

Березовское муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша»

БМАДОУ «Детский сад № 36»

623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, 5

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол №
от « 28 » февраля 2024 г.



Утверждено:

И.о. заведующего БМАДОУ
«Детский сад № 36»

Минеева Е.В. Минеева

Приказ от «29» февраля 2024 г № 18-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 36 «Катюша»
за 2023 год

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» БМАДОУ «Детский сад № 36»
Руководитель	Арефьева Марина Михайловна
Адрес организации	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5.
Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица	623704, Свердловская область, г. Березовский, ул. Смирнова, стр. 5.
Телефон, факс	8(34369) 6-04-41
Адрес электронной почты	bgo_dou36@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	https://36ber.tvoysadik.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является Березовский городской округ. Полномочия Учредителя от имени Березовского городского округа выполняет управление образования Березовского городского округа (далее - Учредитель).
Лицензия	Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196063). Дата предоставления лицензии: 24 сентября 2012.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Образовательной организации, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель заведующий Арефьева Марина Михайловна, стаж педагогической работы - 2 года, в данной должности - 16 лет, соответствие занимаемой должности, который в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательной организации назначается Учредителем Образовательной организации.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 36».

Управление в ДОО на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В управлении ДОО единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

В дошкольном учреждении сформирована эффективно действующая управленческая команда, члены которой могут взять на себя часть полномочий, в которой каждый знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Штат БМАДОУ «Детский сад № 36» составляет 32 человек. Структура по категориям работников представлена следующими данными:

- Управленческий персонал - 3 человека
- Педагоги - 14 человек
- Технический персонал - 15 человек.

Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2023 году

Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2023 году		
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Выполненные функции

Наблюдательный совет	13.01.2023 год 25.07.2023 год	Наблюдательный совет Образовательной организации является коллегиальным органом государственного управления Образовательной организации, осуществляющим решение отдельных вопросов по управлению Образовательной организацией. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом, представители работников Образовательной организации, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.
Педагогический совет	21.02.2023 год 31.05.2023 год 31.08.2023 год 23.12.2023 год	Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников Образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: - анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; -развитие образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -выбор методических пособий, средств обучения и воспитания; - новые подходы к планированию воспитательно – образовательной деятельности - разработка и принятие локально – нормативных актов, регламентирующих деятельность ОО; - разработка и согласование ООП и АОП в соответствии ФООП и ФАОП на 2023-2024 год. -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -повышение квалификации педагогических работников (п. 1.6) - Об использовании личных мобильных устройств во время образовательного процесса
Общее собрание работников	13.01.2023 год 30.05.2023 год 29.08.2023 год 05.12.2023 год	Общее собрание работников создается на основании Устава Образовательной организации в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Образовательной организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации. Реализация права работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе: - согласование локальных актов, локально – нормативных актов -внесение предложений по корректировке плана мероприятий Образовательной организации, по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников	25.02.2023 год 26.05.2023 год 29.08.2023 год 20.12.2023 год	Сотрудничество Образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах: -знакомство вновь разработанных локальных актов Образовательной организации; -обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36»; - принимают участие в разработке и обсуждении Образовательной программы на 2023-2024 год - доведение информации о незаконном сборе финансовых средств в Образовательной организации; - организация и проведение праздничных мероприятий в Образовательной организации; - организация физкультурно-оздоровительной работы в Образовательной организации;
--	--	--

Основными задачами Общего собрания работников, Педагогического совета, Совета родителей, является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе.

Эффективность управления в ДОО обеспечивается оптимальным сочетанием традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В области расширения информационных технологий в ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОО;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Вывод:

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Содержание образовательного процесса в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется Основной общеобразовательной программой-программой дошкольного образования Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Катюша» (далее – Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой. дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее ФОП ДО).

В образовательной организации осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 120 воспитанников, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 детей.

В Образовательной организации реализуются Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированную основную образовательную программу – 8 воспитанников.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года 36 недель. Все обучающиеся находятся на очной системе обучения.

Начало летнего периода - 01 июня 2023 года. Окончание летнего периода - 31 августа 2024 года.

При реализации программ дошкольного образования не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности

Возрастная группа	групп	Всего Чел.	Образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ТНР)
Возрастная группа 2-3 года (группа раннего возраста № 1)	1	17	17	0
Возрастная группа 2-3 года (группа раннего возраста № 2)	1	17	17	0
Возрастная группа 3-4 года (младшая группа)	1	22	21	1
Возрастная группа 4-5 лет (средняя группа)	1	21	20	1
Возрастная группа 5-6 лет (старшая группа)	1	23	20	3
Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная к школе группа)	1	17	14	3
Всего	6	117	109	8

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласованными на Педагогическом совете 31.08.2023 года и утвержденными приказом заведующего № 39-од от 31.08.2023 года. Данные документы размещены на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование»

(<https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Осуществляется в сетевой форме с БМАУДО ЦДТ реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселые картинки».

Программа <https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Договор о сетевой форме

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/43/92/43920034a7a5f197303a6f596be7a8fc.pdf

Воспитанники находятся на очной системе обучения, форма семейного образования в образовательной организации отсутствует.

При реализации программ не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В ДОО используются электронные образовательные ресурсы для педагогов: Министерство образования, науки и молодежной политики РФ; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; Федеральный институт развития образования РФ; Институт развития регионального образования Свердловской области; Портал «ВСЕОБУЧ»; Федеральный портал «Российское образование»; Социальная сеть работников образования; Журнал "Воспитатель ДОУ"; Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»; «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье».

При организации совместной работы ДОО с семьями педагоги используют дистанционное общение, обмен информацией, с родителями (законными представителями) с использованием ДОТ через мобильные приложения Сферум, официальный сайт ДОО, а также получают информацию на стендах, индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания.

В 2022 году с 1 июля по 5 августа по решению Общественного совета при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг в муниципальных и государственных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования (далее – НОК-ДОУ - 2022).

Целью проведения исследования стала оценка состояния условий осуществления образовательной деятельности для последующего их совершенствования качества.

Наш детский сад принял участие.

НОК ДОУ-2022 проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией.

Результат нашего детского сада по каждому из критериев по организации составил:

№	Критерии	баллы
1	Открытость и доступность информации об организации»	98,11
2	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	92,47
3	Доступность услуг для инвалидов	76
4	Доброжелательность, вежливость работников организаций	99,45
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,52

Итоговое значение:	92,11
--------------------	-------

На основе составленных по результатам НОК рекомендаций спланированы мероприятия по устранению недостатков и дальнейшему совершенствованию качества условий для осуществления образовательной деятельности. Реализация мероприятий была проведена в 2023 году.

(План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году НОК условий осуществления образовательной деятельности организации ДОО 36:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ec/88/ec88df6794b50064fcddbe641da011ed.pdf

Отчет выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 1 полугодие 2023г.

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/07/5f/075f8995aa1c5425931435a3af51a58a.pdf

Отчет по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году НОКО за 2 полугодие 2023г.

