

Воронцова Анна Владимировна



Презентация
педагогического
опыта



**Развитие
художественного
творчества у детей
дошкольного
возраста
средствами
интеграции искусств**



ИНТЕГРАЦИЯ

Изобразительная
деятельность

Чтение худ.лит-ры

Музыкальная
деятельность

Театрализованная
деятельность

Экспериментальная
деятельность



Задачи педагогической деятельности.

- Обогащать и оформлять развивающую предметно-пространственную среду группы для того, что бы дети имели возможность реализовать себя в художественном творчестве, моделировать условия для игр по своему усмотрению.
- Организовать совместную деятельность, которая позволит не только получать и закреплять навыки в художественном творчестве (рисовании, лепке и пр.), но и будет стимулировать детей к поиску решений выхода из смоделированных затруднений. Применить в работе с детьми метод нетрадиционного рисования и интеграцию искусств.
- Обеспечить возможность активного включения родителей в образовательный процесс на основе совместной деятельности в условиях семьи и дошкольного учреждения.



Условия для успешного развития творчества

- создание и поддержка психологически комфортной обстановки и положительный эмоциональный настрой на основе личностно ориентированного подхода во взаимодействии с детьми;
- игровая (доступная и интересная для ребенка) форма организации творческих мероприятий;
- разнообразие способов взаимодействия взрослого и ребенка в художественно-творческой деятельности;
- интеграция различных видов художественной практической деятельности.



Доступные для дошкольников виды искусства

музыка

танец

рисунок







Принципы взаимодействия с детьми

- Принцип доступности и учета возрастных особенностей.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип наглядности.
- Игровой принцип.
- Принцип обеспечения эмоционального благополучия.





2011/01/29



Алгоритм работы с детьми:

- Прослушивание музыкального произведения
- Пластическая танцевальная импровизация под музыку
- Рассматривание художественного произведения (иллюстрация, репродукция)
- «Рисование музыки»
- Оформление выставки



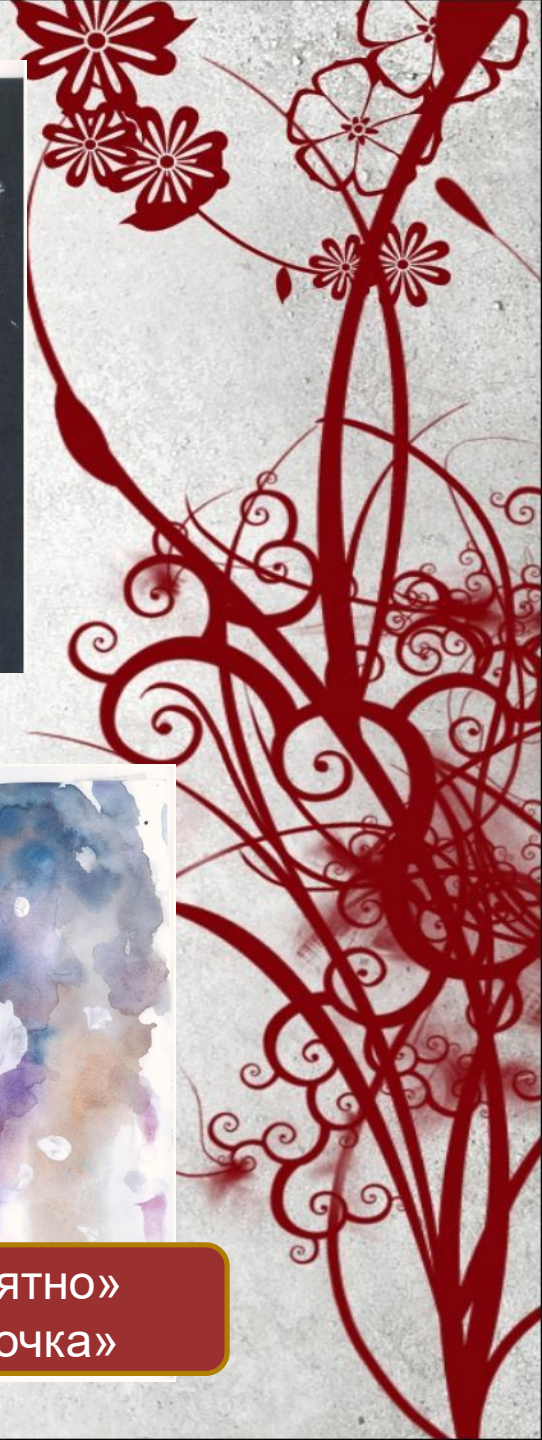
«ПЯТНО»



