|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОприказом управления образованияБерезовского городского округаот 02.02.2024 №27 |

**Положение**

**о проведении городского фестиваля «Я - Сам! Я - Лидер!»**

**среди детей старшего дошкольного возраста**

**образовательных организаций Березовского городского округа в 2024 году**

 **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения городского фестиваля «Я - Сам! Я - Лидер!» **(**далее **-** Фестиваль**)** среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций Березовского городского округа в 2024 году.

1.2. Городской Фестиваль проводится в соответствии с муниципальным Календарем конкурсных мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей дошкольного возраста в Березовского городского округа в 2024 году.

1.3. Фестиваль проводится очно на базе БМАДОУ «Детский сад №22».

1.4. Дата проведения муниципального этапа Фестиваля: **20 - 21 февраля 2024 года в 15:30.**

1.5. Общее руководство организацией Фестиваля осуществляет управление образования Березовского городского округа.

1.6. Непосредственное руководство организацией и подготовкой проведения Фестиваля осуществляет организационный комитет БМАДОУ «Детский сад №22»:

Смирнова С.Л. – заведующий БМАДОУ «Детский сад №22»

Шулейкина Ю.В. – музыкальный руководитель БМАДОУ «Детский сад №22»

Синцова А.А. – педагог-психолог «БМАДОУ «Детский сад №22»

Сальникова М.С. – ст.воспитатель БМАДОУ «Детский сад №22»

Шайхлисламова О.В. – учитель-логопед БМАДОУ «Детский сад №22»

Пяткова Е.А. – воспитатель БМАДОУ «Детский сад №22».

**2. Цели и задачи Фестиваля**

2.1.**Цель**: выявление детей старшего дошкольного возраста с социально-лидерской одаренностью, развитие их способностей.

2.2. **Задачи**:

способствовать проявлению и развитию организаторских способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством организации образовательной среды;

способствовать формированию лидерских качеств у детей старшего дошкольного возраста (построение конструктивных отношений, планирование своей деятельности, умение принимать нужное решение, проявлять настойчивость в достижении результата).

**3. Ответственность сторон**

3.1.Управление образования Березовского городского округа оказывает информационную поддержку участникам Фестиваля, координирует деятельность по организации и проведению Фестиваля, обеспечивает формирование призового фонда для участников Фестиваля.

3.2.Оргкомитет организует и проводит Фестиваль, вносит предложения по составу жюри.

3.3.Дошкольные образовательные организации обеспечивают подготовку детей - участников Фестиваля.

**4. Участники Фестиваля**

4.1. В Фестивале принимают участие воспитанники 6-7 лет.

4.2. В муниципальном этапе Фестиваля принимает участие один воспитанник от дошкольной образовательной организации.

4.3. В случае отказа участников принять участие в Фестивале (болезнь или другие обстоятельства) оргкомитет вправе принять решение о замене участника от ДОО, но не позднее, чем за пять дней до даты проведения Фестиваля.

**5. Порядок проведения Фестиваля**

5.1. Фестиваль проводится в 2 этапа:

**1 этап** **(01.02 – 14.02)** – проводится на уровне ДОО, включает в себя выполнение заданий для выявления детей старшего дошкольного возраста с социально-лидерской одаренностью, развития их способностей. (Приложение №3).

К муниципальному этапу допускаются победители 1 этапа Фестиваля.

**2 этап** **(20.02 - 21.02)** – проводится на уровне БМАДОУ «Детский сад №22».

Регламент проведения муниципального этапа Фестиваля:

15.30 - торжественное открытие Фестиваля, приветствие участников;

15.45 - конкурсные задания Фестиваля;

17.00 - закрытие Фестиваля, церемония награждения победителей.

5.2. Заявку на участие в Фестивале (Приложение №1) и согласие на размещение фотоматериалов (Приложение №2) необходимо отправить на электронную почту bgo\_dou22@mail.ru до **14.02.2024** (включительно).

5.3. Если визитка участника предполагает видеосопровождение, то материалы принимаются на электронную почту bgo\_dou22@mail.ru до **16.02.2023** (включительно) с пометкой «материалы на Фестиваль».

