

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Катюша»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
На начало учебного года
2023-2024г.г.**

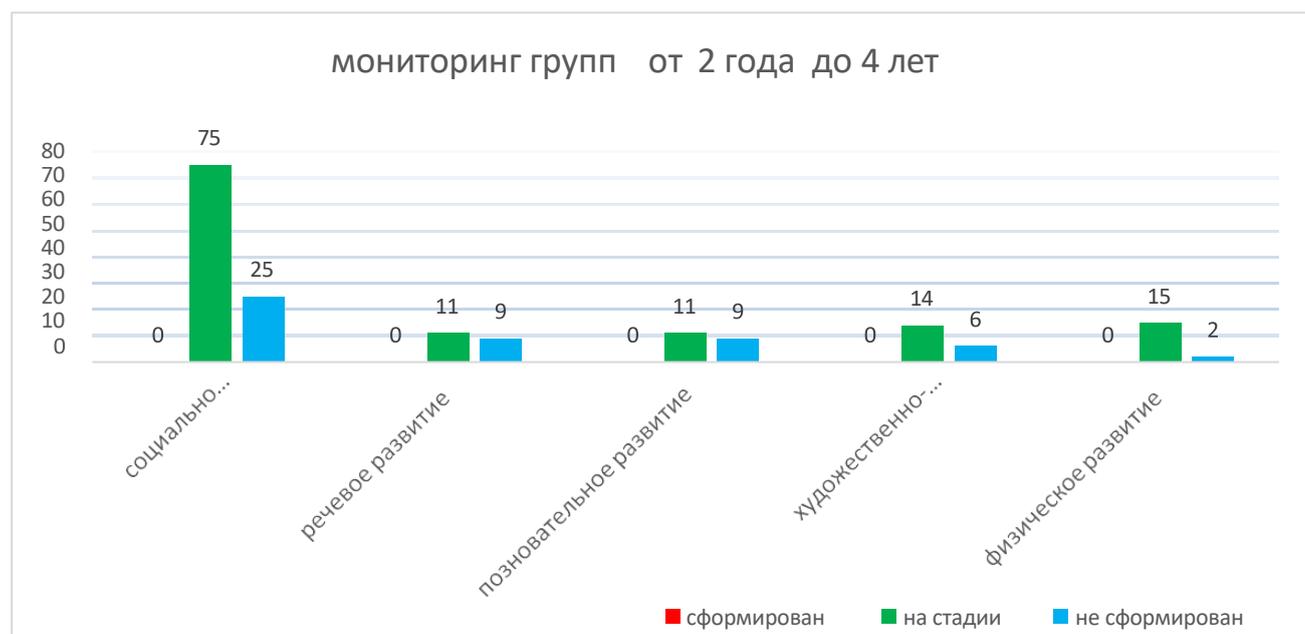
**Составила: старший воспитатель
Гончаренко Н.Е.**

БГО 2023г.

Младшая группа

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
сформирован	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
На стадии сформированности	15	75%	11	55%	11	55%	14	70%	15	75%
Не сформирован	5	25%	9	45%	9	45%	6	30%	5	25%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний и средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.



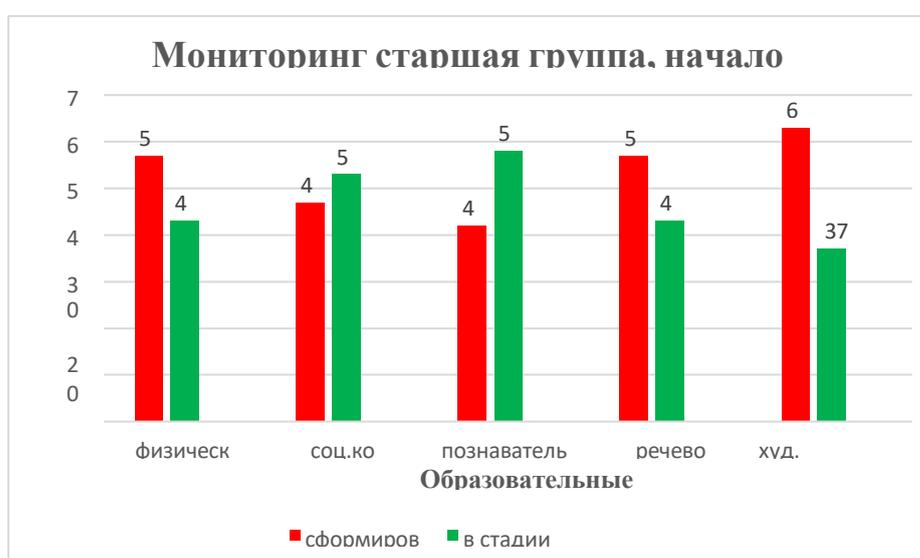
Средняя группа

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
сформирован	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
На стадии сформированности	15	75%	11	55%	11	55%	14	70%	15	75%
Не сформирован	5	25%	9	45%	9	45%	6	30%	5	25%



