



Березовское муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №36 «Катюша» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей»

# «БЕЗОПАСНОСТЬ - НАША ЦЕЛЬ»»

воспитатель: Воронцова Анна Владимировна

# Нормативно - правовое обеспечение

- ▶ - Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);
- ▶ - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ);
- ▶ - Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» ( Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»);
- ▶ - Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения. Разработчик: Рихтер О.В., зам. Директора АНО Краевой научно-методический центр», к.п.н
- ▶ - Правила дорожного движения Российской Федерации.

# Цель: формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

## ЗАДАЧИ:

- ▶ 1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- ▶ 2. Расширять и систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения и правилах.
- ▶ 3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
- ▶ 4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Формировать навыки уверенного и безопасного поведения на улице и в транспорте.

# ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

- Принцип последовательности
- Принцип деятельности
- Принцип интеграции
- Принцип дифференцированного подхода
- Принцип возрастной адресности
- Принцип преемственности

# отряд ЮИД лицей № 3 «Альянс»





## Игровая деятельность

- ▶ подвижные игры;
- ▶ дидактические игры;
- ▶ настольно-печатные игры;
- ▶ сюжетно-ролевые игры;
- ▶ игры-драматизации и театрализованные игры;
- ▶ - игровые практикумы на транспортной площадке.



## Познавательная деятельность

▶ Традиционные формы: беседы, викторины.

▶ Инновационные формы:

проектная деятельность, сказкотерапевтический тренинг, мультимедийные презентации.







# Художественно-изобразительная и продуктивная деятельность

- ▶ Художественная и музыкальная деятельность
- ▶ Конструирование;
- ▶ Моделирование
- ▶ Рисование и т.п.



# В ДЕТСКОМ САДУ ТРАДИЦИЯ: СТАРШИЕ ДЕТИ "УЧАТ" МЛАДШИХ.



- ▶ отряд ЮИД старшей группы дает "уроки безопасного поведения на улице" малышам;
- ▶ готовят рисунки - памятки;
- ▶ мастерят для них лепбуки.

# Формы взаимодействия с родителями

- ▶ консультации
- ▶ беседы
- ▶ буклеты, памятки
- ▶ родительские собрания
- ▶ совместные развлечения
- ▶ проектная деятельность
- ▶ встречи, беседы с инспектором ГИБДД
- ▶ родительский патруль



В процессе реализации Программы активно применяются современные педагогические технологии:

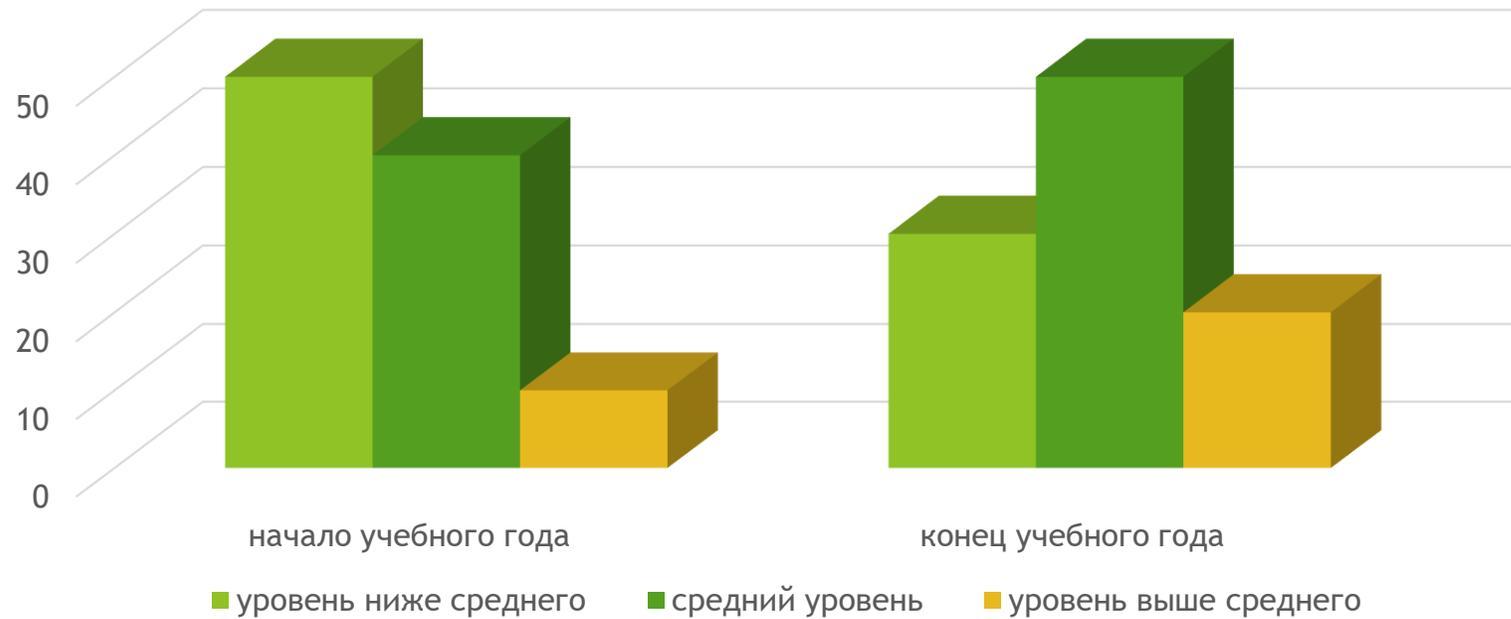
- ▶ проектная деятельность;
- ▶ технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- ▶ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ▶ информационно-коммуникационные технологии;
- ▶ здоровьесберегающие технологии.

# Мероприятия на прогулке



# Мониторинг

безопасное поведения на дороге  
(игровые, смоделированные, проблемные ситуации)



## Ожидаемый результат:

- ▶ ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

**Благодарю за  
внимание!**