

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №36" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей «Катюша»

## **ПРОЕКТ**

**благоустройства и озеленения**

**территории дошкольного учреждения**

**В гостях у  
Бусказки**



## Пояснительная записка

**Актуальность:** полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организационной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОО создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Для чего мы благоустраиваем территорию, сажаем растения на участке? Не только для того, чтобы территория выглядела чистой и ухоженной или чтобы приобщить ребенка к миру природы. Это еще и возможность сформировать у него мировоззрение, бережное отношение к окружающему миру. Приступая к оформлению участка, прежде всего, следует определить, как его можно использовать для оздоровления и воспитания детей. А также, в первую очередь, стоит уделить особое внимание безопасности игровых построек, зеленых насаждений.

Таким образом, актуальность данного проекта заключается в решении задач эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей.

Направление деятельности проекта: гуманизация среды БМАДОУ «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» г. Березовского через благоустройство и декоративное оформление участков, игровых площадок, цветников, озеленение и создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

Детский сад функционирует с 1986 года. Территория участка довольно большая, что дает возможность для реализации наших творческих фантазий.

Сотрудники детского сада стараются ежедневно облагораживать территорию нашего детского сада.

К выполнению данного проекта нас побудило желание сделать территорию краше и комфортнее, а также создание положительного настроения у детей и взрослых во время пребывания в дошкольном учреждении.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является правильное психическое развитие ребенка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОО, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с

окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей.

Так как территория БМАДОУ «Детский сад №36» озеленена на 60%, именно поэтому коллектив детского сада решил создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники, газоны, постройки будут гармонично включаться в проект и соответствовать интересам детей.

Чтобы получить удовольствие от лета, необходимо правильно организовать детский досуг. Летние развлечения для детей увлекательны и разнообразны: различные игры на свежем воздухе, сооружение замка из песка, игры, веселое катание на качелях. Летние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Летние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Прогулка способствует повышению выносливости и устойчивости детского организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. В летний период дети больше проводят на территории сада, на игровых площадках.

Среда, в которой находятся дети, оказывает большое влияние на их развитие. Поэтому для нас, как педагогов, стало важной задачей создать такую среду, где ребенку было бы комфортно и интересно.

**Самой привлекательной и интересной оказалась идея сказки.** В основу концепции благоустройства территории детского сада 2019 года положен российский кинематограф, поскольку этот год объявлен **«Год российского кино»**. По задумке педагогов, облик территории детского сада, будет символизировать произведения детского кино, а именно – сказки.

В связи с этим **тема нашего проекта**по благоустройству и озеленению территории детского сада называется **«В гостях у сказки»**.

**Тип:** Практико-ориентированный.

**Вид:** Творческий.

## **Проект по благоустройству территории БМАДОУ «Детский сад № 36 «Катюша» г. Березовский**

**Тема:** «В гостях у сказки».

**Цель:** создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО через благоустройство территории для познавательной, творческой, двигательной активности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года и оздоровительной работы; создание условий для экологического и нравственного воспитания детей.

### **Задачи:**

- Оборудовать участки ДОО в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
- Создать индивидуальное тематическое оформление участка каждой группы, улучшить художественное, эстетическое и экологическое состояние территории дошкольного учреждения.
- Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.
- Развивать креативность у сотрудников ДОО, родителей и воспитанников.
- Приобщить детей к театральной культуре.

**Основное направление:** Гуманизация среды ДОО через создание интерьеров, фрагментов участка, по характеру напоминающих сказочную среду; благоустройство и декоративное оформление участка, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными и игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

**Участники проекта:** педагоги и сотрудники детского сада, дети и их родители.

**Основания для разработки проекта:** желание изменить уже сложившуюся среду территории детского сада, создать индивидуальный и стильный облик дошкольного учреждения, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на природе, приобщить детей к театральной культуре.

**Сроки реализации проекта:** апрель-август 2016 г.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для отдыха, занятий спортом, игры детей;
2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
3. Привлечений родителей к благоустройству территории;
4. Удовлетворенность деятельностью дошкольной организации со стороны родителей, воспитанников;

5. Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.

**Промежуточные этапы проекта:** заготовка семян цветов; выращивание рассады; подбор цветочных горшков; сооружение каркаса; покраска объектов благоустройства.

