

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Заведующий

БМАДОУ «Детский сад № 36»

  
\_\_\_\_\_ М.М. Арефьева



Воспитатель

БМАДОУ «Детский сад № 36»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Воронцова

**Аналитическая записка**

г. Березовский  
2022

## **Аналитическая записка**

### **Общие сведения**

Воронцова Анна Владимировна, 7 октября 1979 г.р.

Воспитатель БМАДОУ «Детский сад № 36» с 1998 г., стаж педагогической работы – 24 года 2 месяца, в данной должности – 24 года 2 месяца, в данном учреждении – 24 года 2 месяца.

Образование

В 2012г. окончила УрГПУ – бакалавр, по направлению «Педагогическое образование», специализация: «Управление дошкольным образованием».

Квалификационная категория – высшая.

### **Анализ образовательной ситуации.**

За период с 2019 по 2022 г повышала квалификацию:

- Удостоверение, 12.09.2022 - 26.09.2022г «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 72 часа

- Удостоверение, 11.11.2021 - 25.11.2021

«Первая помощь в образовательной организации» 72 часа

- Удостоверение, 11.11.2021 - 25.11.2021

«Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста» - 72 часа

- Удостоверение, 19.10.2020 - 09.11.2020

«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» - 72 часа

- Удостоверение, 07.11.2020 - 08.11.2020

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов

- Сертификат о прохождении курса вебинаров 09.03.2020 «Воспитатели России» 30 час.

- Удостоверение, 11.02.2020 - 27.02.2020

«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. 72ч.

- Удостоверение, 28.01.2020 - 30.01.2020

«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»- 24 часа.

На международном образовательном портале «МААМ.RU», где имею электронное портфолио и личный блог <https://www.maam.ru/detskijsad/fyyfyf111>, регулярно публикую методические разработки, педагогические проекты и фотоотчеты развития воспитанников. Там же являюсь участником конкурсов «Лучшая методическая разработка», «Лучшая образовательная среда», «Лучший фотоотчет» и пр.

Принимала участие в конкурсе «Воспитатель года» в 2011 г.

Представляла опыт практического результата профессиональной деятельности в рамках Ярмарки педагогических идей в 2019г.

В мае 2022 по итогам дистанционного конкурса педагогов, работающих с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «КрохаKids» в сборнике методических разработок, предназначенном для педагогических работников опубликована статья: «Описание опыта работы по познавательно-исследовательской деятельности с детьми раннего возраста».

В 2021 году подготовила к выпуску из детского сада группу детей. Это был пятый выпуск за мою практику. За время работы с группой осуществляла не только воспитательно-образовательный процесс в соответствии с Основной общеобразовательной программой, Годовым планом ДОО и Рабочей программой воспитателя, но и подготовку детей к конкурсным мероприятиям различного уровня. Выпускники принимали участие в различных онлайн-конкурсах и акциях таких как:

- «Вдохновленные Пушкинской строкой»,
- «Рождественские чтения»,
- конкурс чтецов «Поэзия народов мира» с участием детей с ОВЗ,
- онлайн - конкурсе чтецов к 75-летию Победы,
- Акция «Бессмертный полк-онлайн»,
- Всероссийская читательская акция «Обнимем ребёнка с книгой!»,
- «Мы с котом» и «Мой кот – артист»,
- Фестивальная акция «Одна на всех Великая Победа»,
- Фестиваль "Разноцветное детство", посвященное празднованию Дню защиты детей и т.п.

Кроме того, готовила детей к участию в муниципальных мероприятиях среди детских садов Березовского городского округа:

- Спортивный конкурс ГТО "Мы за спорт!",
- Фестиваль детского изобразительного творчества "Разноцветный мир",
- «Я – сам! Я – лидер!»,
- «Туристический слет»,
- «Малая Березиада»,

- «Планета в лицах»,
- Военно-патриотическая игра «Зарничка»,
- Городское спортивное мероприятие "Папа, мама, я - спортивная семья",
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Театральные маски» и «Театральные маски - 2»,
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»,
- Фестиваль зимних видов спорта для дошкольников
- «Кросс Нации», «Лыжня России» и других.

В данное время работаю с группой детей третьего года жизни. Веду группу с 2021 года. Динамика развития детей идет в соответствии с возрастом. В группе 22 ребенка. Развитие детей позволяет применять разнообразные формы организации детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Методы и приемы, подходы и технологии для взаимодействия с детьми подбираю в соответствии с возрастными особенностями. Группа детей успешно адаптировалась к условиям детского сада. Образовательный процесс идет в соответствии с образовательным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности. Малыши, совместно с родителями, в силу своих возрастных возможностей, уже принимают участие в общественных мероприятиях ДОО и города:

- творческие выставки,
- социальные акции «Посылка солдату», «Весенняя неделя добра», «Зажги синим», «Засветись – стань заметным на дороге», акции по сбору макулатуры и пр.

В соответствии с планом самообразования на 2021-2022 учебный год «Развитие у детей раннего возраста интереса к поисково-исследовательской деятельности посредством экспериментирования», вела работу в выбранном направлении:

- Изучала методическую литературу, в том числе интернет-ресурсы,
- Расширяла имеющиеся представления о технологиях «исследовательской деятельности» и «технологии сотрудничества», т.к. их реализация наиболее целесообразна для работы по выбранной теме
- Создавала условия для развития познавательной активности детей раннего возраста посредством экспериментирования с доступными по возрасту объектами и явлениями.

Так были реализованы краткосрочные проекты, ориентированные на возрастные возможности детей раннего возраста: «Вода», «Песок», «Скорлупа», «Бумага», «Краски».

В 2022-2023 учебном году, продолжая тему экспериментирования, запланирована работа по самообразованию «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми третьего года жизни».

Поставила перед собой задачи:

- расширить имеющиеся представления о технологиях «исследовательской деятельности» и «технологии сотрудничества», т.к. их реализация наиболее целесообразна для работы по выбранной теме
- развивать познавательную и самостоятельную активность детей третьего года жизни посредством нетрадиционных техник рисования, создать условия для формирования элементарных навыков работы с изобразительными материалами.
- создать условия в группе для организации изобразительной деятельности;
- привлекать детей к работе с различными материалами, упражняя в применении способов нетрадиционного рисования и развития специальных умений и навыков;
- привлечь родителей в совместную творческую деятельность, повышать их педагогическую компетентность.

Уже реализованы краткосрочные проекты «Яркие ладошки», «Краски и вода – веселая игра». Далее по плану проекты: «Краски и мятая бумага», «Пальчики – шалуны», «Шарики и краски», «Штампы» - самый длительный проект на конец учебного года и летний период.

Здоровьесберегающие образовательные технологий, призванные обеспечить детям возможность сохранять здоровье, позволяющие формировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни уже в раннем возрасте, являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются во всех видах деятельности и представлены как: технологии сохранения здоровья и технологии обучения ЗОЖ. К ним относятся: динамическая пауза, подвижная игра, релаксация, пальчиковая гимнастика, «минутки чистоты».

Применение представленных практик дает свои положительные результаты, т.к. работа ведется целенаправленно и регулярно, ориентирована на возрастные возможности воспитанников.