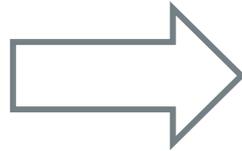
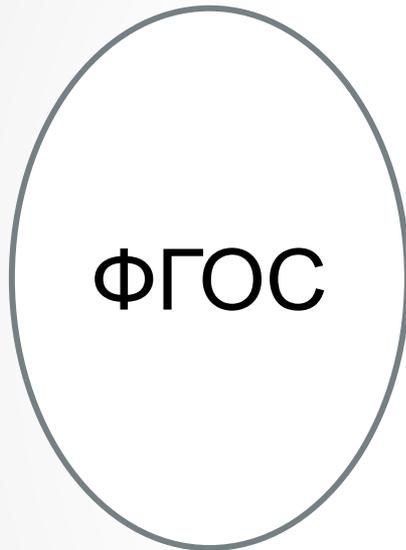


Проект «Пресный водоем и его обитатели» как условие формирования познавательной активности детей 5-6 лет

Выполнила Гафарова А.А.

Актуальность исследования



Рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Кроме того стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников.

Противоречие и проблема исследования

Противоречие между необходимостью формирования познавательной активности детей 5-6 лет и недостаточным включением метода проектов в педагогическую деятельность БМАДОУ Детский сад № 36 г. Березовский

Проблема: какое содержание проекта «Пресный водоем и его обитатели» будет способствовать формированию познавательной активности детей 5-6 лет?

Предмет и объект исследования

Объект исследования: процесс формирования познавательной активности детей 5-6 лет.

Предмет исследования: содержание проекта «Пресный водоем и его обитатели» как условие формирования познавательной активности детей 5-6 лет.

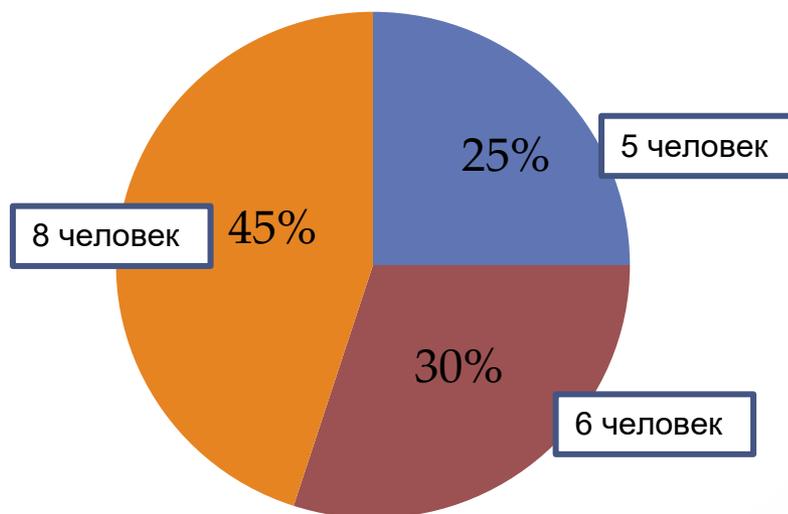
Проект «Пресный водоем и его обитатели»

- БМАДОУ Детский сад № 36
- Данное учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 36
- Программа составлена на основе учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дрофеевой.

Актуальность проекта

кто живет в пресном водоеме?

- не смогли назвать
- назвали рыб, лягушек, улиток
- назвали морских обитателей в пресном водоеме



Цели и задачи проекта.

Цель: Создание макета «Пресный водоем и его обитатели» в процессе совместной детско-родительской деятельности.

Задачи для детей:

1. Нарисовать речных рыб и других речных обитателей.
2. Принять участие в беседе.
3. Прослушать художественные произведения.
4. Поиграть в дидактические игры.
5. Поучаствовать в создании макета.
6. Составить рассказ и представить в других группах.

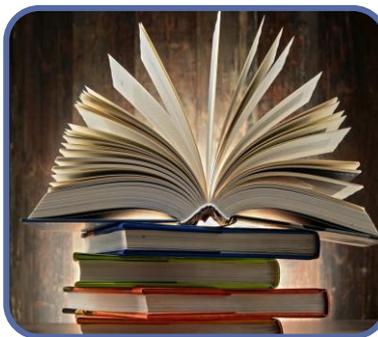
Задачи для родителей:

1. Выбрать с ребенком обитателей водоема и составить рассказ.
2. Ознакомиться с планом работы по проекту.
3. Посмотреть с ребенком познавательное видео.
4. Помочь сделать ребенку атрибуты для макета.
5. Поучаствовать в мастер-классе «Макет своими».