В рамках приуроченной комплексной государственной программы, проводимой «**Год российского кино**» российскому кинематографу в детском саду, планируется благоустроить игровые площадки. По задумке педагогов, облик территории детского сада и театрализованная деятельность будет символизировать произведения детского кино, а именно – сказки. Планируется оформление цветочных клумб.

<b>площадка</b>	<b>название</b>
Игровая площадка группы № 1 I Младшая группа «Почемучки»	"Маша и медведь"
Игровая площадка группы № 2 II Младшая группа «Почемучки»	«Пряничный домик»
Игровая площадка группы № 3 Средняя группа «Звездочки»	- «Три медведя»
Игровая площадка группы № 4 Старшая группа «Лучики»	«Теремок»
Игровая площадка группы № 5 Подготовительная группа «Пчелки»	«Волшебник изумрудного города»
Игровая площадка группы № 6 Подготовительная группа «Светлячки»	«Буратино»

## **План проведения проекта «В гостях у сказки»**

### **1 этап (апрель-май 2019 г.)**

1. Разработка проектов благоустройства и озеленение территории;
2. Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
3. Подготовка посадочного материала (семян цветов, овощей, выращивание рассады), подготовка инвентаря, весенняя обработка почвы, весенние посадки;
4. Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории.
5. Разбивка клумб, бордюров. Высадка семян цветов, овощей, посадка садовых деревьев. Скашивание травы на территории организации.
6. Выбор театральной постановки в группах.

### **2 этап (июнь-июль 2019 г.)**

1. Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей:
  - создание игрового и спортивного оборудования;
  - реконструкция зон эмоциональной разгрузки для детей (беседки, лавочки);
  - создание «Поляны сказок» на территории детского сада из плоскостных и объемных фигур;
  - обновление дорожной разметки, ограждения территории;
  - создание зон для экспериментирования и проведения опытов с водой и песком;
  - покраска и ремонт оборудования;
  - оформление участков в соответствии с задачами и требованиями охраны жизни и здоровья воспитанников (ремонт веранд, крышек на песочницах, покраска и реконструкция малых форм, ремонт ограждения).
  - уход за посадочным материалом (полив, рыхление прополка и т.д.);

### **3 этап (август – сентябрь 2019 г.)**

1. Осенняя обработка почвы (перекопка и рыхление почвы, внесение удобрений, удаление сорняков, сбор опавших листьев, очистка стволов от мхов и лишайников), осенняя посадка луковичных.
2. Обеспечение сохранности территории.
3. Проведение праздника на участках детского сада.
4. Театральные постановки
5. Создание фотовыставки по итогам работы над проектом.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### ***Ожидаемые результаты***

- Благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОО;
- создать индивидуальное тематическое оформление участка каждой группы, улучшить художественное, эстетическое и экологическое состояние территории дошкольного учреждения.

- создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, ограды, построек (вертикальное, горизонтальное, ажурное, сплошное, смешанное, с использованием лианоподобных и вьющихся);
- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольной организации в микрорайоне;
- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного)
- театральные постановки.

#### **План мероприятий по благоустройству и озеленению**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление плана мероприятий по благоустройству территории ДОО, цветников	1-14 апреля	Завхоз, Ст. воспитатель
2	Представление и утверждение схем разбивки цветников	1-14 апреля	Пед. коллектив
3	Собрание: «Ознакомление сотрудников с планом мероприятий по благоустройству и озеленению территории игровых площадок ДОО»	10 апреля	Заведующий, Ст. воспитатель
<b>Благоустройство территории ДОО</b>			
1	Проведение санитарно-экологического месячника по благоустройству территории: - санитарная очистка территории ДОО; - уборка цветников и клумб.	1 апреля по 15 мая	Завхоз, воспитатели групп, сотрудники ДОО
2	Оформление цветников, центральных клумб, игровых площадок.	Апрель-май	воспитатели групп, сотрудники ДОО
<b>Озеленение территории ДОО</b>			
1	Озеленение территории: - посадка сирени	Апрель-май	Завхоз, сотрудники ДОО
2	Вертикальное озеленение цветочных конструкций	Май	Сотрудники ДОО

3	Посадка цветов на клумбах и цветниках	Май	Воспитатели групп, сотрудники ДОО
---	---------------------------------------	-----	--------------------------------------

### Оформление цветников





## «Поляны сказок»

на территории детского сада из плоскостных и объемных фигур

№ п/п	Название объекта	Фото объекта
1	I Младшая группа «Апельсин» - «Маша медведь»	 Two photographs of playground objects. The left photo shows a black and white panda figure standing next to a colorful striped ring. The right photo shows a colorful striped playhouse with a roof and a door.
2	II Младшая группа «Почемучки» - «Колобок»	 Three photographs of playground objects. The top left photo shows a bear figure made of stacked tires. The top right photo shows a rabbit figure made of stacked tires. The bottom photo shows a colorful striped playhouse with a roof and a door.