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/cc/da/ccdabb041fd020182ec77844d65442b8.pdf

Независимая оценка качества условий (НОК) осуществления образовательной деятельности в 2023 году не проводилась.

С 01 по 24 января 2024 года БМАДОУ «Детский сад № 36» участвовал в федеральном мониторинге качества дошкольного образования в Российской Федерации (базовый тип), координатором ДОО была назначен старший воспитатель Гончаренко Н.Е.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам МКДО (приказ по ДОУ № 44\1 - од от 04. 09. 2023г.)

МКДО 2023

https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=328

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/eb/cc/ebcc4f14c879472b08ef0c425c979b4c.pdf

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО: 100 %

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/4d/ba/4dba263551b5efe7c3f573bf578bc45b.pdf

Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО

Показатель 2:

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО: 100%

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/32/43/32433910bf30ac5d463a348a9c5760b9.pdf

Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Показатель 3:

Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи: 100%

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/57/f5/57f538003438c932067b6dd6396d375e.pdf

1.4.Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 36» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования – 109 воспитанников.

В Образовательной организации реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, которые позволяет строить систему по принципу коррекционно-развивающей работы в группах общеразвивающей направленности.

Виды реализуемых основных образовательных Программ	Количество детей, обучающихся по программе
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР	8

Анализ организации воспитательного процесса.

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования (утверждены Приказом заведующего от 31.08.2023 № 39-од).

Общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Взаимодействие педагогов с охраны семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений

Жизненный уклад нашего детского сада, обеспечивает дошкольникам включенность в сложный мир ценностей, традиций, человеческих отношений, социально-культурных практик. При этом складываются условия, когда ребенок не готовится к жизни, а живет, решает значимые и для себя, и для других задачи, актуализирует получаемые знания и формируемые умения, приобретает необходимый практический опыт.

В процессе воспитательной работы в дошкольной образовательной организации сочетаются индивидуальные и дифференцированные подходы в воспитании и развитии детей, это способствует тому, что все дети принимают участие в жизни коллектива. Одним из условий является создание адекватной возможности ребенка охранительно-педагогической и предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Важное направление воспитательной работы с детьми – это комплексное психолого - педагогическое сопровождение, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду сверстников, интересы и запросы родителей.

Воспитательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программ прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть развивающей работы проходит в совместной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных

форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

Анализ проведенной профилактической работы

Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе уделяется профилактической работе по предупреждению асоциального поведения воспитанников.

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» администрацией БМАДОУ «Детский сад № 36», во исполнение Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», а также приказа управления образования Березовского городского округа от 15.05.2020 №77, разработаны локальные акты:

- Положение о порядке межведомственного взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 36» с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при выявлении, учете несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (утверждено приказом заведующего от 29.06.2020 № 24/7-од)
- Положение о деятельности Совета по профилактике безопасности и правонарушений несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023 учебном году
- Порядок действий сотрудников БМАДОУ «Детский сад № 36» в случае выявления несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.
- Приказ «Об организации работы по выявлению и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении в БМАДОУ «Детский сад № 36»
- Приказ «О назначении ответственного за заполнение АИС «Подросток» в БМАДОУ «Детский сад № 36»
- Приказ «О назначении ответственного лица за организацию работы по выявлению и учёту и учёту несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, передаче информации о нарушении прав несовершеннолетних выявленных случаях деструктивного и противоправного поведения среди несовершеннолетних» в БМАДОУ «Детский сад № 36»
- Приказ «О создании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2023-2024 учебный год».
- Положение о консилиуме по профилактике правонарушений несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36»;
- Положение о порядке постановки обучающихся БМАДОУ «Детский сад № 36» на внутренний профилактический учет;
- План работы Совета профилактики на 2023-2024 год
- Приказ «О назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Приказ «О мерах по противодействию терроризму и экстремизму в БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2023-2024 году;
- Приказ от 16.09.2023 № «Об утверждении плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2023-2024 году;

-План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2023-2024 учебный год.

- Паспорт дорожной безопасности образовательной организации БМАДОУ «Детский сад № 36» от 20.01.2020;

- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 36» на 2023-2024 учебный год;

- План работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) на 2023-2024 учебный год;

-Алгоритм действий по информированию ОМВД России по г. Березовскому в случае выявления фактов проявления деструктивного поведения среди несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 36»;

-Алгоритм действий педагогических работников в случае выявления факта социально опасного положения несовершеннолетних и их семей.

Профилактика правонарушений – https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=87

Работа с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении - https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=126

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма – https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=33

Безопасность - https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=11

Администрацией БМАДОУ «Детский сад № 36» уделяется внимание профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО. В 2023 году согласно Положению о внутреннем профилактическом учете в образовательной организации разработана форма социального паспорта на каждую возрастную группу с целью сбора первичной информации о воспитанниках и их семьях, а также определения их социального статуса. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

В 2023 году в ДОО неблагополучных семей, или семей, находящихся в социально опасном положении выявлено не было.

Но тем не менее, проводятся мероприятия направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс для всех воспитанников, проводит сбор и обработку информации о каждом ребенке, прибывшем в дошкольное учреждение (педагогами составлен социальный паспорт группы, при оформлении которого была собрана информация о семьях воспитанников).

Родители имеют возможность ознакомиться с данным вопросом на сайте ДОО, в рубрике «Работа с воспитанниками и их семьями, находящимися в социально-опасном положении»

https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=126

Были проведены следующие мероприятия:

Акция "Родительский патруль";

Профилактическое мероприятие "Внимание - каникулы!";

Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;

Профилактическое мероприятие "Горка" (3 этапа);

Профилактическое мероприятие "Юный пешеход";

Профилактическое мероприятие для детей младшего возраста "Мы пешеходы";

Единые дни профилактики;

Профилактическая операция «Безопасность детства – 2023»;

Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети интернет»;

"Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма";
Всероссийская антинаркотическая акция "Сообща, где торгуют смертью";
День солидарности в борьбе с терроризмом;
Консультации для родителей;

Своевременно проводятся работниками инструктажи по охране труда, по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

В течение всего учебного года проводятся беседы с детьми по нравственной тематике, о здоровом образе жизни, о культуре поведения, о личной гигиене и вредных привычках.

Активно включаем в образовательный процесс семьи своих воспитанников. В работе с родителями по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних воспитателями группы были разработаны и вручены родителям воспитанников информационные памятки: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Интернет – угроза», а также была разработана консультация для родителей «Информационная безопасность» и др.

Разработаны памятки и консультации для родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Ребенок один дома», «Как избежать травматизма. Опасные источники дома». Родителям были даны памятки «Правила дорожного движения». Особое внимание во время беседы с родителями было направлено на строгую необходимость использования детского кресла при перевозке детей в автомобиле.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется детской безопасности. В системе ведется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В нашей Образовательной создан активно функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (далее-ЮИД) среди детей старшего дошкольного возраста.

