Второй этап** (сентябрь 2022г. - апрель 2024 г.) — основной.

На данном этапе разрабатываются направления деятельности консультационного центра в ДОО, а также степень взаимодействия в системе «ребенок - педагог - родитель», социальное партнерство.

✧ **Третий этап** (май 2024г.-август 2024 г.) – заключительный.

Определение результативности социального партнерства ДОО на базе консультационного центра направлен на анализ, обобщение и распространение опыта, способствующего осуществлению активного взаимодействия субъектов образовательного процесса «педагоги – родители – дети».

п/п	Этапы	Задача	Технологии, методы, приёмы деятельности	Содержание этапа деятельности
1.	Подготовительный	Адаптировать педагогов к деятельности, организовать межличностное взаимодействие, создать проблемную ситуацию, создать условия для формулирования задач педагогами самостоятельно или под руководством старшего воспитателя.	Сбор информации. Определение цели и задач проекта. Разработка мониторинга.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение возможности для организации консультативного центра; 2. Создание и изучение Положения о работе консультативного центра. 3. Изучение спроса родителей, посредством анкетирования, на организацию консультативного центра. 4. Выбор творческой группы, разработка плана работы консультативного центра. 5. Создание пакета документов, регулирующих работу консультативного центра. 6. Информационное оповещение через СМИ, сайт ДОУ.
2.	Основной	Организовать деятельность педагогов, направленную на преобразование условий задачи с целью обнаружения всеобщего отношения, решение проблемной ситуации, моделирование, построение системы частных задач, поисковая, проектная и другие виды деятельности.	Разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, апробация новых технологий и внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с детской поликлиникой, службой соцзащиты по выявлению семей, удовлетворяющих условиям проекта. 2. Посещение семей, чьи дети не охвачены дошкольным образовательным учреждением. 3. Работа по созданию клиентской базы (СМИ, сайт ДОУ). 4. Деятельность рабочей группы по реализации проекта. 5. Ведение соответствующей документации.
3.	Заключительный	Организовать деятельность педагогов, направленную на соотнесение исполнения действия, последовательности операций результату, цели, задачам, т.е. реально последовательным выполненным операциям. Возможен рефлексивный контроль.	Сравнительный анализ ожидаемых результатов. Определение финансовой стороны проекта и сметы расходов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг результативности работы консультативного центра в ДОУ. 2. Обобщение опыта.



Направления деятельности:

Направление	Содержание деятельности	Формы проведения
1. Информационное - аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетенции.	Проведение социологических срезов, опросов, Анкетирования.
2. Наглядно-ознакомительное	Ознакомление родителей с работой Консультационного центра, особенностями воспитания детей.	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых занятий и других видов деятельности детей.
3. Просветительское	Формирование и развитие педагогической компетенции родителей	Организация мини-библиотек, выпуск газеты.
4. Досугово-развивающее	Формирование здоровой, активной, гармонично развитой творческой личности. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, играх, мастер-классах, проектной деятельности и др.
5. Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.	Семинары-практикумы, педагогические гостиные, проведение собраний, консультаций, в том числе онлайн, тренингов в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей и др.



Критерии оценки эффективности результатов деятельности работы КЦ:

- ★ Статистический анализ результатов.
- ★ Систематичность анкетирования и опросов.
- ★ Число посещений родителями мероприятий.
- ★ Отзывы родителей, удовлетворенность.
- ★ Ежегодные отчеты о деятельности консультационного центра.
- ★ Информация на сайте учреждения
- ★ Фото-видеосъемка



Ресурсы для реализации проекта:

- ★ морально-психологические (готовность коллектива к внедрению инновационных форм работы с родителями);
- ★ наличие в учреждении подготовленных высококвалифицированных педагогических кадров (3 – высшей категории, 4 - педагогов имеют 1 квалификационную категорию; 4 – соответствие занимаемой должности, 5 - высшее образование);
- ★ использования компьютерных технологий;
- ★ программно-методическое обеспечение (нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогический процесс, подборка специальной литературы для воспитания и развития детей дошкольного возраста, справочной литературы по гармонизации семейных, детско- родительских отношений).



Кадровые ресурсы

Должность	Количество педагогов
Старший воспитатель	1
Воспитатель	8
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	0
Учитель-логопед	1



Обязанности специалистов:

Старший воспитатель:

организует работу КЦ, в том числе:

- обеспечивает работу специалистов КЦ в соответствии с графиком работы;
- изучает запрос семей, не посещающих ДОУ на услуги, предоставляемые КЦ;
- разрабатывает годовой план работы КЦ и контролирует его исполнение;
- определяет функциональные обязанности специалистов КЦ;
- осуществляет учет работы специалистов КЦ.
- организует педагогическое просвещение родителей

Учитель-логопед:


- оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам реабилитации имеющих у детей отклонений в речи.
- по запросам родителей проводит логопедическое обследование детей в возрасте от 4 до 7 лет, для определения уровня речевого развития, выявления специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта.

Воспитатель:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста; дадут рекомендации по организации игровой деятельности;

Музыкальный руководитель:

- оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы работы по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии; обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребенка.



Инструктор по физической культуре:

организует консультативно - просветительскую работу по вопросам физического воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия; проводит индивидуальную диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его физического развития;

Педагог – психолог:

-оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- оказывает помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе, проводит психологическую диагностику готовности детей, не посещающих д\с, к школе в присутствии родителей (законных представителей);

Медицинский работник:

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам формирования здорового образа жизни, проведения закаливания организации сбалансированного питания детей;
Даст рекомендации по профилактике различных заболеваний.



Необходимые ресурсы для реализации проекта:

- ✦ **материальное обеспечение:** кабинет для занятий с детьми и проведения консультаций с родителями (столы, регулируемые по высоте и стулья, столик для родителей, ковровое покрытие для занятий на полу, игровые модули);
- ✦ **техническое обеспечение** (наличие компьютеров с выходом в Интернет, компьютеры, сканер, принтер, ксерокс, развивающие программы и игры, музыкальный центр, видео- и медиатека);
- ✦ **методическое и дидактическое обеспечение** (наборы развивающих игр, пособий, игрушек программно-методического обеспечения для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи).

Риски проекта и пути их решения

№	Основные риски проекта	Пути решения
1	Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях	Детальное обсуждение возможных вариантов и выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности, результативности, новизны, методической разработанности, времени для внедрения, нормативно-правовой базы. Широкое информирование родительской общественности, реклама. Индивидуальное консультирование.
2	Недостаточная готовность педагогов организовать консультационно образовательную деятельность с использованием развивающих технологий в дистанционном режиме	Повышение у педагогов уровня квалификации по использованию современных требований к организации консультационно - образовательной деятельности
3	Многообразие консультативной поддержки в других ДОУ, созданных на территории муниципалитета	Повышение у педагогов уровня квалификации, наличие всех специалистов в которых нуждаются родители.



Ожидаемый результат

Для Учреждения:

- ✦ повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- ✦ рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность их участия в них;
- ✦ организация взаимовыгодного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса в Учреждении;
- ✦ повышение мастерства и профессиональной компетенции педагогов;
- ✦ увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества;
- ✦ повышение имиджа дошкольной образовательной организации.

Для родителей (законных представителей):

- ✦ рост воспитательного потенциала семьи;
- ✦ мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания и развития детей;

Спасибо за внимание!

