

## Обобщающая беседа

**ФИ студента:** Гафарова Альбина Ахматгараевна

**Образовательная(ые) область(и):** познавательное развитие, речевое развитие

**Тема:** Повар

**Группа:** старшая

**Цель беседы:** Обобщение имеющихся представлений о профессии повар (о значимости данной профессии, необходимых личностных качествах, особенностях внешнего вида, инструментах и рабочих действиях )

**Задачи:**

*Образовательные:* совершенствовать диалогическую речь; учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

*Развивающие:* развивать зрительное и слуховое восприятие, активизировать память в рассказах о профессии

*Воспитательные:* помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, выслушивать друг друга, не перебивать.

**Словарная работа:** Активизация словаря (инструменты, рабочие операции)

**Планируемые результаты занятия:** имеют представления о профессии повара, значимости и личностных качествах, особенностях внешнего вида, инструментах и рабочих действиях, поучаствовали в беседе, ответили на вопросы, задавали их. Доброжелательно общались, выслушивали друг друга, не перебивали

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций

**Материалы и оборудование:** иллюстрации поваров, инструментов

Этапы беседы	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Методы, приемы, формы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
Начало беседы	— вызвать у детей интерес в предстоящей беседе, желание принять в ней участие  -учить задавать вопросы	- Ребята, я получила письмо от куклы Кати, она сегодня позвала подружек на чай с тортом, но не чаянно опрокинула коробку с тортом. Просит помочь ей найти повара, который поможет исправить ситуацию. Вы знаете, что это за	Письмо от Кати. Создание игровой (проблемной ситуации).  Вопросы к детям.	Слушают письмо    представляют	Проявили интерес к деятельности, желание принять в ней участие

		<p>профессия повар?</p> <p>Чем важна данная профессия?</p> <p>Вы хотели бы быть поварами? Почему? Итак, давайте сегодня поговорим о профессии повар.</p>		<p>имеющийся опыт. Человек, который готовит нам еду, каши, салаты, мясо, макароны. Чтобы мы вкусно питались.</p> <p>Предполагаемые ответы детей.</p>	<p>рассуждают на предложенную тему</p>
<p>Основная часть беседы 1. Внешний вид, личные качества, значимость профессии</p>	<p>Обобщить имеющиеся представления о важности и значимости данной профессии</p>	<p>-Ребята, посмотрите на эти фотографии. Этот повар, который готовит горячие блюда. Что мы относим к горячим блюдам?</p> <p>Этот повар, который готовит холодные блюда. Что мы относим к холодным блюдам?</p> <p>Этот повар, который готовит сладости. Называют его кондитер. Что мы относим к сладостям?</p>	<p>Вопросы на общее впечатление. Репродуктивные вопросы.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Актуализируют представления.</p>	<p>Обобщили имеющиеся представления о внешнем виде, личностных качествах, значимости профессии повара</p>

<p>2, Инструменты для работы</p>	<p>учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы</p>	<p>А что же одинаково у всех этих поваров? Как они выглядят? Какими качествами должен обладать?</p> <p>Как вы думаете, зачем надевают специальную одежду?</p> <p>Действительно, ребята, повар очень важная и ответственная работа. Вы со мной согласны?</p> <p>-Ребята вы знаете, что повара бывают разные? Перед вами изображен повар по горячим блюдам. Как выдумаете какие необходимы ему инструменты?</p> <p>А как вы думаете, такие же инструменты нужны повару холодных блюд?</p> <p>Давайте подберем инструменты для повара кондитера?</p>	<p>Вопросы поискового характера</p> <p>Обобщают полученную информацию.</p> <p>Показ иллюстраций</p> <p>Репродуктивные вопросы</p>	<p>Одежда. Колпак, халат, фартук нужны повару.</p> <p>не испачкать свою одежду, и чтобы ворсинки, волосы не попали в еду.</p> <p>-нож, разделочная доска, сковородка, кастрюля, плита и т. д.</p> <p>-не нужна плита</p> <p>- скалка, разделочные доски, разные формочки, лопатки,</p>	<p>Поучаствовали в беседе, составили небольшие рассказы из личного опыта</p> <p>-Слушали внимательно, не перебивали друг друга</p>
----------------------------------	---	---	---	--	--

		<p>Как узнать, какому повару нужно обратиться кукле Кате за помощью?          Чем должен обладать кондитер, чтобы приготовить вкусный торт?          Правильно, мы узнали, что кукле Кате необходим повар-кондитер, который приготовит новый торт.</p>	<p>Вопросы поискового и проблемного характера</p> <p>обобщение высказывание детей.</p>	<p>миксер, венчик, кондитерский шприц.          Повар кондитер.</p> <p>-фантазией, творчество, память, разбираться в продуктах и тд</p>	
<p>3. Рабочие действия кондитера</p>	<p>Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, выслушивать друг друга, не перебивать</p>	<p>Как вы думаете каким будет новый торт? Понравится он подружкам? Что будет делать в начале кондитер? А как вы думаете сможет другой повар приготовить вкусный торт? Ребята, вы бы хотели стать поварами - кондитерами и научиться готовить?</p>	<p>Вопросы поискового и проблемного характера, требующие умозаключений</p> <p>Рассуждение детьми</p>	<p>Ищут решения проблемной игровой ситуации.</p>	<p>Проявляют доброжелательность, активность в беседе, стараются выслушивать собеседников, не перебивать</p>

<p>Конец беседы</p>	<p>обобщить полученные представления в ходе беседы</p>	<p>-О чем мы с вами поговорили?          Кто такие повара?          Какими качествами они должны обладать?          Что нового вы для себя узнали?          О какой профессии хотели бы еще поговорить?</p>	<p>Мотивация на дальнейшее изучение темы</p>	<p>обобщают полученную информацию</p>	<p>Актуализируют полученные представления</p>
---------------------	--	---	--	---------------------------------------	---