Согласно плану работы отрядов ЮИД их руководители совместно с воспитанниками, родителями, сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Березовскому организуют и проводят внутри образовательной организации мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Отряды ЮИД являются участниками мероприятий разного уровня по профилактике безопасности дорожного движения: акции, выставки, конкурсы («ЮИД – на страже безопасности»).

https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=33, https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=80

Также на базе нашего детского сада создан Родительский патруль, работа которого заключается в проведении профилактических мероприятий, направленных на предотвращение нарушений правил дорожного движения всеми их участниками.
https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=61

Организация дополнительного образования в нашей Образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В Образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств бюджета РФ, так и за счет средств физических лиц.

В 2023 году между БМАУДО ЦДТ и БМА ДОУ «Детский сад № 36» заключен Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселые картинки», с использованием кадровых ресурсов БМАУДО ЦДТ и материально- технической базы БМАДОУ «Детский сад № 36».

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В нашей образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной

№	Наименование образовательных услуг	Количество детей	Дети с ОВЗ	Срок реализации программы по ДОП услуге
1	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	65	12	4 года
2	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые картинки».	117	8	5 лет

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно-управленческих условий по выявлению и сопровождению одаренных детей. С целью выявления и сопровождения одаренных детей рабочей группой педагогов разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 36». https://36ber.tvoyasadik.ru/?section_id=41

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных направлениях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.

Информация о наличии призеров и победителей на муниципальных (городских), областных, всероссийских мероприятиях в 2023 году

Сведения о победителях, призерах различных конкурсов 2023

	Уровень	Конкурсы, фестивали (интеллектуальные, творческие, спортивные и т.д.)	Призеры, победители	Участники	Ф.И.О. педагогов
1	Муниципальный	<p> <u> VII муниципальные Рождественские образовательные чтения в г. Березовском. </u> <u> ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РИСУНКОВ «МИР ВОКРУГ МЕНЯ» в рамках муниципальных Рождественских образовательных чтений БГО </u> </p>	<p> Диплом за 3 место Благодарности </p>	<p> Воспитанники Группы № 6 3 чел. </p>	<p> Рогалева Н.В. </p>

		Февраль			
2	Муниципальный	Фестиваль «Умники и умницы» Январь	Диплом победителя в номинации «Самая яркая команда»	Воспитанники Группы № 6 3 чел.	Рогалева Н.В. Бочкина Ю.А. Рублёва Е.М. Гончаренко Н.Е.
3	Муниципальный	II-ой Городской конкурс новогодних ёлочных игрушек "Новогодняя матрешка"	Диплом	Воспитанники Группы № 5,6 2 чел.	Рогалева Н.В. Гафарова А.А.
4	Муниципальный	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Я – Сам! Я – Лидер!» Апрель	Диплом победителя в номинация «Лидер- Организатор»	Воспитанники Группы № 6 1 чел.	Рогалева Н.В.
5	Муниципальный	«Фестиваль зимних видов спорта» Февраль	Грамота за победу в номинации «Легенды лыжного спорта»	Воспитанники Группы № 5, 6 6 чел.	Минеева Е. В.
6	Муниципальный	II Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста "ЮИД - НА СЛУЖБЕ БЕЗОПАСНОСТИ" Апрель	Грамота в номинации «Самые энергичные»	Воспитанники Группы № 5 3 детей	Диплом Тукмачева А.Н. Гончаренко Н.Е. Благодарность Тукмачева А.Н. Гончаренко Н.Е. Бочкина Ю.А. Благодарственное письмо Тукмачева А.Н. Гончаренко Н.Е.
7	Муниципальный	Театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика» для детей дошкольного возраста Март	Дипломы победителя в номинация «Лучшая комедия фестиваля»	Воспитанники Группы № 6 7 чел.	Бочкина Ю.А. Рогалева Н.В.
8	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон» Март	Диплом победителя 1 место	Воспитанники Группы № 4 1	Тукмачева А.Н.
9	Всероссийский Апрель	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом Победителя 1 место	Воспитанники Группы № 4,5 4 чел.	Гафарова А.А. Тукмачева А.Н.

10	Муниципальный	VIII Городской онлайн-конкурс «Мы с котом» посвященном Дню защитника Отечества и всемирному дню кошек март	Диплом за 2 и 3 место Диплом за участие	Воспитанники Группы № 4, 5 4 чел. 11	Гафарова А.А. Рогалева Н.В. Милешина И.В.
11	Муниципальный	Музыкальный фестиваль "Веселый калейдоскоп" Апрель	Благодарственное письмо победителя в номинация «Эстрадная стилизация»	Воспитанники Группы № 6 7 чел.	Бочкина Ю.А.
	Муниципальный	Первый городской фестиваль «Зернышки таланта» Участники дети с ОВЗ Апрель	Дипломы в номинации «Творческая мастерская», «Музыкально-театральное искусство»	Воспитанники Группы № 4, 5, 6 11 чел.	Рублева Е.М. Милешина И.В. Гафарова А.А. Рогалева Н.В.
12	Муниципальный	XXI городской спортивный фестиваль «Малая Березиада-2023» Май	Грамота за победу в номинации «Самая спортивная команда»	Воспитанники Группы № 6 6 чел	Минеева Е.В.
13	Муниципальный	Фестиваль Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа Май	Диплом	Воспитанники Группы № 6 11 чел.	Минеева Е.В.
14	Муниципальный	Фестиваль «Туристический слет» Май	Диплом за победу в номинации «Знатоки лесной кухни»	Воспитанники Группы № 5 6 чел	Минеева Е.В. Милешина И.В. Гончаренко Н.Е.
15	Муниципальный	III конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей» Сентябрь	Диплом победителя	Воспитанники Группы № 6 5 чел.	Бочкина Ю.А., Рогалева Н.В.
16	Муниципальный	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Мисс Аленушка 2023»	Диплом за победу в номинации «Мисс Фантазия»	Воспитанники Группы № 6 1 чел.	Гафарова А.А.

		Ноябрь			
17	Муниципальный (городской) Ноябрь	ФЕСТИВАЛЬ детского изобразительного творчества «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР» Ноябрь	Диплом	Воспитанники Группы № 6 3 чел.	Гафарова А.А.
18	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» Ноябрь	Дипломы за 1 место и 2 место	Воспитанники Группы № 5, 6 8 чел.	Милешина И.В. Гафарова А.А.
19	Всероссийский	Всемирный детский творческий, <u>конкурс</u> , посвященный Всемирному дню защиты животных "Усатые, хвостатые" Октябрь	Дипломы за 1 место	Воспитанники Группы № 6 2 чел.	Милешина И.В. Гафарова А.А.
20	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ». Ноябрь	Свидетельство	Воспитанники Группы № 6 3 чел	Рублева Е.М.
21	Муниципальный (городской)	IV городской фестиваль «Планета в лицах» для детей дошкольного возраста Декабрь	Диплом за активное участие	Воспитанники Группы № 6 6 чел.	Бочкина А.А. Гафарова А.А.
22	Муниципальный (городской)	VIII Муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» в рамках муниципального этапа Рождественских образовательных чтений г. Березовском. Декабрь	Благодарственное письмо	Воспитанники Группы № 6 1 чел.	Бочкина А.А. Гафарова А.А. Рублёва Е.М.

