

Рассмотрено и согласовано:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «22» марта 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Березовского муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша»**  
**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**  
**по физическому развитию детей»**  
**на 01.01.2019 г.**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об Образовательной организации**

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – Образовательная организация) открыто в 1986 года.

**Полное наименование:** Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей».

**Сокращенное наименование:** БМАДОУ «Детский сад № 36».

**Организационно-правовая форма** - автономное учреждение.

**Тип Организации** - дошкольная образовательная организация.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс. Образовательная организация самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

**Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица:** 623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, д. 5.

**Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:** <https://36ber.tvoyasadik.ru/>

**Адрес электронной почты:** bgo\_dou36@mail.ru

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее - Учредитель).

**Место нахождения Учредителя:** 623702, Свердловская область, город Березовский, ул. Маяковского, дом 5.

**Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:** <http://bgogorono.ru/>.

**Адрес электронной почты:** bgo\_uo@mail.ru.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (регистрационный номер № 16581, серия 66Л01 № 0004208 от 24 сентября 2012 года)

**В 2018 учебном году функционировало 6 групп.**

группа раннего возраста - 1,

вторая младшая группа – 1,

средняя группа – 2,

старшая группа – 1,

подготовительная к школе группа – 1,

Списочный состав на 1 января 2019 года составил 144 воспитанника.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в Образовательной организации строится по этапам на основе календарного учебного графика образовательной деятельности:

**Продолжительность учебной недели** - 5 дней (понедельник – пятница).

**Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 36»** – с понедельник по пятницу с 7.30 до 18.00

суббота и воскресенье - выходной

в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00

праздничные дни - выходной

**Начало учебного года** - 1 сентября 2018 года.

**Окончание учебного года** - 31 мая 2019 года.

**Продолжительность учебного года** - 36 учебных недель.

**Праздничные (нерабочие) дни:** в соответствии с проектом Постановлением Правительства Российской Федерации "О переносе выходных дней в 2019 году" (подготовлен Минтрудом России 20.07.2018)

Количество непрерывной образовательной деятельности в неделю по возрастным группам					
Возрастная группа	количество непрерывной образовательной деятельности в неделю			длительность	продолжительность в неделю
	в обязательной части	в части, формируемой участниками образовательных отношений	фактический объем образовательной нагрузки		

2-3 года	7	3	10	10 минут	100 минут (1ч.40 м.)
3-4 года	7	3	10	15 минут	150 минут (2ч. 30 м.)
4-5 лет	7	3	10	20 минут	200 минут (3ч. 20 м.)
5-6 лет	8	5	14	20 -25 минут	315 минут (5ч.10 м.)
6-7 лет	9	6	15	30 минут	450 минут (7ч.30 м.)
Перерыв между занятиями – не менее 10 минут					

Расписание НОД составлено с учетом возрастных психо - физических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Для профилактики утомления детей, НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Педагогическая диагностика проводится в течение времени пребывания ребенка в БМАДОУ «Детский сад № 36», исключая время, отведенное на сон. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в процессе организации наблюдения, беседы, анализа продуктов детской деятельности, создания специальных диагностических ситуаций.

Формы образовательной деятельности	2-3 года		3-7 лет	
	период	Кол-во недель	период	Кол-во недель
Адаптационный период(2-3), диагностика (3-7) организация ОД,РМ, СД	03. 09. 2018 – 28.09.2018	4 недели	03. 09. 2018 – 14.09.2018	2 недели
ОД (первое полугодие)	01.10.2018 – 21.12.2018	12 недель	17.09.2018- 21.12.2018	14 недель
Праздничные (нерабочие) дни	29.12. 2018 – 09.01.2018	3 недели	29.12. 2018 – 09.01.2018	3 недели
ОД (второе полугодие)	10.01.2019 – 17.05.2019	18 недели	10.01.2019 – 17.05.2019	18 недели
Педагогическая диагностика,	20.05.2019	2 недели	20.05.2019 –	2 недели

организация ОД в РМ,СД	– 31.05.2019		31.05.2019	
Летняя оздоровительная кампания (организация ОД в РМ, СД)	01.06.2019 – 31.08.2019	14 недель	01.06.2019 – 31.08.2019	14 недель

## **Особенности осуществления образовательного процесса**

При организации воспитательно - образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику Образовательной организации. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в центрах развития группового помещения.

**Вывод:** образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для ее реализации в полном объеме. В Образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования.

