

Проект «Пресный водоем и его обитатели» как условие формирования познавательной активности детей 5-6 лет.

Тема проекта	«Пресный водоем и его обитатели»
Вид проекта	Познавательно-творческий
Возраст детей	Старший дошкольный возраст 5-6 лет
Актуальность проекта	<p>После чтения Е.Пермякова «Первая рыбка», детям был задан вопрос: Какие бывают обитатели водоемов?</p> <p>45% детей назвали морских обитателей в пресном водоеме. 30% называли рыб, лягушек, улиток 25% не смогли назвать никого</p> <p>Чтобы вызвать познавательную активность у детей и расширить их представления об обитателях пресного водоема воспитатель предложил детям создать макет.</p>
Цель проекта	Создание макета «Пресный водоем и его обитатели» в процессе совместной детско-родительской деятельности.
Проблемный вопрос	Кто же живет в пресном водоеме?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принять участие в беседе «Кто живет в пресном водоеме?» ; -послушать литературные художественные произведения о рыбах (Е.Пермяков «Первая рыбка», Н.Носов «Карасик»); -посмотреть виртуальную экскурсию «Путешествие на водоем»; -нарисовать речных рыб и других речных обитателей (улитки, раки, лягушки); -слепить улиток пластическим способом; -совместно с родителями сделать стрекоз из ткани в ходе мастер-класса. - поиграть в дидактические игры («Четвертый лишний», Разрезные картинки «На речке», «Удочка»); -поучаствовать в создании макета «Пресный водоем и его обитатели»;

	<p>- совместно с воспитателем составить рассказ о обитателях водоема и представить макет в других группах.</p> <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомиться с планом работы по проекту; - посмотреть с ребенком познавательное видео об обитателях пресного водоемах; - выбрать с ребенком обитателя водоема и составить связный рассказ. - помочь сделать ребенку атрибуты для макета; - совместно с детьми сделать стрекоз из ткани в ходе мастер-класса; - поучаствовать в мастер-классе «Макет своими руками». <p>Задачи для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -провести беседу с детьми: «Кто живет в пресном водоеме?»; -прочитать литературные художественные произведения о рыбах (Е.Пермякова «Первая рыбка», Н.Носова «Карасик»); -показать детям виртуальную экскурсию «Путешествие на водоем»; -нарисовать с детьми речных рыб и других обитателей; -полепить с детьми улиток; -создать и провести дидактические игры («Четвертый лишний», Разрезные картинки «На речке», «Удочка»); -провести мастер-класс с детьми и родителями по изготовлению стрекоз из ткани; -провести мастер-класс с родителями «Макет своими руками»; -создать макет «Пресный водоем и его обитатели»; -обыграть с детьми макет «Пресный водоем и его обитатели», составить рассказ и представит в других группах.
Продукт проекта	Макет «Пресный водоем и его обитатели»
Сроки реализации	Краткосрочный 17.04.2023-30.04.2023

Ресурсы проекта	<p>Финансовые: финансирование ДОУ</p> <p>Информационные: литература, сеть Интернет</p> <p>Человеческие: педагог, дети, родители</p> <p>Материально-техническое обеспечение: ноутбук, наглядные материалы для беседы, книги, альбом, краски, карандаши, камушки, ракушки, аквариум, муляжи рыб и растений, аквариум.</p>
Практическая значимость проекта	<p>Дети имеют представления о жизни обитателей водоема.</p> <p>Научились вместе с воспитателем создавать макет.</p> <p>Проявляют познавательную активность при рассматривании макета</p> <p>Описывают, составляют рассказы о обитателях водоема,</p> <p>Презентуют продукт в других группах</p>

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
17.04	Определение цели и задачи проекта	компьютер		Определены цель и задачи
17.04	Знакомство родителей с темой и задачами проекта		Не все родители заходят в группу, не со всеми можно переговорить. Пути минимизации: информировать родителей через ВатСаб.	Родители знают тему проекта и решаемые задачи.

17.04	Подбор литературы, иллюстраций, наглядных пособий	Компьютер Методкабинет		Подобраны материалы
17.04	Разработка плана мероприятий по организации детской деятельности	Компьютер принтер	Болезнь педагога. Пути минимизации: сдвинуть сроки мероприятий.	Готов план мероприятий
Пн 17.04	вторая половина дня	Беседа «Кто живет в пресном водоеме?». Проведение наблюдения за познавательной активностью детей группы до реализации проекта.	Дети, педагог	Дети участвуют в беседе, рассматривают наглядный материал. Занесены результаты бесед в протокол.

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
Вт 18.04	вторая половина дня	Чтение произведения Е.Пермякова «Первая рыбка»	Дети, педагог	Дети слушают произведение, отвечают на вопросы по тексту.
Сред 19.04	первая половина дня	НОД рисование «Речные рыбы и другие обитатели водоема»	Дети, педагог	Дети рисуют обитателей водоемов по желанию.
Чт	Первая	Дидактическая	Дети, педагог	Дети участвуют в

20.04	половина дня	игра «Четвертый лишний»		играх, выбирая что лишнее.
Пят 21.04	Вторая половина дня	Мастер-класс с родителями и детьми по изготовлению стрекоз из ткани.	Дети, педагог, родители	Дети и родители изготавливают стрекозу из ткани.
Пон 24.04	Первая половина дня	НОД по лепке «Улитка»	Дети, педагог	Дети из пластилина лепят улиток пластическим способом.
Пон 24.04	Вторая половина дня	Чтение произведения Н.Носова «Карасик»	Дети, педагог	Дети слушают произведение, пересказывают по плану.
Вт 25.04	Первая половина дня	Дидактическая игра «Удочка»	Дети, педагог	Дети участвуют в играх. Закрепляют название рыб и их вне особенности.
Ср 26.04	Вторая половина дня	Разрезные картинки «На реке»	Дети, педагог	Дети участвуют в играх. Собирая картинки дети закрепляют представления о водоеме.
Чт 27.04	Вторая половина дня	Мастер-класс с родителями «Макет своими руками».	Педагог, Родители, дети	Родители приняли в мастер-классе
Пят 28.04	Первая половина дня	Виртуальная экскурсия «Путешествие на водоем» Проведение наблюдения за познавательной активностью детей группы после реализации проекта.	Дети, педагог	Дети узнают, какие бывают водоемы, растительные и животные обитатели.

Пят 28.04	Вторая половина дня	Рассказ использованием макета «Пресный водоем и его обитатели», представление в других группах.	с Педагог, дети	Дети составили рассказ о пресном водоеме и его обитателях и предоставили его в других группах
--------------	---------------------------	---	-----------------	--

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности и реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
Пят 28.04	Представление макета «Пресный водоем и его обитатели» родителям и педагогам, размещение на сайте ДОО	Отзывы родителей, впечатление детей о проделанной работе, анализ методиста ДОУ.	100% детей приняли участие в рисовании, беседах. 70% семей приняли участие в создании макета. 90% детей ответили кто же живет в пресных водоемах.	Размещение паспорта проекта на сайте ДОО, представление макета «Пресный водоем и его обитатели» в других группах.