

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 36» «Катюша» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей».

# **«Использование ИКТ в развитии речи детей»**

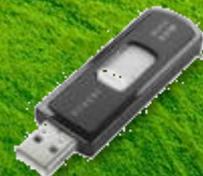
Выполнил: Гончаренко Н.Е.  
старший воспитатель

# ЗНАЧЕНИЕ ИКТ

- Позволяет сделать совместную деятельность более интересной, современной и эмоционально заряженной.
- Способствует раскрытию их способностей, так как дети активно включаются в воспитательно-образовательный процесс.
- Позволяет существенно повысить мотивацию детей к познанию.
- Способствует формированию у детей рефлексии, так как развивающие программы дают возможность ребёнку наглядно представить результаты своих действий.

# Средства ИКТ

- Компьютер
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Музыкальный центр
- Фотоаппарат
- Принтер ,сканер
- Видеокамера
- Интерактивная доска
- Диктофон
- Интернет



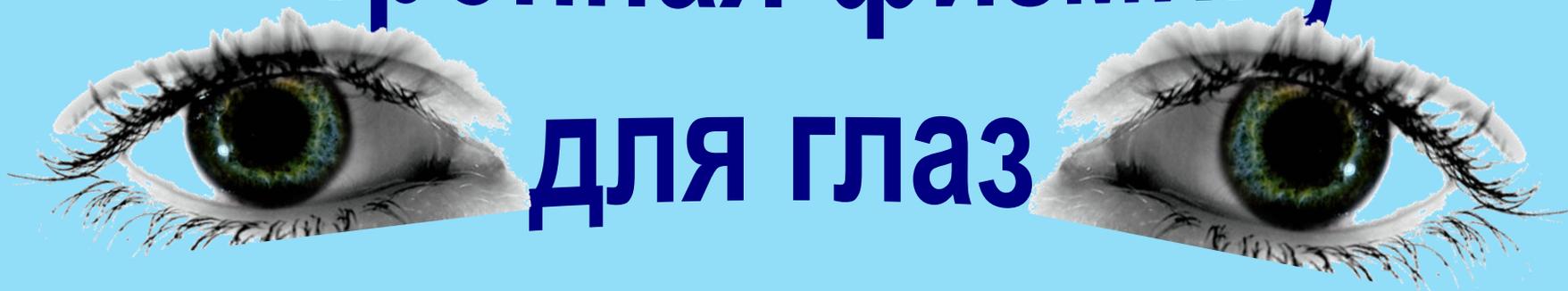
# Развивающая предметно-пространственная среда

- предметные и сюжетные картинки;
- мнемотаблицы для заучивания стихов и составления рассказов;
- фотоальбомы;
- картотеки игр;
- альбомы пальчиковых, артикуляционных и дыхательных гимнастик;
- фонотеки разнообразных звуков и др.

# Сан Пин требования к ИКТ:

- Учитывается размер экрана ,высота установки ,расстояние ,чёткое и контрастное изображение .
- Проветривание и влажная уборка помещения до и после занятия (для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статистического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха).
- Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг.
- После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

# Электронная физминутка



для глаз

Выполнила: воспитатель, Власова Л.Н.



# Русская народная сказка «Зимовье зверей»

Предварительная работа:

- Дети знакомятся со сказкой, слушая выразительное чтение воспитателя.
- Рассматривают иллюстрации.
- Прослушивают аудиозапись сказки в исполнении диктора или артиста.



Интерактивная игра

# «Угадай чей голосок?»

Игра позволяет  
подметить особенности  
голоса и речи каждого из  
персонажей, поработать  
над высотой голоса,  
приемами  
выразительности.

