

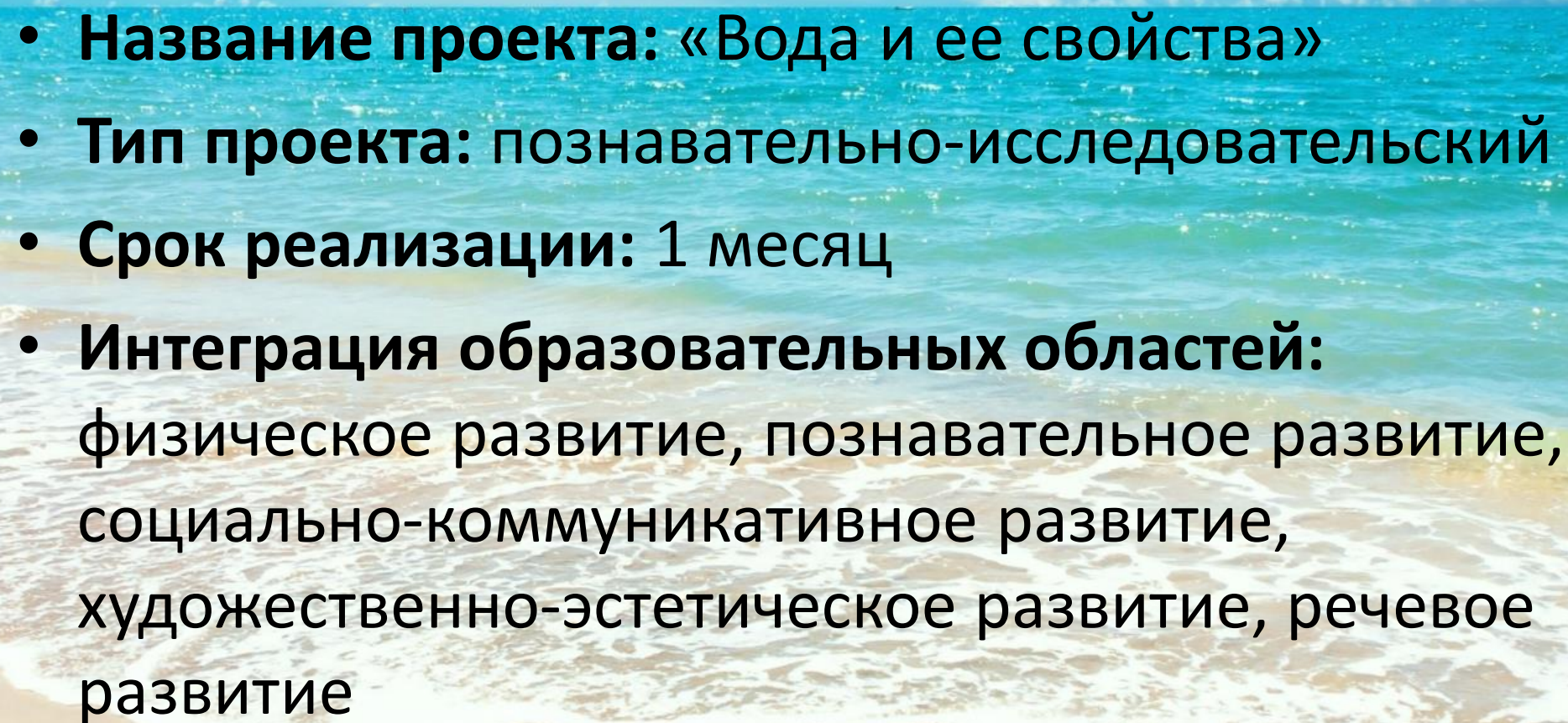
ВОДА И ЕЕ СВОЙСТВА

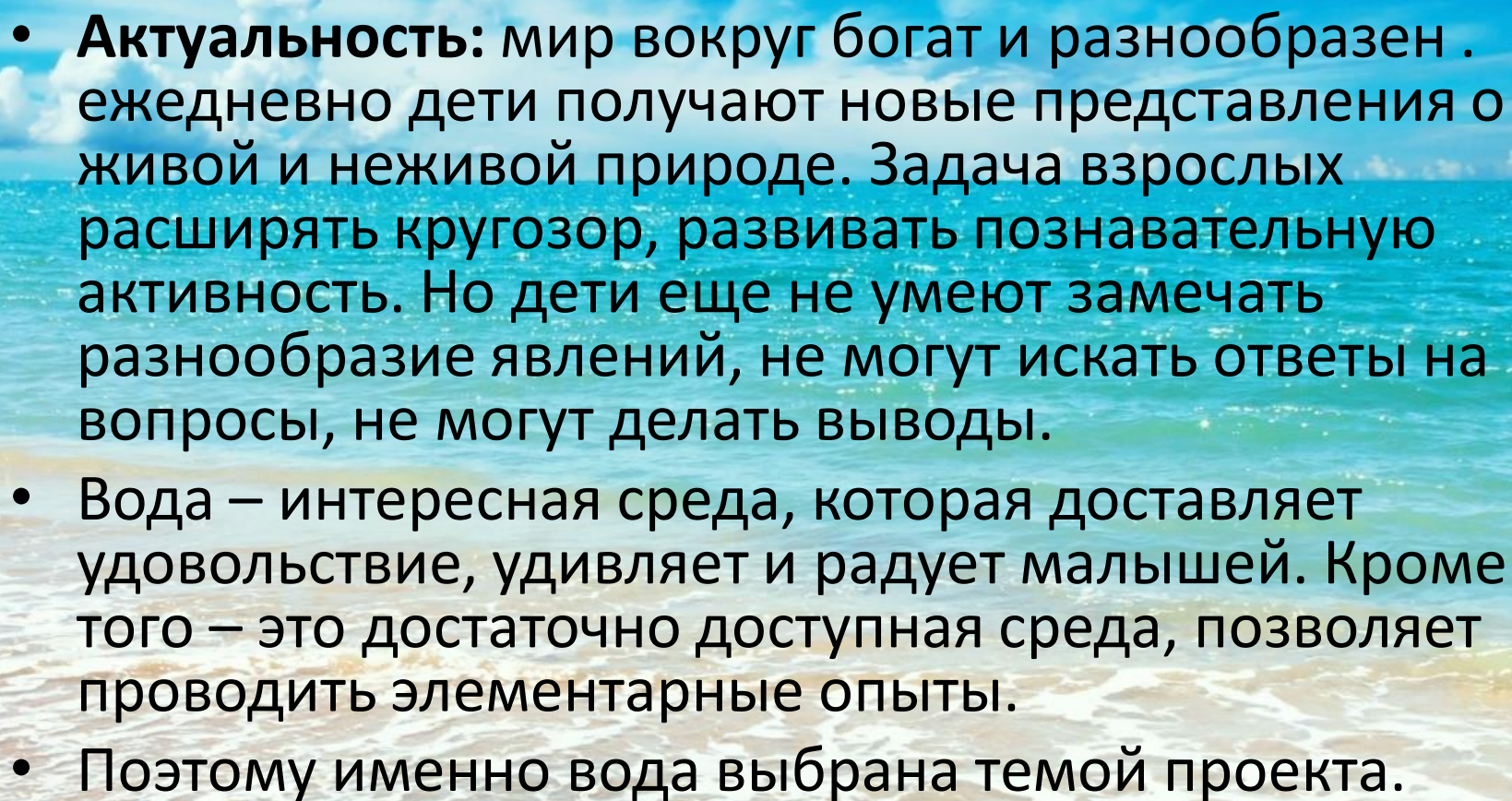
I младшая группа

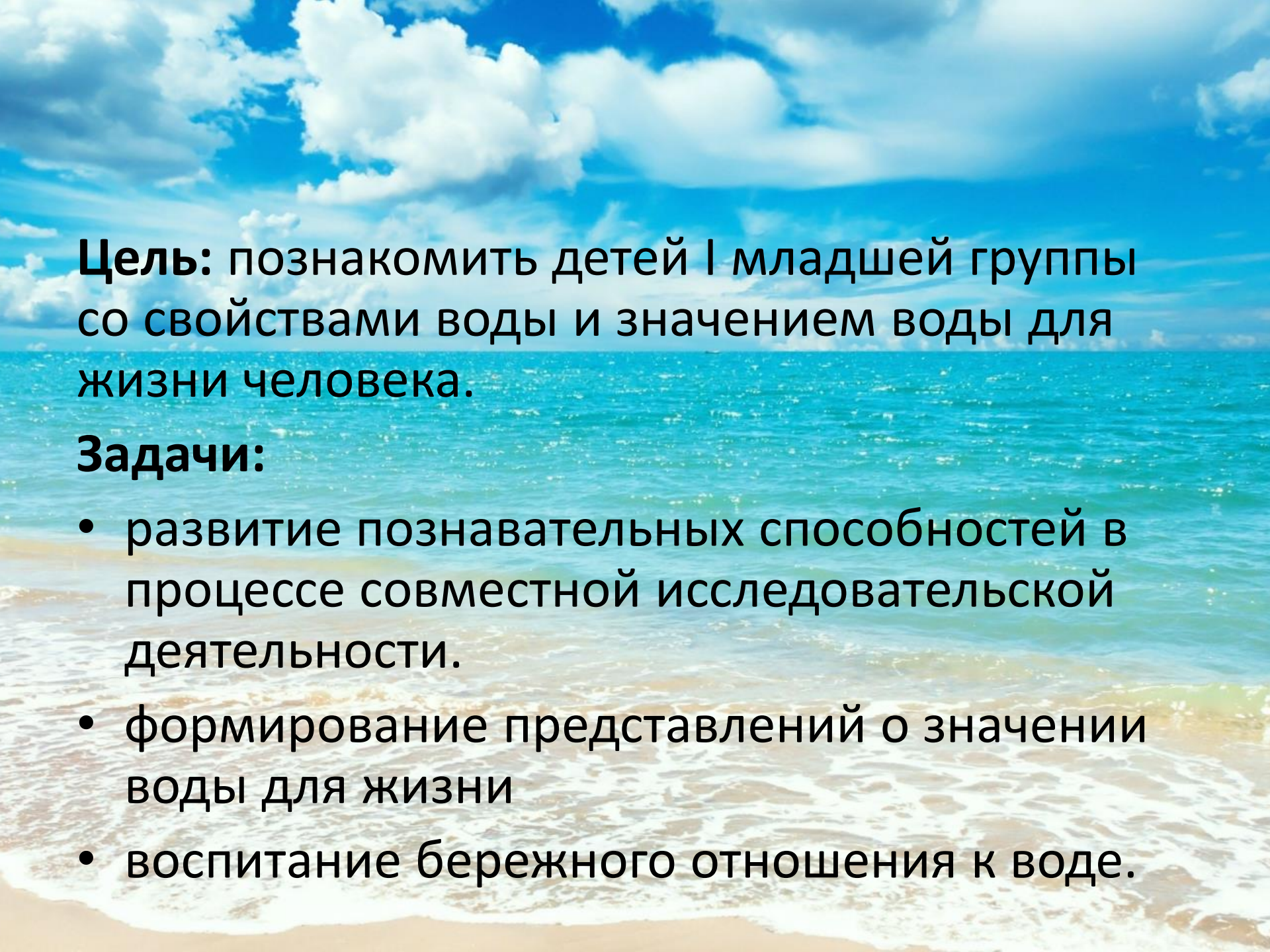
«Апельсин»

дети 2-3 лет

Воспитатель: Воронцова А.В.

- 
- **Название проекта:** «Вода и ее свойства»
 - **Тип проекта:** познавательно-исследовательский
 - **Срок реализации:** 1 месяц
 - **Интеграция образовательных областей:**
физическое развитие, познавательное развитие,
социально-коммуникативное развитие,
художественно-эстетическое развитие, речевое
развитие

- 
- **Актуальность:** мир вокруг богат и разнообразен . ежедневно дети получают новые представления о живой и неживой природе. Задача взрослых расширять кругозор, развивать познавательную активность. Но дети еще не умеют замечать разнообразие явлений, не могут искать ответы на вопросы, не могут делать выводы.
 - Вода – интересная среда, которая доставляет удовольствие, удивляет и радует малышей. Кроме того – это достаточно доступная среда, позволяет проводить элементарные опыты.
 - Поэтому именно вода выбрана темой проекта.



Цель: познакомить детей I младшей группы со свойствами воды и значением воды для жизни человека.

Задачи:

- развитие познавательных способностей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- формирование представлений о значении воды для жизни
- воспитание бережного отношения к воде.

Ожидаемый результат:

- элементарные представления детей о воде, ее значении в жизни.
- элементарные знания о свойствах воды (жидкая, прозрачная, без вкуса и запаха).
- элементарные познавательные способности (опыты)
- элементарные знания о среде обитания – вода, для живых существ (рыбы, животные).