Воспитанники и их семьи под руководством педагогов стали участниками конкурсов, фестивалей различного уровня творческой, интеллектуальной, спортивной направленности.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в 22 (105 обучающихся) конкурсных мероприятиях городского и всероссийского уровня (2022 год – 22). Заняли призовые места 8 обучающихся (1 место – 4 воспитанника, 2 место – 2 воспитанника, 3 место – 2 воспитанника), победили в различных номинациях – в 18 (91 обучающийся) фестивалях и конкурсах, что говорит о качественной подготовке детей к участию, а это отражает высокий профессионализм педагогов. Количество конкурсных мероприятий практически не изменилось, что говорит о стабильности и традиционности этих мероприятий. Дети активно участвуют в конкурсах и фестивалях различного формата. Воспитатели и специалисты поддерживают способности детей, развивают их, предоставляют возможность продемонстрировать свои успехи.

Оценка качества подготовки обучающихся

В БМАДОУ «Детский сад № 36» реализуются следующие образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа-программа дошкольного образования;

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;

Наименование программы	Основная общеобразовательная программа-программа дошкольного образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
Количество	109	8

ОП ДО, АОП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, связанное с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения ОП ДО, АОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение ОП ДО, АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими ООП ДО, АОП ДО осуществляется на основе педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП БМАДОУ «Детский сад № 36».

Периодичность диагностики в «Детский сад № 36» - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного

процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 120 воспитанника.

Так, результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – общеразвивающей программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» в 2023 уч.г. выглядят следующим образом:

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
45%	39 %	16%	54%	35 %	11 %



Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36» демонстрирует, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика, Программа усвоена с учётом возрастных требований.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и реализуются с целью оказания квалифицированной и своевременной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья, в соответствии с рекомендациями ПМПК. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования реализуются через индивидуальную карту учета динамики развития и индивидуальный образовательный маршрут на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) во взаимодействии всех участников сопровождения ребенка. В индивидуальной карте учета динамики развития фиксируются: исходное состояние по результатам индивидуального обследования воспитанника, коллегиальное заключение, задачи коррекционно-развивающей деятельности и рекомендации для всех субъектов, его сопровождающих.

Все дети, имеющие ограниченные возможности здоровья справляются с соответствующей адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Это значит, что правильно и продуктивно организовано сопровождение ребенка всеми участниками.

Результаты содержат качественную оценку уровня развития обучающегося и используются для создания индивидуального образовательного маршрута коррекционно-развивающей деятельности, а также для корректировки поставленных образовательных задач с учетом особенностей развития, потребностей и интересов ребенка.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
35%	56%	9%	76%	24%	0%



Анализируя полученные данные мониторинга усвоения ОП воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 76% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и всех специалистов ДОО.

По итогам мониторинга оценки качества реализации ОП педагоги выработали мероприятия по корректировке организации образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Дошкольное образование окончили 22 воспитанников. Качество подготовки воспитанников соответствует требованиям к результату освоения ООП. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о продуктивности применяемых методов, приемов, технологий в образовании и воспитании детей, созданных психолого-педагогических условиях для достижения качества образования, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Весь образовательный процесс в ДОО направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В Учреждении созданы условия для инклюзивного образования. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, акциях и фестивалях.

1.5. Востребованность выпускников

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты диагностики детей. Выпускники БМАДОУ «Детский сад № 36» достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, соответствует требованиям к результату освоения ОП ДО. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Дошкольное образование окончили 22 воспитанников. Выпускники поступили на обучение в БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7» и школы города Екатеринбурга.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 36»

Цель внутренней системы оценки качества образования - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования в Образовательной организации являются:

- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДО;
- качество условий реализации адаптированных образовательных программ ДО;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы.

Показатели оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 36", адаптированных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях различного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатели оценки качества организации воспитательно - образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ФОП и контингенту воспитанников;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;
- качество оздоровительной работы;
- качество коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения.

Показатели оценки качества результата освоения Программы:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства);

-управление образовательной организацией (Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, Общее собрание работников).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологические опросы (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты сотрудников Образовательной организации;
- медицинская статистика;
- наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемых внутри образовательной организации;
- данные табеля посещаемости.

По результатам внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки качества условий.

Внутренней оценка качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включает:

- самооценку педагогов ДОО.
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО.

1. Образовательные ориентиры:

- ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников;
- проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке ориентиров;
- педагоги ДОО системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения;
- предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей;
- предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников;
- результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития.

2. Образовательная программа:

- разработаны адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.
- разработана образовательная программа дошкольного образования.
- структура и содержание ОП ДО и АОП разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП
- планируемые результаты в программах сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.
- программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон;
- родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ОП ДО и АОП ДО;

3. Содержание образовательной деятельности:

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФОП, ФГОС дошкольного образования по 5 образовательным областям:

социально – коммуникативное развитие,
речевое развитие,
познавательное развитие,
художественно – эстетическое развитие,
физическое развитие.

4. Образовательный процесс:

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

5. Образовательные условия:

- предусмотрено постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО;

- в образовательной деятельности участвуют педагоги, квалификация которых позволяет удовлетворить потребности всех воспитанников группы, создать условия для развития детей с учетом их потребностей и интересов;

- в ДОО имеются специалисты для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми.

- финансовые условия ДОО в сфере присмотра и ухода за воспитанниками ДОО позволяют достичь целей по присмотру и уходу, установленных в ДОО и выполнить установленные показатели качества.

- наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.

- имеется кабинет специалистов.

- имеются ноутбуки, компьютеры для работы.

- в спортивно-музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, принтер, проектор с экраном.

- РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей;

- разработано и непрерывно совершенствуется вариативное содержание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития, этапов и методов ее реализации;

- предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения с учетом особых образовательных потребностей детей группы;

- реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития;

7. Взаимодействие с родителями:

- предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.

- разработана программа родительского просвещения.

По результатам анкетирования родительской общественности можно констатировать, что удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет - 87 %.

Информированы 100% участников образовательных отношений и общественности о качестве образования и предоставляемых услуг посредством предоставления информации о результатах мониторинговых исследований на общем и групповых родительских собраниях.

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;
- в ДОО разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;
- в ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности;

- проводятся регулярные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций.

9. Управление и развитие:

- действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО.

- система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды;

- наличие демократического стиля управления;

- управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников;

- предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, различных функциональных зон, описывающая цели деятельности;

- требования и содержание нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ.

Нормативные документы разработаны с учетом потребностей воспитанников ДОО и позволяют учесть их интересы и инициативу.

Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОО. Итоги оценивания включаются в повестку педагогических советов и в общие собрания работников.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям деятельности ДОО и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования качества дошкольного образования

1.7. Оценка Кадрового обеспечения

В настоящий период Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в Образовательной организации обеспечивают педагогические работники:

- старший воспитатель - 1;
- учитель – логопед - 1;
- педагог-психолог - 1
- музыкальных руководитель - 1;
- инструктора по физической культуре - 1;

- педагог дополнительного образования - 0;
- воспитатель - 8;

Должность	Количество пед.работников	Образование			Квалификационная категория			
		высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	СЗД	Б/К (стаж работы в ДОО до 2 лет)
Старший воспитатель	1	1	1		1			
учитель – логопед	1	1	1			1		
Педагог психолог	1	1	1			1		
музыкальных руководитель	1	1	1			1		
инструктор по физической культуре	1	1	1			1		
педагог дополнительного образования	0	0		0			0	
воспитатель	8	2	1	7	2	3		3
ИТОГО	13	7	6	7	3	7	-	3

В нашем детском саду работают начинающие педагоги, которым необходима профессиональная поддержка и помощь опытных педагогов. Данная категория педагогов испытывали следующие трудности: с трудом применяли полученные теоретические знания на практике; неадекватно оценивали свои возможности; имели слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста, дезадаптация, низкий психологический климат (стрессы, конфликты). В связи с этим успешно действует наставничество, создана система работы с молодыми специалистами, объединяющая деятельность молодых педагогов и опытных наставников, которые применяют эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, обеспечивают необходимую помощь и поддержку на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию, содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого педагога и повышение его профессиональной компетентности. Молодые педагоги ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе с детьми ситуаций, у молодых педагогов сформирована потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Работа по наставничеству в ДОО регламентируется:

- положением о наставничестве в ДОО;
- приказом заведующего о назначении наставника;
- утвержденным планом работы с наставляемым
- дорожной картой реализации целевой модели наставничества.

Педагогический стаж

	до 2 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Педагогический стаж	3	1	1	3	5

Награждение

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	Почетной грамотой управления образования БГО	Почетной грамотой Администрации БГО	Почетной грамотой Думы БГО
1	0	0	1

Большинство педагогов в БМАДОУ «Детский сад № 36» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 5 лет. Несмотря на небольшой стаж работы, имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги применяют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками, инновационные образовательные технологии и методики, которые вносят целенаправленные изменения в оправдательную деятельность и позволяют получить определенный педагогический результат, виде приобретенных детьми компетенций (присвоенных ими знаний, умений и навыков).

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Каждый педагог БМАДОУ «Детский сад № 36» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своей квалификации и проходят процедуру аттестации с целью присвоения первой, высшей квалификационной категории.

Процедуру аттестации педагоги прошли в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, воспитатель.
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- 1 педагог получает высшее образование в вузе по педагогической специальности.

Повышение квалификации педагогов одно из главных условий обеспечения качества дошкольного образования. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров за 2023 г.

№ п/п	Мероприятие (С, ПК, ПП, В)**	Тема дополнительных профессиональных образовательных программ	ОО, реализующая дополнительную образовательную программу	Объём часов	Ф. И. О., участника	Должность (предмет)	Сроки освоения	Бюджет/внебюджет	КК	Форма обучения		
										очная/заочная	очно-заочная	дистанционная
1.	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий»	24 ч.	Бочкина Юлия Анатольевна	Музыкальный руководитель	Апрель 2023	внебюджет	1 кк	очная		
2	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий»	24 ч.	Ибрагимова Алевтина Альбертовна	Воспитатель	Ноябрь 2023	Вне бюджет	1 кк	очная		
3	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий»	24 ч.	Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель	Апрель 2023	Вне бюджет	Высшая	очная		
4	В	"Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ"	ИРО	32 ч.	Воронцова Анна Владимировна	Воспитатель	Ноябрь 2023	Бюджет	Высшая	очная		
5	В	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	«Педагоги России»	20ч.	Воронцова Анна Владимировна	воспитатель	Январь 2023		Высшая			Дистанционно
6	В	«Интерактивное дошкольное образование: настоящее и будущее отечественного образования»	«Инновации детям»		Воронцова Анна Владимировна	воспитатель	декабрь 2023		Высшая			Дистанционно
7	В	«Внедрение Федеральной образовательной программы	«Педагоги России»	36ч.	Воронцова Анна Владимировна	воспитатель	Июнь		Высшая			Дистан-

		дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»					2023					ционн о
8	В	«Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка»	«Педагоги России»	36ч.	Воронцова Анна Владимировна	воспитатель	Июль 2023		Высшая			Дистанционн о
9	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий»	24 ч.	Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	Апрель 2023	Вне бюджет	б/к	очная		
10	ПК	"Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье"	ИРО	24 ч.	Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	Ноябрь	Вне бюджет	б/к	очная		
11	ПК	«Организация проведения занятий с детьми дошкольного возраста с включением дидактических игр на ИКТ»	Г АПОУСО «СОПК»	16 ч.	Гафарова Альбина Ахматгараевна	Воспитатель	Март 2023	Бюджет	б/к	очная		
12	В	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	«Педагоги России	20 ч	Гафарова Альбина Ахматгараев	Воспитатель	Январь 2023	Бюджет	б/к			Дистанционн о
13	В	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	ФГБНУ «ИВФРАО»	2 ч.	Гафарова Альбина Ахматгараев	Воспитатель	Июль 2023	Бюджет	б/к			Дистанционн о
14	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий»	24 ч.	Рогалева Наталья Викторовна	Воспитатель	Апрель 2023	Вне бюджет	Высшая	очная		
15	ПК	«Особенности реализации федеральной	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство	24 ч.	Милешина Ирина	Воспитатель	Апрель 2023	Вне бюджет	1 кк	очная		

		образовательной программы дошкольного образования»	информационных и социальных технологий»		Викторовна							
16	В	«О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации»	ГБОУ «Речевой центр»	4 ч.	Милешина Ирина Викторовна	воспитатель	Октябрь 2023		первая			дистанционно
17	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	24 ч.	Тукмачева Алена Николаевна	Воспитатель	Апрель 2023	Вне бюджет	б/к	очная		
18	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	24 часа	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Апрель 2023	Вне бюджет	1 кк	очная		
19		Инклюзивное образование: организация учебно - воспитательного процесса для детей с ОВЗ	Педагоги России: инновации в образовании	20 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Январь 2023		Первая			Дистанционно
20		Построение модели государственно – общественного управления в образовательной организации	Педагоги России: инновации в образовании	36 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Февраль 2023		первая			Дистанционно
21		Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации	Речевой центр. Региональный ресурсный центр Аутизм	4 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Февраль 2023		первая			Дистанционно
22		Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО	Педагоги России: инновации в образовании	54ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Февраль 2023		первая			Дистанционно
23		Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС	Педагоги России: инновации в образовании	20 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Февраль 2023					Дистанционно
24		Управление образовательным стартапом	Педагоги России: инновации в образовании	16 ч.	Шнюкова Наталья	Воспитатель	февраль					Дистанционно

