

# **Воронцова Анна Владимировна**



**Презентация  
педагогического  
опыта**



**Развитие  
художественного  
творчества у детей  
дошкольного  
возраста  
средствами  
интеграции искусств**



# ИНТЕГРАЦИЯ

Изобразительная  
деятельность

Чтение худ.лит-ры

Музыкальная  
деятельность

Театрализованная  
деятельность

Экспериментальная  
деятельность



# Задачи педагогической деятельности.

- Обогащать и оформлять развивающую предметно-пространственную среду группы для того, что бы дети имели возможность реализовать себя в художественном творчестве, моделировать условия для игр по своему усмотрению.
- Организовать совместную деятельность, которая позволит не только получать и закреплять навыки в художественном творчестве (рисовании, лепке и пр.), но и будет стимулировать детей к поиску решений выхода из смоделированных затруднений. Применить в работе с детьми метод нетрадиционного рисования и интеграцию искусств.
- Обеспечить возможность активного включения родителей в образовательный процесс на основе совместной деятельности в условиях семьи и дошкольного учреждения.



# Условия для успешного развития творчества

- создание и поддержка психологически комфортной обстановки и положительный эмоциональный настрой на основе лично ориентированного подхода во взаимодействии с детьми;
- игровая (доступная и интересная для ребенка) форма организации творческих мероприятий;
- разнообразие способов взаимодействия взрослого и ребенка в художественно-творческой деятельности;
- интеграция различных видов художественной практической деятельности.



# Доступные для дошкольников виды искусства

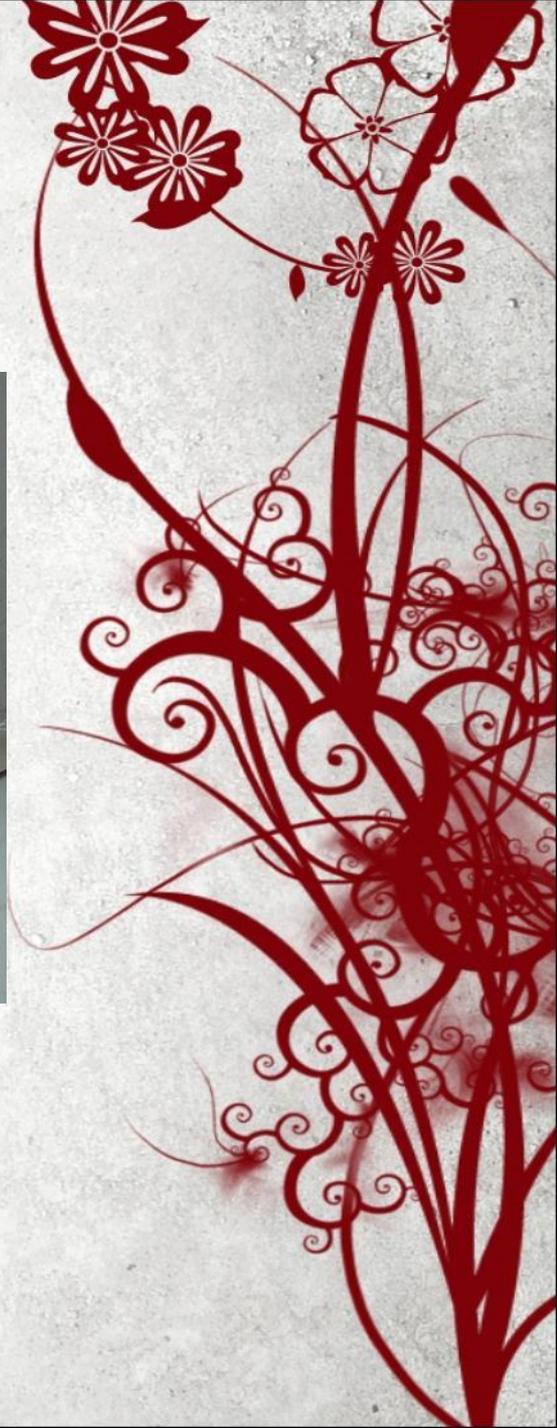
музыка

танец

рисунок







# Принципы взаимодействия с детьми

- Принцип доступности и учета возрастных особенностей.
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип наглядности.
- Игровой принцип.
- Принцип обеспечения эмоционального благополучия.