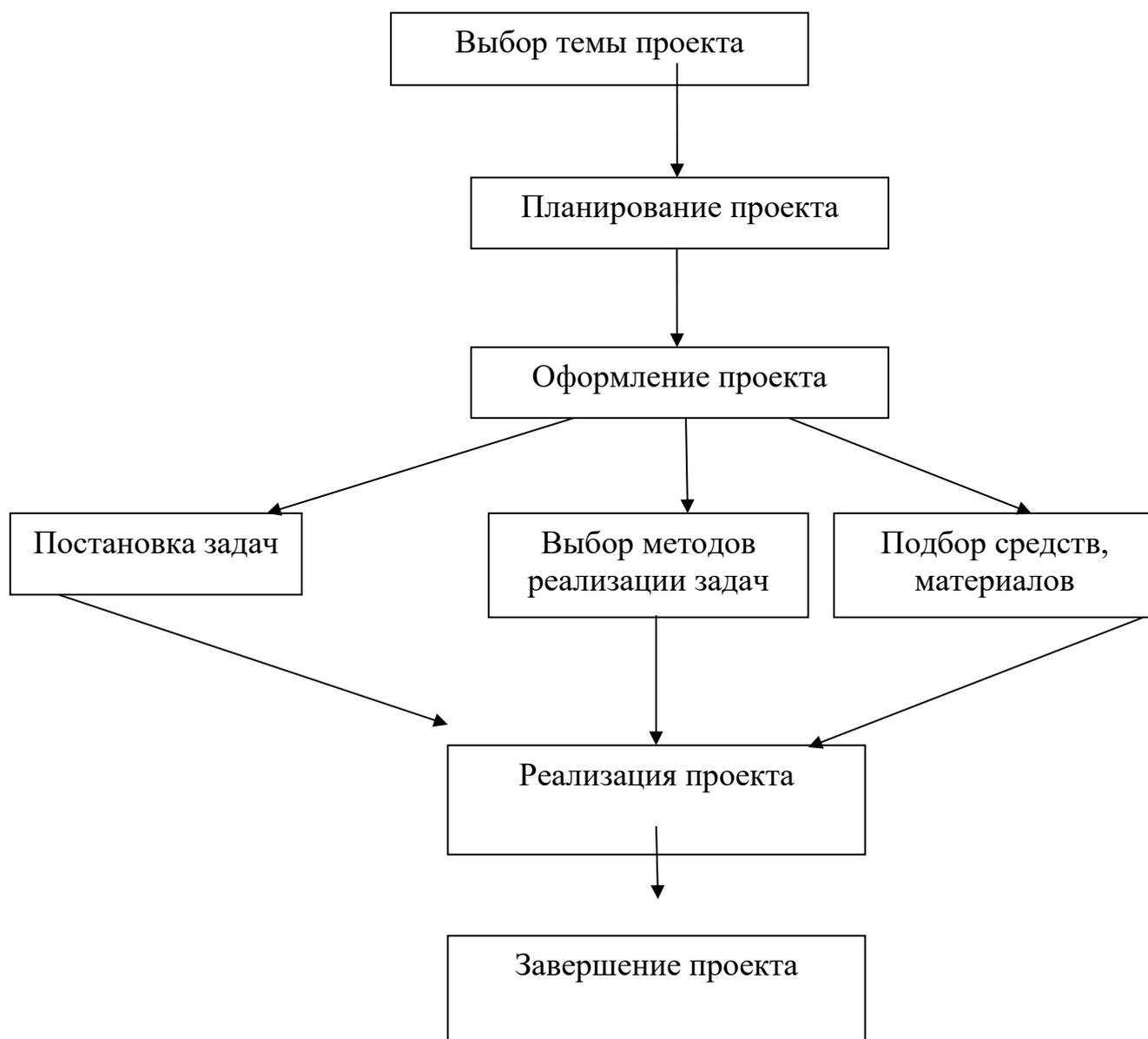
<p>3</p>	<p>Средняя группа «Звездочки» - «Три медведя»</p>	
<p>4</p>	<p>Старшая группа «Лучики» - «Теремок»</p>	
<p>5</p>	<p>Подготовительная группа «Пчелки» - «Волшебник изумрудного города»</p>	

