

## Мастер-класс «Макет своими руками»

Воспитатель: Гафарова А.А.

**Цель:** Вовлечение педагогов в совместную творческую деятельность с детьми.

### **Задачи:**

1. Дать представление о последовательности создания макета.
2. Создать условия для творчества, снять эмоциональную напряженность.
3. Реализовать творческие и эстетические способности всех участников мастер-класса.

**Материалы для работы:** искусственные растения, камушки, ракушки, песок, распечатанные речные рыбы, пластмассовые игрушки (лягушки, водомерка, стрекоза), клей пистолет, шпажки, аквариум, картинки леса, голубая бумага, кувшинки из бумаги.

### **Ход работы:**

#### **I. Вступление**

Вся жизнь детей насыщена игрой. Наши дети очень любят обыгрывать разные сказки. Самым любимым видом деятельности у детей является настольный театр. В соответствии с требованиями СанПиН в групповых помещениях запрещено содержать **аквариумы**. Конечно, их очень не хватает ребятам. Но всегда найдется выход. Сегодня мы с вами сделаем макет своими руками «Пресный водоем и его обитатели».

#### **II. Практическая часть**

1. Декорируем задние стенки аквариума.
2. На дно укладываем ракушки, камешки, расставляем водоросли.
3. Вырезаем рыбы, приклеиваем на шпажки разной длины и расставляем по аквариуму.
4. Наклеиваем голубой лист по середине аквариума, имитируя речку.
5. На реку укладываем лягушки, кувшинки, утки.

#### **Пальчиковая гимнастика "Рыбка"**

Рыбка плавает в водице, *(движения ладошками слева направо)*

Рыбке весело играть. *(ладошка «ударяет по воде»)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(то же самое движения)*

Мы хотим тебя поймать. *(хлопок в ладони).*

### III. Рефлексия

Уважаемые коллеги! Я очень рада, что мы с вами в очередной раз встретились, чтобы продолжить нашу совместную творческую работу.



Коллеги и ребята, если вам сегодня было интересно, вы очень старались, и у вас все получилось, поднимите кружок зеленого цвета. А если вы старались, но вам было не интересно, то поднимите кружок красного цвета. Спасибо вам большое за ваше внимание!