2011/01/29





# Алгоритм работы с детьми:

- Прослушивание музыкального произведения
- Пластическая танцевальная импровизация под музыку
- Рассматривание художественного произведения (иллюстрация, репродукция)
- «Рисование музыки»
- Оформление выставки



«ПЯТНО»



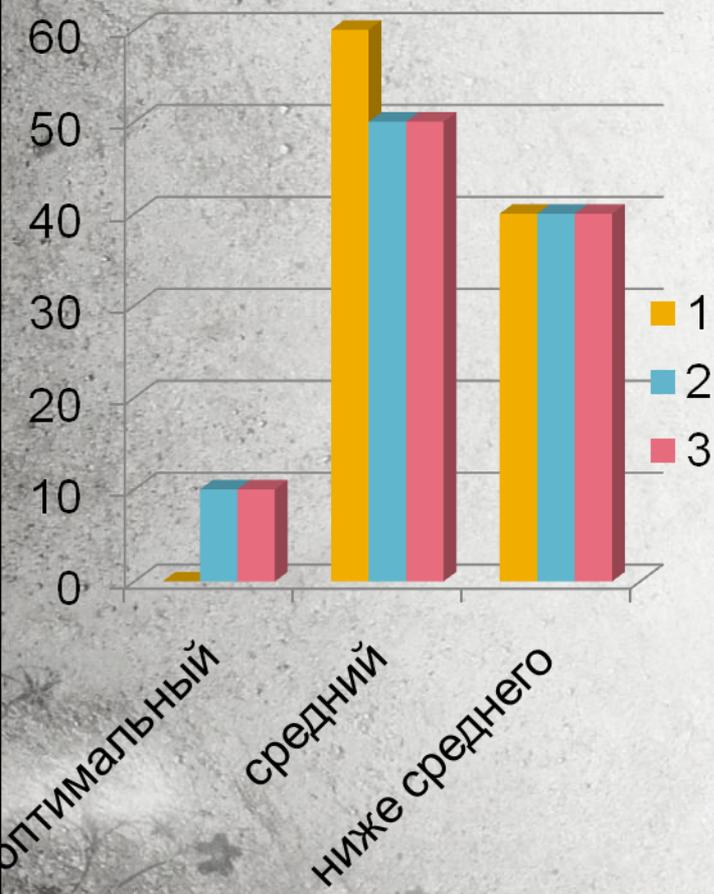
«ЛИНИЯ»



«ПЯТНО»  
«ТОЧКА»



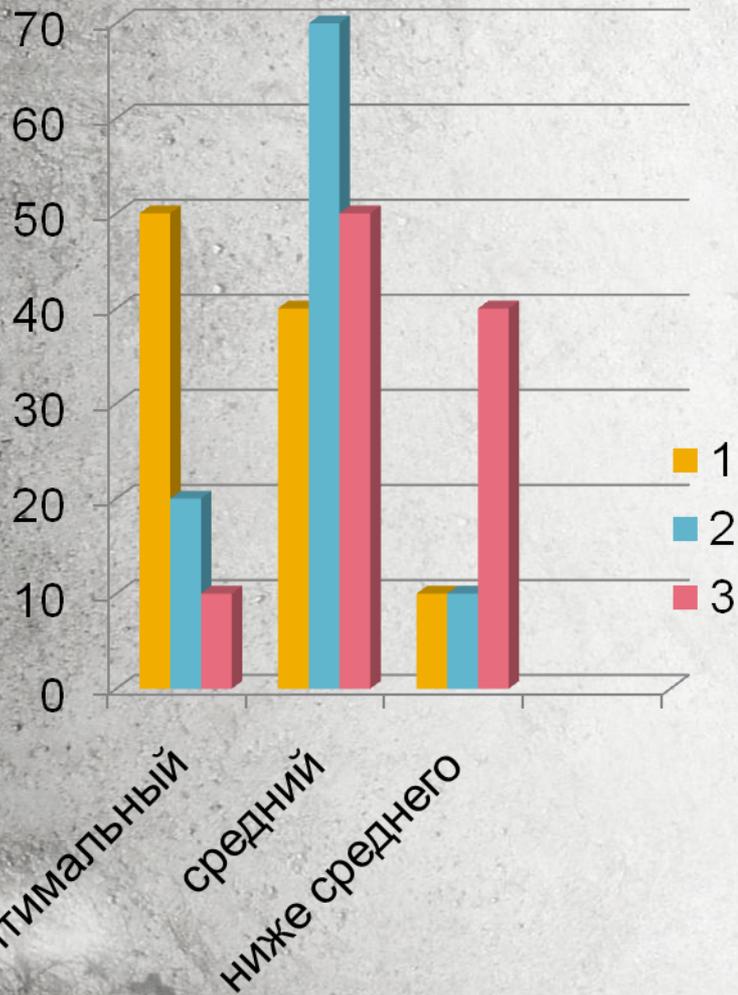
## Начало работы по развитию художественного творчества детей