Старшая группа

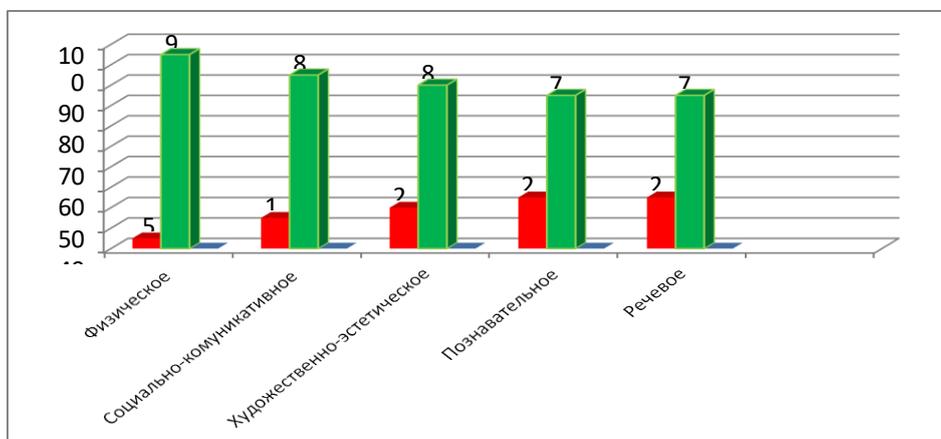
Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
Уровень сформирован	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
На стадии сформированности	15	75%	11	55%	11	55%	14	70%	15	75%
Не сформирован	5	25%	9	45%	9	45%	6	30%	5	25%



Подготовительная к школе группа

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
Уровень сформирован	0	0 %	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Настадии сформ-ности	15	75%	11	55%	11	55%	14	70%	15	75%
Не сформирован	5	25%	9	45%	9	45%	6	30%	5	25%

Результаты педагогической диагностики сентябрь 2023 года (подготовительная группа)



Мониторинг в средней, старшей и подготовительной к школе группы было обследовано 61 детей.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как:

речевое развитие - 41%

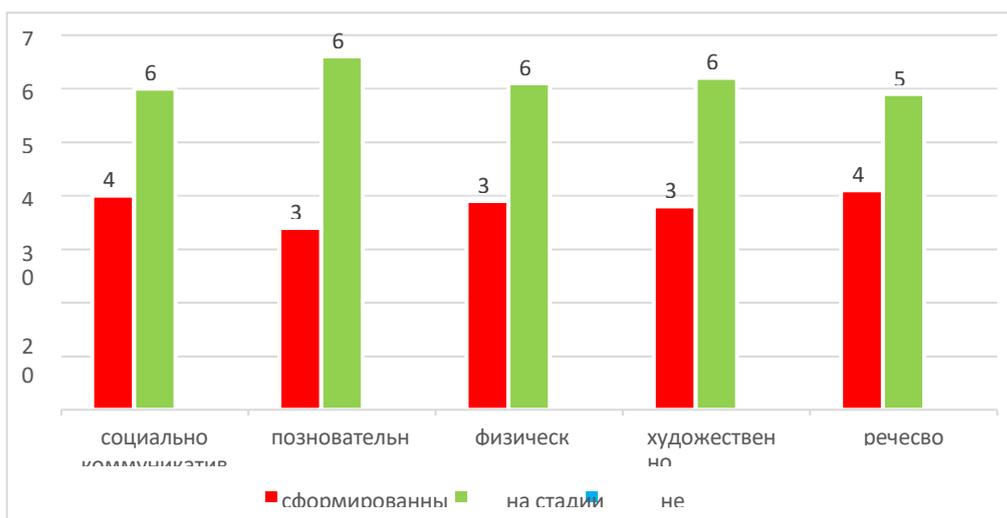
социально-коммуникативное -40%

физическое развитие -39%

художественно –эстетическое развитие-38%

познавательное развитие 34%

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
Уровень сформирован	23	40 %	23	41%	19	34%	35	62%	21	39%
Настадии сформ-ности	32	60%	32	59%	36	66%	20	38%	34	61%
Не сформирован	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%



Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития.

Исходя из данных, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
Срок исполнения: постоянно, в течение года

Старший воспитатель

Гончаренко Н. Е.