		и проектирование бизнес-процессов в образовании			Николаевна							но
		Основы АВА-терапии	Педагоги России: инновации в образовании	36ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Февраль 2023					Дистанционно
		Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями	Педагоги России: инновации в образовании	16ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Февраль 2023					дистанционно
		Современные технологии повышения мотивации к чтению у дошкольников	Педагоги России: инновации в образовании. Мама знайка	2ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Март 2023					дистанционно
		Коммуникации в образовании: профиля современного педагога	Педагоги России: инновации в образовании	36 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Март 2023					дистанционно
		Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	Педагоги России: инновации в образовании	20 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Апрель 2023					дистанционно
		Дошкольное воспитание. Новые ориентиры	Педагоги России: инновации в образовании	2 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Апрель 2023					дистанционно
		Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения	Педагоги России: инновации в образовании	20 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Апрель 2023					дистанционно
		Воспитатели России. Новые ориентиры	Воспитатели России.	2 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Июль 2023					дистанционно
		Технологии сопровождения детей с РАС в образовательной организации	Речевой центр. Региональный ресурсный центр Аутизм.	2 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Октябрь 2023					дистанционно
		3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников	Академия педагогов России	36 ч.	Шнюкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Ноябрь 2023					дистанционно

	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	24 часа	Рублёва Елена Михайловна	Учитель-логопед	Апрель 2023	Вне бюджет	1 кк	очная		
	ПК	Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	Педагоги России	36ч.	Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Июль 2023	внебюджет	1 кк			дистанционная
	В	Научно-практическая конференция «Открываем книгу – открываем мир»	ИРО	2 ч.	Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Ноябрь 2023		Первая			Дистанционно
	В	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Оказание услуг ранней помощи как подготовка ребёнка к детскому саду»	Ресурс	2 ч.	Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Ноябрь 2023		Первая			Дистанционно
	В	Осенняя школа – 2023	Ресурс		Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Октябрь 2023		Первая			Дистанционно
	В	Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения	Педагоги России	4ч.	Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Январь 2023		Первая			Дистанционно
	В	Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение.	Педагоги России	4 ч.	Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Январь 2023		Первая			Дистанционно
	В	Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты.	Педагоги России	4 ч.	Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Январь 2023		Первая			Дистанционно

	В	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС.	Педагоги России	20 ч.	Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Январь 2023		Первая			Дистанционно
	В	Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ.	Педагоги России	4 ч.	Рублева Елена Михайловна	Учитель-логопед	Январь 2023		Первая			Дистанционно
	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий»	24 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Апрель 2023	Вне бюджет	1 кв	очная		
	С	Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	«Педагоги России»	2 ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Январь 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	«Педагоги России»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Февраль 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	Д	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	«Педагоги России»	16ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Февраль 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Особенности коррекционной гимнастики для детей»	«Академия детских инструкторов»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Февраль 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Коммуникация как главный инструмент построения имиджа»	«Имидж педагога»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Март 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Создание и улучшение внешнего образа малыми ресурсами»	«Имидж педагога»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Март 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Имидж лидера: поведение, направленное на объединение людей вокруг педагога»	«Имидж педагога»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Март 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно

	С	«Трансляция личности: создаем образ в публичном пространстве»	«Имидж педагога»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Март 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Трансляция экспертности: удерживаем образ в сложных ситуациях»	«Имидж педагога»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Март 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	ПК	«Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»	«Имидж педагога»	36ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Март 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	«Воспитатели России»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Март 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Особый спорт. Новый старт»	«Вклад в будущее»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Март 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Наука и технологии в образовании»	«Наука и технологии в образовании»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Март 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Методы работы при проведении коррекционных занятий»	«Педагоги России»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Апрель 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Визуальная поддержка в коррекционном процессе»	«Педагоги России»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Апрель 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС»	«Педагоги России»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Апрель 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Диагностика нарушений в развитии ребенка»	«Педагоги России»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Апрель 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Игра как инструмент поведенческой коррекции»	«Педагоги России»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Апрель 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	Д	«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	«Педагоги России»	20ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Апрель 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.»	«Воспитатели России»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Апрель 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно

		Новосибирск»			Владимировна							но
	С	«Круглый стол, посвящённый проблемам комплексной реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	«РЦФКС Каратэ»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Май 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Особый спорт. Старты равных возможностей»	«РРС Аутизм»	5ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Май 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Июль 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	Ф	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	«Воспитатели России»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Июль 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Круглый стол «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году»	«Просвещение»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Август 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	С	«Знакомство с понятиями экстримизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид»	«Педагоги России»	4ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Сентябрь 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	Ф	«О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации»	РРС «Аутизм»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Октябрь 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	К	«30 лет Конституции России – проверь себя» (9/10)	«Единая Россия»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Октябрь 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно

	В	«Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»	«Образовариум»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Ноябрь 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	К	«Оказание услуг ранней помощи как подготовка ребёнка к детскому саду»	РРС «Аутизм»	2ч.	Минеева Елена Владимировна	Инструктор по физ. культуре	Ноябрь 2023	В	Первая	-	-	Дистанционно
	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий»	24 ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Март 2023	Вне бюджет	Высшая	очная		
	В	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Форум педагога России	20 ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Январь 2023	Бюджет	Высшая		заочная	
	В	«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения»	Центр непрерывного образования и инноваций	4 ч.	Гончаренко Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Январь 2023	Бюджет	Высшая		заочная	
	ПК	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агенство информационных и социальных технологий»	24 ч.	Арефьева Марина Михайловна	Заведующий	Апрель 2023	Вне бюджет	Соответствие			дистанционная
24	ПК	Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	72 ч.	Анохина Анастасия Николаевна	Педагог – психолог	Август 2023	Вне бюджет	1 кк			дистанционная
25	В	Зимняя школа-2023 для педагогов-психологов Свердловской области	«Ресурс»		Анохина Анастасия Николаевна	педагог-психолог	Январь 2023	внебюджет	1 кк			дистанционная
26	ОК	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 ч.	Анохина Анастасия Николаевна	педагог-психолог	Август 2023	внебюджет	1 кк			дистанционная

27	ОМ	Первая помощь в образовательной организации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36 ч.	Анохина Анастасия Николаевна	педагог-психолог	Август 2023	внебюджет	1 кк				дистанционная
28	КПК	Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20 ч.	Анохина Анастасия Николаевна	педагог-психолог	Декабрь 2023	внебюджет	1 кк				дистанционная
	ПК	Основы программирование в среде Scratch и робототехника Red Pro +" -	ГАПОУ СО «СОПК»	16 ч.	Минеева Дарья Владимировна	Воспитатель	Июнь 2023	Бюджет	б/к			очно-заочная	
	ПК	Подготовка педагогов к соревнованиям по образовательной робототехнике"	ГАПОУ СО «СОПК»	16 ч.	Минеева Дарья Владимировна	Воспитатель	Апрель 2023	Бюджет	б/к			очно-заочная	
	ПК	Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста с использованием метода пиктограммного программирования в STEAM лаборатории"	ГАПОУ СО «СОПК»	16 ч.	Минеева Дарья Владимировна	Воспитатель	Март 2023	Бюджет	б/к			очно-заочная	

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

Воспитатели представляли свой педагогический опыт на уровне детского сада: принимают активное участие на тематических педагогических советах, регулярно публикуют методические разработки на сайте в сети интернет: «Маам.ру». «Инфоурок».