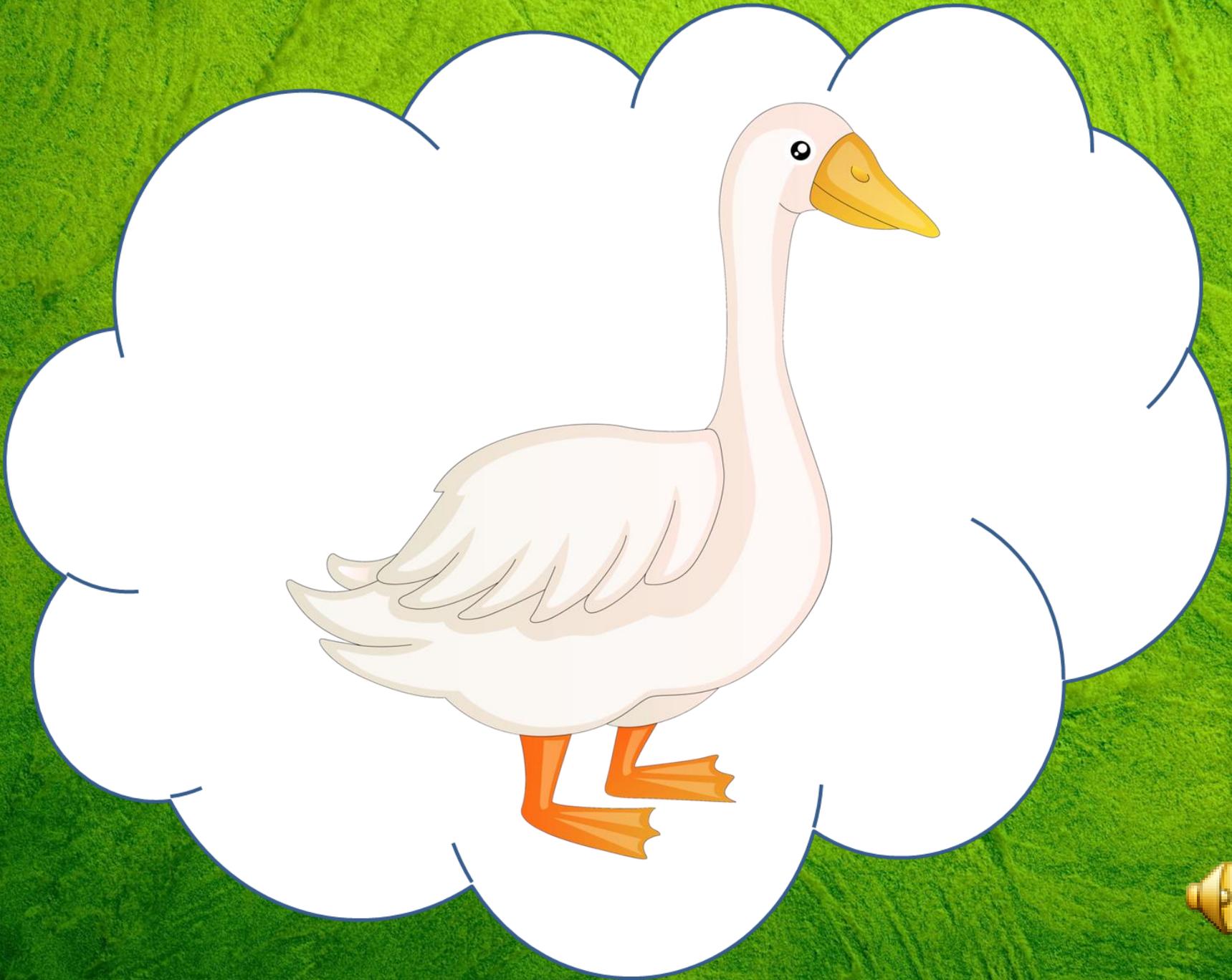
Выполнила: воспитатель, Власова Л.Н.



















Интерактивная игра

# «Кто за кем?»

Игра проводится с целью запоминания последовательности выхода героев

Выполнила: воспитатель, Власова Л.Н.



# Кто пришёл первым?



1

# Кто пришёл вторым?



1

2

# Кто пришёл третьим?



1

2

3



# Кто пришёл четвертым?



1

2

3

4

5

# Кто пришёл пятым?



1

2

3

4

5

Интерактивная игра

# «Угадай героя по описанию»

Игра проводится с целью развития умения отгадывать загадки о животных

Выполнила: воспитатель, Власова Л.Н.



**На овчарку он похож.  
Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.**



**Ходит с визгом,  
Грязь разбрызгав.**



**Летом, осенью, зимой  
Идет по тропочке лесной.  
След хвосточком замечает.  
А как её зовут, кто знает?**



**Кольцо в носу,  
И грозный взгляд,  
Копытом бьёт,  
Он не впопад!**



**По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки.**



Каждый год впадает в спячку,  
Частый он герой у сказки.  
Носит шубу тёплую,  
Дом зовёт - берлогую.



**Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завитком рога.**



Он в мундире ярком.  
Шпоры для красы.  
Днём он — забияка,  
Поутру — часы.





Мы очень рады были  
Сегодня с Вами поиграть,  
Читайте сказочки про нас,  
Чтоб многое узнать.