### **1.2. Оценка системы управления Образовательной организацией**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет заведующий Арефьева Марина Михайловна, стаж педагогической работы - 2 лет, в данной должности - 9 лет, соответствие занимаемой должности.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ "Детский сад № 36" и представительный орган работников - Первичная профсоюзная организация работников народного образования и науки РФ БМАДОУ "Детский сад № 36".

Основными задачами Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета родителей, представительного органа работников является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе.

**Вывод:** Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления Образовательной организации определяет ее стабильное функционирование с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. В ДОО функционирует 6 групп в режиме 10,5-часового пребывания.

Образовательная деятельность, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»:

- Физическое развитие (Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура);
- Художественно-эстетическое развитие (Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно – модельная деятельность; музыкальная деятельность);
- Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений, Развитие познавательно – исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы);
- Речевое развитие (развитие речи; приобщение к художественной литературе);
- Социально-коммуникативное развитие (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, Ребенок в семье и обществе, Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, Формирование основ безопасности).

Педагогический коллектив Образовательной организации работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее - Образовательная программа) БМАДОУ «Детский сад № 36», разработанной с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15. А также с учетом учебно-методического комплекса «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находящегося в списке навигатора образовательных программ дошкольного образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В нашей Образовательной организации используется следующий учебно-методический комплекс, составленный из учебных пособий и методических изданий, выбранных с учетом интересов, потребностей родителей, выявленных в процессе анкетирования:

1. Методическое пособие «Мы живем на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В. (соответствует пяти направлениям развития ребенка (образовательным областям), обозначенным в ФГОС ДО);

2. Программа «Школа Мяча» разработанная с учётом методических рекомендаций Николаевой Н.И. (Физическое развитие). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

➤ специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

➤ выбор парциальных образовательных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

➤ сложившиеся традиции нашей Образовательной организации и приоритетное осуществление деятельности по физическому развитию воспитанников;

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

## **Согласно ФГОС ДО Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель программы: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **Задачи реализации обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;



9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.), строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их деятельности. Непрерывная образовательная деятельность рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается учебно-дисциплинированная модель обучения, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В образовательном процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Все педагоги Образовательной организации организуют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с рабочей программой, являющейся приложением основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36». Результатами освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» являются целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Уровни	высокий уровень	средний	низкий
--------	--------------------	---------	--------

уровень развития школьной зрелости	67% -	33 %	0 %
уровень познавательного развития	47 %	53 %	0 %
уровень концентрации и переключаемости внимания	58 %	41 %	1 %
коммуникативный качества	36,8 %	63,2%	0
мотивация учебной деятельности	18,8 % - у детей преобладает учебный мотив	70 % - наблюдается внешняя привлекательность мотива	11,2 % воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Воспитанники ДОО участвовали в разных фестивалях и конкурсах:

- Диплом за участие и качественную подготовку детей к городскому фестивалю детского творчества «Разноцветный мир» (2018);
- Грамота и кубки за участие в городском спортивном фестивале «Малая Березиада» (2018);
- Диплом за участие в военной – спортивной игре «Зарничка» (2018);
- Диплом за участие в городском фестивале театральных коллективов «Мир глазами детей» (2018);
- Грамота за качественную подготовку детей к городскому музыкальному фестивалю «Веселый калейдоскоп» (2018);
- Диплом за участие в городском туристическом слете «Туристический слет» (2018);
- Диплом за участие в городском фестивале «Березовский многонациональный» (2018);
- Диплом за победу в номинации «Самый музыкальный спектакль» в городском театральном фестивале - конкурсе «Театральная мозаика» (2018);
- Диплом за качественную подготовку команды детей к II городскому

шахматному турниру «Белая ладья» (2018);

➤ Благодарственное письмо за качественную подготовку детей в городском экологическом квесте «Красная книга растений Свердловской

области» (2018);

➤ Грамота за участие в городском спортивно – оздоровительном мероприятии «Папа, мама, я - спортивная семья" (2018);

➤ Грамота за участие в городском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Театральные маски» (2018);

➤ Диплом за участие в городском фестивале «Мисс Алenuшка - 2018» (2018);

➤ Грамота за участие в городской акции «Почувствуй наш Новый год» (2018);

➤ Благодарственное письмо за участия в областном конкурсе «Ручейки добра» (2018);

➤ Грамота за участие в городском интеллектуальном фестивале "Умники и умницы" (2018)

