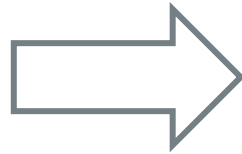
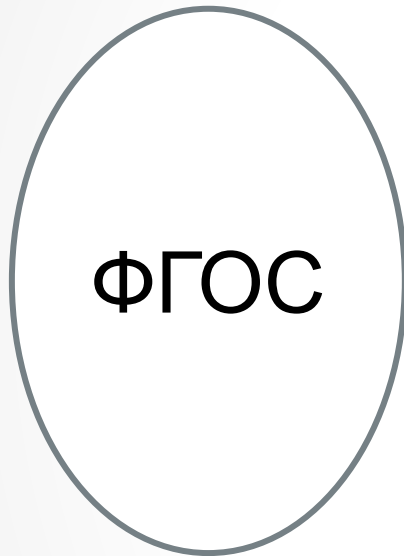


# Проект «Пресный водоем и его обитатели» как условие формирования познавательной активности детей 5-6 лет

Выполнила Гафарова А.А.

# Актуальность исследования



Рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Кроме того стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств дошкольников.

# Противоречие и проблема исследования

**Противоречие** между необходимостью формирования познавательной активности детей 5-6 лет и недостаточным включением метода проектов в педагогическую деятельность БМАДОУ Детский сад № 36 г. Березовский

**Проблема:** какое содержание проекта «Пресный водоем и его обитатели» будет способствовать формированию познавательной активности детей 5-6 лет?

# Предмет и объект исследования

**Объект исследования:** процесс формирования познавательной активности детей 5-6 лет.

**Предмет исследования:** содержание проекта «Пресный водоем и его обитатели» как условие формирования познавательной активности детей 5-6 лет.

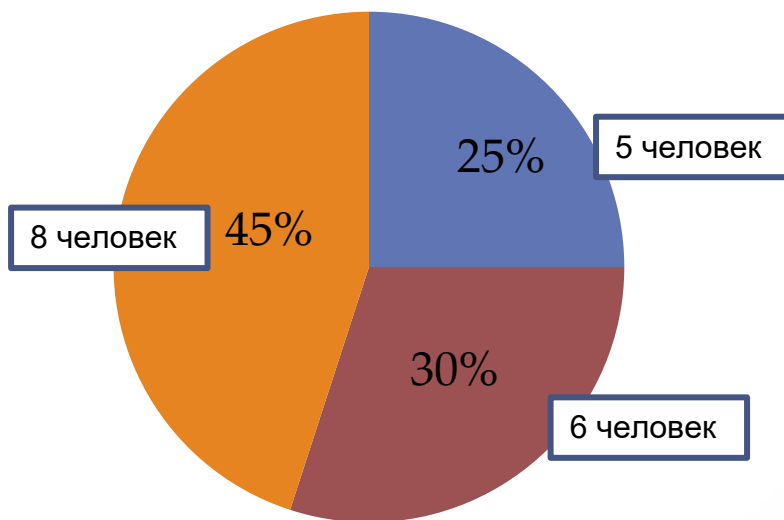
# Проект «Пресный водоем и его обитатели»

- БМАДОУ Детский сад № 36
- Данное учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 36
- Программа составлена на основе учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дрофеевой.

# Актуальность проекта

## кто живет в пресном водоеме?

- не смогли назвать
- назвали рыб, лягушек, улиток
- назвали морских обитателей в пресном водоеме



# Цели и задачи проекта.

**Цель:** Создание макета «Пресный водоем и его обитатели» в процессе совместной детско-родительской деятельности.

## **Задачи для детей:**

1. Нарисовать речных рыб и других речных обитателей.
2. Принять участие в беседе.
3. Прослушать художественные произведения.
4. Поиграть в дидактические игры.
5. Поучаствовать в создании макета.
6. Составить рассказ и представить в других группах.

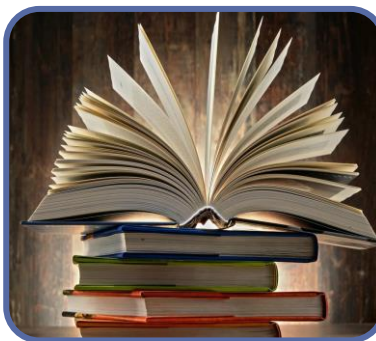
## **Задачи для родителей:**

1. Выбрать с ребенком обитателей водоема и составить рассказ.
2. Ознакомиться с планом работы по проекту.
3. Посмотреть с ребенком познавательное видео.
4. Помочь сделать ребенку атрибуты для макета.
5. Поучаствовать в мастер-классе «Макет своими».

## **Задачи для педагога:**

1. Создать макет и обыграть с детьми.
2. Провести беседу с детьми.
3. Прочитать художественные произведения.
4. Создать и провести дидактические игры.
5. Провести мастер-класс с родителями.
6. Обыграть с детьми макет.
7. Провести продуктивные виды деятельности.

# Подготовительный этап.



Определение  
цели и задачи  
проекта.

Познакомить  
родителей с  
темой проекта.

Подбор  
материалов,  
литературы,  
иллюстраций.

Беседа «Кто  
живет в  
пресном  
водоеме?»



# Основной этап



Чтение художественных  
произведений  
Н.Носова «Карасик»  
Е.Пермяков «Первая рыбка»

<https://youtu.be/xXZXVb-GSDo>

<https://youtu.be/3cK3m62HcAI>

<https://youtu.be/xXZXVb-GSDo>

[https://youtu.be/FWjIL\\_wotr4](https://youtu.be/FWjIL_wotr4)

<https://youtu.be/Svm4b0ZmGWM>

Виртуальная экскурсия  
«Путешествие на водоем»

# Дидактические игры



«Разрезные  
картинки»



«Четвертый  
лишний»



# Продуктивная деятельность



Рисование «Речные рыбы и другие обитатели»



Стрекоза из ткани



Лепка  
«Улитка»



# Мастер-класс



«Макет  
своими  
руками»



«Стрекоза из  
ткани»



# Заключительный этап

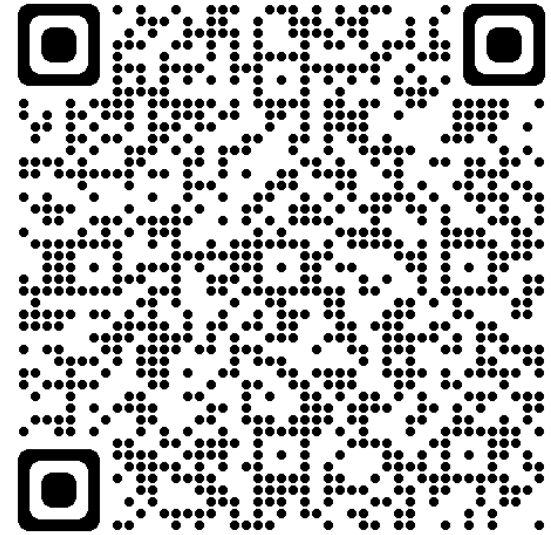


Макет «Пресный водоем и его обитатели»

# Заключительный этап



Представление макета «Пресный водоем и его обитатели» в подготовительной группе



# Отзывы и комментарии детей

«За время проекта я узнала много всего интересного, я наконец-то не путаю морских и речных рыб»

«Мы будем морских животных делать»

«Очень было приятно помочь воспитателю и детям в создании макета для группы»

**Спасибо за внимание!**