Задачи для педагога:

1. Создать макет и обыграть с детьми.
2. Провести беседу с детьми.
3. Прочитать художественные произведения.
4. Создать и провести дидактические игры.
5. Провести мастер-класс с родителями.
6. Обыграть с детьми макет.
7. Провести продуктивные виды деятельности.

Подготовительный этап.



Определение
цели и задачи
проекта.

Познакомить
родителей с
темой проекта.

Подбор
материалов,
литературы,
иллюстраций.

Беседа «Кто
живет в
пресном
водоеме?»

Основной этап



Чтение художественных
произведений
Н.Носова «Карасик»
Е.Пермяков «Первая рыбка»

<https://youtu.be/xXZXVb-GSDo>

<https://youtu.be/3cK3m62HcAI>

<https://youtu.be/xXZXVb-GSDo>

https://youtu.be/FWjIL_wotr4

<https://youtu.be/Svm4b0ZmGWM>

Виртуальная экскурсия
«Путешествие на водоем»

Дидактические игры



«Разрезные
картинки»



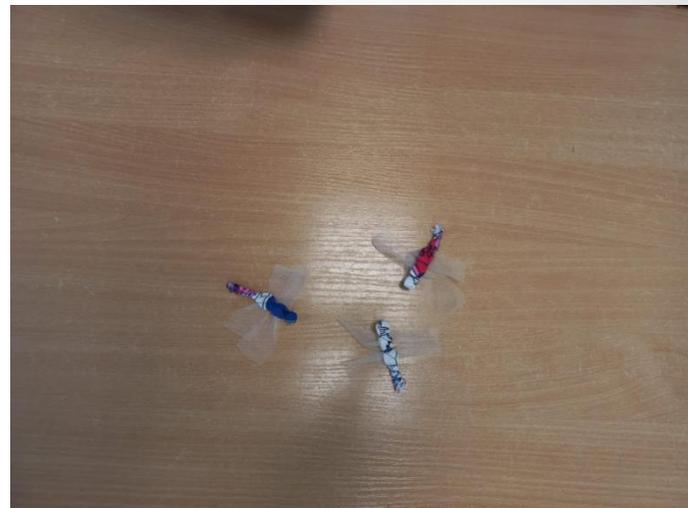
«Четвертый
лишний»



Продуктивная деятельность



Рисование «Речные рыбы и другие обитатели»



Стрекоза из ткани



Лепка
«Улитка»



Мастер-класс



«Макет
своими
руками»



«Стрекоза из
ткани»



Заключительный этап

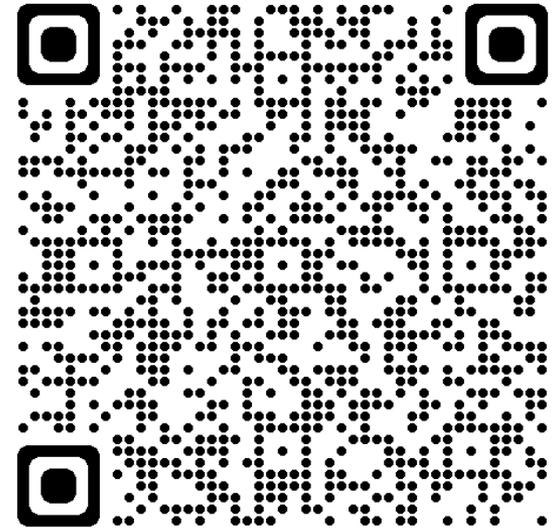


Макет «Пресный водоем и его обитатели»

Заключительный этап



Представление макета «Пресный водоем и его обитатели» в подготовительной группе



Отзывы и комментарии детей

«За время проекта я узнала много всего интересного, я наконец-то не путаю морских и речных рыб»

«Мы будем морских животных делать»

«Очень было приятно помочь воспитателю и детям в создании макета для группы»

Спасибо за внимание!