№	Публикации	Участник	Дата проведения	Результат
1.	Методический материал в сборнике по итогам НПК работников дошкольных образовательных организаций БГО «Воспитатель, педагог, наставник»	Бочкина Ю.А.	Май 2023г	Свидетельство
2.	Методический материал в сборнике по итогам НПК работников дошкольных образовательных организаций БГО «Воспитатель, педагог, наставник»	Минеева Е.В.	Май 2023г	Свидетельство
3.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Консультация для родителей «Первые шаги к ГТО»	Минеева Е.В.	Январь 2023	Свидетельство
4.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Методические рекомендации по развитию координационных способностей (для педагогов и родителей)»	Минеева Е.В.	Апрель 2023	Свидетельство
5.	«Инфоурок» Свидетельство о публикации методического материала на сайте Infourok.ru в сборнике по итогам научно – практической конференции работников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа «Воспитатель, педагог, наставник»	Минеева Е.В.	Май 2023	Свидетельство
6.	«Инфоурок» Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Infourok.ru «Инновационная физкультурно – оздоровительная деятельность в рамках реализации ФГОС ДО. Развитие координации у детей дошкольного возраста»	Минеева Е.В.	Сентябрь 2023	Свидетельство
7.	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru Краткосрочный проект	Воронцова А.В.	Апрель 2023	Свидетельство
8.	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru Технология для взаимодействия с детьми раннего возраста	Воронцова А.В.	Апрель 2023	Свидетельство
9.	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru Технология для взаимодействия с детьми раннего возраста	Воронцова А.В.	Апрель 2023	Свидетельство
10.	Международный образовательный портал МААМ.RU Проектный метод организации воспитательно-образовательной работы в младшей группе в летнее время	Воронцова А.В.	Апрель 2023	Свидетельство
11.	«Инфоурок» Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса на сайте Infourok.ru	Гончаренко Н.Е.	Декабрь 2023	Благодарность
12.	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru Физкультурно-оздоровительная составительская программа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки «Здоровички»	Гончаренко Н.Е.	Декабрь 2023	Свидетельство
9.	«Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru «Игровые технологии для детей раннего возраста»	Шнюкова Н. Н	Апрель .2023	Свидетельство
10.	Городском онлайн-конкурсе «Мы с котом» посвящённом Дню защитника отечества. Диплом 3 место	Шнюкова Н. Н	Февраль 2023	Диплом 3 место

Музыкальный руководитель Бочкина Ю.А. (благодарность), инструктор по физической культуре Минеева Е.В. (Диплом за 1 место) представляли свой педагогический опыт на педагогических чтениях среди педагогов дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа «Воспитатель, педагог, наставник», проходивших на базе БМАДОУ «Детский сад №17», с темой «Инновационная физкультурно-оздоровительная деятельность в рамках реализации ФГОС ДО. Развитие координации у детей дошкольного возраста», «Коррекция речевых нарушений детей с ОВЗ с использованием логоритмики»

Вывод:

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование опыта педагогического опыта, а также участие в профессиональных конкурсах. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогическими кадрами Образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию.

1.8. Оценка учебно–методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации соответствует образовательной программе, требованиям ФГОС ДО и ФОП к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в образовательной организации имеется достаточное методическое обеспечение: ОО укомплектована методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Справку учебно-методического обеспечения можно увидеть на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» по ссылке

<https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах по ссылке:

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/e5/98/e598826d18aa4f050d9ec25019741dcf.pdf

Для информационного обеспечения в БМАДОУ «Детский сад № 36» имеется выход в глобальную сеть «Интернет». У Учреждения имеется адрес электронной почты и действующий сайт (ссылка <https://36ber.tvoyasadik.ru/>), официальная группа в социальной сети ВКонтакте (ссылка https://vk.com/detskiy_sad_36).

На сайте БМАДОУ «Детский сад № 36» размещены ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/25/29/25297be4e70325cef504a86f9f331af5.pdf

Оборудование и оснащение методического кабинета:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, аудиовизуальные средства;
- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;
- компьютер, сканер, принтер.

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ca/16/ca167ebd1091527ea57216d2030f05ed.pdf

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Учебно–методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры Образовательной организации.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные

пособия для родителей и пособия по работе с семьями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году оформлена подписка на электронный журнал «АКТИОН» Образование:

«Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога психолога. Детский сад», «Нормативные документы образовательного учреждения», «справочник руководителя дошкольного учреждения».

Библиотечный фонд ДОО достаточный для реализации образовательно-воспитательных задач. Наполняемость отражена в справке «О наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов», с которой можно ознакомиться по ссылке <https://36ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/e5/98/e598826d18aa4f050d9ec25019741dcf.pdf

Вся литература соответствует требованиям законодательства, является востребованной, периодически обновляется.

Материально-техническое обеспечение информационно-методический центр https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ca/16/ca167ebd1091527ea57216d2030f05ed.pdf

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/79/ce/79ce0b09a5283beac905e86830d22436.pdf

Сведения об электронных образовательных ресурсах.

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/25/29/25297be4e70325cef504a86f9f331af5.pdf

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП.

1.10. Оценка Материально-технического обеспечения

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Катюша» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1096 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 817 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: БМАОУ лицей № 3 «Альянс», БМАОУ «Лицей № 7», ДК «Современник», клуб «Лайм».

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения	6
---------------------	---

кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкально-спортивный зал	1
кабинет учителя – логопеда и музыкального руководителя	1
пищеблок	1
прачечная	1
бельевая	1
кабинет заведующего хозяйством	1
медицинский кабинет	1
игровые площадки	7

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, трансформируемая, мобильная в каждой группе созданы центры активности для игровой, познавательной, исследовательской и модельно-конструкторской деятельности, создана в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 36».

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

Музыкально-спортивный зал – 67,2 кв.м.

Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Имеются спортивное оборудование и тренажеры, игры, пособия, мячи, стулья, соответствующей ростовой группы и т.д. В зале проводятся массовые детские музыкальные и спортивные праздники.

Материально техническое обеспечение учебных помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/46/06/4606736a2e9de1828291e682376daeb0.pdf

Кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда - 11,5 кв.м.

Оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются оборудование и материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми

Методический кабинет – 18,6 кв.м.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центра

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ca/16/ca167ebd1091527ea57216d2030f05ed.pdf

Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/0d/e3/0de3ec0eb03361b39143a316c824c450.pdf

В Образовательной организации созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Ежегодно в Образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям к антитеррористической защищенности.

