Утверждено приказом

управления образования

Березовского городского округа

\_\_\_\_\_\_

*Проект* Положения

о проведении городского фестиваля «Я - Сам! Я - Лидер!»

среди детей старшего дошкольного возраста

Березовского городского округа

в 2023 году.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения городского фестиваля «Я - Сам! Я - Лидер!» среди детей старшего дошкольного возраста Березовского городского округа в 2023 году (далее Фестиваль).

1.2. Городской Фестиваль проводится в соответствии с муниципальным Календарем основных мероприятий по выявлению, сопровождению и развитию талантливых детей дошкольного возраста.

1.3. Фестиваль проводится очно на базе БМАДОУ «Детский сад №22».

1.4. Дата проведения муниципального этапа Фестиваля: 20 февраля - 21 февраля 2023 года.

1.5. Общее руководство организацией Фестиваля осуществляет управление образования Березовского городского округа.

1.6. Непосредственное руководство организацией и подготовкой проведения Фестиваля осуществляет организационный комитет БМАДОУ «Детский сад №22»:

Смирнова С.Л. – заведующий БМАДОУ «Детский сад №22»;

Шулейкина Ю.В. – музыкальный руководитель БМАДОУ «Детский сад №22»;

Синцова А.А. – педагог-психолог «БМАДОУ «Детский сад №22»;

Сальникова М.С. – ст.воспитатель БМАДОУ «Детский сад №22»;

Тебенькова С.В. – воспитатель БМАДОУ «Детский сад №22»;

Пяткова Е.А. – воспитатель БМАДОУ «Детский сад №22».

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цель: выявление детей дошкольного возраста с социально-лидерской одаренностью, развитие их способностей.

2.2. Задачи:

- способствовать созданию образовательной среды для проявления и развития организаторских способностей у детей дошкольного возраста;

- способствовать формированию лидерских качеств у детей дошкольного возраста (построение конструктивных отношений, планирование своей деятельности, умение принимать нужное решение, проявлять настойчивость в достижении результата).

3. Ответственность сторон

3.1.Управление образования БГО оказывает информационную поддержку участникам Фестиваля, координирует деятельность по организации и проведению Фестиваля, обеспечивает формирование призового фонда для участников Фестиваля

3.2.Оргкомитет организует и проводит Фестиваль, вносит предложения по составу жюри.

3.3.Образовательные учреждения обеспечивают подготовку детей - участников Фестиваля.

4. Участники Фестиваля

4.1. В Фестивале принимают участие воспитанники 6-7 лет.

4.2. В муниципальном этапе Фестиваля принимает участие один воспитанник от дошкольной образовательной организации.

4.3. В случае невозможности какого – либо из участников принять участие в Фестивале (болезнь или другие обстоятельства) оргкомитет вправе принять решение о замене участника от ДОО, но не позднее, чем за пять дней до даты проведения Фестиваля.

5. Порядок проведения Фестиваля

5.1. Фестиваль проводится в 2 этапа:

**1 этап** **(01.02 – 10.02)** – проводится на уровне ДОО, включает в себя выполнение заданий для выявления детей дошкольного возраста с социально-лидерской одаренностью, развития их способностей. (Приложение №3).

К муниципальному этапу допускаются победители 1 этапа Фестиваля.

**2 этап** **(20.02 - 21.02)** – проводится на уровне БМАДОУ «Детский сад №22».

Регламент проведения муниципального этапа Фестиваля:

- 10.00 - торжественное открытие Фестиваля, приветствие участников;

- 10.10 - конкурсные задания Фестиваля

- 12.00 - закрытие Фестиваля, церемония награждения победителей в номинациях.

5.2. Заявку на участие в Фестивале (Приложение №1) и согласие на размещение фотоматериалов (Приложение №2) необходимо отправить на электронную почту bgo\_dou22@mail.ru

 до **10.02.2023** (включительно).

5.3. Если визитка участника предполагает видеосопровождение, то материалы принимаются на электронную почту bgo\_dou22@mail.ru до **17.02.2023** (включительно) с пометкой «материалы на Фестиваль».

6.Содержание и критерии оценивания конкурсных этапов Фестиваля

* Визитка «Я - лидер!». Участнику необходимо живо, оригинально, зрелищно рассказать о себе, своих лидерских и организаторских умениях, увлечениях.