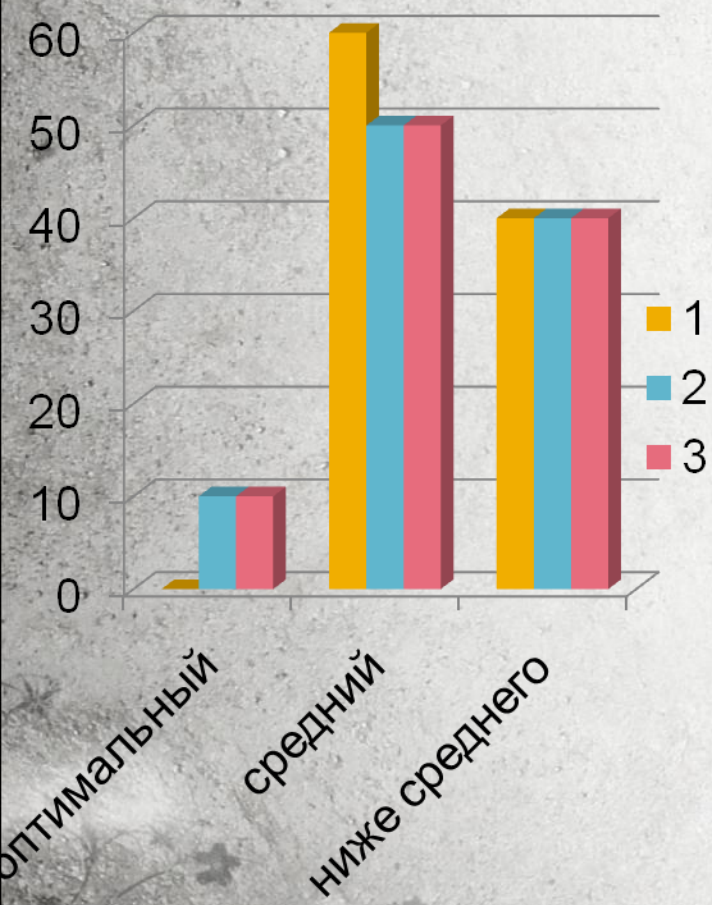
«ЛИНИЯ»






«ПЯТНО»
«ТОЧКА»



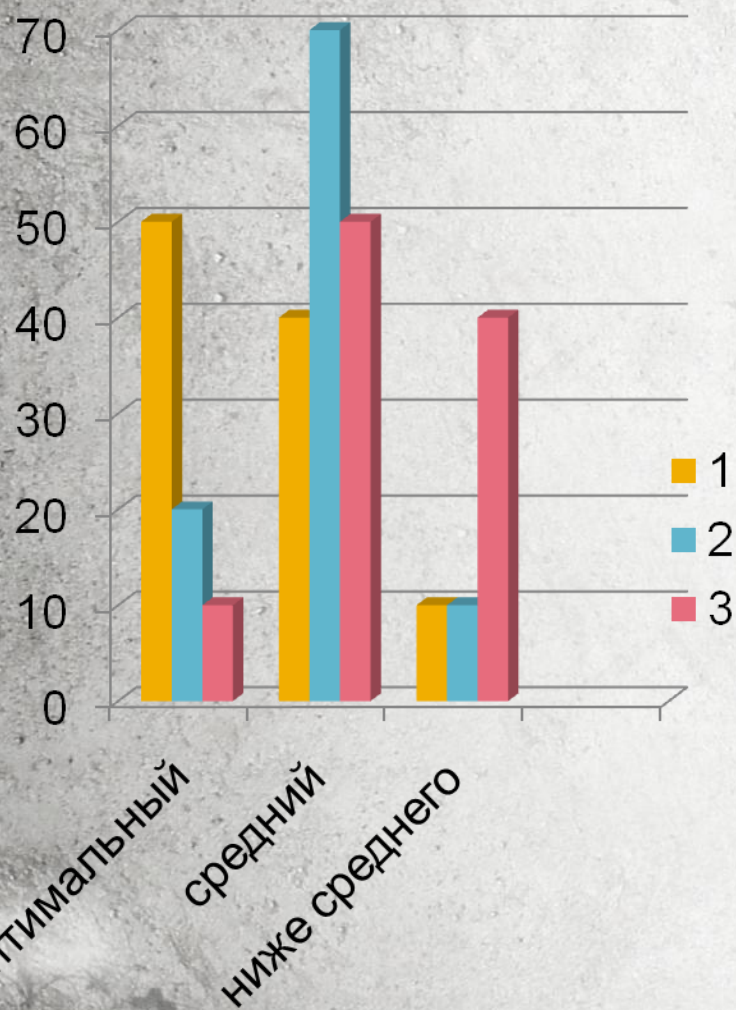
Начало работы по развитию художественного творчества детей