➤ Грамота за участие в III Фестивале "Готов к труду и обороне" в рамках празднования Дня физкультурника (2018)

➤ Грамота за победу в номинации "самый патриотический отряд" в муниципальном смотре строя и песни (2018)

➤ Благодарность за представление профессионального опыта на городских педагогических чтениях работников ДОО (2018)

➤ Грамота за участие в фестивале «Зимних видов спорта» (2018)

➤ Диплом за участие фестивале снеговиков # снеговывозов (2018)

➤ Диплом за победу в городском интеллектуальном фестивале «Умники и умницы» (2018)

➤ Грамота за участие в городском фестивале «Малая Березиада» (2018)

**Вывод:** образовательный процесс в Образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Отношения с социальными партнерами**

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» поддерживает отношения с социальными партнерами:

➤ Детская поликлиника

➤ Детская библиотека ДК «Современник»

➤ БМАОУ Лицей № 3 «Альянс»

Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой 1 на основании договора оказания медицинских услуг. Медицинский персонал детской поликлиники позволяет в полной мере решать задачи выявления и профилактики нарушений в физическом здоровье детей, предупредить развитие различных заболеваний и оказать своевременную, квалифицированную помощь воспитанникам.

БМАДОУ «Детский сад № 36» сотрудничает с библиотекой ДК «Современник» на основании договора и в соответствии с планом.

Сотрудники библиотеки предлагают детям познавательные беседы, викторины, экскурсии. План взаимодействия выстраивается с учетом возраста детей, их интересов и запроса учреждения.

Налажена система взаимодействия с начальной школой. Разработана система сотрудничества с БМАОУ «Лицей № 3 «Альянс»: дети посещают школу, где знакомятся со школой, учителями, правилами поведения. Соблюдается принцип преемственности между дошкольным и начальным образованием. БМАОУ «Лицей № 3 Альянс» Ежегодно, 1 сентября, воспитанники подготовительной группы ДОО посещают торжественную линейку, посвященную «Дню знаний». Также, проводятся родительские встречи будущих первоклассников с учителями. Часто школьники приходят в ДОО со своими спектаклями, посвященными определенной тематике: пожарная безопасность, ЮИД безопасность на дорогах, «Будь вежлив».

Утверждены Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности согласно требованиям, проведены встречи с родителями и детьми, развлечения, массовые мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Для бесед с детьми, в ДОО приглашались пожарные и сотрудники ДПС г. Березовского. Театры: цветных теней, камерный, «Пиноккио», «В гостях у сказки», «Синяя птица», а также компания Шоу – тайм, планетарий из г. Екатеринбурга.

В 2018 году зарегистрирован один случай травматизма среди детей.

#### Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 19 человек; дети стали учениками БМАОУ лицей № 7 и БМАОУ Лицей № 3 «Альянс», а также образовательных учреждений города Екатеринбурга.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

### **1.4. Оценка качества кадрового состава**

В настоящий период дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

#### Характеристика педагогического коллектива:

Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог дополнительного образования
1	8	1	1	1	1

#### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Общее среднее образование
12	7	5	0

#### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие

			занимаемо й ДОЛЖНОСТИ
--	--	--	-----------------------------

1 2	1	7	4
--------	---	---	---

### Стажевые показатели

Стаж педагогический	до 3 лет	до 5 лет	5-10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
	1	1	2	4	4

### Награждение

Общее количество	Награждены отраслевыми наградами	Награждены Почетной грамотой управления образования Березовского городского округа	Награждены Почетной грамотой Администрации г. Березовский	Награждены Почетной грамотой Думы Березовского городского округа
2	0	1	0	1

### В течение 2019 учебного года свою квалификацию повысили:

№	Ф.И.О.	Дата	Наименование дополнительной профессиональной программы
1	Сарварова Роза Фирдусовна	19.01.2018	Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста» ИРО, 32 часа
2	Филизнава Ирина Владимировна	23.01. 2018	«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» ИРО, 72 часа
3	Неустроева Алена Андреевна	01.02.2018	Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании» ИРО, 32 часа
4	Майорова Марина Александровна	18.04.2018	«Требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов» АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда», 40 часов
5	Милешина Ирина Викторовна		
6	Воронцова Анна Владимировна	23.04.2018	«Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования» ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 72 часа
7	Зиганшина Елена Николаевна		
8	Арефьева Марина Михайловна	24.04. 2018	«Развитие управленческих компетенций» Высшая экономическая школа (г. Екатеринбург), 110 часов
9	Милешина Ирина Викторовна	27.04.2018	«Технологии моделирования и конструирования в дошкольном и начальном общем образовании» ИРО, 32 часа
10	Рогалева Наталья Викторовна	14.09.2018	Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста» ИРО, 32 часа