Критерии оценивания (до 2 баллов):

- эмоциональность выступления;

- интересный замысел и содержание визитной карточки участника;

- творческий подход и оригинальность.

* Конкурс «Игровой калейдоскоп».

Участник вслепую выбирает 3 карточки с предметами и придумывает игру с использованием всех выбранных предметов. Участник сам определяет количество участников игры из числа присутствующих детей и/или взрослых.

Критерии оценки (до 2 баллов):

- инициативность;

- эмоциональная включенность;

- оптимальный выбор средств (вербальных и невербальных);

- умение вести диалог, коммуникативная культура;

- умелое использование отведенного времени;

- оригинальность и полнота воплощения.

* Игровые задания без подготовки «Чемодан лидерских умений».

Участникам будет предложено 3 задания на раскрытие организаторских и коммуникативных качеств.

Критерии оценки (до 2 баллов):

- организаторские навыки;

- оригинальность;

- находчивость;

- активность.

7. Жюри Фестиваля

7.1. В состав жюри приглашаются независимые эксперты, специалисты в области образования и культуры.

7.2. Независимое жюри Фестиваля определяет победителя, номинации каждому участнику.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Победителем Фестиваля становится участник, получивший наибольшее количество баллов по критериям каждого конкурса. Победителю присуждается номинация «Я – Сам! Я – Лидер! 2023».

8.2. Номинации для награждения остальных участников устанавливаются в соответствии с конкурсной программой фестиваля.

8.3.Все участники фестиваля получают дипломы и памятные призы.

9. Ответственные

По всем вопросам обращаться по телефонам:

89089211266 – Юлия Вадимовна Шулейкина, музыкальный руководитель БМАДОУ «Детский сад №22»;

89086353409 – Мария Станиславовна Сальникова, старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад №22».

Приложение № 1

Заявка

**От БМАДОУ «Детский сад № 36»**

(утвержденная аббревиатура организации)

на участие в фестивале «Я – Сам! Я – Лидер! 2023»

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФИО |
| Участник | Пичугина София Станиславовна |
| Замена участника |  |

Ответственный за подготовку от ДОО (ФИО, должность) :

Рогалева Наталья Викторовна – воспитатель

Заведующий ДОО М.М. Арефьева

Дата подачи заявки 09.02.2023г.

 Приложение № 2

Согласие законного представителя на размещение фото и видеоматериалов об участнике на официальных ресурсах организатора фестиваля «Я – Сам! Я – Лидер!»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Я,

*(Ф.И.О. законного представителя)*

С обработкой персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Ф.И. ребенка)*

и моих согласен(а).

Разрешаю также использовать фото и видео ребенка для публичных целей (размещения на официальных ресурсах организатора Фестиваля).

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Подпись /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *(Ф.И.О. полностью)*

Приложение № 3

Рекомендуемые задания для выявления лидера на уровне ДОО

1. Игра - «Большая семейная фотография»

Цель - выявление новых лидеров, формирование лидерских качеств, раскрытие системы симпатий - антипатий в группе.

Детям предлагается, представить, что они все - большая семья. Нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он располагает всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка». Он тоже участвует в расстановке членов «семьи». Больше никаких установок детям не дается, они сами решают, кому кем быть и где стоять. Воспитатель только наблюдает за этой занимательной картиной. Роль «фотографа» и «дедушек» могут исполнять все желающие группы. После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат слово «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши. Игра повторяется, если есть интерес у детей.

2. Темы для дискуссий

- Может ли быть интересным детство без компьютерных игр и мобильных телефонов? -Чем бы вы могли себя занять в свободное время?

- Расти в семье одному лучше, чем иметь братьев или сестер? и др.

3. Игра «Близнецы».

Цель: выявление умения у участников организовать работу в паре, используя невербальные способы общения.

Детям предлагается найти себе партнера для игры. Нужно обнять друг друга так, чтобы свободными оказались правая рука одного и левая рука другого, и в таком положении участники игры будут выполнять простые действия. Можно дать каждой паре по кусочку пластилина, из него совместно слепить одного человечка. Или приготовить ножницы и шаблон для вырезания, совместно вырезать по шаблону. Можно предложить застегнуть пуговицы на кофте или завязать шнурки на кроссовках.

Главное условие - при выполнении задания нельзя разговаривать. На выполнение задания дается 2 минуты.