-  1. Разнообразиие вариантов решений по творческому заданию
-  2. Способность к порождению большего числа идей, выраженных в виде рисунков.
-  3. Увлеченность творческим процессом – положительное эмоциональное отношение, тщательность разработки идеи по количеству деталей в образе.



Показатели на период аттестационной экспертизы



-  1. Разнообразие вариантов решений по творческому заданию
-  2. Способность к порождению большего числа идей, выраженных в виде рисунков.
-  3. Увлеченность творческим процессом – положительное эмоциональное отношение, тщательность разработки идеи по количеству деталей в образе.



родители

Участники обр.деятельности

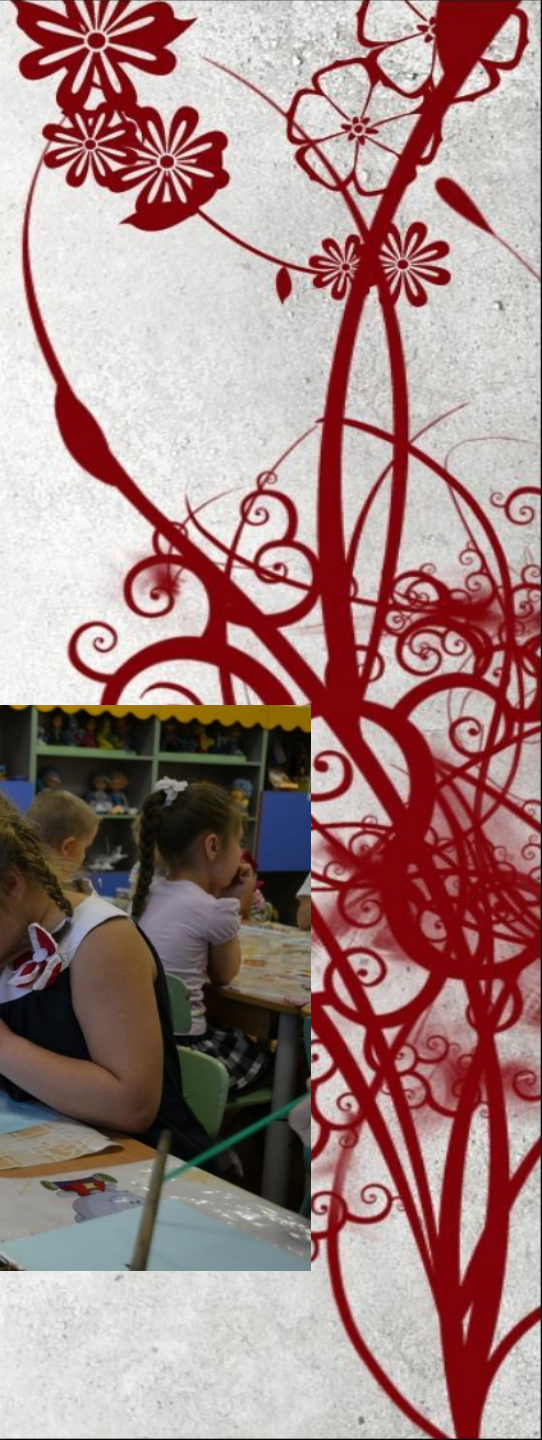
Советники

Помощники





БМКДОУ № 36 "Катюша"
Воронцова А.В. 2014 г. БГО





**Благодарю
за внимание!**



БМКДОУ № 36 "Катюша"
Воронцова А.В. 2014 г. БГО