**6.Содержание и критерии оценивания конкурсных этапов Фестиваля**

6.1. Визитка «Я – Лидер!». Участнику необходимо рассказать о себе, своих лидерских и организаторских умениях, увлечениях.

Критерии оценивания (до 2 баллов):

эмоциональность выступления;

интересный замысел и содержание визитной карточки участника;

творческий подход и оригинальность.

* 1. Игровые задания без подготовки «Чемодан лидерских умений».

Участникам будет предложено 3 задания на раскрытие организаторских и коммуникативных качеств.

Для выполнения данных заданий участники будут разделены на команды с помощью жеребьевки.

6.3.Критерии оценки (до 2 баллов):

организаторские навыки;

инициативность;

оригинальность выполнения задания;

находчивость;

активность;

коммуникативная культура.

**7. Жюри Фестиваля**

7.1. В состав жюри приглашаются независимые эксперты, специалисты в области образования и культуры.

7.2. Независимое жюри Фестиваля определяет победителя, номинации каждому участнику.

**8. Подведение итогов и награждение**

8.1. Победителем Фестиваля становится участник, получивший наибольшее количество баллов по критериям каждого конкурса. Победителю присуждается номинация «Я – Сам! Я – Лидер! 2024».

8.2. Номинации для награждения остальных участников устанавливаются в соответствии с конкурсной программой Фестиваля.

8.3.Все участники Фестиваля получают дипломы и памятные призы.

По всем вопросам обращаться по телефонам:

89089211266 – Юлия Вадимовна Шулейкина, музыкальный руководитель БМАДОУ «Детский сад №22»;

89086353409 – Мария Станиславовна Сальникова, старший воспитатель БМАДОУ «Детский сад №22».

Приложение № 1

Заявка от\_\_\_\_\_БМАДОУ «детский сад № 36»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***(утвержденная аббревиатура организации)***

на участие в фестивале «Я – Сам! Я – Лидер! 2023»

|  |  |
| --- | --- |
| Участник ***(ФИ)*** | Политов Павел  |
| Ответственный за подготовку участника ***(ФИО, должность, телефон)*** | Гафарова Альбина Ахматгараевна – воспитатель, +79049818243  |

И.о заведующего ДОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Минеева

Дата подачи заявки\_13.02.2024\_

 Приложение № 2

Согласие законного представителя на размещение фото и видеоматериалов об участнике на официальных ресурсах организатора фестиваля «Я – Сам! Я – Лидер!»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Я,

*(Ф.И.О. законного представителя)*

С обработкой персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Ф.И. ребенка)*

и моих согласен(а).

Разрешаю также использовать фото и видео ребенка для публичных целей (размещения на официальных ресурсах организатора Фестиваля).

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Подпись /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *(Ф.И.О. полностью)*

Приложение № 3

Рекомендуемые задания для выявления лидера на уровне ДОО

1. Игра - «Большая семейная фотография»

Цель - выявление новых лидеров, формирование лидерских качеств, раскрытие системы симпатий - антипатий в группе.

Детям предлагается, представить, что они все - большая семья. Нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он располагает всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка». Он тоже участвует в расстановке членов «семьи». Больше никаких установок детям не дается, они сами решают, кому кем быть и где стоять. Воспитатель только наблюдает за этой занимательной картиной. Роль «фотографа» и «дедушек» могут исполнять все желающие группы. После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трех. На счет «три!» все дружно и очень громко кричат слово «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши. Игра повторяется, если есть интерес у детей.

2. Темы для дискуссий

- Кто такой лидер? -Чем бы вы могли себя занять в свободное время? Чему бы ты мог научить своих друзей? Какие у тебя есть домашние обязанности? и др.

3. Игра «Близнецы».

Цель: выявление умения организовать работу в паре, используя невербальные способы общения.

Детям предлагается найти себе партнера для игры. Нужно обнять друг друга так, чтобы свободными оказались правая рука одного и левая рука другого, и в таком положении участники игры будут выполнять простые действия. Можно дать каждой паре по кусочку пластилина, из него совместно слепить одного человечка. Или приготовить ножницы и шаблон для вырезания, совместно вырезать по шаблону. Можно предложить застегнуть пуговицы на кофте или завязать шнурки на кроссовках.

Главное условие - при выполнении задания нельзя разговаривать. На выполнение задания дается 2 минуты.