Материально-техническое обеспечение учебных помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/6e/82/6e82c4527f064aa1b2bb1ff17a19ba1d.pdf

Материально-техническое обеспечение учебных (групповых) помещений

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/0d/e3/0de3ec0eb03361b39143a316c824c450.pdf

Материально-техническое обеспечение информационно-методического центра

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/f2/cb/f2cb70fc3f5583261118df7c081f0d31.pdf

Материально-техническое обеспечение объекта спорта

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/2b/36/2b362ccaedeaf6966de9d32a1deac3ba.pdf

Материально-техническое обеспечение медицинского кабинета

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/3d/a8/3da8cd758e2b61fb250c2582b8cdfd6c.pdf

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в Образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, учебная и познавательная литература и т.д.).

Ежегодно в образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Совершенствование материально-технического состояния образовательной организации в 2022 году:

В течение 2023 года в Образовательной организации усовершенствовалась материально-техническая база:

№	Наименование работ	Сумма заключённого договора /контракта	Статья затрат, вид финансирования (бюджет, внебюджет)
1	Комплект для адаптации учреждения № 2 В комплект входит: Тактильная вывеска со шрифтом Брайля, Мнемосхема, Пиктограммы, Плоскостной визуальный знак «Доступность для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках» Плоскостной визуальный знак «Доступность для инвалидов по слуху» Плоскостной визуальный знак «Доступность для инвалидов по зрению» Тактильно-визуальный знак «Туалет для инвалидов» Тактильно-визуальный знак «Направление движения, прямая	18425	бюджет

	стрелка» Тактильно-визуальный знак «Вход в помещение» Тактильно-визуальный знак «Вход из помещения»		
2	Тактильная вывеска со шрифтом Брайля Мнемосхема со шрифтом Брайля, Пиктограммы ««Доступность для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках» Пиктограммы «Доступность для инвалидов по слуху» Тактильная табличка «Доступность для инвалидов по зрению» Тактильная табличка «Направление движения, поворот» Тактильно табличка «Вход в помещение» Тактильно табличка «Выход из помещения»	20735	бюджет
3	Гирлянды на елку Проектор с экраном (потолочное крепление) Светодиодный прожектор	20712	бюджет
4	Посуда для кухни	65520	бюджет
5	Комплект игровой мягкой мебели	32700	бюджет
6	Рециркулятор бактерицидный настенный	7000	бюджет
7	Шторы рулонные, Альфа, блэкау. Цвет темно-коричневый	94232	бюджет
8	Приобретение ноутбука – 2 шт	96770	бюджет
9.	МФУ (принтер, сканер, копир)	25761.85	бюджет
	Карнавальные наборы, костюмы (времена года), костюмы военные, Ростовая кукла, музыкальные инструменты.	160364.54	бюджет

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт и приобрел:

№	Наименование работ	Сумма заключённого договора /контракта	Статья затрат, вид финансирования (бюджет, внебюджет)
1	Опрессовка и замена трубопровода-	47 000 руб.-	бюджет
2	Замена теплообменника	299 389 руб.	бюджет
3	Ремонт электроплиты	12 500 руб.	бюджет
4	Установка кранов в теплообменнике	17 000 руб.	бюджет

Организация питания, обеспечение безопасности

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 36», Положением о бракеражной комиссии, Приказом о создании бракеражной комиссии, приказом об организации питьевого режима, Приказом УО об организации питания.

На пищеблоке ведется бракеражные журналы, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В ДОО организовано 4-х разовое питание, в т.ч. второй завтрак в 10.30 часов, на основе 20-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/ea/36/ea3610a2b872b494abd6e2f3ec158ab2.pdf -

примерное цикличное 20-ти дневное меню (1-10 день);

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/38/9e/389e1e97780a25340e03a6f6e771d977.pdf

- примерное цикличное 20-ти дневное меню (11-20 день)).

Справка Материально-техническое обеспечение пищеблока

https://36ber.tvoyasadik.ru/upload/ts36ber_new/files/1c/c2/1cc206e6b627b2634c61ce74500e60a1.pdf

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинским работником.

Организация питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО осуществляется на общих основаниях.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и других вирусных заболеваний, администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО. Были закуплено медицинские маски, перчатки и антисептики для обработки рук, дезинфицирующие средства.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности в ДОО

Здание ДОО оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать вневедомственную охрану в случае чрезвычайной ситуации, системой голосового оповещения, автоматической пожарной сигнализацией, а также установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение, входы на территорию ДОО оборудованы магнитными замками - видеодомофонами. Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, паспорт дорожной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по ГОиЧС, противопожарный инструктаж.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: в Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим

требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная область	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	120
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человека/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	120 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек 7 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек 100 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	8 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	7 человек/ 54 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1

	имеющих среднее профессиональное образование	человек/ 8 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/ 54 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 62 %
1.8.1.	Высшая	3 человека/ 23 %
1.8.2.	Первая	7 человек/ 54 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человек/ 31 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 23 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв.м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (7)

III. Выводы

3.1. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год выявил следующее:

➤ Контингент воспитанников Образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

➤ Общая численность воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 120, что на 14 детей меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них 120 воспитанников в режиме полного дня (10,5 часов).

➤ Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 36 воспитанника, что на 6 воспитанников больше, чем в предыдущем отчетном периоде.

➤ Взаимодействие Образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

➤ Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста.

➤ Состояние здания, территории Образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

➤ Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

➤ Организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

➤ Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 8 (100%) воспитанников, что на 4 воспитанника уменьшилось;

➤ Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 10 дней.

➤ штат педагогических работников составляет 13 человек, на 1 педагога меньше, чем в предыдущем отчетном периоде;

➤ численность педагогических работников, имеющих высшее образование (7 человек/ 54 %), численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (6 человек/ 57 %), имеющих среднее профессиональное образование (1 человека/ 7 %), численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 7 человека/ 54%

➤ Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование в сравнении с показателями за предыдущий отчетный период на 2 человека больше.

➤ 8 (62 %) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

- 3 (23%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию,

на 1 педагога больше, чем в предыдущем отчетном периоде;

- 7 (50%) показатель остался на прежнем уровне педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория;

- 3 (33,3%) без категории, так как стаж работы до 2 лет.

- Стаж работы до 5 лет имеют 4 (31%) педагогических работников;
- Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 3 (23 %) человек, в возрасте от 55 лет – 0 человек, свыше 30 лет – 0 человек – данные показатели остались на прежнем уровне;
- Остается неизменным удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку – 100%.
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной Образовательной организации составляет 11 детей на 1 педагогического работника;
- В Образовательной организации работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог психолог.
- В Образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются музыкально-спортивный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка – дошкольника.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами Образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка – дошкольника.

В БМАДОУ «Детский сад № 36» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного дошкольного образования и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

И.о. заведующего
«Детский сад № 36»

Е.В. Минеева