1 1	Быковская Светлана Валентиновна	07.12.2018	«Технологии работы с детьми раннего возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития при реализации программы ранней помощи» 72 часа ООО «Международный институт дополнительного образования»
1 2	Наумова Галина Васильевна	07.12.2018	«Технологии работы с детьми раннего возраста с расстройством аутистического спектра при оказании услуг ранней помощи» 72 часа ООО «Международный



			институт дополнительного образования»
1 3	Сарварова Роза Фирдусовна	11.12.2018	«Технологии работы с детьми раннего возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития при реализации программы ранней помощи» 72 часа ООО «Международный институт дополнительного образования»

**Вывод:** педагогическими кадрами и техническим персоналом Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

### **1.5. Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В Образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. На территории Образовательной организации оборудовано 6 игровых площадок. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

На территории Образовательной организации разбиты цветники, огород, сад, где дети реализуют свое общение с природой.

В Образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 6;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда);
- служебно - бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, информационно-методический центр);

В Образовательной организации оборудованы:

- физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- 1 спортивная площадка со спортивным оборудованием;
- 6 прогулочных участков с игровым оборудованием;
- музыкально - спортивный зал.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписания, учебного плана работы учреждения.

Физическое воспитание осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни детей и на занятиях других образовательных областей.



НОД по физическому развитию педагог проводит с интеграцией других образовательных областей на свежем воздухе и в спортивном зале, используя групповой, подгрупповой и индивидуальный метод работы. В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика,
- прогулки - походы в лес, подвижные игры и физические упражнения на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность на спортивной площадке, в спортивном зале,
- физкультурные занятия с включением элементов ЛФК, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия;
- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры.

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Основой методического комплекта являются учебные пособия, используемые при реализации Программы, с учетом требований ФГОС ДО. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов.

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации. Библиотечный фонд находится в информационно-методическом центре. Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека детского сада регулярно пополняется новой литературой. Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые художественные произведения, рекомендованные программой.

Оснащенность информационно-методического центра средствами ИКТ (информационно - коммуникативные технологии) способствует познавательному развитию и обучению воспитанников. В условиях

Образовательной организации ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

**Вывод:** в Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

### **1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования. Система внутренней оценки качества образования в Образовательной организации формируется на основе локальных актов Образовательной организации, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы применяется педагогическая диагностика, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям развития дошкольника и функционирования БМАДОУ «Детский сад № 36» в целом. Учебно-методическое обеспечение является достаточным для реализации ООПДО, соответствует ФГОС ДО.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики (оценке индивидуального развития воспитанника) и мониторинга состояния образовательной деятельности Образовательной организации.

Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации Программы в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста;

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).

Результаты оценки индивидуального развития детей фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника, и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Образовательной организации в текущем году;

- анализа педагогического процесса, реализуемого в Образовательной организации;

- качества условий деятельности Образовательной организации (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).



Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» демонстрирует, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика, Программа усвоена с учётом возрастных требований.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	139 человек/ 96,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/ 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8,3 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 66,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 16,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя- логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.16	Инфраструктура	
1.16.1	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	4,67 кв.м
1.16.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,7 кв.м
1.16.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
1.16.4	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (7)

**Вывод:**



Анализируя показатели деятельности ДОО за 2018 год, мы видим, что общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, увеличилась на 12 человек, по сравнению с общей численностью в 2017 году. В режиме полного дня ДОО посещали 139 воспитанников (на 7 воспитанников больше, чем в предыдущем отчётном периоде).

В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 5 человек, на 1 человека меньше, чем в 2017 году.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника увеличился в 2 раза и составил 22,2 дня, в

предыдущем отчётном периоде этот показатель составил 10,2 дней.

Общая численность педагогических работников – 12 человек, аналогично в прошлом году.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 8 человек, что составляет 66,6% от общей численности педагогов.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 4 человека, что составляет 33,3% от общей численности педагогов.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 3 человека, что составляет 25% от общей численности педагогов.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составило 10 человек, что составляет 83,3% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

22.03.2019 г.

Заведующий БМАДОУ  
"Детский сад № 36"



М.М. Арефьева