Продукты проекта:

- рисунки «Вода»
- схемы «лед – вода», «прозрачная-мутная (цветная)»

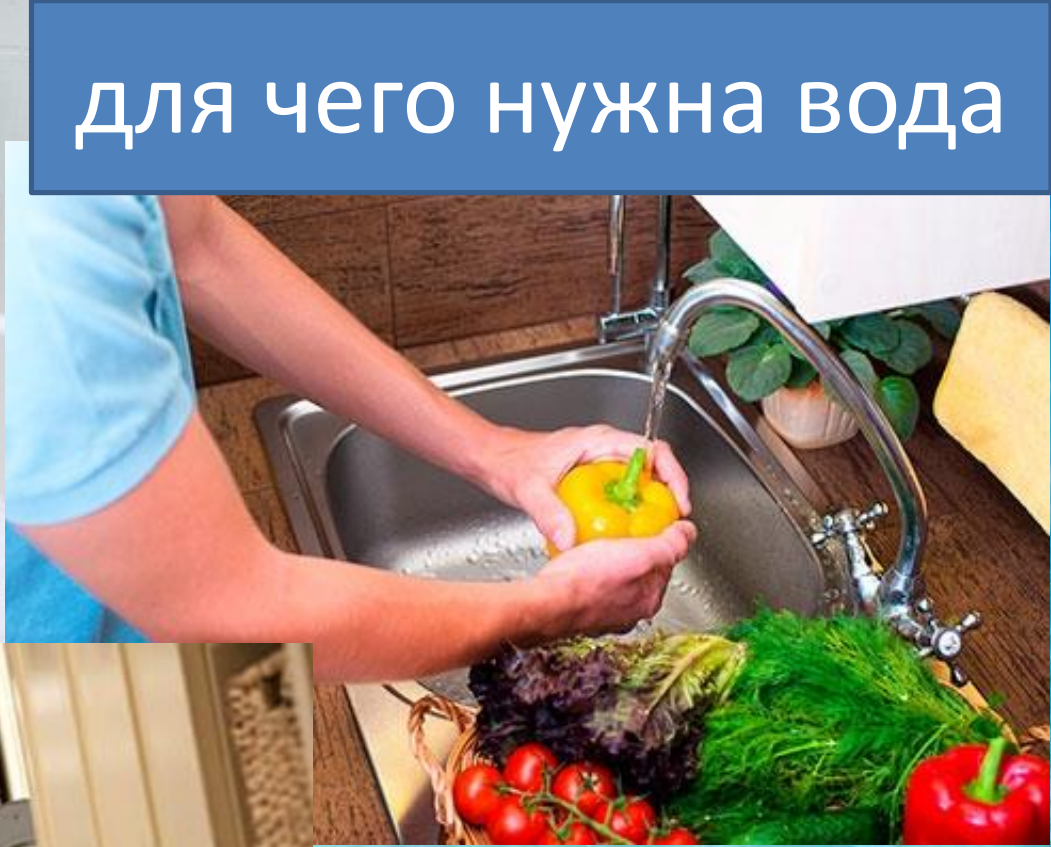
Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- беседы о воде, ее значении для жизни (питье, еда, умывание)
- опрос-беседа, с целью выяснения знаний о воде, ее свойствах и пр.
- чтение потешек о воде, сказок
- рассматривание соответствующих результатов
- работа с родителями (оборудование для опытов, проведение опытов с водой дома)
- с/роевые игры «Купание куклы», «Стирка белья», «Готовим обед»
- наблюдения (вода бежит из крана, теплая бывает и холодная, когда рисуем моем кисточки, моем руки после прогулки и перед едой, поливаем комнатные растения)



для чего нужна вода



Основной этап:

- Рисование «Вода в чашке», «Дождик», «Сосулька»
- Чтение худ.произведений в содержании которых говорится о воде «Мяч» А.Барто. «Путаница», «Чудо-дерево» «Айболит» К.Чуковский, «Три котенка» В. Сутеев.
- Подвижная игра «Карасики и щука»
- Презентация «Для чего нужна вода»

- Игры с водой
- «Кораблики»,
«Рыбалка»,
«Переливашки»,
- «Водяные
раскраски»





- «Вода течет»
- «Вода заполняет сосуды»
- «Снег-тает и превращается в воду»
- «Прозрачная – мутная (цветная) вода»

заключительный этап:

- Соотнесение схем и проведенных опытов.
- Беседы о воде (закрепление)
- с/ролевые игры: «Купание куклы», «Стирка белья», «Готовим обед»
- рассматривание иллюстраций
- «Кто в воде живет?»





*Спасибо за
внимание*