		
6	Подготовительная группа «Светлячки» - «Буратино»	

## Источники финансирования



## Схема управления проектом



Реализация проекта «В гостях у сказки» позволит повысить заинтересованность родителей в общественной жизни ДОО, развить творческий потенциал у педагогов, приобщить родителей к экологическому воспитанию детей в семье, сделать территорию дошкольного учреждения более благоустроенной, озелененной и эстетично оформленной.

Создавая проект, мы опирались на такие принципы, как правильность и удобство расположения различных функциональных зон на территории детского сада; внешняя красота; гармоничное включение имеющихся ценных насаждений.

### *Перспективы на будущее*

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее - создание экологической тропы, дорожки здоровья, метеолаборатории, летнего театра. Конечно это планы не на один год. Но старт дан и начало положено. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь совместными усилиями педагогов и родителей. Немаловажным условием реализации проекта будет и поддержка общественности и учредителя.

Таким образом, проект благоустройства помогает решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволяет осуществить активизацию творческого потенциала педагогического коллектива, родителей по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях, по формированию гражданской позиции воспитанников и обеспечения эстетики при благоустройстве территории ДОО. В итоге, соблюдая все этапы и принципы, проект позволяет реализовать поставленную нами цель: создать благоприятные условия через благоустройство территории для познавательной, творческой, двигательной активности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года и оздоровительной работы; создать условия для экологического и нравственного воспитания детей.

## **Библиография**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва
2. В.С.Близнецова «Руководство Проектной деятельностью педагогов ДОУ» // «Справочник старшего воспитателя» №9 2009 год
3. Л.Л. Тимофеева «Проектный метод в детском саду. СПб.: Детство-Пресс, 2011.
4. Т.В.Хабарова «Педагогические технологии в дошкольном образовании» СПб.: Детство-Пресс, 2011.
5. Методическое пособие «Проектная деятельность детей и установление партнёрских отношений с семьями воспитанников» СПб.: АНО ОЦ «Гелиос», 200

## **6. Приложение**

1. Познавательно-творческий проект "Театральный калейдоскоп"
2. План оформления участка «В гостях у сказки»

## **Познавательно-творческий проект «ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

### **Театрализованные постановки в группах.**

#### **К проекту «В гостях у сказки»**

Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры. Игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т.д. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют ребят думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи.

В процессе театрализованной игры незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Они развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, кроме того позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности.

Кроме того, театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

**Цель:** Создать оптимальные условия для развития творческих и музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством совместного приобщения участников образовательных отношений в театрализованной деятельности

**Задачи:**

- Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.

- Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.
  - Способствовать формированию коммуникативных способностей, эмпатии.
- создать условия для совместной деятельности детей и взрослых.

**Ожидаемые результаты:**

1. Развитие ребёнка по всем направлениям образовательных областей.
2. Значительное расширение представлений детей о театральной культуре.
3. Создание предметной среды, способствующей развитию у детей театральной культуры.

**Формы работы:**

- организация обучающих, развивающих и творческих занятий;
- организация совместных с родителями мероприятий;
- организация театральных вечеров (показ сказок и представлений);
- организация посещений культурных мероприятий (старшая группа).

**Формы работы с родителями:**

1. Совместное изготовление игрушек и пособий для организации предметно-пространственной среды.
2. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.
3. Открытые показы занятий и театральных представлений.
4. Консультирование родителей по ведущим и текущим вопросам.
5. Организация посещений объектов культуры и культурных мероприятий.

Приложение

группа	Театрализованная постановка
№ 2 I Младшая группа «Почемучки»	«Курочка ряба»
№ 3 II Младшая группа «Звездочки»	«Буратино»
№ 4 Средняя группа «Лучики»	«Семеро козлят на новый лад»
№ 5 Старшая группа «Пчелки»	«Волшебник изумрудного города»
№ 6 Старшая группа «Светлячки»	«Незнайка»

## «Семеро козлят на новый лад»



## «Незнайка»





«Волшебник изумрудного города»



«Буратино»