-  1. Разнообразиие вариантов решений по творческому заданию
-  2. Способность к порождению большего числа идей, выраженных в виде рисунков.
-  3. Увлеченность творческим процессом – положительное эмоциональное отношение, тщательность разработки идеи по количеству деталей в образе.



## Показатели на период аттестационной экспертизы



-  1. Разнообразие вариантов решений по творческому заданию
-  2. Способность к порождению большего числа идей, выраженных в виде рисунков.
-  3. Увлеченность творческим процессом – положительное эмоциональное отношение, тщательность разработки идеи по количеству деталей в образе.



# родители

Участники обр.деятельности

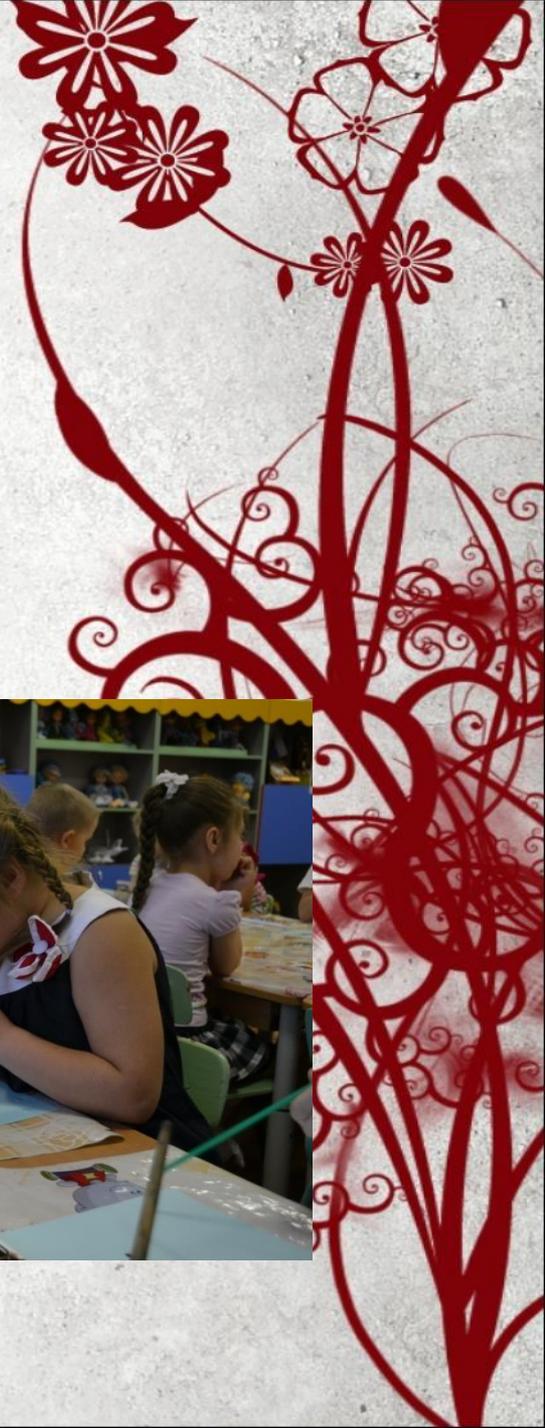
Советники

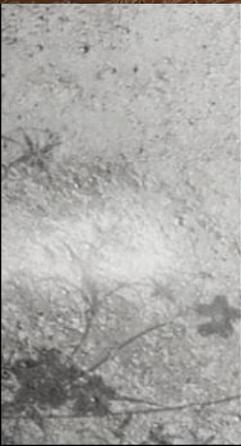
Помощники





БМКДОУ № 36 "Катюша"  
Воронцова А.В. 2014 г. БГО





**Благодарю  
за внимание!**



БМКДОУ № 36 "Катюша"  
Воронцова А.В. 2014 г. БГО